

Ανάλυση Συνεπειών Ρύθμισης

ΤΙΤΛΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΗΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ

Σχέδιο νόμου του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού
με τίτλο

«Ίδρυση Ανώτατης Σχολής Παραστατικών Τεχνών, σύσταση νέας κατηγορίας θέσεων Καλλιτεχνικής Εκπαίδευσης, πλαίσιο λειτουργίας Ανώτερων Σχολών Καλλιτεχνικής Εκπαίδευσης και Ανώτερων Σχολών Μουσικής Εκπαίδευσης και άλλες ρυθμίσεις»

Επιστεύδον Υπουργείο

Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

Στοιχεία επικοινωνίας: Ηρώ Κιούση, Νομική Σύμβουλος Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, τηλ. 2103443852, email: irokiouisi3@gmail.com, Ελένη Μουχάλη Νομική Σύμβουλος Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, email: eleni.mouchali@gmail.com

Επιλέξατε από τον παρακάτω κατάλογο τον τομέα ή τους τομείς νομοθέτησης στους οποίους αφορούν οι βασικές διατάξεις της αξιολογούμενης ρύθμισης:

ΤΟΜΕΙΣ ΝΟΜΟΘΕΤΗΣΗΣ

	(X)
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ - ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ ¹	X
ΕΘΝΙΚΗ ΑΜΥΝΑ – ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ²	
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ / ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΗ / ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ³	
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ⁴	
ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ – ΔΗΜΟΣΙΑ ΤΑΞΗ – ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗ ⁵	
ΑΝΑΠΤΥΞΗ – ΕΠΕΝΔΥΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ⁶	

- ¹ Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων & Αθλητισμού και Υπουργείου Πολιτισμού.
- ² Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Εθνικής Άμυνας και Υπουργείου Εξωτερικών.
- ³ Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών.
- ⁴ Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Εργασίας και Κοινωνικής Ασφάλισης και Υπουργείου Υγείας.
- ⁵ Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Εσωτερικών, Υπουργείου Ψηφιακής Διακυβέρνησης, Υπουργείου Προστασίας του Πολίτη και Υπουργείου Δικαιοσύνης.
- ⁶ Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Ανάπτυξης, Υπουργείου Περιβάλλοντος & Ενέργειας, Υπουργείου Υποδομών & Μεταφορών, Υπουργείου Ναυτιλίας & Νησιωτικής Πολιτικής, Υπουργείου Αγροτικής Ανάπτυξης & Τροφίμων και Υπουργείου Τουρισμού.

A. Αιτιολογική έκθεση

Η «ταυτότητα» της αξιολογούμενης ρύθμισης	
1.	<p>Ποιο ζήτημα αντιμετωπίζει η αξιολογούμενη ρύθμιση;</p> <p>Η πανεπιστημιακή εκπαίδευση στις παραστατικές τέχνες (θέατρο, χορό και μουσική) αποτελεί μια διαχρονική εκκρεμότητα στον ευρύτερο ακαδημαϊκό χάρτη της χώρας, γιατί η πολυδιάσπαση του υφιστάμενου πλέγματος μεταλυκειακής και ανώτερης εκπαίδευσης έχει προκαλέσει χρόνιες στρεβλώσεις και παθογένειες.</p> <p>Οι αξιολογούμενες ρυθμίσεις, μέσω των οποίων συστήνεται ένα νέο εκπαιδευτικό ίδρυμα, έχουν στόχο να καλύψουν το κενό που υφίσταται στην ανώτατη εκπαίδευση στον τομέα των παραστατικών τεχνών, ιδιαίτερα όσον αφορά στην ερμηνεία και την έλλειψη ολιστικής αντιμετώπισης και διασύνδεσης των κρατικών σχολών παραστατικών τεχνών με τα αντίστοιχα πανεπιστημιακά τμήματα, και να οδηγήσουν σε μια ολοκληρωμένη αναβάθμιση της καλλιτεχνικής εκπαίδευσης μέσα από την προσφορά ενός συνεκτικού πλαισίου σπουδών που συνδυάζει την καλλιτεχνική δημιουργία και πράξη με τη θεωρία και την έρευνα, ενισχύοντας την ακαδημαϊκή και επαγγελματική πορεία των αποφοίτων και διευρύνοντας τις επιλογές των υποψηφίων.</p> <p>Η αναβάθμιση της καλλιτεχνικής εκπαίδευσης λαμβάνει χώρα, ικανοποιώντας πάγια αιτήματα του καλλιτεχνικού κόσμου και τελεί σε γνώμονα με τις εκπαιδευτικές ανάγκες, τα σύγχρονα δεδομένα και τις διεθνείς καλές πρακτικές. Στο πλαίσιο αυτό, η εποπτεία της ανώτερης καλλιτεχνικής εκπαίδευσης περιέρχεται στο Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, το οποίο ασκεί και την εποπτεία της ανώτατης εκπαίδευσης, ενώ παράλληλα δημιουργούνται ακαδημαϊκοί διάδρομοι για τη σύνδεση της ανώτερης με την ανώτατη καλλιτεχνική εκπαίδευση. Στο Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού περιέρχεται, επίσης, η εποπτεία της βασικής μουσικής εκπαίδευσης.</p> <p>Έναν δεύτερο πυλώνα του παρόντος σχεδίου νόμου αποτελεί η συμμόρφωση της χώρας προς την απόφαση του Δικαστηρίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης της 20ης Νοεμβρίου 2025, C-518/24 (Ε. Επιτροπή/Ελλάδα) μέσω της οποίας κρίθηκε ατελής η μεταφορά στην εθνική έννομη τάξη της Οδηγίας (ΕΕ) 2018/958 σχετικά με τον έλεγχο αναλογικότητας πριν από τη θέσπιση νέας νομοθετικής κατοχύρωσης των επαγγελματιών (L 173).</p> <p>Ειδικότερα, με το Μέρος Α' ιδρύεται, ως αυτοτελές Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Α.Ε.Ι.), η Ανώτατη Σχολή Παραστατικών Τεχνών (Α.Σ.Π.Τ.) και θεσπίζεται το νομοθετικό πλαίσιο για την παροχή από τη Σχολή αυτή ανώτατης εκπαίδευσης στα γνωστικά αντικείμενα της δραματικής τέχνης, της ορχηστρικής τέχνης και της μουσικής τέχνης, αναβαθμίζοντας με τον τρόπο αυτό τις σπουδές των παραστατικών τεχνών στη χώρα μας και προάγοντας την καλλιτεχνική επιστημονική γνώση και έρευνα.</p> <p>Με το Μέρος Β' προβλέπεται μία νέα κατηγορία θέσεων προσωπικού στους φορείς του δημόσιου τομέα, καθώς και στα νομικά πρόσωπα ιδιωτικού δικαίου (ν.π.ι.δ.)</p>

του δημόσιου τομέα που δεν περιλαμβάνονται στη Γενική Κυβέρνηση, με τίτλο «Καλλιτεχνική Εκπαίδευση (ΚΕ)». Στην κατηγορία αυτή εντάσσονται κλάδοι και ειδικότητες προσωπικού που ασκούν είτε αμιγώς καλλιτεχνικό έργο, είτε εκπαιδευτικό έργο σε συναφή καλλιτεχνικά αντικείμενα. Επιπλέον, ορίζεται ότι τα προβλεπόμενα για την υπηρεσιακή κατάσταση, τη μισθολογική κατάταξη, την εξέλιξη και τις αποδοχές του προσωπικού της κατηγορίας θέσεων Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΤΕ) εφαρμόζονται και για το προσωπικό της κατηγορίας θέσεων Καλλιτεχνικής Εκπαίδευσης (ΚΕ). Τέλος, προβλέπεται ο ορισμός, με προεδρικό διάταγμα, ενιαία για τους φορείς του δημόσιου τομέα, των κλάδων και ειδικοτήτων της κατηγορίας ΚΕ, καθώς και των τυπικών προσόντων διορισμού ή πρόσληψης ανά καλλιτεχνικό κλάδο και ειδικότητα.

Με το **Μέρος Γ'** εξορθολογίζονται οι καλλιτεχνικές σπουδές στις τέχνες του δράματος, του χορού και της κινηματογραφίας – τηλεόρασης, με τη διαβάθμιση των σπουδών των Σχολών Ανώτερης Καλλιτεχνικής Εκπαίδευσης του ν. 1158/1981 (Α' 127), οι οποίες μετονομάζονται σε Ανώτερες Σχολές Καλλιτεχνικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.Κ.Ε.), στο επίπεδο πέντε (5) του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων (Ε.Π.Π.).

Με το **Μέρος Δ'** εξορθολογίζονται, αντίστοιχα, οι μουσικές καλλιτεχνικές σπουδές, με τη διαβάθμιση των σπουδών των Μουσικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Μ.Ε.Ι.) του β.δ. 16/1966 (Α' 7) και του ν. 299/1976 (Α' 90), τα οποία μετονομάζονται σε Ανώτερες Σχολές Μουσικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.Μ.Ε.), επίσης στο επίπεδο πέντε (5) του Ε.Π.Π..

Με το **Μέρος Ε'** μεταφέρονται στο Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού από το Υπουργείο Πολιτισμού: α) η Διεύθυνση Καλλιτεχνικής Εκπαίδευσης, ως σύνολο αρμοδιοτήτων, προσωπικού, οργανικών θέσεων και υλικοτεχνικής υποδομής, και β) η εποπτεία της Κρατικής Σχολής Ορχηστρικής Τέχνης και του Κρατικού Ωδείου Θεσσαλονίκης, καθώς και των σχολών βασικής και ανώτερης μουσικής εκπαίδευσης. Με τον τρόπο αυτό περιέρχεται στο Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού συνολικά η εποπτεία της καλλιτεχνικής εκπαίδευσης.

Με το **Μέρος ΣΤ'** τροποποιούνται και συμπληρώνονται οι διατάξεις του Μέρους Γ' του ν. 4763/2020 (Α' 254), με το οποίο ενσωματώθηκε στην ελληνική νομοθεσία η Οδηγία (ΕΕ) 2018/958 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 28ης Ιουνίου 2018 σχετικά με τον έλεγχο αναλογικότητας πριν από τη θέσπιση νέας νομοθετικής κατοχύρωσης των επαγγελματιών (ΕΕ L 173), προς τον σκοπό της πληρέστερης ενσωμάτωσης της οδηγίας, σε συμμόρφωση προς την από 20.11.2025 απόφαση του Δικαστηρίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης (ΔΕΕ) επί της υπόθεσης C-518/24.

Στο **Μέρος Ζ'** περιλαμβάνονται άλλες ρυθμίσεις του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και, ιδίως, εκσυγχρονίζεται το πλαίσιο λειτουργίας των σχολικών βιβλιοθηκών. Ειδικότερα, η σχολική βιβλιοθήκη αναγνωρίζεται ως χώρος, φυσικός και ψηφιακός, με οργανωμένη συλλογή και υπηρεσίες που απευθύνονται στη σχολική κοινότητα, αλλά και με δυνατότητα διασύνδεσης με την τοπική κοινωνία, ώστε να ενισχύεται ο ρόλος του σχολείου ως πυρήνα γνώσης και πολιτισμού. Με τον τρόπο αυτό, η σχολική βιβλιοθήκη μετατρέπεται σε σταθερό

θεσμό που ενισχύει έμπρακτα την ποιότητα της διδασκαλίας, τη σχέση των μαθητών με το βιβλίο και την κριτική πρόσβαση στην πληροφορία και αναβαθμίζει συνολικά το μορφωτικό αποτύπωμα του δημόσιου σχολείου.

Επιπλέον, θεσμοθετείται, για πρώτη φορά με πλήρη και λειτουργικό τρόπο, η δυνατότητα παροχής του Προγράμματος Διεθνούς Απολυτηρίου (International Baccalaureate - IB) από τις δημόσιες σχολικές μονάδες. Η ένταξη του Διεθνούς Απολυτηρίου στο δημόσιο εκπαιδευτικό σύστημα γίνεται κατά τρόπο που δεν συνιστά αντικατάσταση του εθνικού προγράμματος σπουδών, ούτε αποδυνάμωση των υφιστάμενων θεσμών αλλά αντιθέτως προσφέρει μια πρόσθετη παιδαγωγική διαδρομή στα δύο τελευταία έτη του Λυκείου, διασφαλίζοντας παράλληλα τη διδασκαλία και εξέταση βασικών μαθημάτων εθνικού χαρακτήρα, όπως η νεοελληνική γλώσσα, η λογοτεχνία και η ιστορία.

Επίσης, λαμβάνονται μέτρα για την ενίσχυση των υπηρεσιών του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και των εποπτευόμενων φορέων του σε προσωπικό. Πιο συγκεκριμένα, με τις ρυθμίσεις των άρθρων 82 και 83 θεσπίζεται πιο καθαρό και λειτουργικό πλαίσιο για τις αποσπάσεις και τις μετατάξεις εκπαιδευτικών, καθώς και μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.) προς τις υπηρεσίες και τους εποπτευόμενους φορείς του Υπουργείου, με τριετή διάρκεια και δυνατότητα ανανέωσης των αποσπάσεων, δυνατότητα διακοπής όταν δεν τεκμηριώνεται η αναγκαία ενσωμάτωση και ρήτρα μη επανυποβολής στον ίδιο φορέα για την επόμενη τριετία. Για αποσπάσεις σε εποπτευόμενους φορείς απαιτείται επιπλέον ειδικά αιτιολογημένη απόφαση ως προς τις ανάγκες. Παράλληλα, δίνεται εφάπαξ δυνατότητα μετάταξης σε κενές οργανικές θέσεις διοικητικών υπαλλήλων για όσους υπηρετούν με απόσπαση τουλάχιστον πέντε συναπτά έτη, συμπεριλαμβανομένου του τρέχοντος σχολικού έτους 2025-2026, με σύντομες προθεσμίες ολοκλήρωσης, διατήρηση ασφαλιστικών και συνταξιοδοτικών δικαιωμάτων, προσωπικής διαφοράς και κριτήρια προτεραιότητας όπου οι θέσεις δεν επαρκούν, ώστε να καλύπτονται με συνέχεια οι διοικητικές ανάγκες και να περιορίζονται σταδιακά οι μακροχρόνιες αποσπάσεις από τα σχολεία.

Επιπροσθέτως, ρυθμίζονται διάφορα ζητήματα του τομέα του αθλητισμού, όπως η διεύρυνση της αναγνώρισης των αθλητικών διακρίσεων για προαγωγή των υπηρετούντων στα Σώματα Ασφαλείας, ώστε να καταλαμβάνονται και υψηλές θέσεις πέραν της τρίτης, διασφαλίζοντας μεγαλύτερη δικαιοσύνη και αντικειμενικότητα στην αξιολόγηση των επιδόσεων των αθλητών. Η τροποποίηση αυτή θα συμβάλει στην επίλυση του προβλήματος της άνισης αξιολόγησης, θα ενισχύσει τη διαφάνεια και την αντικειμενικότητα στις προαγωγές και θα διασφαλίσει ότι οι αθλητές που πραγματικά διαπρέπουν και ανταγωνίζονται με τις καλύτερες ομάδες και αθλητές του κόσμου θα έχουν την κατάλληλη αναγνώριση και την αντίστοιχη ανταμοιβή μέσω της προαγωγής τους.

Επίσης, ρυθμίζεται η αθλητική ρομποτική, κατά το πρότυπο της αναγνώρισης, ρύθμισης και οργάνωσης των παραδοσιακών αθλημάτων, καθώς και η καταβολή αποζημίωσης των δικαστικών λειτουργιών που στελεχώνουν τα δικαιοδοτικά όργανα και τις επιτροπές των αθλητικών ομοσπονδιών και των επαγγελματικών συνδέσμων από τις οικείες αθλητικές ομοσπονδίες ή, προκειμένου για επαγγελματικά

	<p>οργανωμένα αθλήματα, από τους οικείους επαγγελματικούς συνδέσμους Αθλητικών Ανώνυμων Εταιρειών (Α.Α.Ε.) ή Τμημάτων Αμειβόμενων Αθλητών (Τ.Α.Π.).</p> <p>Τέλος, αντιμετωπίζεται το ζήτημα της ειδικής διαδικασίας μετάταξης και απόσπασης μουσικών υπαλλήλων από οργανισμούς τοπικής αυτοδιοίκησης α΄ βαθμού σε άλλους οργανισμούς τοπικής αυτοδιοίκησης α΄ βαθμού.</p>
2.	<p>Γιατί αποτελεί πρόβλημα;</p> <p>Μέρη Α΄ - Ε΄</p> <p>Τα ζητήματα της πολυπλοκότητας και της αποσπασματικότητας του υφιστάμενου νομοθετικού πλαισίου, της έλλειψης διαβάθμισης των τίτλων σπουδών και των ασαφειών στα επαγγελματικά δικαιώματα αναδείχθηκαν και με τις πρόσφατες υπ΄ αρ. 1941/2025 και 1942/2025 αποφάσεις της Ολομέλειας του Συμβουλίου της Επικρατείας, με τις οποίες κρίθηκε, μετά από παραπομπή του Γ΄ Τμήματος (7μ), με τις υπ΄ αρ. 1781/2024 και 1782/2024 αποφάσεις ότι η παράλειψη του κανονιστικού νομοθέτη, που εκδηλώνεται με τις διατάξεις της παρ. 1 του άρθρου 4 και της παρ. 1 του άρθρου 5 του π.δ. 85/2022 «Καθορισμός προσόντων διορισμού σε φορείς του Δημοσίου (Προσοντολόγιο - Κλαδολόγιο)» (Α΄ 232), να προβλέψει, για τους κατόχους τίτλων σπουδών των Ανώτερων Σχολών Καλλιτεχνικής Εκπαίδευσης, ειδική κατηγορία, μεταξύ της κατηγορίας ΔΕ και ΤΕ ή ΠΕ, όσον αφορά το δικαίωμα πρόσβασης αυτών στο Δημόσιο, παραβιάζει τις διατάξεις των παρ. 1 και 7 του άρθρου 16 του Συντάγματος. Επιπλέον, με το παρόν σχέδιο νόμου υλοποιείται η δέσμευση της παρούσας Κυβέρνησης για πανεπιστημιακού επιπέδου σπουδές στις παραστατικές τέχνες, με την ίδρυση της Α.Σ.Π.Τ. Με τον τρόπο αυτό καλύπτεται το σχετικό κενό στην ανάπτυξη της ανώτατης εκπαίδευσης στη χώρα μας, αναβαθμίζεται η καλλιέργεια των παραστατικών τεχνών και προωθείται η σύνδεση της καλλιτεχνικής πράξης με την ακαδημαϊκή διδασκαλία και έρευνα.</p> <p>Μέρος ΣΤ΄: Με την από 20.11.2025 απόφαση του ΔΕΕ επί της υπόθεσης C-518/24 κρίθηκε ότι η Ελληνική Δημοκρατία παρέβη τις υποχρεώσεις της βάσει της οδηγίας (ΕΕ) 2018/958: α) παραλείποντας να διασφαλίσει ότι τα εθνικά μέτρα μεταφοράς της οδηγίας καλύπτουν όλα τα είδη φορέων που έχουν την αρμοδιότητα να ρυθμίζουν και/ή να προτείνουν τη νομοθετική κατοχύρωση των επαγγελματών, ήτοι μέτρα επαγγελματικών ενώσεων ή φορέων και β) παραλείποντας να διασφαλίσει επανεξέταση, σε βάθος χρόνου, της αναλογικότητας των νέων ή τροποποιημένων διατάξεων που περιορίζουν την πρόσβαση σε νομοθετικώς κατοχυρωμένα επαγγέλματα ή την άσκησή τους, μετά τη θέσπιση των εν λόγω διατάξεων, στο πλαίσιο της οποίας να λαμβάνονται δεόντως υπόψη τυχόν εξελίξεις που έχουν προκύψει μετά τη θέσπιση των διατάξεων αυτών.</p> <p>Με τις διατάξεις του παρόντος Μέρους του σχεδίου νόμου ενσωματώνεται πληρέστερα η οδηγία και θεραπεύονται οι ανωτέρω παραλείψεις σε ό,τι αφορά την κάλυψη των μέτρων επαγγελματικών ενώσεων ή φορέων, καθώς και τη διασφάλιση της επανεξέτασης, σε βάθος χρόνου, της αναλογικότητας.</p> <p>Μέρος Ζ΄: Με τις ρυθμίσεις για τις σχολικές βιβλιοθήκες επιχειρείται μια συνολική ανανέωση του θεσμού, ώστε να περάσει από μια αποσπασματική, συχνά ανενεργή</p>

ή ανομοιογενή λειτουργία, σε ένα ενιαίο πλαίσιο που υποστηρίζει συστηματικά τη μάθηση, την έρευνα και τη φιλαναγνωσία στο σχολείο.

Επιπλέον, με τις ρυθμίσεις για το Διεθνές Απολυτήριο ενεργοποιείται το υφιστάμενο αλλά ανενεργό νομοθετικό πλαίσιο, το οποίο επί σχεδόν τρεις δεκαετίες δεν είχε αξιοποιηθεί, και διαμορφώνεται μια σύγχρονη, εξωστρεφής εκπαιδευτική επιλογή εντός του δημόσιου σχολείου. Με τον τρόπο αυτό, ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα που μέχρι σήμερα ήταν προσβάσιμο σχεδόν αποκλειστικά μέσω ιδιωτικής εκπαίδευσης ή σπουδών στο εξωτερικό, καθίσταται πλέον διαθέσιμο και σε μαθητές του δημόσιου σχολείου, ανεξαρτήτως κοινωνικής ή οικονομικής προέλευσης. Οι προτεινόμενες ρυθμίσεις συγκροτούν ένα συνεκτικό πλαίσιο που επιτρέπει στο δημόσιο σχολείο να διευρύνει τους ορίζοντές του, να ανταποκριθεί στις διαφορετικές μαθησιακές ανάγκες των μαθητών και να ενισχύσει τον παιδευτικό και κοινωνικό του ρόλο σε ένα διεθνές περιβάλλον που μεταβάλλεται δυναμικά.

Επιπροσθέτως, με τις ρυθμίσεις για τις αποσπάσεις και τις μετατάξεις εκπαιδευτικών και μελών Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π., το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού εξορθολογίζει και θέτει σε πλαίσιο ορθής οργάνωσης τα ζητήματα αποσπάσεων και μετατάξεων προς τις υπηρεσίες και τους εποπτευόμενους φορείς του, ώστε αφενός οι διοικητικές ανάγκες της παιδείας να καλύπτονται επαρκώς και με συνέχεια από ανθρώπους με γνώση του αντικειμένου και αφετέρου, ως τελικό αποτέλεσμα, να περιοριστούν ουσιαστικά οι αποσπάσεις εκπαιδευτικών από τα σχολεία σε άλλες θέσεις, που αποτελεί σαφή πολιτική προτεραιότητα.

Η εφαρμογή του άρθρου 48 του ν. 1481/1984 (Α' 152), η οποία προβλέπει την προαγωγή αστυνομικών και πυροσβεστικών υπαλλήλων που καταλαμβάνουν την 1η έως την 3η θέση σε ατομικά ή ομαδικά αθλήματα κατά τη διάρκεια Ολυμπιακών Αγώνων ή Παγκοσμίων Πρωταθλημάτων, έχει προκαλέσει σημαντικά προβλήματα ως προς την αντικειμενικότητα και τη δικαιοσύνη των προαγωγών. Συγκεκριμένα, η προαγωγή αυτών των υπαλλήλων με βάση την κατάκτηση θέσεων έως την 3η θέση ενός παγκόσμιου πρωταθλήματος ενδέχεται να οδηγήσει σε άνιση μεταχείριση, καθώς, παρότι η 3η θέση συνιστά αναμφίβολα ανώτερη διάκριση, η 5η θέση σε διοργανώσεις υψηλότατου ανταγωνισμού μπορεί επίσης να αντανakλά εξαιρετικά υψηλό επίπεδο επίδοσης. Η αυστηρή οριοθέτηση στο όριο της 3ης θέσης ενδέχεται να μην αποτυπώνει πλήρως τη διαβάθμιση της αγωνιστικής αξίας. Ο αριθμός των αθλητών που συμμετέχουν στα παγκόσμια πρωταθλήματα συνεχώς αυξάνεται, με αποτέλεσμα οι αθλητικές επιδόσεις στην 3η θέση να μην αντιπροσωπεύουν πάντα το υψηλότερο επίπεδο ανταγωνισμού. Για τον λόγο αυτό, προτείνεται η τροποποίηση της συγκεκριμένης διάταξης, ώστε η προαγωγή να πραγματοποιείται για τις θέσεις από την 5η και πάνω σε παγκόσμιο πρωτάθλημα, εξασφαλίζοντας ότι οι προαγωγές βασίζονται σε επιδόσεις που πραγματικά ανταγωνίζονται τις υψηλότερες κορυφές του αθλήματος.

Επιπλέον, λόγω της έλλειψης του αναγκαίου θεσμικού πλαισίου, η ρύθμιση της αθλητικής ρομποτικής αποτελεί επιτακτική ανάγκη λόγω της ραγδαίας εξέλιξης σε παγκόσμιο επίπεδο, προσφέροντας έναν μοναδικό συνδυασμό αθλητικής δράσης και δημιουργικής καινοτομίας, προκειμένου να καθοριστεί ένα υγιές και

	<p>προστατευμένο περιβάλλον με καθορισμένους εκ των προτέρων όρους και προϋποθέσεις.</p> <p>Επιπροσθέτως, ο καθορισμός και η καταβολή της αποζημίωσης από τα αρμόδια όργανα των αθλητικών ομοσπονδιών και επαγγελματικών συνδέσμων προς τους δικαστικούς λειτουργούς που στελεχώνουν τα δικαιοδοτικά όργανα και τις επιτροπές αυτών, αντιμετωπίζει τη μέχρι σήμερα απροθυμία αυτών να αποδέχονται τις τοποθετήσεις τους και την ασυνήθιστη καθυστέρηση στην έκδοση των αποφάσεων επί αθλητικών διαφορών, καθώς αντιμετωπίζουν την απονομή της αθλητικής δικαιοσύνης ως πάρεργο.</p> <p>Τέλος, η μη ύπαρξη ειδικής ρύθμισης για τη μετακίνηση των μουσικών μπορεί να δημιουργεί ασάφειες και πρακτικές δυσχέρειες στην εφαρμογή του ισχύοντος πλαισίου. Αυτό ενδέχεται να επηρεάζει την ομαλή λειτουργία των υπηρεσιών και την αποτελεσματική κάλυψη των αναγκών των οργανισμών τοπικής αυτοδιοίκησης α΄ βαθμού.</p>
3.	<p>Ποιους φορείς ή πληθυσμιακές ομάδες αφορά;</p>
	<p>Μέρη Α΄ έως Ε΄: Αφορούν στους σπουδαστές και αποφοίτους των Σχολών Ανώτερης Καλλιτεχνικής Εκπαίδευσης του ν. 1158/1981 και των Μουσικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων του β.δ. 16/1966 και του ν. 299/1976, στα όργανα διοίκησης και στο προσωπικό τους, καθώς και στο προσωπικό της Διεύθυνσης Καλλιτεχνικής Εκπαίδευσης του Υπουργείου Πολιτισμού, η οποία μεταφέρεται στο Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.</p> <p>Επιπλέον, αφορά στις Σχολές Δραματικής Τέχνης του Εθνικού Θεάτρου, Δραματικής Τέχνης του Κρατικού Θεάτρου Βορείου Ελλάδος, Χορού της Εθνικής Λυρικής Σκηνής, της Κρατικής Σχολής Ορχηστρικής Τέχνης και του Κρατικού Ωδείου Θεσσαλονίκης, οι οποίες ενσωματώνονται στην Α.Σ.Π.Τ., καθώς και στους σπουδαστές των σχολών αυτών, αλλά και γενικότερα σε όσους ενδιαφέρονται να φοιτήσουν ή να απασχοληθούν στην Α.Σ.Π.Τ..</p> <p>Μέρος ΣΤ: Αφορά σε όσους ασκούν ή επιθυμούν να ασκήσουν νομοθετικώς ρυθμιζόμενο επάγγελμα, τις οικείες επαγγελματικές ενώσεις, οργανώσεις ή φορείς, καθώς και τα εποπτεύοντα υπουργεία.</p> <p>Μέρος Ζ΄: Αφορά στο σύνολο της εκπαιδευτικής κοινότητας και, ιδίως, στο προσωπικό των σχολικών βιβλιοθηκών, τους μαθητές και τους κατοίκους των περιοχών που εξυπηρετούν οι βιβλιοθήκες αυτές, στους μαθητές που επιθυμούν να εγγραφούν σε τμήματα Διεθνούς Απολυτηρίου και τους εκπαιδευτικούς που θα στελεχώσουν τα τμήματα αυτά, στους εκπαιδευτικούς και μέλη Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π. που είναι αποσπασμένοι ή ενδιαφέρονται να αποσπαστούν ή μεταταγούν σε υπηρεσίες του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού ή σε εποπτευόμενους φορείς του. Επίσης, αφορά στους κατώτερους αξιωματικούς του αστυνομικού προσωπικού, ήτοι Αστυφύλακες, Υπαρχιφύλακες, Αρχιφύλακες και Ανθυπαστυνόμους, καθώς και σε υπαλλήλους του Πυροσβεστικού Σώματος αντίστοιχων βαθμών, στα σωματεία που καλλιεργούν την αθλητική ρομποτική, τους οικείους αθλητές και τη Γενική Γραμματεία Αθλητισμού (Γ.Γ.Α.). Επιπλέον, αφορά στους δικαστικούς λειτουργούς που στελεχώνουν τις επιτροπές και τα δικαιοδοτικά</p>

όργανα των αθλητικών ομοσπονδιών και των επαγγελματικών συνδέσμων, τους αθλητικούς φορείς όλων των κατηγοριών και όλων των βαθμίδων (αθλητικά σωματεία, αθλητικές ενώσεις, αθλητικές ομοσπονδίες, Α.Α.Ε., Τ.Α.Π. και επαγγελματικούς συνδέσμους), τους διοικητικούς παράγοντες και τους αξιωματούχους των παραπάνω αθλητικών φορέων και τους διαγωνιζόμενους στις αντίστοιχες διοργανώσεις αθλητές.

Τέλος, αφορά στους μουσικούς υπαλλήλους πλήρους ή μερικής απασχόλησης και στους οργανισμούς τοπικής αυτοδιοίκησης α' βαθμού, στους οποίους αυτοί υπηρετούν ή επιθυμούν να μετακινηθούν.

Η αναγκαιότητα της αξιολογούμενης ρύθμισης

4.	<p>Το εν λόγω ζήτημα έχει αντιμετωπιστεί με νομοθετική ρύθμιση στο παρελθόν; ΝΑΙ <input type="checkbox"/> ΟΧΙ <input type="checkbox"/></p> <p>Εάν ΝΑΙ, ποιο είναι το ισχύον νομικό πλαίσιο που ρυθμίζει το ζήτημα;</p>
----	--

Μέρος Α΄:

Άρθρα 1 έως 7: όχι

Άρθρο 8: παρ. 1 άρθρου 3 ν. 4957/2022 (Α΄141)

Άρθρα 9 έως 19: όχι

Μέρος Β΄:

Άρθρα 20 έως 25: όχι

Μέρος Γ΄

Άρθρα 26 και 27: όχι

Άρθρο 28: άρθρο 1 ν. 1158/1981 (Α΄127)

Άρθρο 29: άρθρο 2 ν. 1158/1981

Άρθρο 30: άρθρο 9 ν. 1158/1981

Άρθρο 31: άρθρο 4 ν. 1158/1981

Άρθρο 32: άρθρο 12 ν. 1158/1981

Άρθρο 33: όχι

Άρθρο 34: άρθρο 13 ν. 1158/1981

Άρθρο 35: όχι

Άρθρο 36: άρθρο 11 ν. 1158/1981

Άρθρα 37 έως 40: όχι

Άρθρο 41: άρθρο 27 ν. 1158/1981

Μέρος Δ΄

Άρθρα 42 και 43: όχι

Άρθρο 44: άρθρο 1 β.δ. 16/1966 (Α΄7)

Άρθρο 45: άρθρο 8 β.δ. 16/1966

Άρθρα 46 έως 51: όχι

Μέρος Ε΄:

Άρθρα 52 έως 54: όχι

Άρθρο 55: άρθρο 1 ν. 342/1976 (Α΄ 138)

Άρθρο 56: υποπερ. ςς) περ. δ) παρ. 2 άρθρου 19 π.δ. 941/1977 (Α΄ 320)

Άρθρο 57: παρ. 4 άρθρου 5 ν. 2557/1997 (Α΄ 271)

Άρθρα 58 έως 60: όχι

Μέρος ΣΤ΄:

Άρθρο 61: άρθρο 139 ν. 4763/2020 (Α΄ 254)

Άρθρο 62: άρθρο 140 ν. 4763/2020

Άρθρο 63: άρθρο 141 ν. 4763/2020

Άρθρο 64: όχι

Άρθρο 65: άρθρο 142 ν. 4763/2020

Άρθρο 66: άρθρο 143 ν. 4763/2020

Άρθρο 67: άρθρο 144 ν. 4763/2020

Άρθρο 68: άρθρο 145 ν. 4763/2020

Άρθρο 69: άρθρο 146 ν. 4763/2020

Άρθρο 70: άρθρο 147 ν. 4763/2020

Μέρος Ζ΄:

Άρθρο 71: άρθρο 43 ν. 1566/1985 (Α΄ 167)

Άρθρο 72: όχι

Άρθρο 73: άρθρο 11 ν. 2986/2002 (Α΄ 24)

Άρθρο 74: παρ. 4 άρθρου 18 ν. 3687/2008 (Α΄ 159)

Άρθρο 75: άρθρο 10 ν. 2327/1995 (Α΄ 156)

Άρθρα 76 έως 78: όχι

Άρθρο 79: άρθρο 26B ν. 4368/2016 (Α΄ 21)

Άρθρο 80: περ. Α. άρθρου 13 ν. 4415/2016 (Α΄ 159)

Άρθρο 81: παρ. 4 άρθρου 19 ν. 4692/2020 (Α΄ 111)

Άρθρο 82: παρ. 6 άρθρου 6 ν. 2740/1999 (Α΄ 186)

Άρθρο 83: άρθρο 6 ν. 2740/1999

Άρθρο 84: παρ. 3 άρθρου 16 ν. 4415/2016

Άρθρο 85: περ. α) παρ. 3 άρθρου 64 ν. 5039/2023 (Α΄ 83)

Άρθρο 86: άρθρο 79 ν. 4692/2020

Άρθρο 87: άρθρο 29 ν. 4521/2018 (Α΄ 38)

Άρθρο 88: άρθρα 145 και 190 ν. 5094/2024 (Α΄ 39)

Άρθρο 89: άρθρα 419, 455 και 456 ν. 4957/2022 (Α΄ 141)

Άρθρο 90: άρθρο 80 ν. 4957/2022

Άρθρο 91: παρ. 7 άρθρου 17 ν. 4957/2022

Άρθρο 92: άρθρο 78 ν. 4957/2022

Άρθρο 93: παρ. 1 άρθρου 94 ν. 4957/2022

Άρθρο 94: παρ. 6 άρθρου 70 ν. 1566/1985

Άρθρο 95: όχι

Άρθρο 96: παρ. 2 άρθρου 301 ν. 4957/2022

Άρθρο 97: άρθρο 303 ν. 4957/2022

Άρθρο 98: άρθρο 310 ν. 4957/2022

Άρθρο 99: παρ. 1 άρθρου 313 ν. 4957/2022

Άρθρο 100: άρθρο 6A ν. 2740/1999 (Α΄ 186)

Άρθρο 101: άρθρο 7 ν. 2740/1999

















Άρθρο 102: παρ. 2 και 8 άρθρου 11 ν. 3966/2011 (Α΄ 118)

	<p><u>Άρθρο 103</u>: περ. ε' παρ. 1 άρθρου 38 ν. 5045/2023 (Α'136)</p> <p><u>Άρθρο 104</u>: παρ. 2 άρθρου 54 ν. 4763/2020</p> <p><u>Άρθρο 105</u>: όχι</p> <p><u>Άρθρο 106</u>: παρ. 1α άρθρου 5 ν. 3512/2006</p> <p><u>Άρθρο 107</u>: παρ. 9 άρθρου 48 ν. 1481/1984 (Α' 152)</p> <p><u>Άρθρο 108</u>: υποπερ. σστ) περ. β) παρ. 1 άρθρου 56Α ν. 2725/1999 (Α' 121)</p> <p><u>Άρθρο 109</u>: περ. α) παρ. 1 άρθρου 56Α ν. 2725/1999</p> <p><u>Άρθρο 110</u>: παρ. 2 άρθρου 127 ν. 2725/1999</p> <p><u>Άρθρο 111</u>: <u>άρθρα 15 και 34 ν. 5021/2023 (Α'31)</u></p> <p><u>Άρθρα 112 έως 113</u>: όχι</p>
--	--

5.	Γιατί δεν είναι δυνατό να αντιμετωπιστεί στο πλαίσιο της υφιστάμενης νομοθεσίας	
	i) με αλλαγή προεδρικού διατάγματος, υπουργικής απόφασης ή άλλης κανονιστικής πράξης;	Απαιτείται νομοθετική ρύθμιση αφενός λόγω έλλειψης σχετικής εξουσιοδότησης σε άλλο όργανο και αφετέρου διότι τροποποιούνται διατάξεις τυπικών νόμων, με αποτέλεσμα να απαιτούνται διατάξεις της ίδιας τυπικής ισχύος. Ειδικότερα, με το παρόν σχέδιο νόμου τίθεται εκ νέου το νομοθετικό πλαίσιο για την καλλιτεχνική εκπαίδευση στη χώρα μας, κάτι το οποίο δεν θα ήταν δυνατό με την τροποποίηση κανονιστικής πράξης.
	ii) με αλλαγή διοικητικής πρακτικής συμπεριλαμβανομένης της δυνατότητας νέας ερμηνευτικής προσέγγισης της υφιστάμενης νομοθεσίας;	Οι στόχοι που επιδιώκονται με τις προτεινόμενες ρυθμίσεις δεν είναι δυνατόν να επιτευχθούν με αλλαγή διοικητικής πρακτικής, συμπεριλαμβανομένης της δυνατότητας νέας ερμηνευτικής προσέγγισης της υφιστάμενης νομοθεσίας.
	iii) με διάθεση περισσότερων ανθρώπινων και υλικών πόρων;	Η διάθεση περισσότερων ανθρώπινων και υλικών πόρων δεν θα συνέβαλλε στην αντιμετώπιση των ζητημάτων. Απαιτείται νομοθετική ρύθμιση σύμφωνα με τα ανωτέρω.

Συναφείς πρακτικές		
6.	Έχετε λάβει υπόψη συναφείς πρακτικές; ΝΑΙ <input checked="" type="checkbox"/> ΟΧΙ <input type="checkbox"/>	
	Εάν ΝΑΙ, αναφέρατε συγκεκριμένα:	
	i) σε άλλη/ες χώρα/ες της Ε.Ε. ή του ΟΟΣΑ:	Έχουν ληφθεί υπόψη διεθνείς καλές πρακτικές, όπως: <u>Δραματική Τέχνη</u> : - Royal Academy of Dramatic Art (Ην. Βασίλειο)

	<ul style="list-style-type: none"> - University of Arts (Βερολίνο), School of Dramatic Arts (Γερμανία) - National Higher Conservatory of Dramatic Arts (Γαλλία) <p><u>Ορχηστική Τέχνη:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - The Royal Ballet School (Ην. Βασίλειο) - Munich University for Music and Theater, Ballet Academy (Γερμανία) - Ballet Academy of Stockholm (Σουηδία) <p><u>Μουσική Τέχνη:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Royal Academy of Music (Ην. Βασίλειο) - Paris National Higher Conservatory of Music and Dance (Γαλλία) - University of Arts (Βερολίνο), School of Music (Γερμανία)
ii) σε όργανα της Ε.Ε.:	
iii) σε διεθνείς οργανισμούς:	

Στόχοι αξιολογούμενης ρύθμισης	
7.	<p>Σημειώστε ποιι από τους στόχους βιώσιμης ανάπτυξης των Ηνωμένων Εθνών επιδιώκονται με την αξιολογούμενη ρύθμιση</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> </div> </div>
8.	<p>Ποιοι είναι οι στόχοι της αξιολογούμενης ρύθμισης;</p>

i) βραχυπρόθεσμοι:

Μέρος Α΄:

- Η λειτουργία του νέου Α.Ε.Ι. βάσει σύγχρονων προτύπων και προδιαγραφών της διεθνούς καλλιτεχνικής εκπαίδευσης αφιερωμένου αποκλειστικά στην καλλιέργεια των τεχνών αυτών.
- Η ενίσχυση της διδασκαλίας και της έρευνας στις παραστατικές τέχνες στη χώρα μας, με την ίδρυση και λειτουργία της Α.Σ.Π.Τ..
- Η παροχή στους φοιτητές ανώτατης εκπαίδευσης υψηλού επιπέδου στις επιμέρους τέχνες του θεάτρου, του χορού και της μουσικής, με την οργάνωση και υλοποίηση προγραμμάτων σπουδών πρώτου, δεύτερου και τρίτου κύκλου, συνδυάζοντας την καλλιτεχνική δημιουργία και πράξη με τη θεωρία και την έρευνα.
- Η παροχή προγραμμάτων σπουδών σύντομης διάρκειας και δια βίου μάθησης, παιδαγωγικής εκπαίδευσης, κατάρτισης, επιμόρφωσης και εξειδίκευσης.
- Η στελέχωση του διδακτικού προσωπικού του ιδρύματος από καταξιωμένους καλλιτέχνες και ερευνητές.

Μέρος Β΄:

- Η σύσταση της νέας κατηγορίας θέσεων προσωπικού, με τίτλο «Καλλιτεχνική Εκπαίδευση (ΚΕ)» σε συμμόρφωση προς τις υπ΄ αρ. 1941/2025 και 1942/2025 αποφάσεις της Ολομέλειας του Συμβουλίου της Επικρατείας.

Μέρος Γ΄:

- Ο εξορθολογισμός των καλλιτεχνικών σπουδών στις τέχνες του δράματος, του χορού και της κινηματογραφίας - τηλεόρασης.

- Η μετονομασία των Σχολών που εμπίπτουν στις διατάξεις του ν. 1158/1981 σε Ανώτερες Σχολές Καλλιτεχνικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.Κ.Ε.) και η διαβάθμιση των σπουδών τους στο επίπεδο πέντε (5) του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων.
- Η αναδιάρθρωση του πλαισίου λειτουργίας των Α.Σ.Κ.Ε. και η μεταφορά της εποπτείας τους στο Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.

Μέρος Δ΄:

- Ο εξορθολογισμός των μουσικών καλλιτεχνικών σπουδών στη χώρα.
- Η μετονομασία των Μουσικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Μ.Ε.Ι.) του β.δ. 16/1966 και του ν. 299/1976, σε Ανώτερες Σχολές Μουσικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.Μ.Ε.) και η διαβάθμιση των σπουδών τους στο επίπεδο πέντε (5) του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων.
- Η μεταφορά της εποπτείας των Α.Σ.Μ.Ε. στο Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.

Μέρος Ε΄:

- Η μεταφορά της Διεύθυνσης Καλλιτεχνικής Εκπαίδευσης από το Υπουργείο Πολιτισμού στο Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.
- Η μεταφορά από το Υπουργείο Πολιτισμού στο Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού της εποπτείας: α) της Κρατικής Σχολής Ορχηστρικής Τέχνης και του Κρατικού Ωδείου Θεσσαλονίκης, β) των σχολών βασικής και ανώτερης μουσικής εκπαίδευσης.

Μέρος ΣΤ΄:

- Η πληρέστερη ενσωμάτωση της οδηγίας (ΕΕ) 2018/958.
- Η συμμόρφωση στην από 20.11.2025 απόφαση του ΔΕΕ επί της υπόθεσης C-518/24.

- Η εφαρμογή των κριτηρίων και των διαδικασιών της οδηγίας (ΕΕ) 2018/958 για τον έλεγχο της αναλογικότητας πριν από τη θέσπιση κάθε νέου περιορισμού της πρόσβασης σε νομοθετικά ρυθμιζόμενο επάγγελμα ή την τροποποίηση υφισταμένου, περιλαμβανομένων των μέτρων που λαμβάνονται από επαγγελματικές ενώσεις και φορείς.

Μέρος Ζ΄:

- Ο εκσυγχρονισμός του πλαισίου οργάνωσης και λειτουργίας των σχολικών βιβλιοθηκών, η επαρκής στελέχωση και η κάλυψη των δαπανών τους.
- Η διαμόρφωση δικτύων σχολικών βιβλιοθηκών.
- Η δημιουργία της ειδικής ψηφιακής εφαρμογής «Ψηφιακό Οικοσύστημα Σχολικών Βιβλιοθηκών».
- Η ένταξη του Διεθνούς Απολυτηρίου στο δημόσιο εκπαιδευτικό σύστημα.
- Ο καθορισμός τριετούς διάρκειας της απόσπασης εκπαιδευτικών και μελών Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π. σε υπηρεσίες και εποπτευόμενους φορείς του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.
- Η παροχή δυνατότητας μετάταξης σε ήδη αποσπασμένους στις ανωτέρω υπηρεσίες και φορείς εκπαιδευτικούς και μέλη Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π.
- Η αντιμετώπιση της άνισης μεταχείρισης υπαλλήλων που επιτυγχάνουν υψηλές θέσεις (π.χ. 4η ή 5η) σε ιδιαίτερα ανταγωνιστικά παγκόσμια πρωταθλήματα, αλλά δεν τυγχάνουν αντίστοιχης αναγνώρισης.
- Η ρύθμιση ενός νομικού πλαισίου λειτουργίας της αθλητικής ρομποτικής.
- Η παροχή κινήτρων σε δικαστικούς λειτουργούς να υπηρετούν παράλληλα και ως αθλητικοί δικαστές, συμβάλλοντας έτσι στην ορθότερη και πιο αμερόληπτη

	<p>απονομή της λεγόμενης αθλητικής δικαιοσύνης.</p>
<p>ii) μακροπρόθεσμοι:</p>	<p>Μέρος Α΄:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Η ολιστική αναβάθμιση της καλλιτεχνικής εκπαίδευσης στις παραστατικές τέχνες σε επίπεδο ανώτατης εκπαίδευσης, με την επίλυση διαχρονικών παθογενειών και την ενίσχυση των επαγγελματικών προοπτικών των καλλιτεχνών. • Η ανάπτυξη πολυδιάστατου περιβάλλοντος μάθησης και για τις τρεις παραστατικές τέχνες. • Η προσφορά ολοκληρωμένης και διαδραστικής εκπαιδευτικής εμπειρίας. • Η διεύρυνση των εκπαιδευτικών και μετέπειτα επαγγελματικών επιλογών των υποψήφιων φοιτητών με καλλιτεχνική κλίση. • Η ενίσχυση της διακαλλιτεχνικότητας και των δυνατοτήτων ακαδημαϊκής και επαγγελματικής εξέλιξης. <p>Μέρος Β΄:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Η κατοχύρωση της δυνατότητας διορισμού ή πρόσληψης σε φορείς του Δημοσίου και η δίκαιη υπηρεσιακή και μισθολογική αντιμετώπιση των αποφοίτων των Α.Σ.Κ.Ε. και Α.Σ.Μ.Ε.. <p>Μέρος Γ΄:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Η προαγωγή και αναβάθμιση των καλλιτεχνικών σπουδών στις τέχνες του δράματος, του χορού και της κινηματογραφίας - τηλεόρασης. • Η σύνδεση της ανώτερης με την ανώτατη εκπαίδευση στις τέχνες αυτές, με τη δημιουργία ακαδημαϊκών διαδρόμων. • Η ανάπτυξη επαγγελματικών και καλλιτεχνικών προοπτικών για τους αποφοίτους των Α.Σ.Κ.Ε.. <p>Μέρος Δ΄:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Η προαγωγή και αναβάθμιση των μουσικών σπουδών.

- Η σύνδεση της ανώτερης με την ανώτατη μουσική εκπαίδευση, μέσω της δημιουργίας ακαδημαϊκών διαδρόμων.
- Η ανάπτυξη επαγγελματικών και καλλιτεχνικών προοπτικών για τους αποφοίτους των Α.Σ.Μ.Ε..

Μέρος Ε΄:

- Η συνεκτική εποπτεία της καλλιτεχνικής εκπαίδευσης από το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, σε ενότητα με τις λοιπές δομές εκπαίδευσης αρμοδιότητας του ίδιου Υπουργείου.
- Η διασφάλιση του κύρους των εκπαιδευτικών δομών και της υψηλής ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης.

Μέρος ΣΤ΄:

- Η διασφάλιση της τήρησης της αρχής της αναλογικότητας ως προς τη νομοθετική ρύθμιση των επαγγελμάτων, καθώς και ο διαρκής έλεγχος της συμμόρφωσης προς την αρχή αυτή και ύστερα από τη θέσπιση των σχετικών διατάξεων, με βάση μεταγενέστερες εξελίξεις.
- Σε ενωσιακό επίπεδο, η εξάλειψη των φραγμών όσον αφορά την ανάληψη και την άσκηση μισθωτών ή ανεξάρτητων δραστηριοτήτων προκειμένου να εξασφαλιστεί η ορθή λειτουργία της εσωτερικής αγοράς, με παράλληλη διασφάλιση διαφάνειας και υψηλού επιπέδου προστασίας των καταναλωτών.

Μέρος Ζ΄:

- Η υποστήριξη της μάθησης και της φιλιανγνωσίας.
- Η διασύνδεση των σχολικών βιβλιοθηκών με την τοπική κοινωνία.
- Η ενίσχυση του ρόλου του σχολείου ως πυρήνα γνώσης.
- Η προάσπιση της ισότητας των ευκαιριών και η προαγωγή της ισότιμης πρόσβασης των μαθητών των

	<p>δημόσιων και ιδιωτικών σχολείων στο διεθνώς αναγνωρισμένο πρόγραμμα σπουδών υψηλής ποιότητας του Διεθνούς Απολυτηρίου.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Η υλοποίηση του προγράμματος του Διεθνούς Απολυτηρίου στις δημόσιες σχολικές μονάδες, με πλήρη σεβασμό στις αρχές της δημόσιας, δωρεάν, συμπεριληπτικής εκπαίδευσης. • Η εισαγωγή διεθνών παιδαγωγικών προτύπων, η σύγκριση των μαθησιακών αποτελεσμάτων σε παγκόσμιο επίπεδο και η καλλιέργεια δεξιοτήτων κριτικής σκέψης, έρευνας και σύνθεσης. • Η ενδυνάμωση συνολικά του εκπαιδευτικού οικοσυστήματος - ισότιμα με αντίστοιχα δημόσια σχολεία άλλων ευρωπαϊκών κρατών και η ενίσχυση της εξωστρέφειας της ελληνικής εκπαίδευσης. • Η εξασφάλιση της διοικητικής συνέχειας και της σταθερής στελέχωσης των υπηρεσιών του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και των εποπτευόμενων φορέων του. • Η αποφυγή της διαρκούς εναλλαγής αποσπασμένων στελεχών και η διαμόρφωση κλίματος υπηρεσιακής ασφάλειας. • Η διασφάλιση της ομαλής και απρόσκοπτης λειτουργίας των υπηρεσιών και η διαφύλαξη της συνέχειας της διοίκησης. • Η καθιέρωση αντικειμενικών και ρεαλιστικών κριτηρίων για την αναγνώριση και επιβράβευση των διεθνών αθλητικών επιτυχιών στον χώρο των Σωμάτων Ασφαλείας. • Η συμμετοχή αθλητών κάθε ηλικίας, σε διοργανώσεις αθλητικής ρομποτικής με συνθήκες ασφάλειας και νομιμότητας. • Η ποιοτική και λειτουργική βελτίωση της αθλητικής δικαιοσύνης και η εμπέδωση εμπιστοσύνης στα πρόσωπα που την απονέμουν.
--	--

9.	Ειδικότεροι στόχοι ανάλογα με τον τομέα νομοθέτησης ⁷
----	--

➤ Εκπαίδευση - Πολιτισμός:

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
A. ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ							
Ποσοστό αποφοίτων γ' βαθμιας εκπαίδευσης που βρίσκουν εργασία στον τομέα των σπουδών τους εντός 6 μηνών από την έναρξη αναζήτησης							
Αριθμός πιστοποιημένων Πανεπιστημιακών σχολών (ISO κλπ)							
Αριθμός συμμετοχών σε προγράμματα Έρευνας, Τεχνολογίας & Καινοτομίας (διεθνή & εθνικά), ανά Πανεπιστημιακή Σχολή							
Αριθμός έργων/μελετών που έχουν ανατεθεί από τον ιδιωτικό τομέα, ανά Πανεπιστημιακή / Τεχνολογική Σχολή							
Δαπάνη ανά φοιτητή τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ανά ΑΕΙ							
Ποσοστό ενηλίκων (στο σύνολο του ενεργού πληθυσμού) που συμμετέχουν σε προγράμματα δια βίου εκπαίδευσης							
B. ΣΤΟΙΧΕΙΩΔΗΣ / Α'ΘΜΙΑ / Β'ΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ							
Ποσοστό αναλφάβητων/σύνολο πληθυσμού							
Αριθμός ατόμων που εγκαταλείπουν το σχολείο πριν την ολοκλήρωση της β' βαθμιας και α' βαθμιας εκπαίδευσης / έτος							
Αριθμός δια-πολιτισμικών σχολείων ανά Περιφέρεια (ποσοστό μαθητών στο σύνολο των μαθητών) που φοιτούν σε διαπολιτισμικά σχολεία							
Ποσοστό αλλοδαπών μαθητών στο σύνολο (των μαθητών) - Κατανομή ανά περιφέρεια							
Αριθμός ολοήμερων / απογευματινών σχολείων και αριθμός μαθητών που φοιτούν σε αυτά							
Μέσος όρος καθηγητών / σύνολο μαθητών							
Μέσος όρος Η/Υ / σύνολο μαθητών							
Αριθμός μαθητών που επωφελούνται από προγράμματα ενισχυτικής εκπαίδευσης / έτος							
Δαπάνη ανά μαθητή ανά βαθμίδα (Α'θμια, Β'θμια) εκπαίδευσης							

ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Πραγματοποιηθείσες ανασκαφές, κατά είδος και αποτελέσματα, και αριθμός ευρημάτων							
Χρηματοδοτήσεις ανασκαφών, κατά φορέα, και ποσά που διατέθηκαν							
Πιστώσεις για ανασκαφές, που διατέθηκαν σε Εφορείες Αρχαιοτήτων							
Κήρυξη αρχαιολογικών χώρων, μνημείων, παραδοσιακών και ιστορικών οικισμών							
Πραγματοποιηθείσες απαλλοτριώσεις και καταβληθείσες αποζημιώσεις, για ακίνητα αρχαιολογικού ενδιαφέροντος							
Δαπάνες έργων που έχουν εκτελεσθεί σε μνημεία και αρχαιολογικούς χώρους, και δαπάνες έργων που βρίσκονται σε εξέλιξη							
Δαπάνες έργων που έχουν εκτελεσθεί σε μουσεία και λοιπά κτίρια και δαπάνες έργων που βρίσκονται σε εξέλιξη							
Αριθμός βιβλιοθηκών κατά νομική μορφή και είδος βιβλιοθήκης, ανάλογα με το θέμα, κατά γεωγραφικό διαμέρισμα							

⁷ Για την ενδεικτική παράθεση δεικτών αξιοποιήθηκαν οι βάσεις δεδομένων του ΟΟΣΑ (<https://data.oecd.org/Greece.htm>) και της ΕΛΣΤΑΤ (<http://www.statistics.gr/>).

➤ Εθνική άμυνα - Εξωτερική πολιτική:

Λόγω της ιδιαίτερης φύσης των τομέων αυτών πολιτικής, επαφίεται στην κρίση του επισπεύδοντος υπουργείου, ανάλογα με το συγκεκριμένο αντικείμενο κάθε ρύθμισης, το εάν θα ενσωματώνονται δείκτες στην Ανάλυση.

➤ Οικονομική / Δημοσιονομική / Φορολογική πολιτική:

ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Ακαθάριστο εγχώριο προϊόν σε αγοραίες τιμές (δισ.)							
Ρυθμός μεταβολής ΑΕΠ σε σταθερές τιμές							
Ισοζύγιο τρεχουσών συναλλαγών (% ΑΕΠ)							
Ισοζύγιο γενικής κυβέρνησης (χωρίς τις τράπεζες, % ΑΕΠ)							
Χρέος γενικής κυβέρνησης (κατά Μάαστριχτ, % ΑΕΠ)							
Πρωτογενές πλεόνασμα (ως % ΑΕΠ)							
Εναρμονισμένος Δείκτης Τιμών Καταναλωτή							

ΦΟΡΟΛΟΓΙΑ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Φορολογικά έσοδα ως ποσοστό του ΑΕΠ							
Αναλογία άμεσης και έμμεσης φορολογίας							
Ποσά που εισπράττονται μέχρι σήμερα από τον φόρο ή τους φόρους στους οποίους αφορούν οι διατάξεις του νομοσχεδίου.							
Ποσά που εισπράχθηκαν από φορολογικούς ελέγχους							
Ποσοστό πράξεων διοικητικού προσδιορισμού φόρου ή επιβολής προστίμων που ακυρώθηκαν εν μέρει ή εν όλω από τα δικαστήρια							

➤ Κοινωνική πολιτική:

ΕΡΓΑΣΙΑΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Αριθμός επιχειρησιακών, κλαδικών και ομοιοεπαγγελματικών συμβάσεων (και ε.γ.σ.ε. εάν συνήφθη το συγκεκριμένο έτος) και αριθμός/ποσοστό εργαζομένων που καλύπτονται από αυτές.							
Αριθμός/ποσοστό σ.σ.ε. που συνήφθησαν χωρίς προσταγή σε διαμεσολάβηση							
Αριθμός/ποσοστό σ.σ.ε. που συνήφθησαν χωρίς προσταγή σε διαιτησία							
Μέσος χρόνος ολοκλήρωσης διαδικασίας μεσολάβησης							
Μέσος χρόνος ολοκλήρωσης διαδικασίας διαιτησίας							
Μέση διάρκεια σ.σ.ε. (προβλεπόμενη στα σχετικά κείμενα αλλά και πραγματική με την έννοια της παράτασης μετά τη συμβατική τους λήξη)							
Ώρες εργασίας ανά ημέρα, εβδομάδα και ανά κλάδο οικονομίας							
Αριθμός αμειβόμενων υπερωριών (που δηλώθηκαν) ανά εργαζόμενο και κλάδο οικονομίας							
Αριθμός ατυχημάτων ανά κλάδο οικονομίας και αριθμός/ποσοστό ατυχημάτων που προκάλεσαν θάνατο ή αναπηρία							

ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Ποσοστό ανεργίας							
Ποσοστό μακροχρόνια ανέργων							
Ποσοστό ανεργίας νέων							
Ποσοστό ανεργίας γυναικών							
Ποσοστό ανεργίας ανά γεωγραφική περιφέρεια							
Ποσοστό ανεργίας βάσει μορφωτικού επιπέδου							
Δείκτης απασχόλησης / Δείκτης ωρών εργασίας / Δείκτης αμοιβών (ανά βασικό τομέα της οικονομίας π.χ. μεταποίηση, κατασκευές κ.λπ.)							
Μερική απασχόληση ως ποσοστό της συνολικής απασχόλησης (στο σύνολο του πληθυσμού και ειδικότερα για νέους)							
Ποσοστό απασχολούμενων με σύμβαση ορισμένου χρόνου (στο σύνολο του πληθυσμού και ειδικότερα για νέους)							

ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΣΦΑΛΙΣΗ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Πραγματικό ύψος συντάξεων ανά ασφαλιστική ομάδα (μισθωτοί του ιδιωτικού τομέα, δημόσιοι υπάλληλοι, επαγγελματίες και έμποροι, αγρότες) και ανά έτη συνολικής ασφάλισης και αντίστοιχες δαπάνες							
Ύψος ασφαλιστικών εισφορών ανά ασφαλιστική ομάδα (μισθωτοί του ιδιωτικού τομέα, δημόσιοι υπάλληλοι, επαγγελματίες και έμποροι, αγρότες) και αντίστοιχα έσοδα του ΕΦΚΑ							
Ηλικία (πραγματική) συνταξιοδότησης ανά πληθυσμιακή ομάδα και έτη συνολικής ασφάλισης							
Μέσος χρόνος απονομής σύνταξης							
Ποσοστό συνταξιοδοτικής δαπάνης επί του ΑΕΠ							
Ποσοστό προσφυγών σχετικά με την απονομή σύνταξης που γίνονται εν μέρει ή εν όλω δεκτές							

ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΡΟΝΟΙΑ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Ποσοστό πληθυσμού σε καθεστώς φτώχειας, σε κίνδυνο φτώχειας ή σε κοινωνικό αποκλεισμό							
Ποσοστό υλικής στέρησης σε τέσσερα ή περισσότερα βασικά αγαθά ή υπηρεσίες							
Ποσοστό νοικοκυριών στο σύνολο του πληθυσμού που αντιμετωπίζουν δυσκολία αντιμετώπισης έκτακτων αναγκών							
Ποσοστό πληθυσμού που λαμβάνει επιδόματα και η αντίστοιχη κρατική δαπάνη (συνολικά και ανά επίδομα)							
Αριθμός παιδιών σε ορφανοτροφεία							
Αριθμός αστέγων (εκτίμηση) που σιτίζονται από δήμους και άλλες υπηρεσίες							
Ποσοστό πληθυσμού που μένει σε προσωρινή μορφή κατοικίας λόγω κρίσης (π.χ. σεισμός, πυρκαγιά)							
Κόστος κατ' άτομο ανά πρόγραμμα φροντίδας (μητρότητας, δυσκολίες μάθησης κλπ)							

➤ Δημόσια Διοίκηση – Δημόσια τάξη – Δικαιοσύνη:

ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Αριθμός δημοσίων υπαλλήλων							
Αριθμός/ποσοστό α) μονίμων/ίδεα β) ιδοχ και γ) μετακλητών υπαλλήλων							
Αναλογία υπαλλήλων ανά τμήμα, διεύθυνση, γενική διεύθυνση							
Ποσοστό υπαλλήλων με πρόσβαση στο INTERNET							
Αριθμός υπηρεσιών με εσωτερική δικτύωση (intranet)							
Αναλογία Η/Υ ανά θέση εργασίας							
Αριθμός ιστοσελίδων δημοσίων υπηρεσιών και φορέων/ σύνολο δημοσίων υπηρεσιών και φορέων							
Αριθμός κέντρων πληροφόρησης πολιτών, σε κεντρικό, περιφερειακό, νομαρχιακό και τοπικό επίπεδο καθώς και σε επίπεδο νομικών προσώπων, οργανισμών κλπ							
Αριθμός ατόμων που εξυπηρετούνται από τις δημόσιες υπηρεσίες ανά έτος και ανά υπηρεσία							
Κόστος προσωπικού (δαπάνες μισθοδοσίας και πρόσθετες δαπάνες ως ποσοστό επί της συνολικής δαπάνης ανά υπουργείο)							
Κόστος διαχείρισης θεμάτων προσωπικού: δαπάνες μονάδων προσωπικού ως ποσοστό της συνολικής δαπάνης ανά υπουργείο							

ΔΗΜΟΣΙΑ ΑΣΦΑΛΕΙΑ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Διαπραχθέντα αδικήματα, δράστες αδικημάτων και αναλογία ανά 100.000 κατοίκους							
Αδικήματα Ποινικού Κώδικα κατά κατηγορίες και κατά γεωγραφική περιοχή							
Διαπραχθέντα αδικήματα και θεωρούμενοι ως δράστες αυτών κατά εθνικότητα, φύλο και τάξεις ηλικιών							
Ετήσια στατιστική απεικόνιση των αδικημάτων και αξιόποινων συμπεριφορών που προκαλούν το κοινό αίσθημα (ανθρωποκτονίες, ληστείες, κλοπές – διαρρήξεις)							
Αδικήματα που αφορούν στην παράνομη είσοδο και παραμονή στη χώρα							
Συχνότητα εγκλημάτων ανά τύπο εγκλήματος							
Ποσοστό εγκληματικών περιπτώσεων που εξιχνιάστηκαν στο σύνολο των εγκλημάτων							
Σύνολο εργαζομένων στη δημόσια ασφάλεια							
Αριθμός κατοίκων ανά αστυνομικό, ανά αστυνομικό τμήμα και ανά περιοχή αστυνόμευσης							
Αναλογία αστυνομικών ανά 1000 κατοίκους – αναλογία κατοίκων ανά αστυνομικό τμήμα και περιοχή αστυνόμευσης							
Κατά κεφαλή καθαρές δαπάνες για αστυνομικές υπηρεσίες							
Κατανομή πόρων για την αντιμετώπιση της παραβατικής συμπεριφοράς ανά τομείς (π.χ. εγκλήματα βίας, οικονομικά εγκλήματα, ναρκωτικά, τροχαία, κλοπές, τρομοκρατία)							

ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Αριθμός εισερχόμενων αστικών, εργατικών και εμπορικών διαφορών							
Αριθμός εισερχόμενων διοικητικών περιπτώσεων							
Συνολικός χρόνος που απαιτείται για την επίλυση αστικών, εμπορικών, εργατικών, διοικητικών και άλλων υποθέσεων							
Μέσος χρόνος έκδοσης δικαστικών αποφάσεων (Ειρηνοδικεία, Πρωτοδικεία, Εφετεία, Άρειος Πάγος/Συμβούλιο Επικρατείας)							
Μέσος όρος των υποθέσεων ανά δικαστή (ποινικά, πολιτικά και διοικητικά δικαστήρια)							
Ποσοστό δικαστικών αποφάσεων που ακυρώνονται μετά από έφεση ή αναίρεση							
Αριθμός υποθέσεων που επιλύονται με το σύστημα του εξωδικαστικού συμβιβασμού							
Αξιοποίηση εναλλακτικών μεθόδων επίλυσης διαφορών, π.χ. διαμεσολάβηση							
Στήριξη των ατόμων που χρήζουν προστασίας αλλά δεν διαθέτουν πόρους (νομική προστασία)							
Κόστος προσφυγής στη δικαιοσύνη							
Ποσοστό ηλεκτρονικής υποβολής δικογράφων							
Ποσοστό διεκπεραιούμενων κατ' έτος υποθέσεων έναντι εκκρεμών (σε ετήσια και συνολική βάση εκκρεμοτήτων)							
Ποσοστό ποινικών υποθέσεων, σε ετήσια βάση, για τις οποίες επιβλήθηκαν ποινές μετατρέψιμες σε χρήμα							
Μέσο κόστος σωφρονιστικού συστήματος ανά κρατούμενο							
Αναλογία προσωπικού φύλαξης (φυλάκων) ανά κρατούμενο							

➤ Ανάπτυξη – Επενδυτική δραστηριότητα:

ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ/ΕΠΕΝΔΥΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Δείκτης παγκόσμιας ανταγωνιστικότητας							
Επενδύσεις ως % ΑΕΠ							
Άμεσες ξένες επενδύσεις ως % ΑΕΠ							
Αριθμός επιχειρήσεων που ανοίγουν ανά κλάδο και περιφέρεια και αντίστοιχος αριθμός απασχολούμενων σε αυτές							
Αριθμός επιχειρήσεων που κλείνουν ανά κλάδο και περιφέρεια και αντίστοιχος αριθμός απασχολούμενων σε αυτές							
Διοικητικό κόστος σύστασης επιχειρήσεων							
Μέσος χρόνος σύστασης επιχειρήσεων							

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ – ΕΝΕΡΓΕΙΑ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Μονάδες - Ετήσιες εκπομπές αερίων ατμοσφαιρικής ρύπανσης κατά κεφαλή							
Ποσοστό του πληθυσμού που εξυπηρετείται από βιολογικούς καθαρισμούς							
Ποσοστό των ακτών που κρίνονται κατάλληλες για κολύμβηση σε σχέση με το σύνολο των δυνάμενων να χρησιμοποιηθούν ακτών							
Αριθμός ελέγχων καταλληλότητας δικτύου ύδρευσης κατ' έτος							
Ποσοστό οικιακών & βιομηχανικών απορριμμάτων που διατέθηκαν σε άλλες χρήσεις (π.χ. ανακύκλωση, παραγωγή ενέργειας, λιπασματοποίηση)							
Ποσοστό διατιθέμενων απορριμμάτων σε ΧΥΤΑ							
Ποσοστό δασικών εκτάσεων που καταστράφηκαν από πυρκαγιά / σύνολο δασικών εκτάσεων							
Ποσοστό αναδασωθείσών (με φυσικό ή τεχνητό τρόπο) εκτάσεων /σύνολο κατεστραμμένων δασών από πυρκαγιές							
Ποσοστό προστατευόμενων περιοχών σε σχέση με την συνολική έκταση της χώρας							
Ποσοστό του προϋπολογισμού που διατίθεται για θέματα προστασίας περιβάλλοντος							
Κατανάλωση ενέργειας κατά κεφαλή							
Κατανάλωση ενέργειας ανά μορφή ενέργειας							
Κατανάλωση ενέργειας από ανανεώσιμες πηγές ενέργειας κατά κεφαλή							
Ποσοστά μείωσης εκπομπών αερίων θερμοκηπίου ανά τριετία							

ΑΛΛΟΙ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟΙ ΔΕΙΚΤΕΣ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)

Ψηφιακή διακυβέρνηση	
10.	<p>Σε περίπτωση που προβλέπεται η χρήση πληροφοριακού συστήματος, ποια θα είναι η συμβολή αυτού στην επίτευξη των στόχων της αξιολογούμενης ρύθμισης: ΑΜΕΣΗ <input checked="" type="checkbox"/> ή/και ΕΜΜΕΣΗ <input type="checkbox"/></p>
	<p>i) Εάν είναι άμεση, εξηγήστε:</p> <p>Στο άρθρο 71 προβλέπεται η δημιουργία στο Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού ειδικής ψηφιακής εφαρμογής με ονομασία «Ψηφιακό Οικοσύστημα Σχολικών Βιβλιοθηκών», με σκοπό την εισαγωγή ψηφιακού περιεχομένου, την ψηφιακή διασύνδεση Σχολικών Βιβλιοθηκών με την Εθνική Βιβλιοθήκη της Ελλάδος (Ε.Β.Ε.) και τις Δημόσιες Βιβλιοθήκες, καθώς και τις βιβλιοθήκες των Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, την ενίσχυση της διαλειτουργικότητας και την οργάνωση και υποστήριξη των Δικτύων των Σχολικών Βιβλιοθηκών. Για την υποστήριξη της ειδικής ψηφιακής εφαρμογής δημιουργείται και λειτουργεί από το Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων (Ι.Τ.Υ.Ε.) «Διόφαντος» εθνική ψηφιακή υποδομή για την ενίσχυση της φιλαναγνωσίας και τη συγκρότηση ενός άυλου Εθνικού Δικτύου «Σχολείων Φιλαναγνωσίας». Επιπλέον, από τα Τμήματα Βιβλιοθηκονομίας, Αρχειονομίας και Συστημάτων Πληροφόρησης των Α.Ε.Ι. δημιουργείται ψηφιακό αποθετήριο για μαθητές, εκπαιδευτικούς και βιβλιοθηκονόμους, με διασύνδεση των σχολικών βιβλιοθηκών με αρχειακούς φορείς και ακαδημαϊκά ιδρύματα και επιμόρφωση των βιβλιοθηκονόμων και εκπαιδευτικών που ασκούν τα εν λόγω καθήκοντα.</p>
	<p>ii) Εάν είναι έμμεση, εξηγήστε:</p>
11.	<p>Το προβλεπόμενο πληροφοριακό σύστημα είναι συμβατό με την εκάστοτε ψηφιακή στρατηγική της χώρας (Βίβλος Ψηφιακού Μετασχηματισμού); ΝΑΙ <input type="checkbox"/> ΟΧΙ <input type="checkbox"/></p>
	<p>Εξηγήστε:</p>
12.	<p>Διασφαλίζεται η διαλειτουργικότητα του εν λόγω πληροφοριακού συστήματος με άλλα υφιστάμενα συστήματα; ΝΑΙ <input type="checkbox"/> ΟΧΙ <input type="checkbox"/></p>
	<p>Αναφέρατε ποια είναι αυτά τα συστήματα:</p>
13.	<p>Έχει προηγηθεί μελέτη βιωσιμότητας του προβλεπόμενου πληροφοριακού συστήματος; ΝΑΙ <input type="checkbox"/> ΟΧΙ <input type="checkbox"/></p>
	<p>Εξηγήστε:</p>

Κατ' άρθρο ανάλυση αξιολογούμενης ρύθμισης	
14.	Σύνοψη στόχων κάθε άρθρου
Άρθρο	Στόχος
1	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση ορίζεται ο σκοπός του Μέρους Α' του σχεδίου νόμου.
2	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση καθορίζεται το αντικείμενο του Μέρους Α' του σχεδίου νόμου.
3	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση προβλέπεται η ίδρυση Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) με την επωνυμία «Ανώτατη Σχολή Παραστατικών Τεχνών (Α.Σ.Π.Τ.)» (εφεξής: Α.Σ.Π.Τ.), ως πλήρως αυτοδιοικούμενο νομικό πρόσωπο δημοσίου δικαίου (ν.π.δ.δ.), που παρέχει ανώτατη εκπαίδευση. Έδρα της Α.Σ.Π.Τ. ορίζεται η Αθήνα, ενώ προβλέπεται και η δυνατότητα λειτουργίας Σχολών και Τμημάτων του ιδρύματος και σε άλλες πόλεις.
4	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση περιγράφεται η αποστολή της Α.Σ.Π.Τ., η οποία αφορά ιδίως στην οργάνωση και παροχή προγραμμάτων σπουδών τυπικής ανώτατης εκπαίδευσης στα γνωστικά αντικείμενα της δραματικής τέχνης, της ορχηστρικής τέχνης και της μουσικής τέχνης. Επιπλέον, καθορίζονται οι αρχές, όπως ιδίως της ελευθερίας στην έρευνα και τη διδασκαλία και της ερευνητικής και επιστημονικής δεοντολογίας, στις οποίες βασίζεται η οργάνωση και λειτουργία της Σχολής ως Α.Ε.Ι..
5	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση καθορίζεται η ακαδημαϊκή και διοικητική διάρθρωση της Α.Σ.Π.Τ., η οποία, επί του παρόντος, αποτελείται από μία Σχολή, τη Σχολή Παραστατικών Τεχνών, με τα Τμήματα: α) Δραματικής Τέχνης και Σκηνοθεσίας με την ονομασία «Τμήμα Δραματικής Τέχνης Εθνικού Θεάτρου», β) Ορχηστρικής Τέχνης με την ονομασία «Τμήμα Ορχηστρικής Τέχνης Εθνικής Λυρικής Σκηνής», γ) Ορχηστρικής Τέχνης με την ονομασία «Τμήμα Ορχηστρικής Τέχνης Κρατικής Σχολής Ορχηστρικής Τέχνης», δ) Δραματικής Τέχνης με την ονομασία «Τμήμα Δραματικής Τέχνης Κρατικού Θεάτρου Βορείου Ελλάδος» και ε) Μουσικής με την ονομασία «Τμήμα Μουσικής Τέχνης Κρατικού Ωδείου Θεσσαλονίκης», σε αντιστοιχία προς τις υφιστάμενες καλλιτεχνικές σχολές που ενσωματώνονται στο νέο Α.Ε.Ι.. Επιπρόσθετα, θεσπίζεται η υποχρέωση σύναψης προγραμματικών συμβάσεων μεταξύ της Α.Σ.Π.Τ. και των πέντε φορέων στον οποίων την καλλιτεχνική και εκπαιδευτική παράδοση εδράζονται τα ιδρυόμενα Τμήματα. Δεδομένου ότι τα Τμήματα φέρουν την επωνυμία των φορέων αυτών, η θεσμική τους σύνδεση με το Ίδρυμα δεν δύναται να εξαντλείται στο επίπεδο της ονομασίας, αλλά οφείλει να αποκτά

	<p>συγκεκριμένο και δεσμευτικό περιεχόμενο. Για τον λόγο αυτό, οι προγραμματικές συμβάσεις καλύπτουν ένα ευρύ φάσμα θεμάτων, από την καλλιτεχνική και εκπαιδευτική συνεργασία έως τη χρήση αρχείων, τις υποτροφίες και τη γνωμοδοτική συμμετοχή επί ειδικών καλλιτεχνικών ζητημάτων. Η επικύρωση των συμβάσεων με απόφαση του αρμόδιου Υπουργού διασφαλίζει την εποπτεία και τη νομιμότητα του περιεχομένου τους. Η τασσόμενη προθεσμία έξι (6) μηνών αποσκοπεί στην έγκαιρη ενεργοποίηση της συνεργασίας αυτής.</p> <p>Επιπλέον, προβλέπεται η συνέχιση της λειτουργίας των προκαταρκτικών τάξεων της Κρατικής Σχολής Ορχηστρικής Τέχνης, της Εθνικής Λυρικής Σκηνής, του Εθνικού Θεάτρου, του Κρατικού Θεάτρου Βορείου Ελλάδος και όλων των Σχολών και των Τμημάτων των Σχολών Ενόργανης Μουσικής και Μονωδίας στην Προκαταρκτική, Κατώτερα και Μέση του Κρατικού Ωδείου Θεσσαλονίκης.</p>
6	<p>Με την αξιολογούμενη ρύθμιση προβλέπεται η σύσταση και συγκρότηση Καλλιτεχνικού Συμβουλίου στην Α.Σ.Π.Τ., με γνωμοδοτική αρμοδιότητα, το οποίο αποτελείται από εννέα (9) προσωπικότητες με ευρεία αναγνώριση ή συμβολή στα γνωστικά αντικείμενα της δραματικής τέχνης, της ορχηστρικής τέχνης και της μουσικής τέχνης, πέντε (5) εκ των οποίων υποδεικνύονται από το Εθνικό Θέατρο, την Εθνική Λυρική Σκηνή, την Κρατική Σχολή Ορχηστρικής Τέχνης, το Κρατικό Θέατρο Βορείου Ελλάδος και το Κρατικό Ωδείο Θεσσαλονίκης. Με τον τρόπο αυτό διασφαλίζεται η σύνδεση του ιδρύματος με τους ανωτέρω φορείς και την καλλιτεχνική πράξη, καθώς και η αξιοποίηση της εξειδικευμένης γνώσης και εμπειρίας των μελών του συμβουλίου.</p>
7	<p>Με την αξιολογούμενη ρύθμιση προβλέπεται η σύσταση Γραφείου Νομικού Συμβουλίου του Κράτους (Ν.Σ.Κ) στην Α.Σ.Π.Τ. με τις αρμοδιότητες που προβλέπονται στον νόμο και στον Οργανισμό της Σχολής, για την παροχή υψηλού επιπέδου, εξειδικευμένων νομικών υπηρεσιών καθώς και τη δικαστική υποστήριξη και εκπροσώπηση της Α.Σ.Π.Τ..</p>
8	<p>Με την αξιολογούμενη ρύθμιση επιδιώκεται η συμπερίληψη της Α.Σ.Π.Τ. στα Α.Ε.Ι..</p>
9	<p>Με την αξιολογούμενη ρύθμιση καθορίζεται ειδικό και αυτοτελές σύστημα εισαγωγής στα Τμήματα της Α.Σ.Π.Τ., το οποίο διαφοροποιείται συνειδητά από το γενικό σύστημα πρόσβασης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Η επιλογή αυτή εδράζεται στον ιδιαίτερο χαρακτήρα της Σχολής, η οποία, κατά το πρότυπο της Ανώτατης Σχολής Καλών Τεχνών, θεραπεύει γνωστικά αντικείμενα που συνδέονται άρρηκτα με την καλλιτεχνική πράξη, τη σκηνική παρουσία, τη σωματική έκφραση, την ερμηνευτική ικανότητα και τη δημιουργική σύνθεση. Στο πλαίσιο αυτό, η πρόβλεψη ειδικών</p>

	<p>εξετάσεων με υποχρεωτική δια ζώσης ακρόαση και πρακτική δοκιμασία σε καλλιτεχνικές δεξιότητες, καθώς και γραπτή και προφορική αξιολόγηση σε επιλεγμένα θέματα συνιστά αναγκαία προσαρμογή στη φύση του αντικειμένου, καθώς η καλλιτεχνική εκπαίδευση στις παραστατικές τέχνες δεν μπορεί να αποσυνδεθεί από τη ζωντανή δοκιμασία, τη σκηνική παρουσία και την άμεση αξιολόγηση της δημιουργικής ικανότητας του υποψηφίου. Για τον ίδιο λόγο, δεν γίνονται δεκτές αιτήσεις μετεγγραφής ή μετακίνησης από άλλα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα.</p> <p>Επιπλέον, ορίζεται ο ανώτατος αριθμός εισακτέων ανά Τμήμα της Α.Σ.Π.Τ. Ο αριθμός αυτός τίθεται ως ανώτατο όριο και όχι ως σταθερός, ώστε να διατηρείται η ευελιξία προσαρμογής ανάλογα με τις ανάγκες κάθε ακαδημαϊκού έτους, με απόφαση του αρμόδιου Υπουργού.</p> <p>Ο γενικός κανόνας του ανώτατου ορίου των είκοσι (20) εισακτέων ανά Τμήμα ανταποκρίνεται στη φύση των σπουδών παραστατικών τεχνών, οι οποίες προϋποθέτουν μικρές και συνεκτικές εκπαιδευτικές ομάδες, καθώς η διδασκαλία δεξιοτήτων σκηνικής παρουσίας, σωματικής έκφρασης και ερμηνευτικής ικανότητας δεν είναι συμβατή με μαζικά τμήματα. Στο ίδιο πνεύμα κινείται η πρόβλεψη του άρθρου 11, που απαγορεύει τη μερική φοίτηση, λόγω ακριβώς της ομαδικής και συνεχούς δυναμικής που χαρακτηρίζει τα Τμήματα αυτά.</p> <p>Ως προς το Τμήμα Μουσικής Τέχνης Κρατικού Ωδείου Θεσσαλονίκης, ορίζεται ανώτατο όριο εκατό (100) εισακτέων, που αντικατοπτρίζει την ιδιαίτερη φύση της μουσικής εκπαίδευσης και τη μακρά λειτουργική παράδοση του οικείου φορέα. Η ατομική διδασκαλία οργάνου ή φωνητικής, αλλά και η ταυτόχρονη δυνατότητα πολυμελών τμημάτων επιτρέπουν τη φοίτηση μεγαλύτερου αριθμού σπουδαστών χωρίς έκπτωση στην ποιότητα της εκπαίδευσης.</p>
10	<p>Με την αξιολογούμενη ρύθμιση προβλέπεται η δυνατότητα κατάταξης πτυχιούχων Α.Ε.Ι. ή κατόχων τίτλων Α.Σ.Κ.Ε. και Α.Σ.Μ.Ε. στα Τμήματα της Α.Σ.Π.Τ., σύμφωνα με το άρθρο 78Α του ν. 4957/2022 (Α' 141), επιβεβαιώνοντας ότι η Σχολή δεν λειτουργεί ως κλειστό σύστημα με στεγανά, αλλά ως ανώτατο ίδρυμα που επιτρέπει θεσμικές διαδρομές πρόσβασης και ακαδημαϊκής κινητικότητας για ήδη πτυχιούχους. Ταυτόχρονα, λόγω της ιδιαίτερης καλλιτεχνικής φυσιογνωμίας των σπουδών, στις κατατάξεις εφαρμόζονται οι βασικές αρχές του αυτοτελούς συστήματος εισαγωγής, ώστε και στις περιπτώσεις αυτές να διασφαλίζεται με ισοδύναμο τρόπο η απαιτούμενη καλλιτεχνική επάρκεια.</p>
11	<p>Με την αξιολογούμενη ρύθμιση επιλύονται ζητήματα που αφορούν στη διάρκεια της φοίτησης, η οποία δεν επιτρέπεται να είναι μερική</p>

	κατά την έννοια της παρ. 3 του άρθρου 76 του ν. 4957/2022, δεδομένου ότι τα Τμήματα της Α.Σ.Π.Τ. θα είναι ολιγομελή και θα λειτουργούν ως ομάδες, αναπτύσσοντας σχετική δυναμική. Επιπλέον, προβλέπεται η απονομή πτυχίων όλων των κύκλων σπουδών.
12	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση καθορίζονται, κατ' εξαίρεση των γενικών προϋποθέσεων του ν. 4957/2022, οι προϋποθέσεις εκλογής και εξέλιξης ανά βαθμίδα των μελών Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) της Α.Σ.Π.Τ., ώστε το πλαίσιο να προσαρμόζεται στη φύση των παραστατικών τεχνών και στο ιδιαίτερο ακαδημαϊκό ιστορικό του κλάδου στην Ελλάδα, όπου έως σήμερα δεν υπήρχε αντίστοιχη αυτοτελής τριτοβάθμια δομή. Οι προϋποθέσεις αυτές αποτελούν ειδικά κριτήρια που αναγνωρίζουν τη βαρύτητα του διακεκριμένου καλλιτεχνικού ή συναφούς επιστημονικού έργου, της τεκμηριωμένης επαγγελματικής εμπειρίας και της διδακτικής επάρκειας, στοιχεία που είναι κρίσιμα για τη διδασκαλία τεχνικής και ερμηνείας στο υψηλότερο επίπεδο.
13	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση καθορίζεται το πλαίσιο για το Ειδικό Καλλιτεχνικό Προσωπικό (Ε.ΚΑ.Π.) της Α.Σ.Π.Τ., ως ειδική κατηγορία διδακτικού προσωπικού, ώστε η Σχολή να αξιοποιεί εξέχουσες καλλιτεχνικές προσωπικότητες εγνωσμένου κύρους, ακόμη και όταν δεν είναι κάτοχοι τίτλου πρώτου κύκλου, όπου αυτό δικαιολογείται από τη φύση των παραστατικών τεχνών. Προβλέπεται ότι μπορεί να τους ανατίθεται αυτοδύναμο διδακτικό έργο και επίβλεψη εργασιών, με απόφαση της Συνέλευσης του οικείου Τμήματος και κατόπιν γνώμης του Καλλιτεχνικού Συμβουλίου, ώστε να διασφαλίζονται θεσμικά η ποιότητα και η ακαδημαϊκή συνοχή.
14	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση θεσπίζεται το αναγκαίο κανονιστικό και οργανωτικό πλαίσιο για την πλήρη θεσμική συγκρότηση και την εύρυθμη έναρξη της λειτουργίας της Ανώτατης Σχολής Παραστατικών Τεχνών. Ειδικότερα, προβλέπεται η σύσταση και συγκρότηση του Καλλιτεχνικού Συμβουλίου, ως βασικού οργάνου υποστήριξης της ακαδημαϊκής και καλλιτεχνικής λειτουργίας της Σχολής, καθώς και η έκδοση υπουργικής απόφασης για τον καθορισμό των όρων, προϋποθέσεων και διαδικασιών εισαγωγής και εγγραφής φοιτητών στα Τμήματά της, κατά τρόπο προσαρμοσμένο στον ιδιαίτερο χαρακτήρα και τη φύση του γνωστικού τους αντικειμένου. Περαιτέρω, εισάγεται ειδική εξουσιοδότηση για την κατάρτιση του Οργανισμού της Α.Σ.Π.Τ. με προεδρικό διάταγμα, με τον οποίο ρυθμίζονται συνολικά η αποστολή, η εσωτερική διάρθρωση, οι οργανικές μονάδες, οι αρμοδιότητες, οι θέσεις προσωπικού, τα προσόντα και εν γένει η οργανωτική και λειτουργική συγκρότηση του Ιδρύματος, ενώ προβλέπεται και η κατάρτιση του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας με απόφαση της Συγκλήτου εντός συγκεκριμένης

	<p>προθεσμίας, με δυνατότητα άπαξ παράτασης. Μέχρι την έκδοση του Οργανισμού, παρέχεται η δυνατότητα προσωρινής ρύθμισης των σχετικών ζητημάτων με κοινή υπουργική απόφαση, ενώ συγχρόνως προβλέπονται η σύσταση και οργάνωση των διοικητικών υπηρεσιών της Σχολής, η κατανομή του διοικητικού προσωπικού και η ρύθμιση των διαδικαστικών θεμάτων που ανακύπτουν από την ενσωμάτωση των υφιστάμενων σχολών στην Α.Σ.Π.Τ. Επιπλέον, προβλέπονται η έγκριση των προγραμμάτων σπουδών πρώτου κύκλου από τη Διοικούσα Επιτροπή, η επικύρωση των αναγκαίων προγραμματικών συμβάσεων, η δυνατότητα τροποποίησης του αριθμού των οργανικών θέσεων μελών Δ.Ε.Π. και Ε.ΚΑ.Π., ο καθορισμός του αριθμού εισακτέων ανά Τμήμα, καθώς και η ετήσια διάθεση και κατανομή των θέσεων Ε.ΚΑ.Π. στα επιμέρους Τμήματα. Τέλος, παρέχεται εξουσιοδότηση για τη ρύθμιση κάθε ειδικότερου ζητήματος που απαιτείται για την ομαλή ολοκλήρωση της μεταβατικής λειτουργίας της Σχολής. Με το σύνολο των προβλέψεων αυτών εξασφαλίζεται ότι η Α.Σ.Π.Τ. θα συγκροτηθεί και θα λειτουργήσει με σαφές θεσμικό πλαίσιο, οργανωτική συνοχή και επαρκή κανονιστική υποστήριξη από το πρώτο στάδιο της λειτουργίας</p>
15	<p>Με την αξιολογούμενη ρύθμιση τίθεται αναγκαία μεταβατική διάταξη, ώστε, κατά την πρώτη περίοδο λειτουργίας της Α.Σ.Π.Τ., να είναι δυνατή η άμεση στελέχωση, καθώς και η άμεση και χωρίς κενά αξιοποίηση, άνευ ανταλλάγματος, των υφιστάμενων χώρων, υποδομών, εγκαταστάσεων και εξοπλισμού των Σχολών Δραματικής Τέχνης του Εθνικού Θεάτρου, Δραματικής Τέχνης του Κρατικού Θεάτρου Βορείου Ελλάδος, Χορού της Εθνικής Λυρικής Σκηνής, της Κρατικής Σχολής Ορχηστρικής Τέχνης και του Κρατικού Ωδείου Θεσσαλονίκης, έως την εξασφάλιση αυτοτελών και κατάλληλων εγκαταστάσεων για τα Τμήματά της. Με τον τρόπο αυτό διασφαλίζονται η συνέχεια των σπουδών και η απρόσκοπτη έναρξη λειτουργίας της Σχολής, με πλήρη κάλυψη των βασικών λειτουργικών της αναγκών. Παράλληλα, ρυθμίζονται η από κοινού διοίκηση και διαχείριση των υποδομών που χρησιμοποιούνται για τη λειτουργία της Σχολής, η διοικητική υποστήριξή της από τις υπηρεσίες του Υπουργείου έως την 31η.12.2028, η υποστήριξη της ΜΟ.ΔΙ.Π. από τη ΜΟ.ΔΙ.Π. του Ιονίου Πανεπιστημίου, καθώς και οι αναγκαίες δημοσιονομικές και συμβατικές προβλέψεις για τη μεταβατική περίοδο. Περαιτέρω, προβλέπεται η δυνατότητα σύναψης των αναγκαίων συμβάσεων μεταξύ φορέων του δημόσιου τομέα, ώστε να καθορίζονται με σαφήνεια οι όροι κοινής χρήσης, οι υποχρεώσεις και τα δικαιώματα των μερών, καθώς και κάθε ειδικότερο ζήτημα που αφορά την αξιοποίηση των υποδομών και του εξοπλισμού. Επιπλέον, παρέχεται η δυνατότητα μετάταξης ή απόσπασης προσωπικού από τους πέντε φορείς προς την Α.Σ.Π.Τ.,</p>

	<p>καθώς και η δυνατότητα πρόσληψης έως πέντε (5) υπαλλήλων ανά Τμήμα με σύμβαση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου διάρκειας είκοσι τεσσάρων (24) μηνών, για την κάλυψη των αναγκών της άμεσης στελέχωσης και της έναρξης λειτουργίας του Ιδρύματος. Τέλος, ρυθμίζονται ζητήματα υποστήριξης, σύναψης συμβάσεων και κάλυψης δαπανών κατά το πρώτο διάστημα λειτουργίας του, ώστε να εξασφαλιστεί η ομαλή και αποτελεσματική μετάβαση στο νέο οργανωτικό σχήμα.</p>
16	<p>Με την αξιολογούμενη ρύθμιση εισάγεται μεταβατική διάταξη για την προσωρινή διοίκηση της Α.Σ.Π.Τ. μέσω Διοικούσας Επιτροπής, έως την ανάδειξη και συγκρότηση των προβλεπόμενων οργάνων διοίκησης και την πλήρη αυτοδύναμη λειτουργία της Σχολής. Παράλληλα, καθορίζονται τα βασικά στοιχεία για τη σύνθεση, τον τρόπο ορισμού και το πλαίσιο αρμοδιοτήτων της Διοικούσας Επιτροπής, ώστε να εξασφαλιστούν από την πρώτη ημέρα ενιαία διοικητική συνέχεια, θεσμική νομιμοποίηση των αναγκαίων αποφάσεων και ομαλή μετάβαση στο μόνιμο σύστημα διοίκησης. Ακόμη, ορίζεται ότι ένα (1) έτος μετά από τη συγκρότηση της Διοικούσας Επιτροπής της Α.Σ.Π.Τ. λήγει η θητεία των μονομελών, ήτοι του Προέδρου και του Αντιπροέδρου, καθώς και των συλλογικών οργάνων διοίκησης και του Καλλιτεχνικού Συμβουλίου της Α.Σ.Π.Τ..</p>
17	<p>Με την αξιολογούμενη ρύθμιση προβλέπεται η παύση εγγραφής νέων σπουδαστών και η οριστική παύση λειτουργίας των Σχολών Δραματικής Τέχνης του Εθνικού Θεάτρου, Δραματικής Τέχνης του Κρατικού Θεάτρου Βορείου Ελλάδος, Χορού της Εθνικής Λυρικής Σκηνής, της Κρατικής Σχολής Ορχηστρικής Τέχνης και Ανώτερης Μουσικής Τέχνης του Κρατικού Ωδείου Θεσσαλονίκης την 31^η.8.2029, ώστε να ολοκληρωθεί χωρίς επικαλύψεις και με διοικητική καθαρότητα η μετάβαση στη νέα Σχολή.</p>
18	<p>Με την αξιολογούμενη ρύθμιση θεσπίζονται στοχευμένες μεταβατικές προβλέψεις στελέχωσης και διοικητικής συγκρότησης της Α.Σ.Π.Τ., ώστε να εξασφαλιστεί η ταχεία και απρόσκοπτη έναρξη της ακαδημαϊκής και διοικητικής λειτουργίας της. Ειδικότερα, προβλέπεται, για περιορισμένο χρονικό διάστημα, δυνατότητα μετακίνησης μελών Δ.Ε.Π. από άλλα Α.Ε.Ι. με ίδιο γνωστικό αντικείμενο, καθώς και ειδικές ρυθμίσεις εκλογής μελών Δ.Ε.Π. από αποφοίτους ανώτερων σχολών επιπέδου 5, με ποσοτικό όριο, ώστε να καλυφθούν άμεσα οι ανάγκες ενός νέου ιδρύματος σε πεδίο που μέχρι σήμερα δεν διέθετε αυτοτελή ανώτατη δομή. Παράλληλα, επιτρέπεται κατά την πρώτη εφαρμογή η απόσπαση προσωπικού με διατήρηση αποδοχών από τον φορέα προέλευσης και ρυθμίζεται μεταβατικά η τοποθέτηση προϊσταμένων έως την ολοκλήρωση των διαδικασιών επιλογής, για λόγους διοικητικής συνέχειας.</p>

19	<p>Με την αξιολογούμενη ρύθμιση του άρθρου 19 καθορίζονται οι αναγκαίες μεταβατικές πράξεις και διαδικασίες για την πλήρη συγκρότηση και λειτουργική ωρίμανση της Α.Σ.Π.Τ.. Ειδικότερα, προβλέπεται ο τρόπος συγκρότησης των εκλεκτορικών σωμάτων μέχρι την ανάδειξη και συγκρότηση των οργάνων διοίκησης της Α.Σ.Π.Τ.. Επιπλέον, προβλέπεται η διαπίστωση της πλήρους λειτουργίας των Τμημάτων σε αυτοτελείς και κατάλληλες εγκαταστάσεις με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, κατόπιν γνώμης της Συγκλήτου, ώστε να υπάρχει σαφές θεσμικό σημείο μετάβασης από τη μεταβατική περίοδο σε καθεστώς πλήρους εγκατάστασης. Παράλληλα, ρυθμίζονται οι πράξεις σύστασης και συγκρότησης της Διοικούσας Επιτροπής, ο ορισμός Προέδρου και Αντιπροέδρου και η κατανομή αρμοδιοτήτων, καθώς και οι ενέργειες προκήρυξης των εκλογών για την ανάδειξη των οργάνων διοίκησης και των εκπροσώπων διοικητικών υπαλλήλων και Ε.ΚΑ.Π., ώστε να διασφαλίζεται έγκαιρη μετάβαση στο μόνιμο σύστημα διοίκησης. Τέλος, προβλέπεται η δυνατότητα στοχευμένης μεταβίβασης αρμοδιοτήτων εντός της Διοικούσας Επιτροπής και δυνατότητα παράτασης θητειών, όπου απαιτείται για λόγους συνέχειας.</p>
20	<p>Με την αξιολογούμενη ρύθμιση καθορίζεται ο σκοπός του Μέρους Β' του σχεδίου νόμου.</p>
21	<p>Με την αξιολογούμενη ρύθμιση προσδιορίζεται το αντικείμενο του Μέρους Β' του σχεδίου νόμου.</p>
22	<p>Με την αξιολογούμενη ρύθμιση επιδιώκεται η σύσταση κατηγορίας θέσεων προσωπικού με τίτλο «Καλλιτεχνική Εκπαίδευση (ΚΕ)» στους φορείς του δημόσιου τομέα, καθώς και στα νομικά πρόσωπα ιδιωτικού δικαίου του δημόσιου τομέα που δεν περιλαμβάνονται στη Γενική Κυβέρνηση, στην οποία εντάσσονται κλάδοι και ειδικότητες προσωπικού που ασκούν είτε αμιγώς καλλιτεχνικό έργο, είτε εκπαιδευτικό έργο σε συναφή καλλιτεχνικά αντικείμενα.</p>
23	<p>Με τη ρύθμιση αποσαφηνίζεται το πεδίο των θέσεων Καλλιτεχνικής Εκπαίδευσης και ορίζονται με καθαρό και ενιαίο τρόπο τα τυπικά προσόντα διορισμού. Ειδικότερα, ως θέσεις της κατηγορίας ΚΕ νοούνται εκείνες για τις οποίες απαιτείται πτυχίο ή δίπλωμα Ανώτερων Σχολών Καλλιτεχνικής Εκπαίδευσης, με προϋπόθεση την κατοχή απολυτηρίου λυκείου, ενώ ο ίδιος τίτλος γίνεται δεκτός και για συγκεκριμένες θέσεις της κατηγορίας ΤΕ όπου το προσοντολόγιο προβλέπει πτυχίο ΤΕΙ. Η ρύθμιση ερείδεται στην παρ. 7 του άρθρου 16 του Συντάγματος, και διακρίνει τους αποφοίτους των Ανώτερων Σχολών Καλλιτεχνικής Εκπαίδευσης από τους αποφοίτους δευτεροβάθμιας και μεταδευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, δεδομένου ότι οι καλλιτεχνικές σχολές, ήδη με το θεσμικό πλαίσιο του ν. 1158/1981 (Α' 127), χαρακτηρίστηκαν ως «ανώτερες» και</p>

	<p>εντάχθηκαν στην τριτοβάθμια εκπαίδευση υπό κρατική εποπτεία. Με την αξιολογούμενη ρύθμιση καθορίζονται τα προσόντα διορισμού στην κατηγορία θέσεων Καλλιτεχνικής Εκπαίδευσης (ΚΕ). Πιο συγκεκριμένα, ως τυπικό προσόν διορισμού ή πρόσληψης, τίθεται η κατοχή πτυχίου ή διπλώματος των Ανώτερων Σχολών Καλλιτεχνικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.Κ.Ε.) του ν. 1158/1981, οι οποίες παρέχουν ανώτερη τριτοβάθμια καλλιτεχνική εκπαίδευση σύμφωνα με την παρ. 7 του άρθρου 16 του Συντάγματος, υπό την προϋπόθεση της κατοχής και απολυτηρίου Γενικού Λυκείου (ΓΕ.Λ.) ή Επαγγελματικού Λυκείου (ΕΠΑ.Λ.) ή ισότιμου τίτλου της ημεδαπής ή της αλλοδαπής. Προβλέπεται ακόμη ότι το πτυχίο ή δίπλωμα των ως άνω Σχολών γίνεται δεκτό ως προσόν διορισμού ή πρόσληψης και για θέσεις κλάδων και ειδικοτήτων της κατηγορίας Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΤΕ), επίσης υπό την προϋπόθεση της κατοχής και απολυτηρίου ΓΕ.Λ. ή ΕΠΑ.Λ. ή ισότιμου τίτλου της ημεδαπής ή της αλλοδαπής.</p>
24	<p>Σε συνέχεια των άρθρων 22 και 23, με την αξιολογούμενη ρύθμιση διασφαλίζεται η ενιαία υπηρεσιακή και μισθολογική μεταχείριση του προσωπικού της νέας κατηγορίας θέσεων Καλλιτεχνικής Εκπαίδευσης (ΚΕ), με την αναλογική εφαρμογή των κανόνων που ισχύουν για την κατηγορία Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΤΕ) ως προς την υπηρεσιακή κατάσταση, τη μισθολογική κατάσταση, την εξέλιξη και τις αποδοχές. Ρυθμίζεται ειδικώς το ζήτημα του προβαδίσματος, ορίζοντας ότι μεταξύ υπαλλήλων των κατηγοριών ΤΕ και ΚΕ δεν υφίσταται προβάδισμα κατά την έννοια της περ. α' του άρθρου 97 του ν. Κώδικα Κατάστασης Δημοσίων Πολιτικών Διοικητικών Υπαλλήλων και Υπαλλήλων Ν.Π.Δ.Δ. (ν. 3528/2007, Α' 26) και της περ. α' του άρθρου 99 του Κώδικα Κατάστασης Δημοτικών και Κοινοτικών Υπαλλήλων (ν. 3584/2007, Α' 143), ενώ εντός των κατηγοριών ΤΕ και ΚΕ η σειρά προτεραιότητας καθορίζεται αποκλειστικά με βάση τον βαθμό, κατά την ιεραρχική κλίμακα των άρθρων 80 του Κώδικα Κατάστασης Δημοσίων Πολιτικών Διοικητικών Υπαλλήλων και Υπαλλήλων Ν.Π.Δ.Δ. και 83 του ν. Κώδικα Κατάστασης Δημοτικών και Κοινοτικών Υπαλλήλων, προς διασφάλιση σαφούς και προβλέψιμης διοικητικής ιεραρχίας.</p>
25	<p>Με την αξιολογούμενη ρύθμιση τίθεται εξουσιοδοτική διάταξη, για τη ρύθμιση ειδικότερων ζητημάτων του Μέρους Β' του σχεδίου νόμου.</p>
26	<p>Με την αξιολογούμενη ρύθμιση καθορίζεται ο σκοπός του Μέρους Γ' του σχεδίου νόμου.</p>
27	<p>Με την αξιολογούμενη ρύθμιση τίθεται το αντικείμενο του Μέρους Γ' του σχεδίου νόμου.</p>
28	<p>Με την αξιολογούμενη ρύθμιση επιδιώκεται η μετονομασία των Σχολών Ανώτερης Καλλιτεχνικής Εκπαίδευσης σε Ανώτερες Σχολές</p>

	Καλλιτεχνικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.Κ.Ε.). Επιπλέον, ορίζεται ρητά ότι όπου στην κείμενη νομοθεσία αναφέρεται ο όρος «Σχολές Ανώτερης Καλλιτεχνικής Εκπαίδευσης», νοούνται οι Ανώτερες Σχολές Καλλιτεχνικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.Κ.Ε).
29	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση επανακαθορίζεται ο σκοπός των Α.Σ.Κ.Ε., ο οποίος συνίσταται στην παροχή ανώτερης ειδικής τυπικής καλλιτεχνικής εκπαίδευσης στις τέχνες του δράματος, του χορού και της κινηματογραφίας – τηλεόρασης. Επιπλέον, η εποπτεία των σχολών αυτών περιέρχεται στο Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.
30	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση επιδιώκεται η επίλυση θεμάτων σχετικά με την επωνυμία και την προσωνυμία των Α.Σ.Κ.Ε., με τρόπο ώστε να αποφεύγεται οποιαδήποτε παραπλάνηση ως προς το επίπεδό τους και τις παρεχόμενες εκπαιδευτικές υπηρεσίες.
31	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση καθορίζονται εκ νέου και πληρέστερα οι προϋποθέσεις χορήγησης άδειας ίδρυσης και λειτουργίας Α.Σ.Κ.Ε..
32	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση επιδιώκεται η εναρμόνιση με τα σύγχρονα δεδομένα αναφορικά με τη φοίτηση και τα προσόντα εγγραφής στις Α.Σ.Κ.Ε..
33	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση επιχειρείται η επίλυση θεμάτων που αφορούν στα προγράμματα σπουδών των Α.Σ.Κ.Ε. και στην εποπτεία των Σχολών αυτών από το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.
34	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση προβλέπεται η χορήγηση στους αποφοίτους των Α.Σ.Κ.Ε. υποχρεωτικά Διπλώματος επιπέδου πέντε (5) του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων, το οποίο αποτελεί προσόν διορισμού ή πρόσληψης σε θέσεις κλάδων και ειδικοτήτων της κατηγορίας ΚΕ.
35	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση παρέχεται η δυνατότητα στους αποφοίτους των Α.Σ.Κ.Ε., καθώς και των Σχολών Δραματικής Τέχνης του Εθνικού Θεάτρου, Δραματικής Τέχνης του Κρατικού Θεάτρου Βορείου Ελλάδος, Χορού της Εθνικής Λυρικής Σκηνής και της Κρατικής Σχολής Ορχηστικής Τέχνης, που κατέχουν απολυτήριο ΓΕ.Λ. ή ΕΠΑ.Λ. ή ισότιμο τίτλο της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, να έχουν πρόσβαση στο επίπεδο έξι (6) του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων, αφενός μέσω κατατακτηρίων εξετάσεων σε τμήματα των Α.Ε.Ι., περιλαμβανομένης της Α.Σ.Π.Τ., και αφετέρου μέσω της παρακολούθησης ειδικών προγραμμάτων σπουδών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (Ε.Α.Π.), διάρκειας τεσσάρων (4) εξαμήνων. Διευκρινίζεται, αναφορικά με την περ. β) της παρ. 1 του παρόντος άρθρου του σχεδίου νόμου, ότι η κατάταξη λαμβάνει χώρα σε όποιο εξάμηνο κρίνει ως κατάλληλο η Σύγκλητος κατ' εφαρμογή της γενικής διάταξης του άρθρου 78Α του ν. 4957/2022.

36	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση καθορίζονται θέματα που αφορούν στην οργάνωση και λειτουργία των Α.Σ.Κ.Ε., όπως η έγκριση του Γενικού Κανονισμού Λειτουργίας των σχολών αυτών με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, καθώς και του Εσωτερικού Κανονισμού που καταρτίζει κάθε Α.Σ.Κ.Ε..
37	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση επιδιώκεται η αναγνώριση της ισοτιμίας τίτλων σπουδών δραματικής τέχνης και χορού, κινηματογραφίας και τηλεόρασης που χορηγήθηκαν από Σχολές Ανώτερης Καλλιτεχνικής Εκπαίδευσης, καθώς και τίτλων σπουδών των Σχολών Δραματικής Τέχνης του Εθνικού Θεάτρου, Δραματικής Τέχνης του Κρατικού Θεάτρου Βορείου Ελλάδος, Χορού της Εθνικής Λυρικής Σκηνής και της Κρατικής Σχολής Ορχηστρικής Τέχνης, οι οποίοι αποκτήθηκαν κατά το παρελθόν, με τους τίτλους σπουδών που αντιστοιχούν στο επίπεδο πέντε (5) του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων. Επιπλέον, ορίζεται ότι οι εν λόγω τίτλοι σπουδών αποτελούν τυπικό προσόν διορισμού ή πρόσληψης για θέσεις της κατηγορίας ΚΕ, υπό την προϋπόθεση της κατοχής και απολυτηρίου ΓΕ.Λ. ή ΕΠΑ.Λ. ή ισότιμου τίτλου της ημεδαπής ή της αλλοδαπής. Τέλος, για λόγους ασφάλειας δικαίου, προβλέπεται η έκδοση, έως την 31 ^η .8.2026, διαπιστωτικής απόφασης του Υπουργού Πολιτισμού με την οποία καθορίζονται οι Σχολές Ανώτερης Καλλιτεχνικής Εκπαίδευσης που εμπίπτουν στο πεδίο εφαρμογής της προτεινόμενης διάταξης.
38	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση παρέχεται η δυνατότητα σε όσους κατέχουν τίτλους σπουδών, σύμφωνα με το άρθρο 37, υπό την προϋπόθεση ότι κατέχουν και απολυτήριο ΓΕ.Λ. ή ΕΠΑ.Λ. ή ισότιμο τίτλο της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, να έχουν πρόσβαση στο επίπεδο έξι (6) του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων, αφενός μέσω της κατάταξής τους, μετά από αίτησή τους ή κατατακτήριες εξετάσεις σε τμήματα των Α.Ε.Ι., εκτός της Α.Σ.Π.Τ., και αφετέρου μέσω της παρακολούθησης ειδικών προγραμμάτων σπουδών του Ε.Α.Π., διάρκειας τεσσάρων (4) εξαμήνων.
39	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση προβλέπεται ρητά ότι δεν θίγονται τα δικαιώματα μισθολογικής και υπηρεσιακής φύσεως για τους αποφοίτους των Σχολών Ανώτερης Καλλιτεχνικής Εκπαίδευσης, των Σχολών Δραματικής Τέχνης του Εθνικού Θεάτρου, Δραματικής Τέχνης του Κρατικού Θεάτρου Βορείου Ελλάδος, Χορού της Εθνικής Λυρικής Σκηνής και της Κρατικής Σχολής Ορχηστρικής Τέχνης για λόγους ασφάλειας δικαίου, καθώς και για την προστασία της αρχής της εμπιστοσύνης του πολίτη προς το Κράτος.
40	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση εισάγεται εξουσιοδοτική διάταξη για τη ρύθμιση ειδικότερων ζητημάτων του Μέρους Γ'.
41	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση τίθενται μεταβατικές διατάξεις ούτως ώστε οι Α.Σ.Κ.Ε. του ν. 1158/1981, δημόσιες και ιδιωτικές, να

	συνεχίσουν να λειτουργούν και οι σπουδαστές που αποφοιτούν από τις σχολές αυτές, μετά από τη μετονομασία τους σε Α.Σ.Κ.Ε., να λαμβάνουν Δίπλωμα επιπέδου πέντε (5) του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων του Τμήματος της Α.Σ.Κ.Ε. από την οποία αποφοίτησαν.
42	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση καθορίζεται ο σκοπός του Μέρους Δ' του σχεδίου νόμου.
43	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση τίθεται το αντικείμενο του Μέρους Δ' του σχεδίου νόμου.
44	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση ορίζεται ότι η ανώτερη μουσική εκπαίδευση παρέχεται από τις Ανώτερες Σχολές Μουσικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.Μ.Ε.), δημόσιες και ιδιωτικές, όπως μετονομάζονται τα Μουσικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Μ.Ε.Ι.), στα οποία περιλαμβάνονται τα Ωδεία και οι Μουσικές Σχολές.
45	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση διευθετούνται θέματα σχετικά με την επωνυμία και την προσωυμία των Α.Σ.Μ.Ε., με τρόπο ώστε να αποφεύγεται οποιαδήποτε παραπλάνηση ως προς το επίπεδό τους και τις παρεχόμενες εκπαιδευτικές υπηρεσίες.
46	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση ορίζεται ότι τα διπλώματα και τα πτυχία που χορηγούνται από τις Α.Σ.Μ.Ε. είναι ισότιμα προς τους τίτλους σπουδών που χορηγούν οι Α.Σ.Κ.Ε. και αντιστοιχούν στο επίπεδο πέντε (5) του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων, καθώς και ότι η κατοχή τους συνιστά προσόν διορισμού ή πρόσληψης σε θέσεις μουσικών κλάδων και ειδικοτήτων της κατηγορίας Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΤΕ), υπό την προϋπόθεση κατοχής και απολυτηρίου ΓΕ.Λ. ή ΕΠΑ.Λ. ή ισότιμου τίτλου της ημεδαπής ή της αλλοδαπής.
47	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση παρέχεται η δυνατότητα πρόσβασης στο επίπεδο έξι (6) του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων των αποφοίτων των Α.Σ.Μ.Ε., καθώς και των αποφοίτων του Κρατικού Ωδείου Θεσσαλονίκης, υπό την προϋπόθεση ότι κατέχουν και απολυτήριο ΓΕ.Λ. ή ΕΠΑ.Λ. ή ισότιμο τίτλο της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, με την κατάταξη, μέσω κατατακτηρίων εξετάσεων, σε τμήματα των Α.Ε.Ι., περιλαμβανομένης της Α.Σ.Π.Τ., ή την παρακολούθηση ειδικών προγραμμάτων σπουδών του Ε.Α.Π., διάρκειας δύο (2) ή τεσσάρων (4) εξαμήνων.
48	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση επιδιώκεται η αναγνώριση της ισοτιμίας των διπλωμάτων και πτυχίων που χορηγήθηκαν από τα Μουσικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Μ.Ε.Ι.), δημόσια ή ιδιωτικά, καθώς και από το Κρατικό Ωδείο Θεσσαλονίκης, σύμφωνα με το β.δ. 16/1966 (Α' 7), το β.δ. 57/1957 (Α' 229) και τον ν. 299/1976 (Α' 90), έως την έναρξη ισχύος του παρόντος, προς τους τίτλους σπουδών που αντιστοιχούν στο επίπεδο πέντε (5) του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων. Επιπλέον, ορίζεται ρητά ότι δεν θίγονται δικαιώματα μισθολογικής και υπηρεσιακής φύσεως για τους αποφοίτους των Μ.Ε.Ι., προκειμένου να διασφαλιστεί η τήρηση της αρχής της

	εμπιστοσύνης του πολίτη προς το Κράτος. Τέλος, για λόγους ασφάλειας δικαίου προβλέπεται η έκδοση, έως την 31 ^η .8.2026, διαπιστωτικής πράξης του Υπουργού Πολιτισμού για τον καθορισμό των Μ.Ε.Ι., δημόσιων ή ιδιωτικών, που εμπίπτουν στο πεδίο εφαρμογής της προτεινόμενης ρύθμισης.
49	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση παρέχεται η δυνατότητα πρόσβασης στο επίπεδο έξι (6) του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων όσων διαθέτουν Δίπλωμα ή Πτυχίο σύμφωνα με το άρθρο 48, καθώς και των αποφοίτων του Κρατικού Ωδείου Θεσσαλονίκης, υπό την προϋπόθεση ότι κατέχουν και απολυτήριο ΓΕ.Λ. ή ΕΠΑ.Λ. ή ισότιμο τίτλο της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, μέσω της κατάταξης, μετά από αίτησή τους ή μετά από κατατακτήριες εξετάσεις, σε τμήματα των Α.Ε.Ι., εκτός της Α.Σ.Π.Τ., ή μέσω της παρακολούθησης ειδικών προγραμμάτων σπουδών του Ε.Α.Π., διάρκειας δύο (2) ή τεσσάρων (4) εξαμήνων.
50	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση εισάγεται εξουσιοδοτική διάταξη για τη ρύθμιση ειδικότερων θεμάτων σχετικά με την εφαρμογή του άρθρου 49.
51	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση τίθενται μεταβατικές διατάξεις ούτως ώστε οι Α.Σ.Μ.Ε. να συνεχίσουν να λειτουργούν υπό την εποπτεία του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και οι σπουδαστές που αποφοιτούν από τις Σχολές αυτές, μετά από τη μετονομασία τους, να λαμβάνουν Πτυχίο ή Δίπλωμα ισότιμο με το επίπεδο πέντε (5) του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων του Τμήματος της Α.Σ.Μ.Ε. από την οποία αποφοίτησαν.
52	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση καθορίζεται ο σκοπός του Μέρους Ε' του σχεδίου νόμου.
53	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση τίθεται το αντικείμενο του Μέρους Ε' του σχεδίου νόμου.
54	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση επιδιώκεται η μεταφορά της Διεύθυνσης Καλλιτεχνικής Εκπαίδευσης της Γενικής Γραμματείας Σύγχρονου Πολιτισμού του Υπουργείου Πολιτισμού, ως συνόλου αρμοδιοτήτων, προσωπικού, οργανικών θέσεων και υλικοτεχνικής υποδομής, από την 1 ^η .1.2027, στη Γενική Γραμματεία Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Δια Βίου Μάθησης του Υπουργείου Παιδείας Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και ρυθμίζονται θέματα που σχετίζονται με την εύρυθμη λειτουργία των υπηρεσιών, μεταξύ των οποίων και τα ζητήματα που αφορούν στη μεταφορά προσωπικού.
55	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση επιδιώκεται η μεταφορά της εποπτείας της Κρατικής Σχολής Ορχηστικής Τέχνης από το Υπουργείο Πολιτισμού στο Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.

56	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση επανακαθορίζονται οι αρμοδιότητες της Διεύθυνσης Καλών Τεχνών του Υπουργείου Πολιτισμού και, ειδικότερα, αφαιρούνται από τις αρμοδιότητες αυτές ο έλεγχος και η εποπτεία του Κρατικού Ωδείου Θεσσαλονίκης, συνεπεία της μεταφοράς της εποπτείας του Κρατικού Ωδείου Θεσσαλονίκης στο Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.
57	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση επιδιώκεται η επίλυση ζητημάτων που αφορούν στην ίδρυση, οργάνωση και λειτουργία των δημόσιων και ιδιωτικών Σχολών Βασικής και Ανώτερης Μουσικής Εκπαίδευσης, η εποπτεία των οποίων μεταφέρεται από το Υπουργείο Πολιτισμού στο Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.
58	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση τίθεται η εξουσιοδοτική διάταξη του Μέρους Ε΄ του σχεδίου νόμου, η οποία αφορά στην έκδοση, το αργότερο έως τις 31.10.2026, κοινής υπουργικής απόφασης για τον καθορισμό των λεπτομερειών αναφορικά με τη μεταφορά της Διεύθυνσης Καλλιτεχνικής Εκπαίδευσης του Υπουργείου Πολιτισμού στο Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.
59	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση εισάγεται μεταβατική διάταξη του Μέρους Ε΄ του σχεδίου νόμου, η οποία καθορίζει τα αρμόδια, έως τις 31.12.2026, όργανα για την έκδοση διοικητικών πράξεων αναφορικά με τις υπηρεσίες που μεταφέρονται στο Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού σύμφωνα με το άρθρο 54, για λόγους ασφάλειας δικαίου και συνέχειας της Διοίκησης.
60	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση τίθεται τελική διάταξη του Μέρους Ε΄ του σχεδίου νόμου, η οποία ορίζει ρητά ότι όπου στον ν. 342/1976 (Α΄ 138) αναφέρεται ο Υπουργός Πολιτισμού και Επιστημών, νοείται ο Υπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, για λόγους ασφάλειας δικαίου.
61	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση τροποποιείται το άρθρο 139 του ν. 4763/2020 (Α΄254) ώστε να καθίσταται σαφές ότι στο πεδίο εφαρμογής του Μέρους Γ΄ του νόμου αυτού, με το οποίο ενσωματώνεται στην ελληνική νομοθεσία η οδηγία (ΕΕ) 2018/958, σχετικά με τον έλεγχο αναλογικότητας πριν από τη θέσπιση νέας νομοθετικής κατοχύρωσης των επαγγελματιών, υπάγεται, πέραν των νομοθετικών ή κανονιστικών διατάξεων, και κάθε άλλο μέτρο που εκδίδεται από όργανα της διοίκησης, συμπεριλαμβανομένων των επαγγελματικών ενώσεων, οργανώσεων ή φορέων. Με τον τρόπο αυτό, σε συνδυασμό με τις ρυθμίσεις των επόμενων άρθρων, επέρχεται συμμόρφωση προς την από 20.11.2025 απόφαση του ΔΕΕ επί της υπόθεσης C-518/24, ως προς το μέρος με το οποίο κρίθηκε ότι η Ελληνική Δημοκρατία, παραλείποντας να διασφαλίσει ότι τα εθνικά μέτρα μεταφοράς της ανωτέρω οδηγίας στο εθνικό δίκαιο

	<p>καλύπτουν όλα τα είδη φορέων που έχουν την αρμοδιότητα να ρυθμίζουν και/ή να προτείνουν τη νομοθετική κατοχύρωση των επαγγελμάτων, περιλαμβανομένων των μέτρων επαγγελματικών ενώσεων ή φορέων, παρέβη τις υποχρεώσεις που υπέχει δυνάμει της οδηγίας.</p> <p>Επιπλέον, με την αξιολογούμενη ρύθμιση εξειδικεύεται ο τρόπος εφαρμογής και ελέγχου της υποχρέωσης της εκ των προτέρων αξιολόγησης της αναλογικότητας για τις κανονιστικές αποφάσεις, με τη θέσπιση της υποχρέωσης σχετικής μνείας στο προοίμιο των αποφάσεων αυτών.</p>
62	<p>Με την αξιολογούμενη ρύθμιση συμπληρώνονται οι ορισμοί του άρθρου 140 του ν. 4763/2020, αναφορικά με τις επαγγελματικές ενώσεις, οργανώσεις ή φορείς, καθώς και τους αρμόδιους υπουργούς ή τα αρμόδια υπουργεία που τους εποπτεύουν για τα νομοθετικώς ρυθμιζόμενα επαγγέλματα. Επίσης, αποσαφηνίζεται ότι όπου στο Μέρος Γ' του ν. 4763/2020 γίνεται αναφορά σε αρμόδια αρχή, νοείται το ανώτατο όργανο της αρμόδιας επαγγελματικής ένωσης, οργάνωσης ή φορέα.</p>
63	<p>Με την αξιολογούμενη ρύθμιση προβλέπεται ότι η εκ των υστέρων αξιολόγηση της εφαρμογής των νέων ή τροποποιημένων διατάξεων ή μέτρων της παρ. 1 του άρθρου 139 του ν. 4763/2020, που περιορίζουν την πρόσβαση σε νομοθετικά ρυθμιζόμενα επαγγέλματα ή την άσκηση των επαγγελμάτων αυτών, με βάση την αρχή της αναλογικότητας, λαμβάνοντας υπόψη τυχόν εξελίξεις που έχουν προκύψει μετά από τη θέσπιση των διατάξεων αυτών, πραγματοποιείται ανά διετία, καθώς και ότι, επιπλέον, υφίσταται η δυνατότητα διενέργειας της αξιολόγησης αυτής σε οποιαδήποτε χρονική στιγμή, λόγω ουσιώδους μεταβολής των συνθηκών στο νομοθετικώς ρυθμιζόμενο επάγγελμα. Με τον τρόπο αυτό επέρχεται συμμόρφωση προς την από 20.11.2025 απόφαση του ΔΕΕ επί της υπόθεσης C-518/24, ως προς το μέρος με το οποίο κρίθηκε ότι η Ελληνική Δημοκρατία, παραλείποντας να διασφαλίσει επανεξέταση, σε βάθος χρόνου, της αναλογικότητας των νέων ή τροποποιημένων διατάξεων που περιορίζουν την πρόσβαση σε νομοθετικώς κατοχυρωμένα επαγγέλματα ή την άσκησή τους, μετά τη θέσπιση των εν λόγω διατάξεων, στο πλαίσιο της οποίας να λαμβάνονται δεόντως υπόψη τυχόν εξελίξεις που έχουν προκύψει μετά τη θέσπιση των διατάξεων αυτών, παρέβη τις υποχρεώσεις που υπέχει δυνάμει της οδηγίας (ΕΕ) 2018/958.</p> <p>Επιπλέον, με την αξιολογούμενη ρύθμιση προβλέπεται ο τρόπος διενέργειας της εκ των προτέρων αξιολόγησης προκειμένου για μέτρα επαγγελματικών ενώσεων, οργανώσεων ή φορέων.</p>
64	<p>Με την αξιολογούμενη ρύθμιση συστήνεται, σε κάθε Υπουργείο, το οποίο εποπτεύει τη λειτουργία νομοθετικώς ρυθμιζόμενου</p>

	επαγγέλματος, άμισθη, τριμελής Ειδική Επιτροπή Αξιολόγησης Αναλογικότητας, στην οποία προεδρεύει εκπρόσωπος του Νομικού Συμβουλίου του Κράτους και στην οποία συμμετέχουν ο Προϊστάμενος της αρμόδιας διεύθυνσης ανά Υπουργείο και εκπρόσωπος της οικείας επαγγελματικής οργάνωσης, με σκοπό τη διενέργεια των αξιολογήσεων αναλογικότητας με αντικειμενικό και ανεξάρτητο τρόπο.
65	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση επιδιώκεται η προσαρμογή του άρθρου 142 του ν. 4763/2020, περί της απαγόρευσης των διακρίσεων, στις ρυθμίσεις των προηγούμενων άρθρων του παρόντος σχεδίου νόμου και, ειδικότερα, γίνεται παραπομπή στην παρ. 1 του άρθρου 139 του ν. 4763/2020.
66	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση επιχειρείται η προσαρμογή του άρθρου 143 του ν. 4763/2020, περί της αιτιολόγησης βάσει σκοπών δημοσίου συμφέροντος, στις ρυθμίσεις των προηγούμενων άρθρων του παρόντος σχεδίου νόμου και, ειδικότερα, γίνεται παραπομπή στην παρ. 1 του άρθρου 139 του ν. 4763/2020, καθώς και στην Ειδική Επιτροπή Αξιολόγησης Αναλογικότητας που συστήνεται σε κάθε Υπουργείο.
67	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση επιτυγχάνεται η προσαρμογή του άρθρου 144 του ν. 4763/2020, περί αναλογικότητας, στις ρυθμίσεις των προηγούμενων άρθρων του παρόντος σχεδίου νόμου και, ειδικότερα, γίνεται παραπομπή στην παρ. 1 του άρθρου 139 του ν. 4763/2020, καθώς και στην Ειδική Επιτροπή Αξιολόγησης Αναλογικότητας που συστήνεται σε κάθε Υπουργείο.
68	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση επιδιώκεται η προσαρμογή του άρθρου 145 του ν. 4763/2020, περί πληροφόρησης και συμμετοχής των ενδιαφερόμενων μερών, στις ρυθμίσεις των προηγούμενων άρθρων του παρόντος σχεδίου νόμου και, ιδίως, γίνεται παραπομπή στην παρ. 1 του άρθρου 139 του ν. 4763/2020, προκειμένου να υπάρχει πλήρης εναρμόνιση των διατάξεων.
69	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση διευκρινίζεται ο τρόπος επικοινωνίας των αρχών με την Ευρωπαϊκή Επιτροπή, στο πλαίσιο της ανταλλαγής πληροφοριών μεταξύ των κρατών – μελών σύμφωνα με το άρθρο 146 του ν. 4763/2020 (άρθρο 10 της οδηγίας (ΕΕ) 2018/958), μέσω της αρμόδιας υπηρεσίας του Υπουργείου, το οποίο ασκεί την εποπτεία τους.
70	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση διευκρινίζεται ο τρόπος επικοινωνίας των αρχών με την Ευρωπαϊκή Επιτροπή, στο πλαίσιο της διαφάνειας σύμφωνα με το άρθρο 147 του ν. 4763/2020 (άρθρο 11 της οδηγίας (ΕΕ) 2018/958), μέσω της αρμόδιας υπηρεσίας του Υπουργείου, το οποίο ασκεί την εποπτεία τους.
71	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση αναδιατυπώνεται, εμπλουτίζεται και εκσυγχρονίζεται το πλαίσιο που αφορά στις σχολικές

	<p>βιβλιοθήκες. Μεταξύ άλλων καθορίζεται ως βασικός ρόλος ο Υπεύθυνος Σχολικής Βιβλιοθήκης, κατά προτεραιότητα βιβλιοθηκονόμος, ώστε οι σχετικές υπηρεσίες να παρέχονται με επαγγελματικά πρότυπα. Επιπλέον, για να εξασφαλιστούν συνέργειες, θεσπίζεται η δυνατότητα ομαδοποίησης των Σχολικών Βιβλιοθηκών σε δίκτυα, με συνεργασία με τις δημόσιες βιβλιοθήκες, την Εθνική Βιβλιοθήκη της Ελλάδος και άλλους πληροφοριακούς φορείς. Παράλληλα, προβλέπεται η δημιουργία ειδικής ψηφιακής εφαρμογής, ως «Ψηφιακό Οικοσύστημα Σχολικών Βιβλιοθηκών», με την υποστήριξη του Ινστιτούτου Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων (Ι.Τ.Υ.Ε.) «Διόφαντος» και τη δημιουργία ψηφιακών αποθετηρίων από τα Τμήματα Βιβλιοθηκονομίας, Αρχειονομίας και Συστημάτων Πληροφόρησης των Α.Ε.Ι., που επιτρέπει την εισαγωγή και διάχυση ψηφιακού περιεχομένου, τη διαλειτουργικότητα, τη διασύνδεση και την οργανωτική υποστήριξη των δικτύων, ώστε η πρόσβαση στη γνώση να μην εξαρτάται από γεωγραφικούς ή υλικούς περιορισμούς και να λαμβάνονται υπόψη οι ανάγκες των μαθητών, συμπεριλαμβανομένων των ατόμων με αναπηρία.</p>
72	<p>Με την αξιολογούμενη ρύθμιση συστήνεται στο Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού Εθνική Συντονιστική Επιτροπή Σχολικών Βιβλιοθηκών (Ε.Σ.Ε.Σ.Β), η συγκρότηση της οποίας ενσωματώνει την εκπαιδευτική πολιτική, την επιστημονική γνώση, τη τεχνογνωσία και την εμπειρία των φορέων του πεδίου. Η Επιτροπή θεμελιώνει κριτήρια, πρότυπα και πολιτικές ανάπτυξης συλλογών, υποστηρίζει τη διαλειτουργικότητα, εισηγείται τον κατάλογο βιβλίων προς αγορά και ενισχύει την αποτίμηση και την επικαιροποίηση των συλλογών, ώστε το υλικό των σχολικών βιβλιοθηκών να είναι παιδαγωγικά κατάλληλο, επιστημονικά τεκμηριωμένο και διαρκώς επίκαιρο.</p>
73	<p>Με την αξιολογούμενη ρύθμιση επιδιώκεται ο εκσυγχρονισμός του τρόπου στελέχωσης των σχολικών βιβλιοθηκών και, ιδίως, προβλέπεται η δυνατότητα στελέχωσής τους είτε με τον διορισμό μόνιμου προσωπικού των κλάδων ΠΕ Αρχειονόμων και Βιβλιοθηκονόμων και ΤΕ Βιβλιοθηκονομίας, είτε με την πρόσληψη προσωπικού με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου, με χρήση ενωσιακών πόρων, για την κάλυψη περιοδικών ή λειτουργικών αναγκών για οποιαδήποτε αιτία, με διάρκεια απασχόλησης δέκα (10) μηνών.</p>
74	<p>Με την αξιολογούμενη ρύθμιση καθορίζεται ρητά ότι οι αποδοχές του Προέδρου του Γενικού Συμβουλίου Βιβλιοθηκών βαρύνουν τον τακτικό προϋπολογισμό του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και εκκαθαρίζονται από τις αρμόδιες υπηρεσίες της Γενικής Διεύθυνσης Οικονομικών Υπηρεσιών του Υπουργείου, εκτός αν ο Πρόεδρος επιλέξει τη διατήρηση των αποδοχών της θέσης προέλευσης. Η πρόβλεψη αυτή διασφαλίζει σαφή κατανομή</p>

	δημοσιονομικής ευθύνης και ομοιόμορφη μισθοδοτική διαχείριση. Η έναρξη ισχύος από τις 12.3.2025, σύμφωνα με την παρ. 4 του άρθρου 107, καθορίζεται για λόγους ομαλής μισθολογικής εφαρμογής και προσαρμογής των σχετικών διαδικασιών εκκαθάρισης, χωρίς να μεταβάλλονται οι ουσιαστικές αρμοδιότητες του οργάνου ούτε να προκαλείται μόνιμη πρόσθετη δημοσιονομική δαπάνη πέραν των υφιστάμενων πιστώσεων.
75	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση αναπροσαρμόζεται το ρυθμιστικό πλαίσιο του Διεθνούς Απολυτηρίου (International Baccalaureate) και, ιδίως, ρυθμίζονται ειδικότερα ζητήματα σχετικά με τη διδασκαλία και την εξέταση των μαθημάτων της Νεοελληνικής Γλώσσας και Λογοτεχνίας και της Ιστορίας στο πλαίσιο του προγράμματος αυτού, καθώς επίσης ρυθμίζεται η διαδικασία ίδρυσης, οργάνωσης και λειτουργίας τμημάτων για την απόκτηση του Διεθνούς Απολυτηρίου στις δημόσιες σχολικές μονάδες.
76	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση εισάγονται εξουσιοδοτικές διατάξεις αναφορικά με την εγγραφή μαθητών σε τμήματα Διεθνούς Απολυτηρίου των δημόσιων σχολικών μονάδων.
77	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση επιλύονται ζητήματα που αφορούν στη στελέχωση των τμημάτων Διεθνούς Απολυτηρίου των δημόσιων σχολικών μονάδων και ορίζονται αναγκαίες εξουσιοδοτικές διατάξεις.
78	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση επιχειρείται να ρυθμιστούν θέματα που αφορούν στην κάλυψη αναγκών εξοπλισμού των τμημάτων και των μαθητών του Διεθνούς Απολυτηρίου των δημόσιων σχολικών μονάδων.
79	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση αναδιαρθρώνεται ο τρόπος παροχής υπηρεσιών επαγγελματικού προσανατολισμού στους μαθητές της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Ειδικότερα, η παροχή σχετικής συμβουλευτικής επεκτείνεται και στους μαθητές της Γ΄ Γυμνασίου ή Δ΄ τάξης Ενιαίου Ειδικού Επαγγελματικού Γυμνασίου (ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ.) και όχι μόνο στους μαθητές της Α΄ Λυκείου, όπως ίσχυε μέχρι σήμερα ενώ, επιπλέον, αυξάνονται σε δύο (2) οι ατομικές συνεδρίες για κάθε μαθητή. Περαιτέρω, δεν προβλέπεται πλέον η τήρηση ειδικού Μητρώου οικονομικών φορέων, στους οποίους ανατίθεται η παροχή των υπηρεσιών, αλλά αξιοποιούνται τα μέλη του υφιστάμενου Μητρώου Συμβούλων Σταδιοδρομίας / Επαγγελματικού Προσανατολισμού του Εθνικού Οργανισμού Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.), ο οποίος και αναλαμβάνει την οργάνωση και τον συντονισμό της διαδικασίας.
80	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση καθορίζεται εκ νέου η συγκρότηση του Συμβουλίου Επιλογής για την επιλογή των συντονιστών εκπαίδευσης εξωτερικού, στο οποίο προεδρεύει πλέον εκπρόσωπος

	<p>του Ανώτατου Συμβουλίου Επιλογής Προσωπικού (Α.Σ.Ε.Π.), για τη διασφάλιση της αξιοκρατίας και της αντικειμενικότητας, ενώ καθορίζονται εκ νέου, σύμφωνα με τα σύγχρονα δεδομένα, οι προϋποθέσεις επιλογής. Επιπλέον, προβλέπεται η πενταετής απόσπαση των συντονιστών εκπαίδευσης, αντί της τριετούς με δυνατότητα παράτασης για δύο (2) επιπλέον έτη, όπως ίσχυε μέχρι σήμερα. Επιπλέον, παρατείνεται η λήψη του ειδικού επιμισθίου και κατά το πέμπτο έτος της απόσπασης, ενισχύοντας την προοπτική παραμονής τους στο εξωτερικό με πολλαπλό παιδαγωγικό και διοικητικό όφελος μέσω της ενίσχυσης της παιδαγωγικής καθοδήγησης και στήριξης των σχολικών μονάδων, καθώς ο συντονιστής αξιοποιεί την ώριμη φάση της θητείας του με μεγαλύτερη αποτελεσματικότητα, προς όφελος της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης και της συνολικής διοικητικής επάρκειας του δικτύου. Τέλος, οι Συντονιστές Εκπαίδευσης που επιλέγονται, αποσπώνται με απόφαση του αρμοδίου οργάνου του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού στις θέσεις για τις οποίες έχουν επιλεγεί και υπηρετούν σε αυτές για πέντε (5) έτη, με τις αποδοχές στην Ελλάδα και το ειδικό επιμίσθιο στο εξωτερικό. Το ειδικό επιμίσθιο καταβάλλεται ανεξαρτήτως από τυχόν καταβολή του στο παρελθόν, λόγω απόσπασης σε εκπαιδευτική μονάδα του εξωτερικού.</p>
81	<p>Με την αξιολογούμενη ρύθμιση προσδιορίζεται ότι ως εκπαιδευτικοί των Πρότυπων Σχολείων (Π.Σ.) και των Πειραματικών Σχολείων (ΠΕΙ.Σ.) επιλέγονται εκπαιδευτικοί της δημόσιας εκπαίδευσης της οικείας βαθμίδας, οι οποίοι έχουν τουλάχιστον τετραετή διδακτική υπηρεσία σε σχολική μονάδα, αντί για πενταετή διδακτική υπηρεσία που προβλέπει η ισχύουσα ρύθμιση. Με τον τρόπο αυτό παρέχεται η δυνατότητα επιλογής υποψηφίων που διορίστηκαν τα τελευταία έτη και οι οποίοι έχουν ιδιαίτερως υψηλά ακαδημαϊκά προσόντα αλλά δεν έχουν συμπληρώσει τη διδακτική προϋπηρεσία των πέντε (5) ετών.</p>
82	<p>Με την αξιολογούμενη ρύθμιση εξορθολογίζεται το πλαίσιο αποσπάσεων εκπαιδευτικών και μελών Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π. προς τις υπηρεσίες και τους εποπτευόμενους φορείς του Υπουργείου, με στόχο να καλύπτονται οι διοικητικές ανάγκες της παιδείας επαρκώς και με συνέχεια από ανθρώπους με γνώση του αντικειμένου. Ειδικότερα, καθορίζονται με σαφήνεια οι υπηρεσίες και οι φορείς υποδοχής και θεσπίζεται τριετής διάρκεια απόσπασης με δυνατότητα ανανέωσης, ώστε να διασφαλίζεται η σταθερότητα αλλά και να τίθενται τα αναγκαία όρια. Παράλληλα, προβλέπεται δυνατότητα διακοπής της απόσπασης, κατόπιν τεκμηριωμένης εισήγησης που αξιολογεί την ενσωμάτωση στην υπηρεσία και, αν η απόσπαση διακοπεί για οποιονδήποτε λόγο, τίθεται φραγμός στην άμεση επανυποβολή αίτησης στον ίδιο φορέα για την επόμενη</p>

	<p>τριετία. Ειδικά για αποσπάσεις σε εποπτευόμενους φορείς απαιτείται και ειδικώς αιτιολογημένη απόφαση ως προς τις ανάγκες, ενισχύοντας την τεκμηρίωση και τον έλεγχο. Συνολικά, η ρύθμιση υπηρετεί τη διοικητική συνέχεια και τον καλύτερο προγραμματισμό και, εν τέλει, συμβάλλει στη σταδιακή μείωση των αποσπάσεων εκπαιδευτικών από τα σχολεία σε άλλες θέσεις.</p>
83	<p>Με την αξιολογούμενη ρύθμιση θεσπίζεται ειδική και στοχευμένη διαδικασία μετάταξης σε κενές οργανικές θέσεις διοικητικών υπαλλήλων για μόνιμους εκπαιδευτικούς και μέλη Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π. που υπηρετούν ήδη με απόσπαση επί πέντε συναπτά έτη, συμπεριλαμβανομένου του τρέχοντος σχολικού έτους 2025-2026, σε υπηρεσίες ή φορείς του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού. Η επιλογή αυτή θεραπεύει ένα διαχρονικό ζήτημα παρατεταμένων αποσπάσεων, παρέχοντας θεσμική τακτοποίηση και υπηρεσιακή ασφάλεια, με σαφές χρονικό πλαίσιο, συγκεκριμένες προθεσμίες ολοκλήρωσης και ένταξη στον ετήσιο προγραμματισμό προσλήψεων. Παράλληλα διασφαλίζονται τα ασφαλιστικά και συνταξιοδοτικά δικαιώματα, η μισθολογική συνέχεια και η προσωπική διαφορά, ενώ τίθενται κριτήρια προτεραιότητας όπου οι οργανικές θέσεις δεν επαρκούν και υποχρέωση παραμονής για εύλογο χρόνο μετά τη μετάταξη, ώστε η διοικητική συνέχεια να πατά σε πραγματική σταθερότητα και όχι σε διαρκείς προσωρινές λύσεις.</p>
84	<p>Με την αξιολογούμενη ρύθμιση παρατείνεται η λήψη του ειδικού επιμισθίου και κατά το πέμπτο έτος απόσπασης εκπαιδευτικών στο εξωτερικό, ώστε να ενισχυθεί ουσιαστικά η προοπτική παραμονής τους και να περιοριστούν οι ασυνέχειες που προκαλεί η συχνή εναλλαγή προσωπικού. Με τον τρόπο αυτό στηρίζεται η σταθερή λειτουργία των σχολικών μονάδων, ενδυναμώνονται η παιδαγωγική συνέχεια και η διοικητική επάρκεια του δικτύου και, τελικά, ενισχύεται η ποιότητα της παρεχόμενης ελληνογλώσσης εκπαίδευσης στις κοινότητες του εξωτερικού. Επιπλέον, για την εξυπηρέτηση επειγουσών υπηρεσιακών αναγκών και εφόσον δεν είναι δυνατή η αντικατάσταση του αποσπασμένου, προβλέπεται η δυνατότητα παράτασης της απόσπασης για τρία (3) επιπλέον συνεχή σχολικά έτη, χωρίς το ειδικό επιμίσθιο.</p>
85	<p>Με την αξιολογούμενη ρύθμιση επιδιώκεται η έκφραση της κρατικής αλληλεγγύης μέσω της παράτασης της ισχύος, έως και το έτος 2027, της ρύθμισης της περ. α) της παρ. 3 του άρθρου 64 του ν. 5039/2023 (Α'83), που αφορά στην εισαγωγή σε Α.Ε.Ι. και Ανώτατες Εκκλησιαστικές Ακαδημίες (Α.Ε.Α.) υποψηφίων οι οποίοι επέβαιναν στις αμαξοστοιχίες του σιδηροδρομικού δυστυχήματος των Τεμπών της 28ης Φεβρουαρίου 2023 ή των οποίων τα τέκνα, οι γονείς, αδελφοί, σύζυγοι ή συμβίοι απεβίωσαν ή απέκτησαν μόνιμη</p>

	<p>αναπηρία σε ποσοστό άνω του πενήντα τοις εκατό (50%) εξαιτίας του σιδηροδρομικού δυστυχήματος.</p>
86	<p>Με την αξιολογούμενη ρύθμιση αναπροσαρμόζεται το ρυθμιστικό πλαίσιο για τις κατ' εξαίρεση μετεγγραφές/μετακινήσεις φοιτητών, ώστε να εξυπηρετείται αποτελεσματικότερα ο σκοπός της ρύθμισης, αποκλειστικά για σοβαρές, τεκμηριωμένα εξαιρετικές ή επιγενόμενες περιπτώσεις έκτακτης ανάγκης. Ειδικότερα, εισάγονται προϋποθέσεις ως προς το αίτημα του τόπου της κατ' εξαίρεση μετεγγραφής οι οποίες δικαιολογούνται από τη φύση του προβαλλόμενου αιτήματος καθώς και τους έκτακτους λόγους που τη δικαιολογούν και προβλέπεται ομόφωνη εισήγηση της Επιτροπής και κρίση Υπουργού για κατ' εξαίρεση απόφαση.</p> <p>Αποκλείεται επανάληψη αίτησης με τα ίδια πραγματικά περιστατικά. Περαιτέρω, με τον περιορισμό της διαφοράς των μορίων αφενός διασφαλίζεται η ομοιογένεια του ακαδημαϊκού επιπέδου των φοιτητών σε κάθε τμήμα (αποφεύγονται δηλαδή «φοιτητές διαφορετικών ταχυτήτων») και αφετέρου διευκολύνεται ο φοιτητής με εξαιρετικό λόγο να επιλέγει τμήμα εντός των ακαδημαϊκών του δυνατοτήτων, ώστε να ανταποκρίνεται με μεγαλύτερη ευχέρεια στις απαιτήσεις για την απόκτηση του πτυχίου. Τέλος, ρυθμίζεται η δυνατότητα μετακίνησης σε φοιτητές οι οποίοι στον αιτούμενο τόπο διαμονής ή θεραπείας τους δεν έχουν στη διάθεσή τους αντίστοιχο τμήμα. Η δυνατότητα αυτή παρέχεται με τις ίδιες προϋποθέσεις που ισχύουν και για τις μετεγγραφές..</p>
87	<p>Με την αξιολογούμενη ρύθμιση απλοποιείται η διαδικασία αντιστοίχισης πτυχίων σε υφιστάμενους κλάδους ή ειδικότητες του εκπαιδευτικού ή του ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σε περίπτωση ίδρυσης νέων τμημάτων ή μετονομασίας υφιστάμενων τμημάτων Α.Ε.Ι. με μεταβολή του γνωστικού τους αντικειμένου, καθώς η υπάρχουσα διοικητική διαδικασία σύμφωνα με την οποία εκδίδεται προεδρικό διάταγμα για την αντιστοίχιση νέων πτυχίων σε κλάδους και ειδικότητες ακόμα και στην περίπτωση μετονομασίας τμήματος του οποίου ο νέος τίτλος ελάχιστα διαφοροποιείται, έχει αποδειχτεί εξαιρετικά χρονοβόρα και πολύπλοκη έχοντας ως αποτέλεσμα τον αποκλεισμό εκπαιδευτικών από τη συμμετοχή τους στις διαδικασίες επιλογής του Α.Σ.Ε.Π.</p>
88	<p>Με την αξιολογούμενη ρύθμιση επιλύονται ζητήματα που έχουν αναδειχθεί σχετικά με τη μη δυνατότητα χορήγησης πιστοποίησης παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας σε προγράμματα σπουδών πρώτου και δεύτερου κύκλου σπουδών των Α.Ε.Ι. λόγω της μη ολοκλήρωσης της διαδικασίας έκδοσης του ειδικού πρότυπου αξιολόγησης και πιστοποίησης των προγραμμάτων παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας της περ. δ) της παρ. 5 του άρθρου 99 του</p>

	<p>ν. 4957/2022 (Α'141) και συνακόλουθα της ίδρυσης και πιστοποίησης των αντίστοιχων ειδικών προγραμμάτων σπουδών. Με τις προτεινόμενες ρυθμίσεις εξασφαλίζεται ότι οι φοιτητές που έχουν ήδη εισαχθεί ή αναμένεται να εισέλθουν σε προγράμματα σπουδών πρώτου και δεύτερου κύκλου δύνανται να λαμβάνουν πιστοποίηση παιδαγωγικής επάρκειας με το προϊσχύον θεσμικό πλαίσιο (παρ. 4 του άρθρου 54 του ν. 4589/2019, Α' 13), έως την πλήρη εφαρμογή του άρθρου 99 του ν. 4957/2022.</p>
89	<p>Με την αξιολογούμενη ρύθμιση παρέχεται η δυνατότητα στα Α.Ε.Ι. της ημεδαπής να συμπράττουν με μεγαλύτερη ελευθερία με ιδρύματα της αλλοδαπής για την ίδρυση κοινών Π.Μ.Σ. (joint ή dual) και να καθορίζουν από κοινού στο πλαίσιο του ειδικού πρωτοκόλλου συνεργασίας τους ζητήματα σχετικά με την οργάνωση και τη λειτουργία των κοινών Π.Μ.Σ., όπως η ελάχιστη διάρκεια λειτουργίας τους, ο αριθμός των ECTS ανά εξάμηνο ή ανά έτος και ο τρόπος κατανομής του διδακτικού έργου, καθώς κάθε ίδρυμα της αλλοδαπής έχει διαφορετικό θεσμικό πλαίσιο λειτουργίας.</p>
90	<p>Με την αξιολογούμενη ρύθμιση επιδιώκεται η εναρμόνιση της μισθολογικής κατάταξης των Εκτελεστικών Διευθυντών των Α.Ε.Ι, λαμβανομένων υπόψη αφενός των προβλεπόμενων καθηκόντων τους και αφετέρου του δεδομένου ότι στις περισσότερες περιπτώσεις οι Εκτελεστικοί Διευθυντές προΐστανται των Γενικών Διευθυντών των υπηρεσιών των Α.Ε.Ι..</p>
91	<p>Με την αξιολογούμενη ρύθμιση καθορίζονται θέματα περί ενιαίου και αδιάσπαστου τίτλου σπουδών μεταπτυχιακού επιπέδου, προκειμένου να επεκταθεί η ισχύς του άρθρου 78 του ν. 4957/2022 (Α'141) και για τα προγράμματα σπουδών πρώτου κύκλου σε ξένη γλώσσα (Ξενόγλωσσα Προγράμματα Σπουδών - Ξ.Π.Σ.) του άρθρου 101 του ίδιου νόμου. Λαμβανομένου υπόψη ότι τα Α.Ε.Ι. δύνανται να ιδρύουν και να λειτουργούν Ξ.Π.Σ που πληρούν τις προϋποθέσεις για την απονομή ενιαίου και αδιάσπαστου τίτλου σπουδών κατά τα πρότυπα των ελληνόφωνων προγραμμάτων σπουδών και με σκοπό την ασφάλεια δικαίου, με την προτεινόμενη διάταξη επιλύεται οριστικά το ερμηνευτικό ζήτημα που είχε προκύψει σχετικά με τη δυνατότητα των Ξ.Π.Σ. να υπαχθούν στις διατάξεις του άρθρου 78 του ν. 4957/2022.</p>
92	<p>Με την αξιολογούμενη ρύθμιση παρέχεται η δυνατότητα συμμετοχής σε τριμελείς συμβουλευτικές επιτροπές επίβλεψης και υποστήριξης διδακτορικών διατριβών σε Ειδικούς Λειτουργικούς Επιστήμονες (Ε.Λ.Ε.), που είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος. Η ρύθμιση αυτή κρίνεται αναγκαία, καθότι οι Ε.Λ.Ε. έχουν ήδη το δικαίωμα επίβλεψης μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών, υπό την προϋπόθεση ότι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος, ηγούνται ερευνητικών ομάδων στις οποίες συμμετέχουν και υποψήφιοι διδάκτορες, είναι επιστημονικά υπεύθυνοι σε</p>

	<p>χρηματοδοτούμενα προγράμματα διάφορων φορέων, μέλη ή/και εθνικοί εκπρόσωποι διεθνών επιτροπών εμπειρογνομόνων, μέλη επιτροπών κρίσης σε διεθνή ανταγωνιστικά προγράμματα, κριτές σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά κ.ο.κ., κατέχουν στη συντριπτική πλειοψηφία τους διδακτορικό δίπλωμα και επιβλέπουν ουσιαστικά την εκπόνηση διδακτορικών διατριβών στις ερευνητικές ομάδες τους.</p>
93	<p>Με την αξιολογούμενη ρύθμιση επιδιώκεται η λεπτομερέστερη και πληρέστερη αποσαφήνιση ζητημάτων, που αφορούν στην Επιτροπή Αθλητισμού Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων. Με τον τρόπο αυτό επιδιώκεται η επίλυση πάγιων προβλημάτων επιλογής των μελών της Επιτροπής και η άρση κωλυμάτων στην εθνική εκπροσώπηση στη Διεθνή Ομοσπονδία Πανεπιστημιακού Αθλητισμού (FISU) και στην Ευρωπαϊκή Ομοσπονδία Πανεπιστημιακού Αθλητισμού (EUSA), καθώς και η αποτελεσματικότερη εκπροσώπηση της χώρας μας στις αθλητικές διοργανώσεις και η ενίσχυση της αξιοπιστίας των αθλητικών θεσμών.</p>
94	<p>Με την αξιολογούμενη ρύθμιση επιδιώκεται η θεραπεία προβλημάτων που έχουν ανακύψει από τη μη τήρηση της αποκλειστικής προθεσμίας της διοίκησης για την επαναπροκήρυξη θέσεων που προέκυψαν από άγνοια εκλογή ή μη αποδοχή διορισμού ή κένωση θέσης του φορέα είτε από τα Α.Ε.Ι., είτε από τη διοίκηση. Με την προτεινόμενη ρύθμιση επιλύεται η τυχόν καθυστέρηση στην έκδοση των προκηρύξεων και τίθεται νέα αποκλειστική προθεσμία έως την 30ή.6.2026 για την ολοκλήρωσή τους, άλλως δεν δύνανται να ολοκληρωθούν.</p>
95	<p>Με την αξιολογούμενη ρύθμιση διευρύνεται η επιλεξιμότητα των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου (Δ.Σ.) του Διεπιστημονικού Οργανισμού Αναγνώρισης Τίτλων, Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.) ώστε, πέραν των εν ενεργεία καθηγητών πανεπιστημίου, να περιλαμβάνει και τους ομότιμους ή αφυπηρετήσαντες καθηγητές. Σκοπός είναι η ενίσχυση της επιστημονικής επάρκειας, της θεσμικής μνήμης και της λειτουργικής ανθεκτικότητας του οργάνου, χωρίς έκπτωση στα κριτήρια ποιότητας. Οι ομότιμοι καθηγητές συνιστούν κατηγορία πανεπιστημιακών με αποδεδειγμένη ακαδημαϊκή διαδρομή, διεθνή αναγνώριση και συχνά διαθεσιμότητα που υπερβαίνει εκείνη των εν ενεργεία μελών Δ.Ε.Π. Η συμμετοχή τους διευρύνει τη «δεξαμενή» κατάλληλων προσώπων σε ειδικευμένα γνωστικά πεδία, στα οποία η προσέλκυση εν ενεργεία καθηγητών είναι δυσχερέστερη λόγω διοικητικών και διδακτικών υποχρεώσεων.</p>
96	<p>Με την αξιολογούμενη ρύθμιση αναβαθμίζονται το θεσμικό προφίλ και το επίπεδο των τυπικών και ουσιαστικών προσόντων των μελών του Εθνικού Μητρώου Αξιολογητών για την αναγνώριση</p>

	<p>ακαδημαϊκών τίτλων σπουδών, προς ενίσχυση της ποιότητας, αξιοπιστίας και συνέπειας της παρεχόμενης επιστημονικής κρίσης. Η ρύθμιση αποσκοπεί στη διασφάλιση επάρκειας ειδίκευσης, συγκρισιμότητας αξιολογήσεων και ενιαίας εφαρμογής των κριτηρίων.</p>
97	<p>Με την αξιολογούμενη ρύθμιση, σε συμμόρφωση προς την υπ' αρ. 1360/2025 απόφαση της Ολομέλειας του Συμβουλίου της Επικρατείας, επιδιώκεται η θέσπιση για προγράμματα σπουδών πρώτου κύκλου, υποχρεωτικής ανάθεσης του φακέλου κάθε αιτούντος σε έναν αξιολογητή του ίδιου ή συναφούς κλάδου, επιλεγόμενο από τον κατάλογο του Εθνικού Μητρώου Αξιολογητών, προς περαιτέρω θωράκιση της εξειδικευμένης κρίσης. Προς διασφάλιση της «δίκαιης αναγνώρισης», κατά τα προβλεπόμενα από τη Σύμβαση της Λισαβόνας, καθώς και της θεσμικής συνέχειας και της νομιμότητας, παρέχεται στον Πρόεδρο η δυνατότητα αναπομπής της εισήγησης όταν αυτή στερείται επαρκούς αιτιολογίας. Σε περίπτωση εμμονής του αξιολογητή στην αρχική εισήγηση, ο Πρόεδρος δύναται να συγκροτεί τριμελή επιτροπή από μέλη του ανωτέρω Μητρώου συναφούς γνωστικού αντικειμένου και να θέτει υπόψη της το σκεπτικό της αναπομπής. Στην περίπτωση αυτή ο Πρόεδρος εκδίδει πράξη σύμφωνη με την εισήγηση της επιτροπής. Περαιτέρω, προς ενίσχυση της εξειδικευμένης κρίσης και της διακριτής λειτουργίας των οργάνων, καταργείται για τα προγράμματα σπουδών πρώτου κύκλου η δυνατότητα εισήγησης από τον Προϊστάμενο της Διεύθυνσης Ακαδημαϊκής Αναγνώρισης προς το Διοικητικό Συμβούλιο (Δ.Σ.) και αντίστοιχης απόφασης του Δ.Σ. επί ακαδημαϊκής αναγνώρισης ή επιβολής αντισταθμιστικών μέτρων. Τέλος, ρυθμίζονται ζητήματα σχετικά με αποφάσεις του Προέδρου του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., περί επιβολής αντισταθμιστικών μέτρων, οι οποίες έχουν εκδοθεί μέχρι την έναρξη ισχύος του παρόντος αλλά δεν έχουν εκτελεστεί λόγω της ανωτέρω απόφασης της Ολομέλειας του Συμβουλίου της Επικρατείας.</p>
98	<p>Με την αξιολογούμενη ρύθμιση επιτυγχάνεται η εναρμόνιση με το νέο πλαίσιο του παρόντος σχεδίου νόμου προκειμένου το Δ.Σ. του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. να δύναται να αναπέμψει τον φάκελο επανεξέτασης των αποφάσεων αναγνώρισης ή μη τίτλων σπουδών πρώτου κύκλου σπουδών του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., στην Ειδική Επιτροπή Επανεξέτασης, αν κρίνει ότι η εισήγησή της δεν είναι επαρκώς αιτιολογημένη. Εφόσον η επιτροπή εμμένει, το Δ.Σ. αποφαινεται σύμφωνα με την εισήγησή της, εξασφαλίζοντας αφενός την τελική ευθύνη λήψης απόφασης, αφετέρου τη θεσμικά κατοχυρωμένη προτεραιότητα της εξειδικευμένης επιστημονικής κρίσης.</p>
99	<p>Με την αξιολογούμενη ρύθμιση παρέχεται, από το σχολικό έτος 2026-2027 και εφεξής, η δυνατότητα στους μαθητές/μαθήτριες της Γ' τάξης Γυμνασίου κάθε σχολικού έτους να συμμετέχουν για μία (1)</p>

	<p>φορά, χωρίς οικονομική επιβάρυνση, σε εξετάσεις πιστοποίησης γλωσσομάθειας, σε μία (1) από τις γλώσσες του επίσημου σχολικού προγράμματος (Αγγλική, Γαλλική, Γερμανική ή Ιταλική), που έχουν διδαχθεί. Με τον τρόπο αυτό επιδιώκεται η ενίσχυση της εκμάθησης ξένων γλωσσών στο σχολείο και της ποιοτικής εκπαίδευσης, καθώς και η αύξηση της συμμετοχής των μαθητών στις αντίστοιχες εξετάσεις, με τη διασφάλιση ισότιμης πρόσβασης σε αυτές. Επιπλέον, η αξιολογούμενη ρύθμιση, η οποία εναρμονίζεται πλήρως με τους σκοπούς του ν.4452/2017 (Α'17) και ανταποκρίνεται στους στρατηγικούς σκοπούς του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού για την αναβάθμιση της ξενόγλωσσης εκπαίδευσης και την ενίσχυση της απόκτησης πιστοποιημένων δεξιοτήτων, σε πλήρη συμφωνία με τις κατευθύνσεις της Ευρωπαϊκής Πολιτικής για την εκπαίδευση, αποτελεί θεσμική παρέμβαση που ενισχύει την ισότητα, την προσβασιμότητα και την αποτελεσματικότητα της διαδικασίας πιστοποίησης γλωσσομάθειας, συμβάλλοντας στην επίτευξη του στόχου για υψηλού επιπέδου γνώση ξένων γλωσσών στο σχολικό περιβάλλον.</p>
100	<p>Με την αξιολογούμενη ρύθμιση προβλέπεται ότι η συνολική δαπάνη για τη διενέργεια των ηλεκτρονικών εξετάσεων για το Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας η οποία, λόγω της ρύθμισης του άρθρου 99, δεν θα καλυφθεί από την καταβολή παραβόλου, θα καλυφθεί, τα έτη 2026 έως και 2030, από τις πιστώσεις του Τομεακού Προγράμματος Ανάπτυξης του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, στο πλαίσιο του Εθνικού Προγράμματος Ανάπτυξης 2026-2030.</p>
101	<p>Με την αξιολογούμενη ρύθμιση επιχειρείται η αποσαφήνιση των περιπτώσεων διακοπής της τετραετούς θητείας του αποσπασμένου προσωπικού στο Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.), για την εξυπηρέτηση των αναγκών προγραμματισμού και επιμερισμού των εργασιών της διοικητικής και επιστημονικής υπηρεσίας του φορέα. Ταυτόχρονα, αποσαφηνίζεται ρητά η απασχόληση των Συμβούλων της επιστημονικής υπηρεσίας του Ι.Ε.Π. καθώς και όλου του προσωπικού που υπηρετεί σε αυτό με την υλοποίηση των έργων και δράσεων του φορέα, ώστε να διασφαλίζονται οι αναγκαίοι ανθρωπίνοι πόροι. Τέλος, επίσης για την ενίσχυση του ανθρωπίνου δυναμικού στο Ι.Ε.Π., με την αντικατάσταση της παρ. 8 του άρθρου 11 του ν. 3966/2011 αποσαφηνίζεται το καθεστώς απασχόλησης των ειδικών συμβούλων της ιδιωτικής εκπαίδευσης.</p>
102	<p>Με την αξιολογούμενη ρύθμιση επιδιώκεται η παροχή κινήτρου για την απόσπαση του αναγκαίου και με αυξημένα προσόντα προσωπικού στο Ι.Ε.Π., με την καταβολή του προβλεπόμενου μηνιαίου επιδόματος και σε όσους υπηρετούν με απόσπαση σε θέσεις Συμβούλων Α' και Β' του Ινστιτούτου. Στην πραγματικότητα, ρυθμίζεται η δυνατότητα παροχής επιδόματος που ήδη είχε θεσμοθετηθεί με τις διατάξεις των άρθρων 37 και 38 του ν. 5045/2023 (Α'136), αλλά δεν μπορούσε να καταβληθεί στο εν λόγω προσωπικό, καθώς το προσωπικό αυτό δεν λαμβάνει το μισθολόγιο</p>

	<p>με το οποίο συνδέεται το επίδομα του ως άνω νόμου, επειδή απασχολείται στον φορέα μόνο ως αποσπασμένο δυνάμει του άρθρου 11 του ν. 3966/2011 (Α' 118) και έως τέτοιο λαμβάνει μόνο τις αποδοχές της οργανικής του θέσης, σύμφωνα με τα οριζόμενα στην παρ. 11 του άρθρου 63 του ν. 4547/2018 (Α' 102). Επισημαίνεται ότι η καταβολή του επιδόματος ανταποκρίνεται πλήρως στο αυξημένο, ιδιαίτερα πολυποίκιλο και υψηλών απαιτήσεων επιστημονικό έργο που επιτελούν οι εκπαιδευτικοί που αποσπώνται σε θέσεις Συμβούλων Α' και Β' του Ι.Ε.Π., λαμβάνοντας υπόψη και την ταυτόχρονη απασχόλησή τους σε έργα και δράσεις του φορέα.</p>
103	<p>Με την αξιολογούμενη ρύθμιση καθορίζεται η διαδικασία αίτησης για παροχή υπηρεσιών κατάρτισης σε Κέντρα Δια Βίου Μάθησης (Κ.Δ.Β.Μ.) από εκπαιδευτές που δεν διαθέτουν την πιστοποίηση εκπαιδευτικής επάρκειας. Με τον τρόπο αυτό ενισχύονται η διαφάνεια και η τυποποίηση της διαδικασίας έγκρισης μη πιστοποιημένων εκπαιδευτών στα Κ.Δ.Β.Μ., μέσω της θεσμοθέτησης απαιτούμενων δικαιολογητικών, παράβολου και σαφούς διαδικασίας αξιολόγησης από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.. Παράλληλα, προβλέπεται η δυνατότητα αναπροσαρμογής του σχετικού παραβόλου με κοινή υπουργική απόφαση, ώστε να διασφαλίζονται η εύρυθμη λειτουργία του συστήματος και η προσαρμογή του στις εκάστοτε δημοσιονομικές και λειτουργικές ανάγκες. Η τροποποίηση αποσκοπεί στη διευκόλυνση των Κ.Δ.Β.Μ. και στη διασφάλιση της επάρκειας του εκπαιδευτικού προσωπικού.</p>
104	<p>Με την αξιολογούμενη ρύθμιση προβλέπεται η καταβολή αποζημίωσης στα μέλη και τους γραμματείς της Επιτροπής Εθνικού Διαλόγου για την Παιδεία, λόγω της ιδιαίτερης σημασίας του έργου της επιτροπής αυτής για τον επιστημονικό συντονισμό, την τεκμηρίωση και τη σύνθεση των συμπερασμάτων του Εθνικού Διαλόγου.</p>
105	<p>Με την αξιολογούμενη ρύθμιση παρέχεται η δυνατότητα της απρόσκοπτης ολοκλήρωσης της θητείας του Προέδρου του Διοικητικού Συμβουλίου του Ισλαμικού Τεμένους Αθηνών, σε περίπτωση συνταξιοδότησής του, για λόγους συνέχειας της διοίκησης και της εύρυθμης λειτουργίας της.</p>
106	<p>Με την αξιολογούμενη ρύθμιση προτείνεται η τροποποίηση της παρ. 9 του άρθρου 48 του ν. 1481/1984 κατατείνοντας στη διεύρυνση του πλαισίου των αναγνωριζόμενων αθλητικών διακρίσεων για την προαγωγή αστυνομικών και πυροσβεστικών υπαλλήλων, και την επέκταση της πρόβλεψης έως και την 5η θέση σε παγκόσμια πρωταθλήματα. Η προτεινόμενη αλλαγή κρίνεται αναγκαία, καθώς η υφιστάμενη ρύθμιση παραγνώνει το υψηλό επίπεδο δυσκολίας και τις απαιτήσεις που συνοδεύουν τη διάκριση σε τέτοιες θέσεις, ιδιαίτερα σε αθλήματα με μεγάλη συμμετοχή και</p>

	έντονο διεθνή ανταγωνισμό. Επιδιώκεται, έτσι βραχυπρόθεσμα, η αποκατάσταση της ισότητας και της δικαιοσύνης ως προς την επιβράβευση των αθλητών-υπαλλήλων, ενώ μακροπρόθεσμα η ενίσχυση της αξιοκρατίας, της παρακίνησης για υψηλές αθλητικές επιδόσεις και της διαρκούς επιδίωξης αριστείας εντός των Σωμάτων Ασφαλείας, διαμορφώνοντας παράλληλα ένα πιο δίκαιο και ρεαλιστικό σύστημα αναγνώρισης των διεθνών επιτυχιών.
107	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση επιδιώκεται η ρητή θεσμική αναγνώριση του κλάδου άθλησης «αθλήματα ρομποτικής και τεχνολογίας (RoboticSports)», προκειμένου να διασφαλισθούν η ενιαία διοικητική εφαρμογή, η ασφάλεια δικαίου και η πλήρης υπαγωγή του κλάδου στους κανόνες οργάνωσης, εποπτείας και λειτουργίας του οργανωμένου αθλητισμού. Η ρύθμιση κρίνεται αναγκαία, διότι το ισχύον αθλητικό δίκαιο προϋποθέτει σαφή προσδιορισμό κλάδου άθλησης και αρμόδιας ομοσπονδίας ώστε να ενεργοποιείται, χωρίς ερμηνευτικές αμφισβητήσεις, το θεσμικό πλαίσιο του αθλητικού νόμου.
108	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση επιδιώκεται να διευκρινιστεί ότι στις ομάδες Α1 και Α2 του άρθρου 56Α του ν. 2725/1999 εντάσσονται αθλητικές εγκαταστάσεις, που πληρούν τα κριτήρια ανεξαρτήτως του πληθυσμού των οικισμών, στους οποίους βρίσκονται, ώστε να καταστεί σαφές το καθεστώς αδειοδότησής τους.
109	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση επιδιώκεται η ταχύτερη απονομή της αθλητικής δικαιοσύνης από τους δικαστικούς λειτουργούς που στελεχώνουν τα δικαιοδοτικά όργανα και τις επιτροπές των αθλητικών ομοσπονδιών και των επαγγελματικών συνδέσμων, με την παράλληλη οικονομική ελάφρυνση του προϋπολογισμού της Γενικής Γραμματείας Αθλητισμού (Γ.Γ.Α.), εφόσον η αποζημίωση των δικαστικών λειτουργών αφενός θα καθορίζεται με απόφαση του αρμοδίου οργάνου (Διοικητικό Συμβούλιο ή Εκτελεστική Επιτροπή) της εκάστοτε αθλητικής ομοσπονδίας ή επαγγελματικού συνδέσμου και αφετέρου θα καταβάλλεται αποκλειστικά από τους φορείς αυτούς.
110	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση, επιδιώκεται, μέσω των αποσπάσεων και των μετατάξεων μουσικών τους οργανισμούς τοπικής αυτοδιοίκησης α' βαθμού, η αποτελεσματική άσκηση των σχετικών αρμοδιοτήτων που τους έχουν ανατεθεί, ενώ παράλληλα διευθετείται και το ζήτημα της υπηρεσιακής αντιμετώπισης των υπαλλήλων λόγω της ιδιαίτερης φύσης των καθηκόντων τους. Άλλωστε, σημειώνεται ότι οι οργανισμοί τοπικής αυτοδιοίκησης α' βαθμού έχουν ένα πλήθος αρμοδιοτήτων, μεταξύ των οποίων και η παροχή υπηρεσιών σημαντικού πολιτιστικού – καλλιτεχνικού ενδιαφέροντος, για την άσκηση των οποίων απαιτείται η στελέχωση των δομών τους με το απαραίτητο εξειδικευμένο προσωπικό.

111	<p>Με την αξιολογούμενη ρύθμιση τροποποιούνται διατάξεις που αφορούν στα προσόντα επιλογής και στη θητεία Γενικού Διευθυντή Μουσείων του ν. 5031/2023 (Α'31).</p> <p>Πιο συγκεκριμένα, με την παρ. 1 τροποποιείται η περ. γ) της παρ. 1 του άρθρου 15 του ν. 5021/2023, έτσι ώστε να παρέχεται η δυνατότητα υποβολής ενδιαφέροντος για τη θέση Γενικού Διευθυντή σε μεγαλύτερο κύκλο προσώπων με συναφή προς τις απαιτήσεις της θέσεως ακαδημαϊκά και επαγγελματικά προσόντα, που αποκλείονταν λόγω έλλειψης πιστοποιητικού άριστης γνώσης ξένης γλώσσας. Επιπλέον, με τη διάταξη της παρ. 2 τροποποιείται η παρ. 1 του άρθρου 34 του ν. 5021/2023 εις τρόπον ώστε να προβλεφθεί ότι η θητεία του πρώτου Γενικού Διευθυντή των Μουσείων του ν. 5021/2023 ορίζεται έως τον διορισμό του Γενικού Διευθυντή του Μουσείου, κατά την παρ. 1 του άρθρου 14 του ίδιου νόμου, προκειμένου να αποφευχθεί η κένωση της θέσης πριν από την ολοκλήρωση των διαδικασιών επιλογής νέου Γενικού Διευθυντή, προς διασφάλιση της εύρυθμης λειτουργίας του φορέα.</p>
112	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση τίθενται οι καταργούμενες διατάξεις των Μερών ΣΤ' και Ζ' του νόμου.
113	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση προβλέπεται η έναρξη ισχύος των διατάξεων του νόμου.

Δ. Έκθεση γενικών συνεπειών

18.	Οφέλη αξιολογούμενης ρύθμισης
-----	-------------------------------

		ΘΕΣΜΟΙ, ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ, ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ	ΑΓΟΡΑ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ, ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΑ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ	ΦΥΣΙΚΟ, ΑΣΤΙΚΟ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	ΝΗΣΙΩΤΙΚΟΤΗΤΑ
ΟΦΕΛΗ ΡΥΘΜΙΣΗΣ	ΑΜΕΣΑ	Αύξηση εσόδων				
		Μείωση δαπανών				
		Εξοικονόμηση χρόνου	X	X	X	
		Μεγαλύτερη αποδοτικότητα / αποτελεσματικότητα	X	X	X	
		Άλλο				

	ΕΜΜΕΣΑ	Βελτίωση παρεχόμενων υπηρεσιών	X	X	X		
		Δίκαιη μεταχείριση πολιτών	X	X	X		
		Αυξημένη αξιοπιστία / διαφάνεια θεσμών	X	X	X		
		Βελτιωμένη διαχείριση κινδύνων	X	X	X		
		Άλλο					

Σχολιασμός / ποιοτική αποτίμηση:

Μέρος Α΄: Η Α.Σ.Π.Τ. ως αυτοτελές και πλήρως αυτοδιοικούμενο Α.Ε.Ι., αποσκοπεί στην αναβάθμιση των σπουδών στις παραστατικές τέχνες στο επίπεδο της ανώτατης εκπαίδευσης στη χώρα μας, στην ανάπτυξη της έρευνας και της διδασκαλίας στα σχετικά γνωστικά αντικείμενα και στη διεύρυνση των εκπαιδευτικών και μετέπειτα επαγγελματικών επιλογών των υποψήφιων φοιτητών με καλλιτεχνική κλίση.

Μέρος Β΄: Η ένταξη των αποφοίτων των Α.Σ.Κ.Ε. στην κατηγορία ΚΕ συμβάλλει στη δίκαιη μεταχείριση των αποφοίτων αυτών, ενώ αποτρέπεται ο κίνδυνος νέων δικαστικών διαφορών σχετικά με τα επαγγελματικά δικαιώματα και το μισθολογικό τους καθεστώς.

Μέρη Γ΄ και Δ΄: Η διαβάθμιση των σπουδών των Α.Σ.Κ.Ε. και Α.Σ.Μ.Ε. στο επίπεδο 5 του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων συμβάλλει στην ενίσχυση του κύρους τους και τη βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών εκπαίδευσης.

Μέρος Ε΄: Εξασφαλίζεται η αποτελεσματική εφαρμογή των ρυθμίσεων του σχεδίου νόμου, καθώς και η συνολική εποπτεία της καλλιτεχνικής εκπαίδευσης από το, καθ' ύλην αρμόδιο για όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης, Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, ρύθμιση που συμβάλλει στην αυξημένη αξιοπιστία των θεσμών.

Μέρος ΣΤ΄: Επιτυγχάνεται η πληρέστερη ενσωμάτωση της οδηγίας (ΕΕ) 2018/958, η οποία αναμένεται να επιφέρει οφέλη για τους επαγγελματίες, τους καταναλωτές και τη δημόσια διοίκηση, τα οποία έγκεινται στην καλύτερη νομοθετική ρύθμιση των επαγγελματών, καθώς αποτρέπεται η θέσπιση δυσανάλογων περιορισμών. Ειδικότερα, με την ενσωμάτωση της ανωτέρω οδηγίας καθιερώνονται αντικειμενική προηγούμενη ανάλυση, σαφήνεια και ανταλλαγή πληροφοριών με σκοπό την προώθηση αξιόπιστων και ολοκληρωμένων ελέγχων, οι οποίοι στοιχειοθετούν την ορθότητα των τελικών αποφάσεων. Επιπλέον, η ενσωμάτωση της οδηγίας αναμένεται να ενισχύσει την εμπιστοσύνη, την καινοτομία και τις τεχνολογικές εξελίξεις μέσω της τακτικής επανεξέτασης της νομοθετικής ρύθμισης των επαγγελματών, ενώ αναμένεται να προωθήσει και την κοινωνική και οικονομική ενσωμάτωση, ειδικά για τους νέους ειδικευμένους εργαζόμενους.

Παράλληλα, εξασφαλίζονται η απλούστευση και επιτάχυνση της διαδικασίας ελέγχου της αναλογικότητας, καθώς και η ανταπόκριση της χώρας μας σε υποχρεώσεις που προκύπτουν βάσει του ενωσιακού δικαίου και περιορίζεται ο κίνδυνος έκδοσης απόφασης επιβολής προστίμου από το ΔΕΕ.

Μέρος Ζ΄: Ο εκσυγχρονισμός του θεσμού των σχολικών βιβλιοθηκών αποσκοπεί στη μεγαλύτερη αποτελεσματικότητα / αποδοτικότητα των υπηρεσιών που παρέχουν, με σκοπό την αναβάθμιση της παρεχόμενης πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης αλλά και την ενίσχυση των τοπικών κοινωνιών, γενικότερα. Στην αναβάθμιση της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και τη δίκαιη μεταχείριση των μαθητών των δημόσιων και ιδιωτικών σχολείων αποσκοπούν και οι ρυθμίσεις για το Διεθνές Απολυτήριο, ενώ η συμμετοχή του Ι.Ε.Π. και του Οργανισμού Διεθνούς Απολυτηρίου (International Baccalaureate Organization - I.B.O.) στις σχετικές διαδικασίες ενισχύουν την αξιοπιστία και το κύρος του θεσμού. Επίσης, οι ρυθμίσεις για την ενίσχυση των υπηρεσιών του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και των εποπτευόμενων φορέων του μέσω αποσπάσεων και μετατάξεων εκπαιδευτικών και μελών Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π. αποσκοπούν στην εξασφάλιση της διοικητικής συνέχειας και συμβάλλουν στη σταθερότητα και αξιοπιστία των υπηρεσιών, καθώς και στη βελτιωμένη διαχείριση του κινδύνου ελλείψεων σε έμπειρο προσωπικό. Τέλος, με τη ρύθμιση του νομικού

πλασίου λειτουργίας της αθλητικής ρομποτικής επιδιώκεται η ρητή θεσμική αναγνώριση του κλάδου άθλησης «αθλήματα ρομποτικής και τεχνολογίας (RoboticSports)» προκειμένου να διασφαλισθούν η ενιαία διοικητική εφαρμογή, η ασφάλεια δικαίου και η πλήρης υπαγωγή του κλάδου στους κανόνες οργάνωσης, εποπτείας και λειτουργίας του οργανωμένου αθλητισμού.

19.	Κόστος αξιολογούμενης ρύθμισης
-----	--------------------------------

		ΘΕΣΜΟΙ, ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ, ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ	ΑΓΟΡΑ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ, ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΑ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ	ΦΥΣΙΚΟ, ΑΣΤΙΚΟ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	ΝΗΣΙΩΤΙΚΟΤΗΤΑ	
ΚΟΣΤΟΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ	ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΝΑΡΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΗΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ	Σχεδιασμός / προετοιμασία	X				
		Υποδομή / εξοπλισμός	X				
		Προσλήψεις / κινητικότητα	X				
		Ενημέρωση εκπαίδευση εμπλεκόμενων	X	X	X		
	Άλλο						
	ΓΙΑ ΤΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ & ΑΠΟΔΟΣΗ ΤΗΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ	Στήριξη και λειτουργία διαχείρισης	X				
		Διαχείριση αλλαγών κατά την εκτέλεση	X				
		Κόστος συμμετοχής στη νέα ρύθμιση	X				
Άλλο							

Σχολιασμός / ποιοτική αποτίμηση:

Μέρη Α΄ έως Ε΄: Για την υλοποίηση των ρυθμίσεων απαιτείται η εξασφάλιση των αναγκαίων υποδομών και εξοπλισμού, καθώς και επαρκούς προσωπικού για τη λειτουργία της Α.Σ.Π.Τ. Επιπλέον, απαιτούνται η προετοιμασία για την έναρξη της διοικητικής και ακαδημαϊκής λειτουργίας της Σχολής και η ενημέρωση των εμπλεκόμενων για τις νέες ρυθμίσεις.

Μέρος ΣΤ΄: Η αξιολογούμενη ρύθμιση δεν συνεπάγεται κάποια υποχρέωση για τους επαγγελματίες και τις επιχειρήσεις. Αντίθετα, η αποφυγή των περιττών επιβαρύνσεων αναμένεται να τους ωφελήσει. Σε ό,τι αφορά τη δημόσια διοίκηση, η υποχρέωση μείας στο προοίμιο των κανονιστικών διατάξεων της σύμφωνης γνώμης της Ειδικής Επιτροπής Αξιολόγησης της Αναλογικότητας και της σχετικής Ανάλυσης Συνεπειών Ρύθμισης μπορεί να οδηγήσουν σε αύξηση του κόστους και του φόρτου εργασίας, ωστόσο η επίπτωση αυτή αναμένεται σε μεγάλο βαθμό να αντισταθμιστεί από το χαμηλότερο κόστος των δικαστικών διαδικασιών που αφορούν στη μη συμμόρφωση με την αρχή της αναλογικότητας. Τέλος, για την αποτελεσματική εφαρμογή της αξιολογούμενης ρύθμισης θα απαιτηθούν η συγκρότηση και η στήριξη της λειτουργίας των Ειδικών Επιτροπών

Αξιολόγησης της Αναλογικότητας των υπουργείων, καθώς και η ενημέρωση των εμπλεκόμενων και ιδίως των επαγγελματικών ενώσεων, οργανώσεων ή φορέων.

Μέρος Ζ΄: Για το μεγαλύτερο μέρος των ρυθμίσεων δεν υφίσταται ιδιαίτερο κόστος, πέραν της ενημέρωσης των εμπλεκόμενων για τις νέες ρυθμίσεις και της παροχής σχετικών οδηγιών, όπου απαιτείται, από τις κατά περίπτωση αρμόδιες υπηρεσίες. Ωστόσο, για την υλοποίηση των ρυθμίσεων για τις σχολικές βιβλιοθήκες και το Διεθνές Απολυτήριο απαιτείται η εξασφάλιση των αναγκαίων υποδομών και εξοπλισμού, καθώς και επαρκούς προσωπικού.

20.	Κίνδυνοι αξιολογούμενης ρύθμισης
-----	----------------------------------

		ΘΕΣΜΟΙ, ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ, ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ	ΑΓΟΡΑ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ, ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΑ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ	ΦΥΣΙΚΟ, ΑΣΤΙΚΟ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	ΝΗΣΙΩΤΙΚΟΤΗΤΑ	
ΚΙΝΔΥΝΟΙ ΡΥΘΜΙΣΗΣ	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ	Αναγνώριση / εντοπισμός κινδύνου	X				
		Διαπίστωση συνεπειών κινδύνων στους στόχους					
		Σχεδιασμός αποτροπής / αντιστάθμισης κινδύνων	X				
		Άλλο					
	ΜΕΙΩΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ	Πιλοτική εφαρμογή					
		Ανάδειξη καλών πρακτικών κατά την υλοποίηση της ρύθμισης					
		Συνεχής αξιολόγηση διαδικασιών διαχείρισης κινδύνων					
		Άλλο					

Σχολιασμός / ποιοτική αποτίμηση:

Μέρη Α έως Ε΄: Αναφορικά με τις ρυθμίσεις των Μερών αυτών εντοπίζονται ιδίως οι κίνδυνοι της ενδεχόμενης αδυναμίας εξασφάλισης: α) επαρκούς ανθρώπινου δυναμικού και β) των απαιτούμενων χώρων για την έναρξη της λειτουργίας της Α.Σ.Π.Τ. Ο πρώτος κίνδυνος αντιμετωπίζεται με την πρόβλεψη, στο άρθρο 18 του σχεδίου νόμου, μεταβατικών διατάξεων, περιορισμένης χρονικής ισχύος, για την εκλογή μελών Δ.Ε.Π. κατόχων τίτλων σπουδών ανώτερης σχολής επιπέδου πέντε (5) του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων, αποφοίτων Ανώτερων Σχολών Καλλιτεχνικής Εκπαίδευσης και Ανώτερων Σχολών Μουσικής Εκπαίδευσης, καθώς και τη μετακίνηση μελών Δ.Ε.Π. άλλων Α.Ε.Ι. και την απόσπαση προσωπικού από άλλους φορείς. Επιπλέον, στο άρθρο 15 του σχεδίου νόμου, προβλέπεται η δυνατότητα πρόσληψης έως και πέντε (5) υπαλλήλων ανά

Τμήμα, με σύμβαση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου, για τις ανάγκες της άμεσης στελέχωσης και έναρξης της λειτουργίας της Α.Σ.Π.Τ. Ο δεύτερος κίνδυνος αντιμετωπίζεται με την πρόβλεψη, επίσης στο άρθρο 15 του σχεδίου νόμου, ότι έως την εξασφάλιση της πλήρους λειτουργίας των Τμημάτων της Α.Σ.Π.Τ. σε αυτοτελείς και κατάλληλες εγκαταστάσεις, τα Τμήματα χρησιμοποιούν άνευ ανταλλάγματος τους χώρους, τις υποδομές και τις εγκαταστάσεις των Σχολών Δραματικής Τέχνης του Εθνικού Θεάτρου, Δραματικής Τέχνης του Κρατικού Θεάτρου Βορείου Ελλάδος, Χορού της Εθνικής Λυρικής Σκηνής, της Κρατικής Σχολής Ορχηστρικής Τέχνης και του Κρατικού Ωδείου Θεσσαλονίκης, τα οποία σχετίζονται με τη λειτουργία των οικείων προγραμμάτων σπουδών.

Μέρος ΣΤ': Υπάρχει ο κίνδυνος της αντιμετώπισης δυσκολιών κατά τη διενέργεια των αξιολογήσεων αναλογικότητας, από πρόσωπα τα οποία δεν διαθέτουν σχετική γνώση και εμπειρία, ο οποίος αποτρέπεται αφενός με τη σύσταση των ειδικών Επιτροπών Αξιολόγησης Αναλογικότητας των υπουργείων και αφετέρου με τη δυνατότητα των επαγγελματικών ενώσεων, οργανώσεων ή φορέων να ζητούν τη διενέργεια της αξιολόγησης από το υπουργείο που ασκεί την εποπτεία τους.

21.	<p>Γνώμες ή πορίσματα αρμόδιων υπηρεσιών και ανεξάρτητων αρχών <i>(ηλεκτρονική επισύναψη)</i>.</p> <p>Ειδική αιτιολογία σε περίπτωση σημαντικής απόκλισης μεταξύ της γνωμοδότησης και της αξιολογούμενης ρύθμισης.</p>

Ε. Έκθεση διαβούλευσης

22.	<p>Διαβούλευση κατά τη διάρκεια της νομοπαρασκευαστικής διαδικασίας από την έναρξη κατάρτισης της αξιολογούμενης ρύθμισης μέχρι την υπογραφή από τους συναρμόδιους Υπουργούς</p>	
<input type="checkbox"/>	<p>Συνεργασία με άλλα υπουργεία / υπηρεσίες</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Υπουργείο Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών -Υπουργείο Εξωτερικών -Υπουργείο Εθνικής Άμυνας -Υπουργείο Εσωτερικών -Υπουργείο Υγείας -Υπουργείο Προστασίας του Πολίτη -Υπουργείο Υποδομών και Μεταφορών

		<ul style="list-style-type: none"> - Υπουργείο Περιβάλλοντος και Ενέργειας - Υπουργείο Ανάπτυξης - Υπουργείο Εργασίας και Κοινωνικής Ασφάλισης - Υπουργείο Δικαιοσύνης - Υπουργείο Πολιτισμού - Υπουργείο Μετανάστευσης και Ασύλου - Υπουργείο Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων - Υπουργείο Ναυτιλίας και Νησιωτικής Πολιτικής - Υπουργείο Ψηφιακής Διακυβέρνησης - Υπουργείο Κλιματικής Κρίσης και Πολιτικής Προστασίας
<input type="checkbox"/>	Συνεργασία με κοινωνικούς φορείς/ Ανεξάρτητες Αρχές	<ul style="list-style-type: none"> - Εθνικό Θέατρο - Εθνική Λυρική Σκηνή - Κρατική Σχολή Ορχηστρικής Τέχνης - Κρατικό Θέατρο Βορείου Ελλάδος - Κρατικό Ωδείο Θεσσαλονίκης - Πανελλήνιος Σύλλογος Διδακτόρων Δημοσίου - Ένωση Ειδικών Λειτουργικών Εκλεκτόρων
<input type="checkbox"/>	Διεθνής διαβούλευση	

Σχόλια στο πλαίσιο της διαβούλευσης μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας http://www.opengov.gr/ (ηλεκτρονική επισύναψη της έκθεσης)			
Επί των γενικών αρχών («επί της αρχής») της αξιολογούμενης ρύθμισης	Αριθμός συμμετεχόντων		<p>Υποβλήθηκαν συνολικά δύο χιλιάδες εξακόσια σαράντα επτά (2.647) σχόλια. Διακόσια σαράντα τέσσερα (244) σχόλια στο Μέρος Α' (άρθρα 1 έως 19) του αναρτηθέντος σχεδίου νόμου.</p> <p>Ειδικότερα:</p> <p>Επί του Κεφαλαίου Α' (άρθρα 1-2) υποβλήθηκαν συνολικά 103 σχόλια, εκ των οποίων 100 που αφορούσαν το σύνολο των σχετικών διατάξεων.</p> <p>Επί του άρθρου 1, υποβλήθηκαν 3 επιβραβευτικά σχόλια.</p> <p>Επί του άρθρου 2, δεν υποβλήθηκαν σχόλια.</p> <p>Επί του Κεφαλαίου Β' (άρθρα 3-4) υποβλήθηκαν συνολικά 24 σχόλια, εκ των οποίων 8 που είτε αφορούν το σύνολο των σχετικών διατάξεων είτε δεν σχετίζονται με το περιεχόμενο των διατάξεων.</p>

			<p>Επί του άρθρου 3, υποβλήθηκαν 13 σχόλια.</p> <p>Επί του άρθρου 4, υποβλήθηκαν 3 σχόλια.</p> <p>Επί του Κεφαλαίου Γ' (άρθρα 5-7) υποβλήθηκαν συνολικά 20 σχόλια, εκ των οποίων 13 που είτε αφορούν το σύνολο των σχετικών διατάξεων είτε δεν σχετίζονται με το περιεχόμενο των διατάξεων.</p> <p>Επί του άρθρου 5, υποβλήθηκαν 7 σχόλια.</p> <p>Επί του άρθρου 6, δεν υποβλήθηκαν σχόλια.</p> <p>Επί του άρθρου 7, δεν υποβλήθηκαν σχόλια.</p> <p>Επί του Κεφαλαίου Δ' (άρθρα 8-11) υποβλήθηκαν συνολικά 37 σχόλια, εκ των οποίων 25 που είτε αφορούν το σύνολο των σχετικών διατάξεων είτε δεν σχετίζονται με το περιεχόμενο των διατάξεων.</p> <p>Επί του άρθρου 8, υποβλήθηκαν 2 σχόλια.</p> <p>Επί του άρθρου 9, υποβλήθηκαν 5 σχόλια.</p> <p>Επί του άρθρου 10, υποβλήθηκε 2 σχόλια.</p> <p>Επί του άρθρου 11, υποβλήθηκαν 3 σχόλια.</p> <p>Επί του Κεφαλαίου Ε' (άρθρα 12-13) υποβλήθηκαν συνολικά 32 σχόλια, εκ των οποίων 6 που αφορούσαν το σύνολο των σχετικών διατάξεων.</p> <p>Επί του άρθρου 12, υποβλήθηκαν 21 σχόλια.</p> <p>Επί του άρθρου 13, υποβλήθηκαν 10 σχόλια.</p> <p>Επί του Κεφαλαίου ΣΤ' (άρθρο 14) υποβλήθηκαν συνολικά 2 σχόλια.</p> <p>Επί του Κεφαλαίου Ζ' (άρθρα 15-19) υποβλήθηκαν συνολικά 26 σχόλια, εκ των οποίων 7 που αφορούσαν το σύνολο των σχετικών διατάξεων.</p>
--	--	--	---

			<p>Επί του άρθρου 15, υποβλήθηκαν 3 σχόλια.</p> <p>Επί του άρθρου 16, υποβλήθηκαν 3 σχόλια.</p> <p>Επί του άρθρου 17, υποβλήθηκαν 12 σχόλια.</p> <p>Επί του άρθρου 18, υποβλήθηκαν 5 σχόλια.</p> <p>Επί του άρθρου 19, υποβλήθηκαν 4 σχόλια.</p> <p>34 σχόλια υποβλήθηκαν στο Μέρος Β' (άρθρα 20 έως 25) του αναρτηθέντος σχεδίου νόμου.</p> <p>Ειδικότερα:</p> <p>Επί του Κεφαλαίου Α' (άρθρα 20-21) υποβλήθηκαν συνολικά 7 σχόλια, εκ των οποίων 5 που αφορούσαν το σύνολο των σχετικών διατάξεων.</p> <p>Επί του άρθρου 20, υποβλήθηκαν 2 σχόλια.</p> <p>Επί του άρθρου 21, δεν υποβλήθηκαν σχόλια.</p> <p>Επί του Κεφαλαίου Β' (άρθρα 22-24) υποβλήθηκαν συνολικά 24 σχόλια, εκ των οποίων 13 που αφορούσαν το σύνολο των σχετικών διατάξεων.</p> <p>Επί του άρθρου 22, υποβλήθηκαν 8 σχόλια.</p> <p>Επί του άρθρου 23, υποβλήθηκαν 4 σχόλια.</p> <p>Επί του άρθρου 24, δεν υποβλήθηκαν σχόλια.</p> <p>Επί του Κεφαλαίου Γ' (άρθρο 25) υποβλήθηκαν συνολικά 3 σχόλια, εκ των οποίων 2 που αφορούσαν το σύνολο των σχετικών διατάξεων.</p> <p>Επί του άρθρου 25, υποβλήθηκε 1 σχόλιο.</p> <p>137 σχόλια υποβλήθηκαν στο Μέρος Γ' (άρθρα 26 έως 41) του αναρτηθέντος σχεδίου νόμου.</p> <p>Ειδικότερα:</p>
--	--	--	--

			<p>Επί του Κεφαλαίου Α΄ (άρθρα 26-27) υποβλήθηκαν συνολικά 13 σχόλια, εκ των οποίων 10 που αφορούσαν το σύνολο των σχετικών διατάξεων. Επί του άρθρου 26, υποβλήθηκαν 3 σχόλια. Επί του άρθρου 27, δεν υποβλήθηκαν σχόλια.</p> <p>Επί του Κεφαλαίου Β΄ (άρθρα 28-31) υποβλήθηκαν συνολικά 2 σχόλια. Επί του άρθρου 28, υποβλήθηκε 1 σχόλιο. Επί του άρθρου 29, δεν υποβλήθηκαν σχόλια. Επί του άρθρου 30, δεν υποβλήθηκαν σχόλια. Επί του άρθρου 31, υποβλήθηκε 1 σχόλιο.</p> <p>Επί του Κεφαλαίου Γ΄ (άρθρα 32-35) υποβλήθηκαν συνολικά 23 σχόλια, εκ των οποίων 14 που αφορούσαν το σύνολο των σχετικών διατάξεων. Επί του άρθρου 32, υποβλήθηκαν 2 σχόλια. Επί του άρθρου 33, υποβλήθηκε 1 σχόλιο. Επί του άρθρου 34, υποβλήθηκε 1 σχόλιο. Επί του άρθρου 35, υποβλήθηκαν 5 σχόλια.</p> <p>Επί του Κεφαλαίου Δ΄ (άρθρο 36) υποβλήθηκαν συνολικά 82 σχόλια, εκ των οποίων 79 που αφορούσαν το σύνολο των σχετικών διατάξεων. Επί του άρθρου 36, υποβλήθηκαν 3 σχόλια.</p> <p>Επί του Κεφαλαίου Ε΄ (άρθρα 37-39) υποβλήθηκαν συνολικά 15 σχόλια, εκ των οποίων 7 που αφορούσαν το σύνολο των σχετικών διατάξεων. Επί του άρθρου 37, υποβλήθηκαν 4 σχόλια. Επί του άρθρου 38, υποβλήθηκαν 5 σχόλια. Επί του άρθρου 39, υποβλήθηκε 1 σχόλιο.</p>
--	--	--	---

			<p>Επί του Κεφαλαίου ΣΤ' (άρθρο 40) δεν υποβλήθηκαν σχόλια. Επί του άρθρου 40, δεν υποβλήθηκαν σχόλια.</p> <p>Επί του Κεφαλαίου Ζ' (άρθρο 41) υποβλήθηκαν συνολικά 2 σχόλια, εκ των οποίων 1 που αφορούσαν το σύνολο των σχετικών διατάξεων. Επί του άρθρου 41, υποβλήθηκε 1 σχόλιο.</p> <p>Εκατόν τριάντα (130) σχόλια στο Μέρος Δ' (άρθρα 42 έως 51) του αναρτηθέντος σχεδίου νόμου. Ειδικότερα: Επί του Κεφαλαίου Α' (άρθρα 42-43) υποβλήθηκαν συνολικά 25 σχόλια, εκ των οποίων 15 που αφορούσαν το σύνολο των σχετικών διατάξεων. Επί του άρθρου 42, υποβλήθηκαν 7 σχόλια. Επί του άρθρου 43, υποβλήθηκαν 5 σχόλια.</p> <p>Επί του Κεφαλαίου Β' (άρθρα 44-45) υποβλήθηκαν συνολικά 42 σχόλια, εκ των οποίων 15 που αφορούσαν το σύνολο των σχετικών διατάξεων. Επί του άρθρου 44, υποβλήθηκαν 9 σχόλια. Επί του άρθρου 45, υποβλήθηκαν 18 σχόλια.</p> <p>Επί του Κεφαλαίου Γ' (άρθρα 46-47) υποβλήθηκαν συνολικά 27 σχόλια, εκ των οποίων 11 που αφορούσαν το σύνολο των σχετικών διατάξεων. Επί του άρθρου 46, υποβλήθηκαν 14 σχόλια. Επί του άρθρου 47, υποβλήθηκαν 3 σχόλια.</p> <p>Επί του Κεφαλαίου Δ' (άρθρα 48-49) υποβλήθηκαν συνολικά 34 σχόλια, εκ των</p>
--	--	--	--

			<p>οποίων 5 που αφορούσαν το σύνολο των σχετικών διατάξεων.</p> <p>Επί του άρθρου 48, υποβλήθηκαν 24 σχόλια.</p> <p>Επί του άρθρου 49, υποβλήθηκαν 5 σχόλια.</p> <p>Επί του Κεφαλαίου Ε' (άρθρο 50) δεν υποβλήθηκαν σχόλια.</p> <p>Επί του άρθρου 50, δεν υποβλήθηκαν σχόλια.</p> <p>Επί του Κεφαλαίου ΣΤ' (άρθρο 51) υποβλήθηκαν συνολικά 2 σχόλια, εκ των οποίων 1 που αφορούσε το σύνολο των σχετικών διατάξεων.</p> <p>Επί του άρθρου 51, υποβλήθηκε 1 σχόλιο.</p> <p>Τριάντα οκτώ (38) σχόλια στο Μέρος Ε' (άρθρα 52 έως 60) του αναρτηθέντος σχεδίου νόμου.</p> <p>Επί του Κεφαλαίου Α' (άρθρα 52-53) υποβλήθηκαν συνολικά 3 σχόλια, εκ των οποίων 2 που αφορούσαν το σύνολο των σχετικών διατάξεων.</p> <p>Επί του άρθρου 52, δεν υποβλήθηκαν σχόλια.</p> <p>Επί του άρθρου 53, υποβλήθηκε 1 σχόλιο.</p> <p>Επί του Κεφαλαίου Β' (άρθρα 54-57) υποβλήθηκαν συνολικά 35 σχόλια, εκ των οποίων 18 που αφορούσαν το σύνολο των σχετικών διατάξεων.</p> <p>Επί του άρθρου 54, υποβλήθηκαν 4 σχόλια.</p> <p>Επί του άρθρου 55, δεν υποβλήθηκαν σχόλια.</p> <p>Επί του άρθρου 56, υποβλήθηκαν 2 σχόλια.</p> <p>Επί του άρθρου 57, υποβλήθηκαν 15 σχόλια.</p> <p>Επί του Κεφαλαίου Γ' (άρθρο 58) δεν υποβλήθηκαν σχόλια.</p> <p>Επί του άρθρου 58, δεν υποβλήθηκαν σχόλια.</p>
--	--	--	--

			<p>Επί του Κεφαλαίου Δ' (άρθρο 59) δεν υποβλήθηκαν σχόλια. Επί του άρθρου 59, δεν υποβλήθηκαν σχόλια.</p> <p>Επί του Κεφαλαίου Ε' (άρθρο 60) δεν υποβλήθηκαν σχόλια. Επί του άρθρου 60, δεν υποβλήθηκαν σχόλια.</p> <p>Εννέα (9) σχόλια στο Μέρος ΣΤ' (άρθρα 61 έως 70) του αναρτηθέντος σχεδίου νόμου. Ειδικότερα: Επί των άρθρων 61-70 υποβλήθηκαν εννέα (9) σχόλια που αφορούσαν το σύνολο των σχετικών διατάξεων.</p> <p>Δύο χιλιάδες πενήντα ένα (2.051) σχόλια στο Μέρος Ζ' (άρθρα 71 έως 106) του αναρτηθέντος σχεδίου νόμου. Ειδικότερα: Επί του Κεφαλαίου Α' (άρθρα 71-74) υποβλήθηκαν συνολικά 8 σχόλια, εκ των οποίων 3 που αφορούσαν το σύνολο των σχετικών διατάξεων και 2 που δεν σχετίζονταν με το περιεχόμενο των διατάξεων. Επί του άρθρου 71, δεν υποβλήθηκαν σχόλια. Επί του άρθρου 72, δεν υποβλήθηκαν σχόλια. Επί του άρθρου 73, περί στελέχωσης σχολικών βιβλιοθηκών, υποβλήθηκαν 3 σχόλια. Επί του άρθρου 74, δεν υποβλήθηκαν σχόλια.</p> <p>Επί του Κεφαλαίου Β' (άρθρα 75-78) υποβλήθηκαν συνολικά 22 σχόλια, εκ των οποίων 7 αφορούσαν το σύνολο των σχετικών διατάξεων.</p> <p>Επί του άρθρου 75, υποβλήθηκαν 9 σχόλια.</p>
--	--	--	---

			<p>Επί του άρθρου 76, δεν υποβλήθηκαν σχόλια.</p> <p>Επί του άρθρου 77, υποβλήθηκαν 6 σχόλια.</p> <p>Επί του άρθρου 78, δεν υποβλήθηκαν σχόλια.</p> <p>Επί του Κεφαλαίου Γ' (άρθρα 75-78) υποβλήθηκαν συνολικά 475 σχόλια, εκ των οποίων 33 δεν σχετιζονταν με το περιεχόμενο των διατάξεων.</p> <p>Επί του άρθρου 79, υποβλήθηκαν 20 σχόλια.</p> <p>Επί του άρθρου 80, υποβλήθηκαν 55 σχόλια.</p> <p>Επί του άρθρου 81, υποβλήθηκαν 4 σχόλια.</p> <p>Επί του άρθρου 82, υποβλήθηκαν 25 σχόλια.</p> <p>Επί του άρθρου 83, υποβλήθηκαν 172 σχόλια.</p> <p>Επί του άρθρου 84, υποβλήθηκαν 166 σχόλια.</p> <p>Επί του άρθρου 85, δεν υποβλήθηκαν σχόλια.</p> <p>Επί του Κεφαλαίου Δ' (άρθρα 86-92) υποβλήθηκαν συνολικά 233 εκ των οποίων 108 σχόλια δεν αφορούσαν το σύνολο των σχετικών διατάξεων.</p> <p>Επί του άρθρου 86, υποβλήθηκε 1 σχόλιο.</p> <p>Επί του άρθρου 87, υποβλήθηκε 1 σχόλιο.</p> <p>Επί του άρθρου 88, υποβλήθηκαν 3 σχόλια.</p>
--	--	--	---

			<p>Επί του άρθρου 89, υποβλήθηκαν 26 σχόλια.</p> <p>Επί του άρθρου 90, υποβλήθηκαν 73 σχόλια.</p> <p>Επί του άρθρου 91, υποβλήθηκαν 13 σχόλια.</p> <p>Επί του άρθρου 92, υποβλήθηκαν 3 σχόλια.</p> <p>Επί του Κεφαλαίου Ε' (άρθρα 93-96) υποβλήθηκαν συνολικά 1.220 σχόλια, εκ των οποίων 5 αφορούσαν το σύνολο των σχετικών διατάξεων και 1.208 που δεν σχετίζονταν με το περιεχόμενο των διατάξεων.</p> <p>Επί του άρθρου 93, υποβλήθηκε 1 σχόλιο.</p> <p>Επί του άρθρου 94, υποβλήθηκαν 6 σχόλια.</p> <p>Επί του άρθρου 95, δεν υποβλήθηκαν σχόλια.</p> <p>Επί του άρθρου 96, δεν υποβλήθηκαν σχόλια.</p> <p>Επί του Κεφαλαίου Στ' (άρθρα 97-105) υποβλήθηκαν συνολικά 93 σχόλια εκ των οποίων 2 που δεν σχετίζονταν με το περιεχόμενο των διατάξεων.</p> <p>Επί του άρθρου 97, υποβλήθηκαν 3 σχόλια.</p> <p>Επί του άρθρου 98, υποβλήθηκαν 83 σχόλια.</p> <p>Επί του άρθρου 99, δεν υποβλήθηκαν σχόλια.</p> <p>Επί του άρθρου 100, δεν υποβλήθηκαν σχόλια.</p> <p>Επί του άρθρου 101, δεν υποβλήθηκαν σχόλια.</p> <p>Επί του άρθρου 102, υποβλήθηκε 1 σχόλιο.</p> <p>Επί του άρθρου 103, δεν υποβλήθηκαν σχόλια.</p>
--	--	--	--

			<p>Επί του άρθρου 104, δεν υποβλήθηκαν σχόλια.</p> <p>Επί του άρθρου 105, υποβλήθηκαν 4 σχόλια.</p> <p>Επί του Κεφαλαίου Ζ (άρθρο 106) δεν υποβλήθηκαν σχόλια.</p> <p>Στο Μέρος Η' (άρθρο 107) του αναρτηθέντος σχεδίου νόμου υποβλήθηκαν τέσσερα (4) σχόλια</p> <p>Τα σχόλια έτυχαν πλήρους καταγραφής και επεξεργασίας.</p>
		Σχόλια που υιοθετήθηκαν	Βλ. αναλυτικά κατωτέρω στην κατ' άρθρον ανάλυση.
		Σχόλια που δεν υιοθετήθηκαν (συμπεριλαμβανομένης επαρκούς αιτιολόγησης)	Βλ. αναλυτικά κατωτέρω στην κατ' άρθρον ανάλυση.
		Αριθμός συμμετεχόντων	Στα Μέρη Α' έως Η' υποβλήθηκαν δύο χιλιάδες εξακόσια σαράντα επτά (2.647) σχόλια.
	Επί των άρθρων της αξιολογούμενης ρύθμισης	Σχόλια που υιοθετήθηκαν	<p>Στο Μέρος Α' υιοθετήθηκαν σαράντα (40) από τα υποβληθέντα σχόλια διότι κρίθηκε ότι εξυπηρετούν τις προτεινόμενες ρυθμίσεις, σύμφωνα με το πνεύμα του νομοσχεδίου, ενώ περαιτέρω υποβλήθηκαν και επτά (7) επιβραβευτικά για τις ρυθμίσεις των άρθρων 3, 5, 13 και 18.</p> <p>Συγκεκριμένα, ενσωματώθηκαν τα κάτωθι:</p> <p>Στο Κεφάλαιο Β', επί του άρθρου 3 του αναρτηθέντος σχεδίου νόμου ίδρυσης της Ανώτατης Σχολής Παραστατικών Τεχνών, ενσωματώθηκε ένα (1) σχόλιο που αφορά στην πρόβλεψη λειτουργίας Σχολών και Τμημάτων της Ανώτατης Σχολής Παραστατικών Τεχνών (Α.Σ.Π.Τ.) και σε άλλες πόλεις της Επικράτειας.</p> <p>Στο Κεφάλαιο Γ', επί του άρθρου 5 του αναρτηθέντος σχεδίου νόμου περί της ακαδημαϊκής και διοικητικής διάρθρωσης</p>

			<p>της Ανώτατης Σχολής Παραστατικών Τεχνών, ενσωματώθηκε ένα (1) σχόλιο που αφορούσε σε νομοτεχνικές βελτιώσεις: i) στο δεύτερο εδάφιο της περ. α) της παρ. 1 σχετικά με την ορθή επωνυμία στα ιδρυθέντα Τμήματα με την προσθήκη της λέξης «Τμήμα» στην ονομασία, βελτιώνοντας ταυτόχρονα και τις λοιπές περ. της ίδιας παρ. και ii) στο δεύτερο εδάφιο της παρ. 4, μετά τις λέξεις «που εκπροσωπεί» προστέθηκε η λέξη «αντίστοιχα» κατόπιν σχετικού σχολίου νομοτεχνικής βελτίωσης. Τέλος, ενσωματώθηκε σχόλιο κατά το μέρος που αφορούσε στην πρόβλεψη Προγραμματικής Σύμβασης μεταξύ της Α.Σ.Π.Τ. και των φορέων του Εθνικού Θεάτρου, της Εθνικής Λυρικής Σκηνής, της Κρατικής Σχολής Ορχηστρικής Τέχνης, του Κρατικού Θεάτρου Βορείου Ελλάδος και του Κρατικού Ωδείου Θεσσαλονίκης προκειμένου να ρυθμιστούν ζητήματα διασύνδεσης και συνεργασίας των υφιστάμενων φορέων με το νεοσυσταθέν Α.Ε.Ι..</p> <p>Στο Κεφάλαιο Δ', επί του άρθρου 10 του αναρτηθέντος σχεδίου νόμου περί κατάταξης πτυχιούχων στην Ανώτατη Σχολή Παραστατικών Τεχνών, ενσωματώθηκε σχόλιο σχετικά με την κατάταξη πτυχιούχων στην Α.Σ.Π.Τ. και συγκεκριμένα προστέθηκαν σε αυτούς που έχουν δυνατότητα κατάταξης και οι κάτοχοι τίτλου Ανώτερων Σχολών Καλλιτεχνικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.Κ.Ε.) και Ανώτερων Σχολών Μουσικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.Μ.Ε.). Περαιτέρω, και κατόπιν σχετικού σχολίου, για λόγους ασφάλειας δικαίου προστέθηκε τελευταίο εδάφιο στο άρθρο 10 ότι οι κατατακτήριες εξετάσεις διεξάγονται σύμφωνα με τις προβλέψεις της παρ. 2 του άρθρου 9 περί εισαγωγικών εξετάσεων στην Α.Σ.Π.Τ..</p> <p>Στο Κεφάλαιο Ε':</p>
--	--	--	---

			<p>Επί του άρθρου 12 του αναρτηθέντος σχεδίου νόμου περί των προϋποθέσεων εκλογής και εξέλιξης μελών Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού της Ανώτατης Σχολής Παραστατικών Τεχνών, ενσωματώθηκαν σχόλια που αφορούσαν στην προσθήκη πρόβλεψης επιστημονικού έργου διαζευκτικά προς την περίπτωση του διακεκριμένου καλλιτεχνικού έργου για τη συνδρομή προσόντων εκλογής ή εξέλιξης μελών Δ.Ε.Π. όλων των βαθμίδων. Περαιτέρω, ενσωματώθηκε σχόλιο που αφορούσε στην αύξηση των ετών της κατ' ελάχιστον επαγγελματικής εμπειρίας στην εισαγωγική βαθμίδα ώστε να διασφαλίζεται επαρκώς η στελέχωση της ΑΣΠΤ από μέλη ΔΕΠ που διαθέτουν επαυξημένα προσόντα και μακρά και υψηλού κύρους επαγγελματική διαδρομή. Επιπλέον, έγιναν δεκτά σχόλια που αφορούσαν στο προσόν της αυτοδύναμης διδασκαλίας και συγκεκριμένα περί προσθήκης πρόβλεψης προσμέτρησης και της αυτοδύναμης διδασκαλίας σε αναγνωρισμένα ιδρύματα ανώτερης εκπαίδευσης της Ελλάδας ή της αλλοδαπής. Περαιτέρω, ενσωματώθηκε σχόλιο για τη νομοτεχνική βελτίωση της περ. αγ) της παρ. 1, με την προσθήκη της φράσης «με την επιφύλαξη της παρ. 2». Επίσης, κατόπιν ενσωμάτωσης σχετικού σχολίου στην παρ. 2, αφαιρέθηκε η φράση «όπως διακρίσεις, βραβεία, τιμητικές εκδηλώσεις στην Ελλάδα ή την αλλοδαπή», ώστε να μην γίνεται εξαντλητική αναφορά στον νόμο.</p> <p>Επί του άρθρου 13 του αναρτηθέντος σχεδίου νόμου περί του Ειδικού Καλλιτεχνικού Προσωπικού, κατόπιν ενσωμάτωσης σχετικών σχολίων, αφαιρέθηκε η πρόβλεψη ποσόστωσης των μελών του Ειδικού Καλλιτεχνικού Προσωπικού (Ε.ΚΑ.Π.) και περαιτέρω</p>
--	--	--	---

			<p>προβλέφθηκε η σύσταση θέσεων ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου.</p> <p>Στο Κεφάλαιο ΣΤ', επί του άρθρου 14 του αναρτηθέντος σχεδίου νόμου περί των εξουσιοδοτικών διατάξεων των Κεφαλαίων Α' - Ε', ενσωματώθηκε σχόλιο κατά το μέρος που αφορούσε στην πρόβλεψη Προγραμματικής Σύμβασης μεταξύ της Α.Σ.Π.Τ. και των φορέων του Εθνικού Θεάτρου, της Εθνικής Λυρικής Σκηνής, της Κρατικής Σχολής Ορχηστικής Τέχνης, του Κρατικού Θεάτρου Βορείου Ελλάδος και του Κρατικού Ωδείου Θεσσαλονίκης προκειμένου να ρυθμιστούν ζητήματα διασύνδεσης και συνεργασίας των υφιστάμενων φορέων με το νεοσυσταθέν Α.Ε.Ι..</p> <p>Στο Κεφάλαιο Ζ':</p> <p>Επί του άρθρου 16 του αναρτηθέντος σχεδίου νόμου περί Προσωρινής Διοίκησης - Διοικούσας Επιτροπής Ανώτατης Σχολής Παραστατικών Τεχνών, υιοθετήθηκε σχόλιο στην περ. β' της παρ. 1 περί μείωσης του αριθμού των προσώπων που εισηγείται το ανώτατο διοικητικό όργανο κάθε φορέα προς τον Υπουργό για τη συγκρότηση της Διοικούσας Επιτροπής της Α.Σ.Π.Τ..</p> <p>Επί του άρθρου 17 του αναρτηθέντος σχεδίου νόμου περί σπουδαστών των Σχολών Δραματικής Τέχνης του Εθνικού Θεάτρου, Δραματικής Τέχνης του Κρατικού Θεάτρου Βορείου Ελλάδος, Χορού της Εθνικής Λυρικής Σκηνής, της Κρατικής Σχολής Ορχηστικής Τέχνης και του Κρατικού Ωδείου Θεσσαλονίκης, κατόπιν αποδοχής σχετικών σχολίων, απαλείφθηκε η πρόβλεψη ένταξης των εγγεγραμμένων σπουδαστών των ανωτέρω αναφερόμενων φορέων στην Α.Σ.Π.Τ.. Περαιτέρω, κατόπιν ενσωμάτωσης σχετικού σχολίου αποσαφηνίστηκε το ζήτημα λειτουργίας του ΚΩΘ, το οποίο υπό προϋποθέσεις δεν</p>
--	--	--	--

			<p>εντάσσεται στους φορείς των οποίων η λειτουργία παύει στις 31.08.2029.</p> <p>Επί του άρθρου 18 του αναρτηθέντος σχεδίου νόμου περί μελών Δ.Ε.Π., διοικητικού και ειδικού καλλιτεχνικού προσωπικού, κατόπιν ενσωμάτωσης σχολίου στην παρ. 1, τα μέλη Δ.Ε.Π. από άλλα Α.Ε.Ι. που αιτούνται τη μετακίνησή τους στην Α.Σ.Π.Τ. θα πρέπει να διαθέτουν το ίδιο γνωστικό αντικείμενο ώστε να εξυπηρετείται απόλυτα ο σκοπός ίδρυσης και να μην αλλοιώνεται η φυσιογνωμία του ιδρύματος. Στην παρ. 2 και κατόπιν υιοθέτησης σχολίου, το ποσοστό των μελών Δ.Ε.Π. που είναι κάτοχοι τίτλου σπουδών ανώτερης σχολής επιπέδου 5 ΕΠΠ αυξήθηκε από 30% σε 40%.</p> <p>Επί του άρθρου 19 του αναρτηθέντος σχεδίου νόμου περί εξουσιοδοτικών διατάξεων - μεταβατικών ρυθμίσεων, υιοθετήθηκε σχόλιο που αφορούσε στην απαλοιφή της διαδικασίας που προέβλεπε την αντιστοίχιση μαθημάτων των προγραμμάτων σπουδών των φορέων του Εθνικού Θεάτρου, της Εθνικής Λυρικής Σκηνής, της Κρατικής Σχολής Ορχηστρικής Τέχνης, του Κρατικού Θεάτρου Βορείου Ελλάδος και του Κρατικού Ωδείου Θεσσαλονίκης με τα μαθήματα των προγραμμάτων σπουδών των Τμημάτων της Α.Σ.Π.Τ., δεδομένου ότι απαλείφθηκε η σχετική πρόβλεψη στο άρθρο 17.</p> <p>Στο Μέρος Γ' υιοθετήθηκαν πέντε (5) από τα υποβληθέντα σχόλια διότι κρίθηκε ότι εξυπηρετούν τις προτεινόμενες ρυθμίσεις και τον επιδιωκόμενο σκοπό του νομοσχεδίου.</p> <p>Συγκεκριμένα ενσωματώθηκαν τα κάτωθι:</p> <p>Στο Κεφάλαιο Γ' επί του άρθρου 35 του αναρτηθέντος σχεδίου νόμου περί πρόσβασης στο επίπεδο έξι του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων, κατόπιν υιοθέτησης</p>
--	--	--	--

			<p>σχετικού σχολίου, διευκρινίστηκε ότι οι απόφοιτοι της Α.Σ.Κ.Ε. δύναται να κατατάσσονται στα τμήματα της Α.Σ.Π.Τ, σύμφωνα με τις ισχύουσες ειδικές διατάξεις για την Α.Σ.Π.Τ.</p> <p>Στο Κεφάλαιο Ε' επί του άρθρου 37 του αναρτηθέντος σχεδίου νόμου περί αναγνώρισης ισοτιμίας διπλωμάτων αποφοίτων Σχολών Ανώτερης Καλλιτεχνικής Εκπαίδευσης, κατόπιν μερικής υιοθέτησης σχετικού σχολίου, προστέθηκε παράγραφος με την οποία διευκρινίστηκε ότι με διαπιστωτική πράξη του Υπουργού Πολιτισμού θα καθορίζονται οι Σχολές Ανώτερης Καλλιτεχνικής Εκπαίδευσης, δημόσιες ή ιδιωτικές.</p> <p>Στο Κεφάλαιο Ζ' επί του άρθρου 41 του αναρτηθέντος σχεδίου νόμου περί μεταβατικών διατάξεων, κατόπιν υιοθέτησης σχετικών σχολίων, διευκρινίζεται ότι οι άδειες που έχουν χορηγηθεί μέχρι τη δημοσίευση του παρόντος ισχύουν ως άδειες Α.Σ.Κ.Ε.</p> <p>Στο Μέρος Δ' υιοθετήθηκαν έξι (6) από τα υποβληθέντα σχόλια διότι κρίθηκε ότι εξυπηρετούν τις προτεινόμενες ρυθμίσεις, σύμφωνα με το πνεύμα του νομοσχεδίου.</p> <p>Συγκεκριμένα ενσωματώθηκαν τα κάτωθι: Στο Κεφάλαιο Γ' επί του άρθρου 47 του αναρτηθέντος σχεδίου νόμου περί πρόσβασης στο επίπεδο έξι (6) του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων, κατόπιν υιοθέτησης σχετικών σχολίων, προστέθηκε η δυνατότητα των αποφοίτων Α.Σ.Μ.Ε. να κατατάσσονται στα Τμήματα της Α.Σ.Π.Τ., σύμφωνα με τις ισχύουσες για την Α.Σ.Π.Τ. ειδικές διατάξεις, καθώς και η δυνατότητα αυτών, κατόπιν αίτησης στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο</p>
--	--	--	---

			<p>(Ε.Α.Π.), να παρακολουθούν πρόγραμμα σπουδών δύο (2) και τεσσάρων (4) εξαμήνων αντίστοιχα υπό τις προϋποθέσεις του νόμου.</p> <p>Στο Κεφάλαιο Δ' επί του άρθρου 48 του αναρτηθέντος σχεδίου νόμου περί αναγνώρισης ισοτιμίας Διπλωμάτων και Πτυχίων Αποφοίτων Μουσικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, κατόπιν υιοθέτησης σχετικών σχολίων, ορίζεται ότι ο καθορισμός των Μουσικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Μ.Ε.Ι.), δημόσιων ή ιδιωτικών, που υπάγονται στο πεδίο εφαρμογής της παρ. 1, γίνεται με διαπιστωτική πράξη του Υπουργού Πολιτισμού.</p> <p>Στο Κεφάλαιο Δ' επί του άρθρου 49 του αναρτηθέντος σχεδίου νόμου περί δυνατότητας κατάταξης αποφοίτων Μουσικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων σε Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα, κατόπιν υιοθέτησης σχετικών σχολίων, διευκρινίζεται ότι όσοι διαθέτουν Δίπλωμα ή Πτυχίο σύμφωνα με το άρθρο 48 δύναται, κατόπιν αίτησης στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (Ε.Α.Π.), να παρακολουθούν πρόγραμμα σπουδών δύο (2) και τεσσάρων (4) εξαμήνων αντίστοιχα υπό τις προϋποθέσεις του νόμου.</p> <p>Στο Κεφάλαιο ΣΤ' επί του άρθρου 51 του αναρτηθέντος σχεδίου νόμου περί μεταβατικής διάταξης, κατόπιν υιοθέτησης σχετικού σχολίου, διευκρινίστηκε ότι οι άδειες που έχουν χορηγηθεί μέχρι τη δημοσίευση του παρόντος ισχύουν ως άδειες Α.Σ.Μ.Ε.</p> <p>Στο Μέρος Ζ' υιοθετήθηκαν μερικώς διακόσια είκοσι οκτώ (228) σχόλια διότι κρίθηκε ότι εξυπηρετούν τις</p>
--	--	--	--

			<p>προτεινόμενες ρυθμίσεις, σύμφωνα με το πνεύμα του νομοσχεδίου.</p> <p>Συγκεκριμένα ενσωματώθηκαν τα κάτωθι:</p> <p>Στο Κεφάλαιο Α΄, επί του άρθρου 73 του αναρτηθέντος σχεδίου νόμου περί στελέχωσης σχολικών βιβλιοθηκών, κατόπιν υιοθέτησης σχετικού σχολίου, η φράση «ΠΕ βιβλιοθηκονόμων και πενήντα (50) θέσεις του κλάδου ΤΕ βιβλιοθηκονομίας», αντικαθίσταται από τη φράση «ΠΕ ΑΡΧΕΙΟΝΟΜΩΝ ΚΑΙ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΟΝΟΜΩΝ ειδικοτήτων ΠΕ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΟΝΟΜΩΝ ή ΠΕ ΑΡΧΕΙΟΝΟΜΩΝ και πενήντα (50) θέσεις κλάδου ΤΕ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΟΝΟΜΙΑΣ ειδικοτήτων ΤΕ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΟΝΟΜΙΑΣ», με βάση τα προβλεπόμενα στο π.δ. 85/2022 (ΦΕΚ Α 232/17.12.2022).</p> <p>Στο Κεφάλαιο Γ΄:</p> <p>Επί του άρθρου 80, κατόπιν υιοθέτησης σχετικών σχολίων της διαβούλευσης αφαιρείται ο αποκλεισμός όσων εκπαιδευτικών έχουν αποσπαστεί στο εξωτερικό από τη συμμετοχή τους στη διαδικασία επιλογής Συντονιστών Εκπαίδευσης Εξωτερικού.</p> <p>Επί του άρθρου 82, κατόπιν υιοθέτησης σχετικών σχολίων της διαβούλευσης, αφαιρέθηκαν οι κατηγορίες Ε.Ε.Π - Ε.Β.Π. καθώς κρίθηκε ότι η απόσπασή τους από τις σχολικές μονάδες, θα λειτουργούσε εις βάρος του μαθητικού πληθυσμού και των μαθητών με αναπηρία.</p> <p>Επί του άρθρου 84, κατόπιν υιοθέτησης σχετικών σχολίων της διαβούλευσης, προβλέπεται ότι εκπαιδευτικοί μετά το πέρας της εξαετούς απόσπασής τους στο εξωτερικό, δύναται κατ' εξαίρεση να ανανεώσουν την απόσπασή τους για τρία επιπλέον χρόνια αντί ενός έτους.</p>
--	--	--	--

			<p>Στο Κεφάλαιο Ε΄, επί του άρθρου 94 κατόπιν υιοθέτησης σχετικών σχολίων, στο Εθνικό Μητρώο Αξιολογητών του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., δύναται να εντάσσονται μέλη Ειδικού Επιστημονικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος.</p>
		<p>Σχόλια που δεν υιοθετήθηκαν (συμπεριλαμβανομένης επαρκούς αιτιολόγησης)</p>	<p>Στο Κεφάλαιο Α΄ του Μέρους Α΄ υποβλήθηκαν εκατό (100) σχόλια, τα οποία δεν υιοθετήθηκαν διότι είτε ήταν γενικού περιεχομένου, είτε αφορούσαν άλλα σχολιαζόμενα Κεφάλαια.</p> <p>Στο Κεφάλαιο Β΄ του Μέρους Α΄ υποβλήθηκαν είκοσι (20) σχόλια, τα οποία δεν υιοθετήθηκαν διότι είτε τέθηκαν υπό μορφή ερώτησης, είτε αφορούσαν σε σχολιασμό άλλων Κεφαλαίων του νομοσχεδίου είτε διότι κρίθηκε ότι δεν εξυπηρετούν την παρούσα νομοθετική ρύθμιση.</p> <p>Στο Κεφάλαιο Γ΄ του Μέρους Α΄ υποβλήθηκαν δεκαέξι (16) σχόλια. τα οποία δεν υιοθετήθηκαν διότι, είτε αφορούσαν σε σχολιασμό άλλων Κεφαλαίων του νομοσχεδίου είτε ήταν γενικού περιεχομένου, είτε διότι κρίθηκε ότι δεν εξυπηρετούν την παρούσα νομοθετική ρύθμιση.</p> <p>Στο Κεφάλαιο Δ΄ του Μέρους Α΄ υποβλήθηκαν τριάντα πέντε (35) σχόλια, τα οποία δεν υιοθετήθηκαν διότι τέθηκαν υπό μορφή ερώτησης, είτε αφορούσαν σε σχολιασμό άλλων Κεφαλαίων του νομοσχεδίου, είτε ήταν γενικού περιεχομένου, είτε διότι κρίθηκε ότι δεν εξυπηρετούν την παρούσα νομοθετική ρύθμιση.</p> <p>Στο Κεφάλαιο Ε΄ του Μέρους Α΄ υποβλήθηκαν δεκαπέντε (15) σχόλια, τα οποία δεν υιοθετήθηκαν διότι είτε τέθηκαν υπό μορφή ερώτησης, είτε αφορούσαν σε σχολιασμό άλλων Κεφαλαίων του νομοσχεδίου, είτε ήταν άσχετα με το σχολιαζόμενο σχέδιο νόμου,</p>

			<p>είτε διότι κρίθηκε ότι δεν εξυπηρετούν την παρούσα νομοθετική ρύθμιση.</p> <p>Στο Κεφάλαιο ΣΤ' του Μέρους Α' υποβλήθηκε ένα (1) σχόλιο, το οποίο δεν υιοθετήθηκε διότι δεν εξυπηρετεί την παρούσα νομοθετική ρύθμιση.</p> <p>Στο Κεφάλαιο Ζ' του Μέρους Α' υποβλήθηκαν είκοσι (20) σχόλια, τα οποία δεν υιοθετήθηκαν διότι είτε αφορούσαν σε σχολιασμό άλλων Κεφαλαίων του νομοσχεδίου είτε διότι κρίθηκε ότι δεν εξυπηρετούν την παρούσα νομοθετική ρύθμιση.</p> <p>Στο Κεφάλαιο Α' του Μέρους Β' υποβλήθηκαν επτά (7) σχόλια. Από αυτά τα σχόλια, πέντε (5) σχόλια ήταν γενικού περιεχομένου και δύο (2) σχόλια δεν υιοθετήθηκαν διότι κρίθηκε ότι δεν εξυπηρετούν την παρούσα νομοθετική ρύθμιση.</p> <p>Στο Κεφάλαιο Β' του Μέρους Β' υποβλήθηκαν είκοσι τέσσερα (24) σχόλια. Τα σχόλια αυτά δεν υιοθετήθηκαν διότι κρίθηκε ότι δεν εξυπηρετούν την παρούσα νομοθετική πρωτοβουλία.</p> <p>Στο Κεφάλαιο Γ' του Μέρους Β' υποβλήθηκαν τρία (3) σχόλια. Από αυτά τα δύο (2) σχόλια ήταν γενικού περιεχομένου ενώ το ένα (1) δεν αφορούσε το αντικείμενο της συγκεκριμένης ρύθμισης.</p> <p>Στο Κεφάλαιο Α' του Μέρους Γ' υποβλήθηκαν δεκατρία (13) σχόλια. Τα σχόλια αυτά ήταν γενικού περιεχομένου και δεν υιοθετήθηκαν καθώς κρίθηκε ότι δεν εξυπηρετούν τους σκοπούς του αναρτηθέντος σχεδίου νόμου.</p> <p>Στο Κεφάλαιο Β' του Μέρους Γ' υποβλήθηκαν δύο (2) σχόλια. Τα σχόλια ήταν γενικού περιεχομένου και δεν υιοθετήθηκαν καθώς κρίθηκε ότι δεν εξυπηρετούν τους σκοπούς του αναρτηθέντος σχεδίου νόμου.</p>
--	--	--	---

			<p>Στο Κεφάλαιο Δ' του Μέρους Γ' υποβλήθηκαν ογδόντα δύο (82) σχόλια. Τα σχόλια αυτά δεν υιοθετήθηκαν καθώς κρίθηκε ότι δεν αφορούν τους σκοπούς του αναρτηθέντος σχεδίου νόμου.</p> <p>Στο Κεφάλαιο Α' του Μέρους Δ' υποβλήθηκαν είκοσι πέντε (25) σχόλια. Από τα σχόλια αυτά τα δέκα (10) ήταν γενικού περιεχομένου και τα δεκαπέντε (15) κρίθηκε ότι δεν εξυπηρετούν τους σκοπούς του αναρτηθέντος σχεδίου νόμου.</p> <p>Στο Κεφάλαιο Β' του Μέρους Δ' υποβλήθηκαν σαράντα δύο (42) σχόλια. Τα σχόλια αυτά δεν υιοθετήθηκαν διότι κρίθηκε ότι είναι εκτός αντικειμένου της νομοθετικής ρύθμισης και δεν εξυπηρετούν τους σκοπούς του αναρτηθέντος σχεδίου νόμου.</p> <p>Στο Κεφάλαιο Α' του Μέρους Ε' υποβλήθηκαν τρία (3) σχόλια. Τα σχόλια αυτά δεν υιοθετήθηκαν, καθώς το ένα (1) ήταν γενικού περιεχομένου, το ένα (1) εκφεύγει του αντικειμένου της προτεινόμενης νομοθετικής ρύθμισης και το ένα (1) διατυπώθηκε υπό μορφή ερωτήματος.</p> <p>Στο Κεφάλαιο Β' του Μέρους Ε' υποβλήθηκαν τριάντα πέντε (35) σχόλια. Τα σχόλια αυτά δεν υιοθετήθηκαν καθώς ήταν γενικού περιεχομένου και κρίθηκε ότι δεν εξυπηρετούν τους σκοπούς του αναρτηθέντος σχεδίου νόμου.</p> <p>Στο Μέρος Στ', περί ελέγχου αναλογικότητας περιορισμών κατά την πρόσβαση σε νομοθετικά ρυθμιζόμενα επαγγέλματα, υποβλήθηκαν εννέα (9) σχόλια, τα οποία δεν υιοθετήθηκαν καθώς κρίθηκε ότι δεν εξυπηρετούν τους σκοπούς του αναρτηθέντος σχεδίου νόμου.</p> <p>Στο Κεφάλαιο Α' του Μέρους Ζ', περί σχολικών βιβλιοθηκών, υποβλήθηκαν οκτώ (8) σχόλια, εκ των οποίων δεν υιοθετήθηκαν τα επτά (7) καθώς κρίθηκε</p>
--	--	--	---

			<p>ότι δεν εξυπηρετούν τους σκοπούς του αναρτηθέντος σχεδίου νόμου.</p> <p>Στο Κεφάλαιο Β' του Μέρους Ζ', περί Διεθνούς Απολυτηρίου, υποβλήθηκαν είκοσι δύο (22) σχόλια, τα οποία δεν υιοθετήθηκαν, καθώς κρίθηκε ότι δεν εξυπηρετούν τους σκοπούς του αναρτηθέντος σχεδίου νόμου.</p> <p>Στο Κεφάλαιο Γ' του Μέρους Ζ', περί θεμάτων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, υποβλήθηκαν τετρακόσια εβδομήντα πέντε (475) σχόλια, εκ των οποίων δεν υιοθετήθηκαν τα διακόσια πενήντα τέσσερα (254) καθώς κρίθηκε ότι δεν εξυπηρετούν τους σκοπούς του αναρτηθέντος σχεδίου νόμου.</p> <p>Στο Κεφάλαιο Δ' του Μέρους Ζ' υποβλήθηκαν διακόσια τριάντα τρία (233) σχόλια, εκ των οποίων εκατόν οκτώ (108) δεν αφορούσαν το σύνολο των σχετικών διατάξεων. Από τα υπόλοιπα σχόλια:</p> <p>Επί του άρθρου 86 περί προϋποθέσεων κατ' εξαίρεση μετεγγραφής/μετακίνησης φοιτητών Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων και Ανώτατων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών το οποίο αντικαθιστά τις παρ. 1 και 2 του άρθρου 79 ν. 4692/2020 – Εξουσιοδοτικές διατάξεις, υποβλήθηκε ένα (1) σχόλιο το οποίο επικεντρώθηκε στην προϋπόθεση ο υποψήφιος να έχει συγκεντρώσει, κατά τις πανελλαδικές εξετάσεις αριθμό μορίων που δεν απέχει από τη βάση εισαγωγής του Τμήματος στο οποίο αιτείται την κατ' εξαίρεση μετεγγραφή περισσότερο από το διπλάσιο της βάσης μετεγγραφής. Η εν λόγω πρόταση δεν γίνεται δεκτή καθότι είναι εκτός του αντικειμένου της προτεινόμενης διάταξης.</p>
--	--	--	---

		<p>Επί του άρθρου 87, περί αποδοχών των Εκτελεστικών Διευθυντών των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, το οποίο τροποποιεί την παρ. 7 και προσθέτει την παρ. 9 στο άρθρο 17 του ν. 4957/2022 υποβλήθηκε ένα (1) σχόλιο που εκφράζει προβληματισμό ως προς τη μη πρόβλεψη εισαγωγής στο άρθρο 87 ρύθμισης για την αναγνώριση του χρονικού διαστήματος που διανύει κάποιος στη θέση Εκτελεστικού Διευθυντή, ώστε να προσμετρηθεί ως θητεία σε θέση ευθύνης σε ενδεχόμενες κρίσεις. Η πρόταση δεν υιοθετήθηκε στο παρόν στάδιο. Ωστόσο, η επισήμανση αξιολογείται θετικά στο πλαίσιο μελλοντικής νομοθετικής πρωτοβουλίας.</p> <p>Επί του άρθρου 88, που αφορά στον ενιαίο και αδιάσπαστο τίτλο σπουδών μεταπτυχιακού επιπέδου στα Ξερόγλωσσα Προγράμματα Σπουδών που προσθέτει την παρ. 5 στο άρθρο 78 του ν. 4957/2022, υποβλήθηκαν τρία (3) σχόλια τα οποία αφορούσαν αποκλειστικά στην προσθήκη νομοθετικής ρύθμισης για την αναγνώριση του ενιαίου και αδιάσπαστου τίτλου σπουδών μεταπτυχιακού επιπέδου integrated master και για τα πτυχία των πανεπιστημίων του εξωτερικού με πενταετή προγράμματα σπουδών που περιλαμβάνονται και στο μητρώο των αναγνωρισμένων τίτλων σπουδών του ΔΟΑΤΑΠ. Τα ως άνω σχόλια δεν υιοθετήθηκαν καθώς δεν συνάδουν με τον σκοπό της παρούσας νομοθετικής ρύθμισης και θα εξεταστούν πλαίσιο μελλοντικής νομοθετικής πρωτοβουλίας.</p> <p>Επί του άρθρου 89 περί δυνατότητας συμμετοχής των Ειδικών Λειτουργικών Επιστημόνων σε τριμελείς συμβουλευτικές επιτροπές επίβλεψης και υποστήριξης διδακτορικών διατριβών που</p>
--	--	---

			<p>τροποποιεί την παρ. 1 του άρθρου 94 ν. 4957/2022, υποβλήθηκαν είκοσι έξι (26) σχόλια τα οποία κατά τη συντριπτική τους πλειοψηφία αιτούνταν την προσθήκη στην περ. δ της διάταξης, των μελών ΕΔΙΠ και ΕΕΠ καθώς και μελών ΔΕΠ από τις Σχολές Μαθητείας Υποψηφίων Κληρικών και τις Ακαδημίες Εμπορικού Ναυτικού. Η πρόταση δεν υιοθετήθηκε στο παρόν στάδιο και θα εξεταστεί στο πλαίσιο μελλοντικής νομοθετικής πρωτοβουλίας.</p> <p>Επί του άρθρου 90 περί απασχόλησης των υπαλλήλων με σχέση εργασίας δημόσιου ή ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου φορέων του δημόσιου τομέα ως εντεταλμένων διδασκόντων Τμημάτων των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, το οποίο τροποποιεί την παρ. 9 και προσθέτει την παρ. 10 στο άρθρο 173 του ν. 4957/2022, υποβλήθηκαν εβδομήντα τρία (73) σχόλια, τα οποία στη συντριπτική τους πλειοψηφία αφορούν τόσο στην ανάληψη μέριμνας για τους επιστήμονες που απέκτησαν διδακτορικό τίτλο μετά το 2013 και αποκλείστηκαν επί τρία ακαδημαϊκά έτη (2023-2026) από προκηρύξεις ΕΣΠΑ για την απόκτηση αυτοδύναμης διδακτικής εμπειρίας και την αποκατάστασή τους, όσο και στην επανεξέταση της προτεινόμενης ρύθμισης περί μερικής απασχόλησης, καθώς είναι ασαφής η βάση υπολογισμού της και ως εκ τούτου ενδέχεται να υπάρξουν ερμηνευτικές αποκλίσεις. Το άρθρο αφαιρέθηκε προκειμένου να εξετασθεί συνολικά στο πλαίσιο μελλοντικής νομοθετικής πρωτοβουλίας του Υπουργείου.</p> <p>Επί του άρθρου 92 περί ολοκλήρωσης εκκρεμών προκηρύξεων μελών Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού, Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού, Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού</p>
--	--	--	--

			<p>και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού υποβλήθηκαν τρία (3) σχόλια, τα οποία στο σύνολό τους αναφέρονται στην ανάγκη πρόβλεψης για τις περιπτώσεις όπου η διαδικασία διορισμού είτε βρίσκεται στο τελικό στάδιο είτε έχει ολοκληρωθεί αλλά υπάρχει καθυστέρηση στη δημοσίευση, χωρίς αυτή να οφείλεται είτε στον ενδιαφερόμενο είτε στο Ίδρυμα. Προτείνεται μάλιστα σε αυτή την περίπτωση να επιτρέπεται είτε η ολοκλήρωση του διορισμού είτε η επαναπροκήρυξη της θέσης. Η πρόταση δεν υιοθετείται στο παρόν στάδιο και θα εξεταστεί στο πλαίσιο μελλοντικής νομοθετικής πρωτοβουλίας.</p> <p>Περαιτέρω, στο Μέρος Δ' υποβλήθηκαν τέσσερα (4) σχόλια που αφορούσαν λοιπές διατάξεις του νομοσχεδίου, εκατόν οκτώ (108) σχόλια που δεν εμπίπτουν σε διατάξεις του παρόντος νομοσχεδίου. Συγκεκριμένα, από αυτά τα εκατόν τρία (103) αφορούν στην εκλογή και εξέλιξη των μελών ΕΔΙΠ σε ΔΕΠ, αποκαθιστώντας ένα πάγιο αίτημά τους με σκοπό την αξιοποίηση του ήδη υφιστάμενου επιστημονικού προσωπικού των ΑΕΙ και την αναγνώριση της προσφοράς τους στην πανεπιστημιακή κοινότητα, και τα πέντε (5) αφορούν μη σχετικά με το αντικείμενο ρύθμισης ζήτημα. Τα παραπάνω σχόλια δεν υιοθετήθηκαν καθώς δεν εξυπηρετούν τους σκοπούς του παρόντος νομοσχεδίου.</p> <p>Στο Κεφάλαιο Ε' του Μέρους Ζ', περί θεμάτων ακαδημαϊκών τίτλων, υποβλήθηκαν χίλια διακόσια είκοσι (1.220) σχόλια, εκ των οποίων δεν υιοθετήθηκαν τα χίλια διακόσια δεκατέσσερα (1.214) τα οποία στη συντριπτική τους πλειοψηφία αφορούσαν</p>
--	--	--	---

			<p>μη σχετικά με το αντικείμενο ρύθμισης ζήτημα.</p> <p>Στο Κεφάλαιο Στ' του Μέρους Ζ', περί λοιπών διατάξεων, υποβλήθηκαν ενενήντα τρία (93) σχόλια, τα οποία δεν υιοθετήθηκαν καθώς δεν εξυπηρετούν τους σκοπούς του παρόντος νομοσχεδίου.</p> <p>Στο Μέρος Η', περί έναρξης ισχύος, υποβλήθηκαν τέσσερα (4) σχόλια, τα οποία δεν υιοθετήθηκαν καθώς δεν εξυπηρετούν τους σκοπούς του παρόντος νομοσχεδίου.</p>
--	--	--	---

Επί του αναρτηθέντος σχεδίου νόμου υποβλήθηκαν **δύο χιλιάδες εξακόσια σαράντα επτά (2.647)** σχόλια στον διαδικτυακό τόπο « Δημόσια ηλεκτρονική διαβούλευση για το σχέδιο νόμου του Υπουργείου Παιδείας Θρησκευμάτων και Αθλητισμού με τίτλο «Ίδρυση Ανώτατης Σχολής Παραστατικών Τεχνών, σύσταση νέας κατηγορίας θέσεων Καλλιτεχνικής Εκπαίδευσης, πλαίσιο λειτουργίας Ανώτερων Σχολών Καλλιτεχνικής Εκπαίδευσης και Ανώτερων Σχολών Μουσικής Εκπαίδευσης και άλλες ρυθμίσεις» | Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού » όπως αναλύονται στον κατωτέρω πίνακα, τα οποία έχουν ως εξής:

Κεφάλαια - Μέρος	Τίτλος Κεφαλαίου	Αριθμός Σχολίων
Α' Μέρους Α'	ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ	103
Β' Μέρους Α'	ΙΔΡΥΣΗ ΚΑΙ ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΠΑΡΑΣΤΑΤΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ	24
Γ' Μέρους Α'	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΠΑΡΑΣΤΑΤΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ - ΣΥΣΤΑΣΗ ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ - ΣΥΣΤΑΣΗ ΝΟΜΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ ΤΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ	20
Δ' Μέρους Α'	ΠΡΟΣΘΗΚΗ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΠΑΡΑΣΤΑΤΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ ΣΤΗΝ ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ - ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΤΑΞΗ ΣΤΗΝ ΑΝΩΤΑΤΗ ΣΧΟΛΗ ΠΑΡΑΣΤΑΤΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ - ΘΕΜΑΤΑ ΦΟΙΤΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ	37
Ε' Μέρους Α'	ΘΕΜΑΤΑ ΜΕΛΩΝ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΚΑΙ ΛΟΙΠΩΝ ΚΑΤΗΓΟΡΙΩΝ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ	32
ΣΤ' Μέρους Α'	ΕΞΟΥΣΙΟΔΟΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ ΜΕΡΟΥΣ Α'	2
Ζ' Μέρους Α'	ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ ΜΕΡΟΥΣ Α'	26
Α' Μέρους Β'	ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ	7

Β' Μέρους Β'	ΣΥΣΤΑΣΗ ΚΑΙ ΡΥΘΜΙΣΗ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑΣ ΘΕΣΕΩΝ ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	24
Γ' Μέρους Β'	ΕΞΟΥΣΙΟΔΟΤΙΚΗ ΔΙΑΤΑΞΗ ΜΕΡΟΥΣ Β'	3
Α' Μέρους Γ'	ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ	13
Β' Μέρους Γ'	ΜΕΤΟΝΟΜΑΣΙΑ ΤΩΝ ΣΧΟΛΩΝ ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΕ ΑΝΩΤΕΡΕΣ ΣΧΟΛΕΣ ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ - ΑΠΟΣΤΟΛΗ	2
Γ' Μέρους Γ'	ΘΕΜΑΤΑ ΦΟΙΤΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ	23
Δ' Μέρους Γ'	ΘΕΜΑΤΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΣΧΟΛΩΝ ΑΝΩΤΕΡΑΣ ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	82
Ε' Μέρους Γ'	ΤΕΛΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ ΜΕΡΟΥΣ Γ'	15
ΣΤ' Μέρους Γ'	ΕΞΟΥΣΙΟΔΟΤΙΚΗ ΔΙΑΤΑΞΗ ΜΕΡΟΥΣ Γ'	0
Ζ' Μέρους Γ'	ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΗ ΔΙΑΤΑΞΗ ΜΕΡΟΥΣ Γ'	2
Α' Μέρους Δ'	ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ	25
Β' Μέρους Δ'	ΜΕΤΟΝΟΜΑΣΙΑ ΤΩΝ ΜΟΥΣΙΚΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΙΔΡΥΜΑΤΩΝ ΣΕ ΑΝΩΤΕΡΕΣ ΣΧΟΛΕΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	42
Γ' Μέρους Δ'	ΘΕΜΑΤΑ ΦΟΙΤΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ	27
Δ' Μέρους Δ'	ΤΕΛΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ ΜΕΡΟΥΣ Δ'	34
Ε' Μέρους Δ'	ΕΞΟΥΣΙΟΔΟΤΙΚΗ ΔΙΑΤΑΞΗ ΜΕΡΟΥΣ Δ'	0
ΣΤ' Μέρους Δ'	ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΗ ΔΙΑΤΑΞΗ ΜΕΡΟΥΣ Δ'	2
Α' Μέρους Ε'	ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ	3
Β' ΜΕΡΟΣ Ε'	ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΩΝ ΣΤΟ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ	35
Γ' ΜΕΡΟΣ Ε'	ΕΞΟΥΣΙΟΔΟΤΙΚΗ ΔΙΑΤΑΞΗ ΜΕΡΟΥΣ Ε'	0
Δ' ΜΕΡΟΣ Ε'	ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΗ ΔΙΑΤΑΞΗ ΜΕΡΟΥΣ Ε'	0
Ε' ΜΕΡΟΣ Ε'	ΤΕΛΙΚΗ ΔΙΑΤΑΞΗ ΜΕΡΟΥΣ Ε'	0
ΜΕΡΟΣ ΣΤ'	ΕΛΕΓΧΟΣ ΑΝΑΛΟΓΙΚΟΤΗΤΑΣ ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΩΝ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΣΕ ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΑ ΡΥΘΜΙΖΟΜΕΝΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ ΚΑΙ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΑΣΚΗΣΗ ΤΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ ΑΥΤΩΝ	9

Α' ΜΕΡΟΣ Ζ'	ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΕΣ	8
Β' ΜΕΡΟΣ Ζ'	ΔΙΕΘΝΕΣ ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΟ	22
Γ' ΜΕΡΟΣ Ζ'	ΘΕΜΑΤΑ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	475
Δ' ΜΕΡΟΣ Ζ'	ΘΕΜΑΤΑ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	233
Ε' ΜΕΡΟΣ Ζ'	ΘΕΜΑΤΑ ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΩΝ ΤΙΤΛΩΝ	1.220
ΣΤ' ΜΕΡΟΥΣ Ζ'	ΑΛΛΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ	93
Ζ' ΜΕΡΟΥΣ Ζ'	ΚΑΤΑΡΓΟΥΜΕΝΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ ΜΕΡΟΥΣ Ζ'	0
ΜΕΡΟΣ Η'	ΕΝΑΡΞΗ ΙΣΧΥΟΣ	4

Στ. Έκθεση νομιμότητας

24.	Συναφείς συνταγματικές διατάξεις	
	Άρθρα 2, 4, 5, 9Α, 13, 16, 21, 22, 25, 28, 80, 100Α, 102, 103 και 104 του Συντάγματος.	
25.	Ενωσιακό δίκαιο	
<input checked="" type="checkbox"/>	Πρωτογενές ενωσιακό δίκαιο (συμπεριλαμβανομένου του Χάρτη Θεμελιωδών Δικαιωμάτων)	Άρθρα 45, 49 και 56 της Συνθήκης για τη Λειτουργία της Ευρωπαϊκής Ένωσης (ΣΛΕΕ) Άρθρα 13, 14, 15 και 16 του Χάρτη Θεμελιωδών Δικαιωμάτων της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
<input type="checkbox"/>	Κανονισμός	

<input checked="" type="checkbox"/>	Οδηγία	Οδηγία (ΕΕ) 2018/958 και, ιδίως, παρ. 1 του άρθρου 2 και παρ. 6 του άρθρου 4.
<input type="checkbox"/>	Απόφαση	
26.	Συναφείς διατάξεις διεθνών συνθηκών ή συμφωνιών	
<input checked="" type="checkbox"/>	Ευρωπαϊκή Σύμβαση των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου	Άρθρο 2 του Πρώτου Πρόσθετου Πρωτοκόλλου.
<input type="checkbox"/>	Διεθνείς συμβάσεις	

27.	Συναφής νομολογία των ανωτάτων και άλλων εθνικών δικαστηρίων, καθώς και αποφάσεις των Ανεξάρτητων Αρχών	
		<i>Στοιχεία & βασικό περιεχόμενο απόφασης</i>
<input checked="" type="checkbox"/>	Ανώτατο ή άλλο εθνικό δικαστήριο (αναφέρατε)	<p>- ΣτΕ Ολ. 1941/2025 και 1942/2025, με τις οποίες κρίθηκε αντισυνταγματική η παράλειψη του κανονιστικού νομοθέτη να προβλέψει στο π.δ. 85/2022 ειδική κατηγορία, μεταξύ της κατηγορίας ΔΕ και ΤΕ ή ΠΕ, για τους κατόχους τίτλων σπουδών των Ανωτέρων Σχολών Καλλιτεχνικής Εκπαίδευσης του ν. 1158/1981.</p> <p>- ΣτΕ Ολ. 1360/2025, με την οποία κρίθηκε ότι οι διατάξεις του άρθρου 310 παρ. 1, 4 και 8 του ν. 4957/2022, οι οποίες αφορούν στο σύστημα αναγνώρισης της ακαδημαϊκής ισοδυναμίας τίτλων σπουδών της αλλοδαπής από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.,</p>

		έρχονται σε αντίθεση με τα άρθρα 4 παρ. 1, 5 παρ. 1 και 16 του Συντάγματος.
<input type="checkbox"/>	Ανεξάρτητη Αρχή (αναφέρατε)	
28.	Συναφής ευρωπαϊκή και διεθνής νομολογία	
		<i>Στοιχεία & βασικό περιεχόμενο απόφασης</i>
<input checked="" type="checkbox"/>	Νομολογία Δικαστηρίου Ε.Ε.	<p>- Απόφαση του Δικαστηρίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης (όγδοο τμήμα) της 20ής Νοεμβρίου 2025, επί της υπόθεσης C-518/24:</p> <p>1) Η Ελληνική Δημοκρατία, παραλείποντας να διασφαλίσει ότι τα εθνικά μέτρα μεταφοράς της οδηγίας (ΕΕ) 2018/958 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου, της 28ης Ιουνίου 2018, σχετικά με τον έλεγχο αναλογικότητας πριν από τη θέσπιση νέας νομοθετικής κατοχύρωσης των επαγγελματιών, στο εθνικό δίκαιο καλύπτουν όλα τα είδη φορέων που έχουν την αρμοδιότητα να ρυθμίζουν και/ή να προτείνουν τη νομοθετική κατοχύρωση των επαγγελματιών, ήτοι μέτρα επαγγελματικών ενώσεων ή φορέων, παρέβη τις υποχρεώσεις που υπέχει δυνάμει του άρθρου 2, παράγραφος 1, της οδηγίας, σε συνδυασμό με το άρθρο 4, παράγραφος 1, αυτής.</p> <p>2) Η Ελληνική Δημοκρατία, παραλείποντας να διασφαλίσει επανεξέταση, σε βάθος χρόνου, της αναλογικότητας των νέων ή τροποποιημένων διατάξεων που περιορίζουν την πρόσβαση σε νομοθετικώς κατοχυρωμένα επαγγέλματα ή την άσκησή τους, μετά τη θέσπιση των εν λόγω διατάξεων, στο πλαίσιο της οποίας να λαμβάνονται δεόντως υπόψη τυχόν εξελίξεις που έχουν προκύψει μετά τη θέσπιση των διατάξεων αυτών, παρέβη τις υποχρεώσεις που υπέχει δυνάμει του άρθρου 4, παράγραφος 6, της οδηγίας.</p>
<input type="checkbox"/>	Νομολογία Ευρωπαϊκού Δικαστηρίου Δικαιωμάτων του Ανθρώπου	
<input type="checkbox"/>	Άλλα ευρωπαϊκά ή διεθνή δικαστήρια ή διαιτητικά όργανα	

Ζ. Πίνακας τροποποιούμενων ή καταργούμενων διατάξεων

29.	Τροποποίηση – αντικατάσταση – συμπλήρωση διατάξεων	
	Διατάξεις αξιολογούμενης ρύθμισης	Υφιστάμενες διατάξεις
ΜΕΡΟΣ Α΄		
ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ΄		
<p style="text-align: center;">Άρθρο 8</p> <p>Προσθήκη Ανώτατης Σχολής Παραστατικών Τεχνών - Διάρθρωση ανώτατης εκπαίδευσης -Τροποποίηση παρ. 1 άρθρου 3 ν. 4957/2022</p> <p>Στο δεύτερο εδάφιο της παρ. 1 του άρθρου 3 του ν. 4957/2022 (Α΄ 141), περί παροχής ανώτατης εκπαίδευσης από τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα, οι λέξεις «και η Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης» αντικαθίστανται από τις λέξεις «η Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης και η Ανώτατη Σχολή Παραστατικών Τεχνών» και η παρ. 1 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«1. Η ανώτατη εκπαίδευση παρέχεται από τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.). Τα Α.Ε.Ι. είναι νομικά πρόσωπα δημοσίου δικαίου πλήρως αυτοδιοικούμενα και σε αυτά περιλαμβάνονται τα Πανεπιστήμια, τα Πολυτεχνεία, η Ανώτατη Σχολή Καλών Τεχνών, η Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης και η Ανώτατη Σχολή Παραστατικών Τεχνών.»</p>	<p>Η παρ. 1 του άρθρου 3 του ν. 4957/2022 (Α΄ 141) έχει ως εξής:</p> <p>«1. Η ανώτατη εκπαίδευση παρέχεται από τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.). Τα Α.Ε.Ι. είναι νομικά πρόσωπα δημοσίου δικαίου πλήρως αυτοδιοικούμενα και σε αυτά περιλαμβάνονται τα Πανεπιστήμια, τα Πολυτεχνεία, η Ανώτατη Σχολή Καλών Τεχνών και η Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης.»</p>	
ΜΕΡΟΣ Γ΄		

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄

<p>Άρθρο 28 Μετονομασία των Σχολών Ανώτερης Καλλιτεχνικής Εκπαίδευσης σε Ανώτερες Σχολές Καλλιτεχνικής Εκπαίδευσης - Αντικατάσταση άρθρου 1 ν. 1158/1981</p> <p>1. Το άρθρο 1 του ν. 1158/1981 (Α΄ 127), περί καθορισμού της βαθμίδας εκπαίδευσης της ανώτερης καλλιτεχνικής εκπαίδευσης, αντικαθίσταται ως εξής:</p> <p>«Άρθρο 1 Ανώτερες Σχολές Καλλιτεχνικής Εκπαίδευσης</p> <p>Η ανώτερη καλλιτεχνική εκπαίδευση στις τέχνες του δράματος, του χορού και της κινηματογραφίας – τηλεόρασης παρέχεται από τις Ανώτερες Σχολές Καλλιτεχνικής Εκπαίδευσης, δημόσιες και ιδιωτικές.»</p> <p>2. Όπου στην κείμενη νομοθεσία αναφέρεται ο όρος «Σχολές Ανώτερης Καλλιτεχνικής Εκπαίδευσης», νοούνται οι Ανώτερες Σχολές Καλλιτεχνικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.Κ.Ε.).</p>	<p>Το άρθρο 1 του ν. 1158/1981 (Α΄ 127) έχει ως εξής:</p> <p>«Άρθρο 1 Βαθμίς</p> <p>Η Ανωτέρα Καλλιτεχνική Εκπαίδευσις ανήκει εις την τρίτη βαθμίδα εκπαιδύσεως, παρέχεται δε εις τας Ανωτέρας Δημοσίας και Ιδιωτικάς Σχολάς Καλλιτεχνικής Εκπαιδύσεως.»</p>
<p>Άρθρο 29 Σκοπός και εποπτεία Ανώτερων Σχολών Καλλιτεχνικής Εκπαίδευσης - Αντικατάσταση άρθρου 2 ν. 1158/1981</p> <p>Το άρθρο 2 του ν. 1158/1981 (Α΄ 127), περί του σκοπού και της εποπτείας των Σχολών Ανώτερης Καλλιτεχνικής Εκπαίδευσης, αντικαθίσταται ως εξής:</p> <p>«Άρθρο 2 Σκοπός και εποπτεία Ανώτερων Σχολών Καλλιτεχνικής Εκπαίδευσης</p> <p>1. Σκοπός των Ανώτερων Σχολών Καλλιτεχνικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.Κ.Ε.) είναι η παροχή ανώτερης ειδικής τυπικής καλλιτεχνικής εκπαίδευσης στις τέχνες του</p>	<p>Το άρθρο 2 του ν. 1158/1981 έχει ως εξής:</p> <p>«Άρθρο 2 Σκοπός - Εποπτεία</p> <p>1. Αι ανώτεροι Σχολαί Καλλιτεχνικής Εκπαιδύσεως έχουν ως σκοπόν την παροχήν εκπαιδύσεως εις την Δραματικήν Τέχνην την Τέχνην του Χορού και την Κινηματογραφικήν Τηλεοπτικήν Τέχνην.</p> <p>2. Αι εν λόγω Σχολαί τελούν υπό την εποπτείαν του Υπουργείου Πολιτισμού και Επιστημών.»</p>

<p>δράματος, του χορού και της κινηματογραφίας – τηλεόρασης.</p> <p>2. Κάθε Α.Σ.Κ.Ε. τελεί υπό την εποπτεία του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και μπορεί να λειτουργεί περισσότερες από μία (1) Σχολές της παρ. 1 του άρθρου 3 περί κατηγοριών Ανώτερων Σχολών Καλλιτεχνικής Εκπαίδευσης.».</p>	
<p style="text-align: center;">Άρθρο 30 Επωνυμία – Προσωνυμία – Αντικατάσταση άρθρου 9 ν. 1158/1981</p> <p>Το άρθρο 9 του ν. 1158/1981 (Α' 127), περί επωνυμίας - προσωνυμίας, αντικαθίσταται ως εξής:</p> <p style="text-align: center;">«Άρθρο 9 Επωνυμία – Προσωνυμία</p> <p>1. Κάθε Ανώτερη Σχολή Καλλιτεχνικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.Κ.Ε.) διαθέτει επωνυμία στην ελληνική γλώσσα, στην οποία αναγράφονται υποχρεωτικά οι λέξεις «Ανώτερη Σχολή Καλλιτεχνικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.Κ.Ε.)» και το είδος της ως δημόσιας ή ιδιωτικής.</p> <p>2. Η Α.Σ.Κ.Ε., εκτός της επωνυμίας, δύναται να έχει και προσωνυμία στην ελληνική γλώσσα, η οποία ανταποκρίνεται στο είδος της Σχολής ή στον επιδιωκόμενο σκοπό. Η προσωνυμία είναι μοναδική και δεν επιτρέπεται να χρησιμοποιείται από άλλη Α.Σ.Κ.Ε..</p> <p>3. Απαγορεύεται η επωνυμία ή η προσωνυμία της Α.Σ.Κ.Ε. να περιέχουν τις λέξεις «Ακαδημία», «Ανώτατη», «Ελληνική», «Εθνική», ή λέξεις παραπλανητικές για το επίπεδό της και τις παρεχόμενες εκπαιδευτικές υπηρεσίες.</p> <p>4. Η επωνυμία και η προσωνυμία της Α.Σ.Κ.Ε. μπορεί να αποδίδονται και σε γλώσσα της Ευρωπαϊκής Ένωσης.</p> <p>5. Η Α.Σ.Κ.Ε. οφείλει να αναγράφει την πλήρη επωνυμία και προσωνυμία της,</p>	<p>Το άρθρο 9 του ν. 1158/1981 έχει ως εξής:</p> <p style="text-align: center;">«Άρθρο 9 Επωνυμία - Προσωνυμία</p> <p>1. Εκάστη Σχολή οφείλει να έχει ιδίαν επωνυμίας εις την ελληνικήν γλώσσαν.</p> <p>2. Εν τη επωνυμία απαιτείται να αναγράφωνται αι λέξεις:</p> <p>α) «ΑΝΩΤΕΡΑ ΙΔΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ» και β) Το είδος της Σχολής.</p> <p>3. Η Σχολή εκτός της επωνυμίας δύναται να έχει και ιδίαν προσωνυμίας εις την ελληνική γλώσσαν ανταποκρινομένην εις το είδος της Σχολής ή τον επιδιωκόμενον υπ'αυτής σκοπόν.</p> <p>4. Η αυτή προσωνυμία δεν επιτρέπεται να χρησιμοποιείται υπό ετέρας Σχολής</p> <p>5. Απαγορεύεται η χρησιμοποίησις εις την επωνυμίαν ή την προσωνυμίαν των λέξεων «Ακαδημία», «Ανωτάτη», «Ελληνική», «Εθνική», ή άλλων συναφών παραπλανητικών λέξεων.</p> <p>6. Αι ιδρυθησόμεναι Σχολαί οφείλουν να αναγράφουν εις την ανηρητημένην υπ'αυτών πινακίδα, εις την χρησιμοποιουμένην υπ'αυτών σφραγίδα, ως και εις πάντα τα υπ'αυτών εκδιδόμενα έγγραφα, την πλήρη επωνυμίαν και προσωνυμίαν αυτών ως αύται αναγράφονται εις την άδειαν ιδρύσεως και λειτουργίας.».</p>

<p>όπως αναγράφονται στην άδεια ίδρυσης και λειτουργίας.».</p>	
<p style="text-align: center;">Άρθρο 31</p> <p>Άδεια ίδρυσης και λειτουργίας Ανώτερων Σχολών Καλλιτεχνικής Εκπαίδευσης – Αντικατάσταση άρθρου 4 ν. 1158/1981 – Εξουσιοδοτική διάταξη</p> <p>Το άρθρο 4 του ν. 1158/1981 (Α' 127), περί άδειας ίδρυσης και λειτουργίας Σχολών Ανώτερης Καλλιτεχνικής Εκπαίδευσης, αντικαθίσταται ως εξής:</p> <p style="text-align: center;">«Άρθρο 4</p> <p style="text-align: center;">Άδεια ίδρυσης και λειτουργίας Ανώτερων Σχολών Καλλιτεχνικής Εκπαίδευσης</p> <p>1. Η άδεια ίδρυσης και λειτουργίας Ανώτερων Σχολών Καλλιτεχνικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.Κ.Ε.) χορηγείται σε φυσικό πρόσωπο με απόφαση του αρμοδίου οργάνου του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, εφόσον συντρέχουν σωρευτικά οι ακόλουθες προϋποθέσεις:</p> <p>α) έχει συμπληρώσει το δέκατο όγδοο (18ο) έτος της ηλικίας του,</p> <p>β) έχει μόνιμη εγκατάσταση σε κράτος μέλος της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Ε.Ε.),</p> <p>γ) δεν έχει την ιδιότητα του δημοσίου υπαλλήλου, υπαλλήλου οργανισμού τοπικής αυτοδιοίκησης ή άλλου νομικού προσώπου δημοσίου δικαίου ή την ιδιότητα του κληρικού,</p> <p>δ) δεν έχει κηρυχθεί σε κατάσταση πτώχευσης και δεν έχει κατατεθεί αίτηση για κήρυξή του σε κατάσταση πτώχευσης,</p> <p>ε) δεν έχει καταδικασθεί αμετάκλητα σε οποιαδήποτε ποινή για κακούργημα ή για ένα από τα πλημμελήματα, τετελεσμένα ή σε απόπειρα, της κλοπής, υπεξαίρεσης, απάτης, εκβίασης, πλαστογραφίας, παραχάραξης, δωροδοκίας, σωματικής βλάβης, για παράβαση των διατάξεων περί ναρκωτικών ή για έγκλημα κατά της</p>	<p>Το άρθρο 4 του ν. 1158/1981 έχει ως εξής:</p> <p style="text-align: center;">«Άρθρο 4</p> <p style="text-align: center;">Άδειες ιδρύσεως και λειτουργίας</p> <p>Η άδεια ιδρύσεως και λειτουργίας Ανωτέρας Σχολής Καλλιτεχνικής Εκπαιδεύσεως χορηγείται δι' αποφάσεως του Υπουργού Πολιτισμού και Επιστημών, δημοσιευομένης δια της Εφημερίδος της Κυβερνήσεως εις:</p> <p>α) Έλληνας πολίτας εφ' όσον 1/ έχουν συμπληρώσει το 21ον έτος της ηλικίας των, 2/ έχουν εκπληρώσει τας στρατιωτικές των υποχρεώσεις ή έχουν νομίμως απαλλαγή τούτων, 3/ δεν είναι ανυπότακτοι ή δεν έχουν καταδικασθή τελεσιδικώς επί λιποταξία, 4/ δεν έχουν καταδικασθή δι' οιονδήποτε αδίκημα εκ των αποτελούντων κώλυμα προς διορισμόν εις δημοσίαν θέσιν, 5/ απολαύουν των πολιτικών δικαιωμάτων και δεν έχουν κηρυχθή εις απαγόρευσιν ή δικαστικήν αντίληψιν ή πτώχευσιν και</p> <p>β) Νομικά εν γένει Πρόσωπα Δημοσίου ή Ιδιωτικού Δικαίου και Εταιρείας, εφ' όσον η πλειοψηφία της Διοικήσεως ανήκει εις Έλληνας πολίτας, επιδιώκονται δε δια του καταστατικού των μορφωτικοί και πολιτιστικοί σκοποί.</p> <p>Προκειμένου περί Εταιρειών και Ν.Π.Ι.Δ. αι προϋποθέσεις του έδαφ.α' δέον όπως συντρέχουν εκ των μελών ή των Διοικούντων αυτά.</p> <p>Για τα νομικά πρόσωπα ιδιωτικού δικαίου Εθνικό Θέατρο, Κρατικό Θέατρο Βορείου Ελλάδος και Εθνική Λυρική Σκηνή δεν ισχύουν οι προϋποθέσεις του στοιχείου 6 της περίπτωσης α' της παρούσας παραγράφου, για τον οριζόμενο από αυτά ως εκπρόσωπό τους ή αρμόδιο για τη Διεύθυνση αυτών.</p> <p>2. Από της ισχύος του παρόντος οι επιθυμούντες να αποκτήσουν την εν τη παρ. 1 του παρόντος άδειαν υποβάλλουν εις το Υπουργείον Πολιτισμού και Επιστημών, από 1ης Ιανουαρίου έως 30ης Μαρτίου εκάστου έτους, αίτησιν, εις</p>

<p>γενετήσιας ελευθερίας ή έγκλημα οικονομικής εκμετάλλευσης της γενετήσιας ζωής,</p> <p>στ) δεν έχει καταδικαστεί ή παραπεμφθεί με τελεσίδικο βούλευμα σύμφωνα με τα άρθρα 8 και 9 του Κώδικα Κατάστασης Δημοσίων Πολιτικών Διοικητικών Υπαλλήλων και Υπαλλήλων Ν.Π.Δ.Δ. (ν. 3528/2007, Α' 26), και</p> <p>ζ) δεν του έχει επιβληθεί η διοικητική κύρωση της ανάκλησης αδείας ή διακοπής λειτουργίας για ίδιο ή άλλο ιδιωτικό φορέα εκπαίδευσης και κατάρτισης την τελευταία διετία πριν από την υποβολή της αίτησης της παρούσας.</p> <p>2. Η άδεια ίδρυσης και λειτουργίας Α.Σ.Κ.Ε. χορηγείται σε νομικό πρόσωπο με την απόφαση του αρμόδιου οργάνου του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού της παρ. 1, εφόσον συντρέχουν σωρευτικά οι ακόλουθες προϋποθέσεις:</p> <p>α) η καταστατική έδρα του βρίσκεται σε κράτος μέλος της Ε.Ε., εκτός αν πρόκειται για αλλοδαπά μη κερδοσκοπικά νομικά πρόσωπα εκπαιδευτικού χαρακτήρα τρίτων χωρών, σχολεία των οποίων έχουν αναγνωριστεί ως ισότιμα, σύμφωνα με το άρθρο 5 του ν. 4862/1931 (Α' 2), περί της ισοτιμίας των ξένων σχολείων προς τα ελληνικά ιδιωτικά σχολεία,</p> <p>β) ο σκοπός του, σύμφωνα με το καταστατικό του, αφορά και στην παροχή υπηρεσιών καλλιτεχνικής εκπαίδευσης και κατάρτισης,</p> <p>γ) είναι ασφαλιστικά και φορολογικά ενήμερο,</p> <p>δ) δεν έχει κηρυχθεί σε κατάσταση πτώχευσης και δεν έχει κατατεθεί αίτηση για κήρυξή του σε κατάσταση πτώχευσης,</p> <p>ε) δεν του έχει επιβληθεί η διοικητική κύρωση της ανάκλησης της αδείας ή της διακοπής λειτουργίας για ίδιο ή άλλο ιδιωτικό φορέα εκπαίδευσης και κατάρτισης την τελευταία διετία, πριν από</p>	<p>την οποίαν δέον να αναγράφονται η επωνυμία-προσωνυμία της Σχολής, τα Τμήματα ειδικεύσεως και η πόλις και η περιοχή εις την οποίαν πρόκειται να λειτουργήσει αυτή.</p> <p>3. Δια Π.Δ/τος, εκδιδόμενου προτάσει του Υπουργού Πολιτισμού και Επιστημών, καθορίζονται τα μετά της αιτήσεως υποβαλλόμενα δικαιολογητικά προς απόδειξιν της συνδρομής των προϋποθέσεων του παρόντος νόμου.</p> <p>4. Ο ιδρυτής-ιδιοκτήτης υποχρεούται να θέση εις λειτουργίαν τα κάτωθι Τμήματα, εκ των εν άρθρ. 3 του παρόντος προβλεπομένων.</p> <p>α) Της Σχολής Δραματικής Τέχνης: Υποκριτικής</p> <p>β) Της Σχολής Χορού: Χορευτών.</p> <p>γ) Της Σχολής Κινηματογραφίας-Τηλεοράσεως</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Σκηνοθεσίας - Κριτικής - Σεναρίου 2. Σκηνογραφίας - Ενδυματολογίας και 3. Φωτογραφίας Κινηματογράφου - Τηλεοράσεως. <p>5. Η άδεια ιδρύσεως και λειτουργίας των Σχολών χορηγείται το βραδύτερον μέχρι 31ης Ιουλίου του αυτού έτους.</p> <p>6. Απαγορεύεται πάσα διαφήμισις ή αγγελία προ της δημοσιεύσεως της αδείας ιδρύσεως και λειτουργίας Σχολής, δια της Εφημερίδος της Κυβερνήσεως.»</p>
--	---

<p>την υποβολή της αίτησης για την άδεια ίδρυσης και λειτουργίας και</p> <p>στ) ο νόμιμος εκπρόσωπός του, εξαιρουμένων των εκπροσώπων των νομικών προσώπων δημοσίου δικαίου, πληροί τις προϋποθέσεις των περ. γ) έως ζ) της παρ. 1.</p> <p>3. Η άδεια ίδρυσης και λειτουργίας Α.Σ.Κ.Ε. χορηγείται έως την 31η Ιουλίου του έτους εντός του οποίου πρόκειται να λειτουργήσει η Α.Σ.Κ.Ε..</p> <p>4. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού καθορίζονται τα απαιτούμενα δικαιολογητικά για την άδεια ίδρυσης και λειτουργίας των Α.Σ.Κ.Ε..».</p>	
---	--

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ'

<p style="text-align: center;">Άρθρο 32</p> <p style="text-align: center;">Φοίτηση – Προσόντα εγγραφής – Αντικατάσταση άρθρου 12 ν. 1158/1981</p> <p>Το άρθρο 12 του ν. 1158/1981 (Α' 127), περί φοίτησης – προσόντων εγγραφής, αντικαθίσταται ως εξής:</p> <p style="text-align: center;">«Άρθρο 12</p> <p style="text-align: center;">Φοίτηση - Προσόντα εγγραφής</p> <p>1. Η φοίτηση στις Ανώτερες Σχολές Καλλιτεχνικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.Κ.Ε.) είναι τριετούς διάρκειας. Κάθε έτος περιλαμβάνει δύο (2) εξάμηνα.</p> <p>2. Στο πρώτο εξάμηνο σπουδών των Α.Σ.Κ.Ε. εγγράφονται μετά από εισαγωγικές εξετάσεις απόφοιτοι Γενικού Λυκείου και Επαγγελματικού Λυκείου, καθώς και κάτοχοι ισότιμων τίτλων, της ημεδαπής και της αλλοδαπής.</p> <p>3. Στις Α.Σ.Κ.Ε. δύναται να εγγραφούν, μετά από εξετάσεις, και αλλοδαποί, εφόσον είναι κάτοχοι του τίτλου της παρ. 2 και διαθέτουν πιστοποιητικό ελληνομάθειας επιπέδου Β2.».</p>	<p>Το άρθρο 12 του ν. 1158/1981 έχει ως εξής:</p> <p style="text-align: center;">«Άρθρο 12</p> <p style="text-align: center;">Φοίτησις - Προσόντα εγγραφής</p> <p>1. Η φοίτησις εις τας Ανωτέρας Σχολάς Καλλιτεχνικής Εκπαιδεύσεως είναι δι'έν έκαστον των Τμημάτων αυτών, τριετούς διάρκειας.</p> <p>2. Εις το πρώτον έτος σπουδών εγγράφονται κατόπιν εισαγωγικών εξετάσεων, οι έχοντες απολυτήριον Λυκείου του Νόμ. 309/1976 ή απολυτήριον εξαταξίου Γυμνασίου ή άλλης ισοτίμου Σχολής ημεδαπής ή αλλοδαπής.</p> <p>3. Κατ' εξαίρεσιν, εις τας Σχολάς Δραματικής Τέχνης και το Τμήμα Χορευτών των Σχολών Χορού, εγγράφονται σπουδασταί μη κεκτημένοι τον ως άνω τίτλον, όλως προικισμένοι εις την Δραματικήν και την Τέχνην του Χορού, κατόπιν αποφάσεων ειδικών, κατά περίπτωσιν, Επιτροπών, συγκροτουμένων δι'αποφάσεως του Υπουργού Πολιτισμού και Επιστημών.».</p>
---	--

<p style="text-align: center;">Άρθρο 34</p> <p style="text-align: center;">Τίτλος σπουδών – Αντικατάσταση άρθρου 13 ν. 1158/1981</p> <p>Το άρθρο 13 του ν. 1158/1981 (Α' 127), περί τίτλων σπουδών, αντικαθίσταται ως εξής:</p> <p style="text-align: center;">«Άρθρο 13</p> <p style="text-align: center;">Τίτλος σπουδών - Πρόσβαση στο επίπεδο 6 του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων</p> <p>1. Στους αποφοίτους των Ανώτερων Σχολών Καλλιτεχνικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.Κ.Ε.) ημεδαπούς και αλλοδαπούς, οι οποίοι ολοκλήρωσαν επιτυχώς τα προγράμματα σπουδών, χορηγείται Δίπλωμα επιπέδου πέντε (5) του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων (Ε.Π.Π.).</p> <p>2. Δεν επιτρέπεται στις Α.Σ.Κ.Ε. η μη χορήγηση Διπλώματος στους δικαιούχους αποφοίτους. Σε περίπτωση άρνησης των αρμοδίων οργάνων της Α.Σ.Κ.Ε. να χορηγήσουν το Δίπλωμα, το αρμόδιο όργανο του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού ασκεί πειθαρχική δίωξη και χορηγεί έγγραφη βεβαίωση στον δικαιούχο, η οποία επέχει θέση Διπλώματος.</p> <p>3. Η κατοχή Διπλώματος Α.Σ.Κ.Ε. επιπέδου πέντε (5) του Ε.Π.Π. αποτελεί προσόν διορισμού ή πρόσληψης σε θέσεις κλάδων και ειδικοτήτων της κατηγορίας Καλλιτεχνικής Εκπαίδευσης (ΚΕ).».</p>	<p>Το άρθρο 13 του ν. 1158/1981 έχει ως εξής:</p> <p style="text-align: center;">«Άρθρο 13</p> <p style="text-align: center;">Τίτλοι Σπουδών</p> <p>1. Εις τους ευδοκίμους αποφοιτούντας σπουδαστάς χορηγούνται, υπό των Σχολών Καλλιτεχνικής Εκπαίδευσης, οι κάτωθι τίτλοι: α/ Διπλώματα εις τους σπουδαστάς απάντων των Τμημάτων. β/ Πτυχία εις τους σπουδαστάς της παρ. 3 του άρθρου 12 του παρόντος νόμου.</p> <p>2. Τα πτυχία είναι ισότιμα των διπλωμάτων της αυτής ειδικεύσεως, μόνον ως προς τα δικαιώματα διδασκαλίας και εκτελέσεως.</p> <p>3. Εν ουδεμιά περιπτώσει επιτρέπεται η μη χορήγηση παρά της Σχολής τίτλου σπουδών εις τους δικαιουμένους τούτου. Εις περίπτωσιν αρνήσεως του ιδιοκτήτου και του Διευθυντού Σχολής να χορηγήσουν τον τίτλον σπουδών, η αρμοδία υπηρεσία του Υπουργείου Πολιτισμού και Επιστημών, πέραν της ασκήσεως πειθαρχικής κατ' αυτών διώξεως, χορηγεί έγγραφον βεβαίωσιν περί της μαθητικής καταστάσεως του σπουδαστού, ήτις επέχει θέσιν τίτλον σπουδών, ο τύπος της οποίας καθορίζεται δι' Υπουργικής αποφάσεως.</p> <p>4. Εις τους ευδοκίμους αποφοιτούντας εκ των Σχολών αλλοδαπούς, απονέμονται οι αυτοί τίτλοι σπουδών προς τους χορηγουμένους, εις τους ελληνικής υπηκοότητος σπουδαστάς.</p> <p>5. Διπλωματούχοι Σχολών Δραματικής Τέχνης δύνανται να εισάγωνται εις ιδρυθησόμενα Τμήματα ή Σχολάς Θεατρολογίας εις τας Φιλοσοφικάς Σχολάς των Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων και υπό προϋποθέσεις και ποσοστόν οριζόμενον δια Π.Δ/των, εκδιδομένων προτάσει των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Πολιτισμού και Επιστημών.</p> <p>6. Οι Πτυχιούχοι Τμημάτων ή Σχολών Θεατρολογίας δύνανται να διδάσκουν μαθήματα της ειδικότητός των εις τα Σχολεία Μέσης Εκπαίδευσεως.».</p>
---	---

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ΄	
<p style="text-align: center;">Άρθρο 36 Οργάνωση και λειτουργία Ανώτερων Σχολών Καλλιτεχνικής Εκπαίδευσης – Αντικατάσταση παρ. 3 και 4 και κατάργηση παρ. 5 άρθρου 11 ν. 1158/1981</p> <p>Στο άρθρο 11 του ν. 1158/1981 (Α΄ 127), περί οργάνωσης και λειτουργίας, επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις:</p> <p>α) στην παρ. 3, αα) αντικαθίσταται το εισαγωγικό εδάφιο, αβ) στην περ. α) οι λέξεις «σχολικού και» διαγράφονται, αγ) στην περ. γ) οι λέξεις «διδασκαλίας των μαθημάτων» αντικαθίστανται από τις λέξεις «σπουδών», αδ) στην περ. στ) οι λέξεις «των τίτλων» αντικαθίστανται από τις λέξεις «του χορηγούμενου τίτλου», αε) στην περ. η) οι λέξεις «υπό τυφλών σπουδαστών» αντικαθίστανται από τις λέξεις «από άτομα με αναπηρία», αστ) στην περ. ι), (i) οι λέξεις «παρ΄ εκάστη σχολή» αντικαθίστανται από τις λέξεις «από κάθε Α.Σ.Κ.Ε.» και (ii) στο τέλος προστίθενται οι λέξεις «που αφορά στη λειτουργία των Α.Σ.Κ.Ε», β) στην παρ. 4, μετά τις λέξεις «λειτουργίας» οι λέξεις «ο οποίος» αντικαθίστανται από τις λέξεις «και αναφέρεται, ιδίως, σε διοικητικά θέματα, στις σχέσεις της Σχολής με το προσωπικό, τη διαχείριση και τις οικονομικές επιβαρύνσεις των σπουδαστών και», γ) η παρ. 5 καταργείται, δ) μεταφέρεται το κείμενο στη δημοτική γλώσσα και το άρθρο 11 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p style="text-align: center;">«Άρθρο 11 Οργάνωση – Λειτουργία</p>	<p style="text-align: center;">Το άρθρο 11 του ν. 1158/1981 έχει ως εξής:</p> <p style="text-align: center;">«Άρθρο 11 Οργάνωσις – Λειτουργία</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Εκάστη Σχολή δέον να έχη αριθμόν σπουδαστών ανάλογον προς τας αιτούσας και τα εποπτικά μέσα διδασκαλίας. 2. Ο αριθμός των σπουδαστών εκάστης τάξεως ορίζεται εις 30, κατ' ανώτατον όριον. 3. Δια Π.Δ/των, εκδιδομένων προτάσει των Υπουργών Πολιτισμού και Επιστημών και Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, μετά σύμφωνον γνώμην της έν άρθρ. 25 του παρόντος νόμου Επιτροπής, εγκρίνεται ο γενικός κανονισμός λειτουργίας εκάστης κατηγορίας Σχολών Καλλιτεχνικής Εκπαιδύσεως, δια του οποίου ρυθμίζονται θέματα αφορώντα εις: α) Την έναρξιν και λήξιν του σχολικού και διδακτικού έτους, β) Τα διδασκόμενα μαθήματα και τας πρακτικές και εργαστηριακάς ασκήσεις. γ) Τα ωρολόγια και αναλυτικά προγράμματα διδασκαλίας των μαθημάτων. δ) Την διδακτέαν ύλην. ε) Τας εγγραφάς, μετεγγραφάς των σπουδαστών, την φοίτησιν, τας απουσίας, τας πάσης φύσεως εξετάσεις και τον χρόνον διενεργείας αυτών στ) Τον τύπον των τίτλων και των εκδιδομένων πιστοποιητικών σπουδών, ζ) Την βαθμολογίαν και τον χαρακτηρισμόν της επιδόσεως και διαγωγής των σπουδαστών, η) Τας προϋποθέσεις παρακολουθήσεως των μαθημάτων υπό τυφλών σπουδαστών, θ) Τας ημέρας αργίας, τα δικαιώματα και υποχρεώσεις των σπουδαστών, τα πειθαρχικά παραπτώματα αυτών, ι) Τα τηρούμενα, παρ' εκάστη Σχολή, βιβλία-αρχεία, ως και πάν συναφές θέμα.

<p>1. Κάθε Σχολή διαθέτει αριθμό σπουδαστών ανάλογο προς τις αίθουσες και τα εποπτικά μέσα διδασκαλίας.</p> <p>2. Ο αριθμός των σπουδαστών κάθε τάξης ορίζεται σε τριάντα (30), κατ' ανώτατο όριο.</p> <p>3. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού μετά από εισήγηση της Γνωμοδοτικής Επιτροπής του άρθρου 25, εγκρίνεται ο Γενικός Κανονισμός Λειτουργίας των Ανώτερων Σχολών Καλλιτεχνικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.Κ.Ε.) με τον οποίο ρυθμίζονται θέματα που αφορούν:</p> <p>α) την έναρξη και λήξη του διδακτικού έτους,</p> <p>β) τα διδασκόμενα μαθήματα και τις πρακτικές και εργαστηριακές ασκήσεις,</p> <p>γ) τα ωρολόγια και αναλυτικά προγράμματα σπουδών,</p> <p>δ) την διδακτέα ύλη,</p> <p>ε) τις εγγραφές, μετεγγραφές των σπουδαστών, την φοίτηση, τις απουσίες, τις πάσης φύσεως εξετάσεις και τον χρόνο διενέργειας αυτών,</p> <p>στ) τον τύπο του χορηγούμενου τίτλου και των εκδιδόμενων πιστοποιητικών σπουδών,</p> <p>ζ) την βαθμολογία και τον χαρακτηρισμό της επίδοσης και διαγωγής των σπουδαστών,</p> <p>η) τις προϋποθέσεις παρακολούθησης των μαθημάτων από άτομα με αναπηρία,</p> <p>θ) τις ημέρες αργίας, τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις των σπουδαστών, τα πειθαρχικά παραπτώματα αυτών,</p> <p>ι) τα τηρούμενα, από κάθε Α.Σ.Κ.Ε., βιβλία-αρχεία και κάθε συναφές θέμα που αφορά στην λειτουργία των Α.Σ.Κ.Ε..</p> <p>4. Κάθε Α.Σ.Κ.Ε. καταρτίζει τον Εσωτερικό Κανονισμό της, ο οποίος διέπει τα θέματα της εσωτερικής λειτουργίας της και αναφέρεται, ιδίως, σε διοικητικά θέματα, στις σχέσεις της Σχολής με το προσωπικό, τη διαχείριση και τις οικονομικές</p>	<p>4. Εκάστη Σχολή καταρτίζει και ίδιον εσωτερικών κανονισμόν, διέποντα τα της εσωτερικής αυτής λειτουργίας, όστις εγκρίνεται δι'αποφάσεως του Υπουργού Πολιτισμού και Επιστημών, μετά γνώμην της εν άρθρ. 25 Επιτροπής.</p> <p>5. Ο Εσωτερικός Κανονισμός αναφέρεται ιδίως εις Διοικητικά θέματα, ως και εις τας σχέσεις της Σχολής προς το προσωπικόν, την διαχείρισιν και τας οικονομικά επιβαρύνσεις των σπουδαστών.»</p>
---	---

<p>επιβαρύνσεις των σπουδαστών και εγκρίνεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, μετά από γνώμη της Γνωμοδοτικής Επιτροπής του άρθρου 25.</p> <p>5. [Καταργείται].».</p>	
ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ζ΄	
<p style="text-align: center;">Άρθρο 41 Μεταβατική διάταξη - Αντικατάσταση άρθρου 27 ν. 1158/1981</p> <p>Το άρθρο 27 του ν. 1158/1981 (Α΄ 127) περί μεταβατικών διατάξεων, αντικαθίσταται ως εξής:</p> <p style="text-align: center;">«Άρθρο 27 Μεταβατικές διατάξεις</p> <p>1. Οι Ανώτερες Σχολές Καλλιτεχνικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.Κ.Ε.) του παρόντος, δημόσιες και ιδιωτικές, συνεχίζουν να λειτουργούν στο πλαίσιο του παρόντος νόμου. Οι άδειες ίδρυσης και λειτουργίας που έχουν χορηγηθεί μέχρι τη δημοσίευση του παρόντος ισχύουν ως άδειες Α.Σ.Κ.Ε..</p> <p>2. Οι σπουδαστές που αποφοιτούν από τις Σχολές του παρόντος, μετά τη μετονομασία τους σε Α.Σ.Κ.Ε., λαμβάνουν Δίπλωμα επιπέδου πέντε (5) του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων (Ε.Π.Π.) του Τμήματος της Α.Σ.Κ.Ε. από την οποία αποφοίτησαν.».</p>	<p>Το άρθρο 27 ν. 1158/1981 έχει ως εξής:</p> <p style="text-align: center;">«Άρθρο 27 Μεταβατικά Διατάξεις</p> <p>1. Αι κατά την έναρξιν της ισχύος του παρόντος λειτουργούσαι Ιδιωτικά Σχολαί Δραματικά, Χορού και Κινηματογράφου συνεχίζουν να δέχονται προς εγγραφήν εις την Α' τάξιν αυτών σπουδαστάς, μέχρι και του σχολικού έτους 1981-1982.</p> <p>Η λειτουργία των Σχολών τούτων παύει το βραδύτερον κατά την λήξιν του σχολικού έτους 1982-1983, αι δε άδειαι των παύουν αυτοδικαίως, ισχύουσαι.</p> <p>2. Εις τους αποφοίτους των εν παρ. 1 του παρόντος άρθρου Σχολών χορηγούνται τίτλοι κατά τας, μέχρι της ισχύος του παρόντος, κειμένας διατάξεις.</p> <p>3. Από του επομένου, της δημοσιεύσεως του παρόντος σχολικού έτους, οι φοιτούντες εις τας ως άνω αναφερομένας Σχολάς δύνανται να κατατάσσωνται, κατόπιν κατατακτηρίων εξετάσεων, ενώπιον ειδικών επιτροπών, συγκροτουμένων δι' αποφάσεως του Υπουργού Πολιτισμού και Επιστημών, εις αντίστοιχα έτη των ιδρυθησομένων, δυνάμει των διατάξεων του παρόντος, Σχολών.</p> <p>4. Κατά την διάρκειαν των ως άνω προθεσμιών, εξακολουθούν εφαρμοζόμεναι αι σχετικά διατάξεις, αι αφορώσαι εις την ίδρυσιν και λειτουργίαν των Σχολών Καλλιτεχνικής Εκπαιδεύσεως και αι κατ' εξουσιοδότησιν τούτων εκδοθείσαι Υπουργικά Αποφάσεις.</p> <p>5. Δια την ισοτιμίαν των απονεμηθέντων υπό των Κρατικών και ανεγνωρισμένων Ιδιωτικών Σχολών Καλλιτεχνικής Εκπαιδεύσεως, μέχρι της</p>

	<p>δημοσιεύσεως του παρόντος νόμου, τίτλων σπουδών, προς τους απονεμηθησομένους δυνάμει των διατάξεων του παρόντος, τίτλους αποφαίνεται το υπό του άρθρ.74 παρ. 1 του Νόμ. 576/1977 Συμβούλιον Ισοτιμιών του ΚΑΤΕΕ Αθηνών.</p> <p>6. Αι υπό του άρθρ. 4 παρ. 2 και 5 του παρόντος προβλεπόμεναι προθεσμίαι υποβολής δικαιολογητικών και χορηγήσεως αδειας ιδρύσεως και λειτουργίας Σχολών, δύναται επί έν έτος, από της ισχύος του παρόντος, να παρατείνωνται, δι'αποφάσεως του Υπουργού Πολιτισμού και Επιστημών.</p> <p>7. Ιδρυταί Σχολών Κινηματογραφίας-Τηλεοράσεως λειτουργουσών κατά την δημοσίευσιν του παρόντος νόμου, μη κεκτημένοι των υπό του παρόντος προβλεπομένων τίτλων σπουδών, δύναται εφ' όσον πληρούν τας λοιπάς προϋποθέσεις να διατηρούν την άδειαν ιδρύσεως και λειτουργίας Σχολής.»</p>
--	--

ΜΕΡΟΣ Δ΄

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄

<p>Άρθρο 44 Μετονομασία των Μουσικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων σε Ανώτερες Σχολές Μουσικής Εκπαίδευσης - Τροποποίηση άρθρου 1 β.δ. 16/1966</p> <p>1. Στο άρθρο 1 του β.δ. 16/1966 (Α΄ 7), περί διακρίσεων μουσικών ιδρυμάτων, επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) τίθεται τίτλος, β) στο εισαγωγικό εδάφιο της παρ. 1 οι λέξεις «ιδιωτικά και μη» αντικαθίσταται από τις λέξεις «, δημόσια και ιδιωτικά», γ) η παρ. 2 αντικαθίσταται, δ) το κείμενο μεταφέρεται στη δημοτική και το άρθρο 1 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«Άρθρο 1 Μουσικά Ιδρύματα - Ανώτερες Σχολές Μουσικής Εκπαίδευσης</p>	<p>Το άρθρο 1 του β.δ. 16/1966 (Α΄ 7) έχει ως εξής:</p> <p>«Άρθρο 1 :</p> <p>1. Τα μουσικά ιδρύματα ιδιωτικά και μη διακρίνονται εις: α/ Ωδεία β/ Μουσικές Σχολές γ/ Συμφωνικές Ορχήστρας δ/ Συγκροτήματα Μουσικής δωματίου, και ε/ Χορωδίες.</p> <p>2. Τα υπό στοιχεία α' και β' ιδρύματα αποτελούν μουσικά εκπαιδευτικά ιδρύματα.»</p>
---	--

<p>1. Τα μουσικά ιδρύματα, δημόσια και ιδιωτικά, διακρίνονται σε:</p> <p>α) Ωδεία, β) Μουσικές Σχολές, γ) Συμφωνικές Ορχήστρες, δ) Συγκροτήματα μουσικής δωματίου, και ε) Χορωδίες.</p> <p>2. Η ανώτερη μουσική εκπαίδευση παρέχεται από τις Ανώτερες Σχολές Μουσικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.Μ.Ε.) δημόσιες και ιδιωτικές, όπως μετονομάζονται τα Μουσικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Μ.Ε.Ι.) των περ. α) και β) της παρ. 1, τα οποία παρέχουν ανώτερη μουσική εκπαίδευση.».</p> <p>3. Όπου στην κείμενη νομοθεσία αναφέρεται ο όρος «Μουσικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Μ.Ε.Ι.)», νοούνται οι Ανώτερες Σχολές Μουσικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.Μ.Ε).</p>	
<p style="text-align: center;">Άρθρο 45 Επωνυμία – Προσωνυμία - Αντικατάσταση άρθρου 8 β.δ. 16/1966</p> <p>Το άρθρο 8 του β.δ. 16/1966 (Α' 7), περί προσωνομίας των μουσικών εκπαιδευτικών ιδρυμάτων, αντικαθίσταται ως εξής:</p> <p style="text-align: center;">«Άρθρο 8 Επωνυμία – Προσωνυμία</p> <p>1. Κάθε Ανώτερη Σχολή Μουσικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.Μ.Ε.) διαθέτει επωνυμία στην ελληνική γλώσσα, στην οποία αναγράφονται υποχρεωτικά οι λέξεις «Ανώτερη Σχολή Μουσικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.Μ.Ε.)» και το είδος της Σχολής, ως δημόσιας ή ιδιωτικής.</p> <p>2. Η Α.Σ.Μ.Ε., εκτός της επωνυμίας, δύναται να διαθέτει και προσωνυμία στην ελληνική</p>	<p>Το άρθρο 8 του β.δ. 16/1966 έχει ως εξής:</p> <p style="text-align: center;">«Άρθρο 8 :</p> <p>1. Έκαστον μουσικόν εκπαιδευτικόν ίδρυμα δύναται να έχη ιδίαν προσωνομίαν εν τη Ελληνική γλώσση.</p> <p>2.Χρησιμοποίησις ξενογλώσσων προσωνομιών ή λέξεων ως «Ακαδημία», «Ανωτάτη», «Εθνικόν», «Ελληνικόν», «Μουσικόν Ινστιτούτον», «Ινστιτούτον Μουσικής» κλπ. απαγορεύεται.</p> <p>3. Αι διατάξεις της προηγουμένης παραγράφου δεν έχουσιν εφαρμογήν επί των λειτουργούντων μουσικών επαιδευτικών ιδρυμάτων προ της ισχύος του παρόντος.</p> <p>4. Άδεια χρήσεως προσωνομίας ή αλλαγής χορηγηθείσης τοιαύτης χορηγείται μετά της αδείας ιδρύσεως και λειτουργίας του Ιδρύματος, δυναμένη να χορηγηθή και δια μεταγενεστέρας Υπουργικής αποφάσεως, εκδιδομένης τη αιτήσεϊ του ενδιαφερομένου.</p>

<p>γλώσσα, η οποία ανταποκρίνεται στο είδος της Σχολής ή στον επιδιωκόμενο σκοπό. Η προσωνυμία είναι μοναδική και δεν επιτρέπεται να χρησιμοποιείται από άλλη Α.Σ.Μ.Ε..</p> <p>3. Απαγορεύεται η επωνυμία ή η προσωνυμία της Α.Σ.Μ.Ε. να περιέχουν τις λέξεις «Ακαδημία», «Ανώτατη», «Ελληνική», «Εθνική», ή λέξεις παραπλανητικές για το επίπεδό της και τις παρεχόμενες εκπαιδευτικές υπηρεσίες.</p> <p>4. Η επωνυμία και η προσωνυμία της Α.Σ.Μ.Ε. μπορεί να αποδίδονται και σε γλώσσα της Ευρωπαϊκής Ένωσης.</p> <p>5. Η Α.Σ.Μ.Ε. οφείλει να αναγράφει την πλήρη επωνυμία και προσωνυμία της, όπως αναγράφονται στην άδεια ίδρυσης και λειτουργίας.».</p>	<p>5.Ο Υπουργός Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων δύναται να αίρη άδειαν χρήσεως προσωνυμίας τινός, όταν δια της τιαούτης προσωνυμίας επιδιώκεται, αθέμιτος συναγωνισμός.»</p>
---	--

ΜΕΡΟΣ Ε΄

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄

<p style="text-align: center;">Άρθρο 55 Εποπτεία Κρατικής Σχολής Ορχηστικής Τέχνης – Αντικατάσταση άρθρου 1 ν. 342/1976</p> <p>Το άρθρο 1 του ν. 342/1976 (Α΄ 138), περί ίδρυσης και εποπτείας της Κρατικής Σχολής Ορχηστικής Τέχνης, αντικαθίσταται ως εξής:</p> <p style="text-align: center;">«Άρθρο 1 Ίδρυση – Εποπτεία</p> <p>Το νομικό πρόσωπο δημοσίου δικαίου με την επωνυμία «Κρατική Σχολή Ορχηστικής Τέχνης» που ιδρύθηκε με το ν.δ. 209/1973 (Α΄77), τελεί υπό την εποπτεία και τον έλεγχο του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, έχει έδρα στην Αθήνα και διέπεται εφεξής από τις διατάξεις του παρόντος.».</p>	<p>Το άρθρο 1 του ν. 342/1976 (Α΄ 138) έχει ως εξής:</p> <p style="text-align: center;">«Άρθρο 1 Ίδρυσις - Εποπτεία.</p> <p>Το υπό του Ν.Δ. 209/73 ιδρυθέν νομικόν πρόσωπον δημοσίου δικαίου υπό την επωνυμίαν "Κρατική Σχολή Ορχηστικής Τέχνης" τελούν υπό την εποπτείαν και τον έλεγχο του Υπουργείου Πολιτισμού και Επιστημών, έχον έδραν τας Αθήνας, διέπεται εφεξής υπό των κάτωθι διατάξεων.».</p>
---	--

<p align="center">Άρθρο 56 Εποπτεία Κρατικού Ωδείου Θεσσαλονίκης – Τροποποίηση υποπερ. ςς) περ. δ) παρ. 2 άρθρου 19 π.δ. 941/1977</p> <p>Στην υποπερ. ςς) της περ. δ) της παρ. 2 του άρθρου 19 του π.δ. 941/1977 (Α' 320), περί της διάρθρωσης και των αρμοδιοτήτων των Διευθύνσεων Καλών Τεχνών, διαγράφονται οι λέξεις «και του Κρατικού Ωδείου Θεσσαλονίκης» και η υποπερ. ςς), μετά από νομοτεχνικές βελτιώσεις, διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«ςς) Ο έλεγχος και εποπτεία των Κρατικής Ορχήστρας Αθηνών, Κρατικής Ορχήστρας Θεσσαλονίκης και των Ειδικών Ταμείων Οργανώσεως Συναυλιών.».</p>	<p>Η υποπερ. ςς) της περ. δ) της παρ. 2 του άρθρου 19 του π.δ. 941/1977 (Α' 320) έχει ως εξής:</p> <p>«ςς) Ο έλεγχος και εποπτεία των Κρατικής Ορχήστρας Αθηνών, Κρατικής Ορχήστρας Θεσ/νίκης, των Ειδικών Ταμείων Οργανώσεως Συναυλιών και του Κρατικού Ωδείου Θεσσαλονίκης.».</p>
<p align="center">Άρθρο 57 Βασική και Ανώτερη Μουσική Εκπαίδευση – Εξουσιοδοτικές διατάξεις - Τροποποίηση παρ. 4 άρθρου 5 ν. 2557/1997</p> <p>Στην παρ. 4 του άρθρου 5 του ν. 2557/1997 (Α' 271), περί ορχηστρών και μουσικής εκπαίδευσης, επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις:</p> <p>α) στην περ. β), αα) το πρώτο εδάφιο αντικαθίσταται,</p> <p>αβ) το δεύτερο εδάφιο διαγράφεται,</p> <p>αγ) στο τέταρτο εδάφιο οι λέξεις «πέντε εκατομμύρια (5.000.000) δραχμές» αντικαθίστανται από τις λέξεις «είκοσι χιλιάδες (20.000) ευρώ»,</p> <p>αδ) στο πέμπτο εδάφιο οι λέξεις «πεντακόσιες χιλιάδες (500.000) δρχ.»</p>	<p>Η παρ. 4 του άρθρου 5 του ν. 2557/1997 (Α' 271) έχει ως εξής:</p> <p>«4.α. Η μουσική εκπαίδευση διακρίνεται σε βασική και ανώτερη και παρέχεται από δημόσιες και ιδιωτικές σχολές.</p> <p>Οι σχολές βασικής και ανώτερης μουσικής εκπαίδευσης εποπτεύονται από τον Υπουργό Πολιτισμού. Η βασική μουσική εκπαίδευση έχει ως σκοπό την παροχή βασικών μουσικών γνώσεων και την προετοιμασία για την εισαγωγή στις ανώτερες σχολές μουσικής εκπαίδευσης. Η ανώτερη μουσική εκπαίδευση έχει ως σκοπό την παροχή μουσικής εκπαίδευσης στο ανώτερο δυνατό επίπεδο, μπορεί δε να οδηγεί και στην επαγγελματική μουσική σταδιοδρομία. Η ίδρυση και λειτουργία ιδιωτικών σχολών μουσικής εκπαίδευσης</p>

<p>αντικαθίστανται από τις λέξεις «τρεις χιλιάδες (3.000) ευρώ»,</p> <p>β) στην περ. δ) οι λέξεις «κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Πολιτισμού» αντικαθίστανται από τις λέξεις «απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού»,</p> <p>γ) στο πρώτο εδάφιο της περ. ε) οι λέξεις «με πρόταση του Υπουργού Πολιτισμού» αντικαθίστανται από τις λέξεις «με πρόταση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού»,</p> <p>δ) στο τελευταίο εδάφιο οι λέξεις «απόφαση των Υπουργού Πολιτισμού» αντικαθίστανται από τις λέξεις «απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού» και, μετά από νομοτεχνικές βελτιώσεις, η παρ. 4 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«4.α. Η μουσική εκπαίδευση διακρίνεται σε βασική και ανώτερη και παρέχεται από δημόσιες και ιδιωτικές σχολές. Οι σχολές βασικής και ανώτερης μουσικής εκπαίδευσης εποπτεύονται από τον Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού. Η βασική μουσική εκπαίδευση έχει ως σκοπό την παροχή βασικών μουσικών γνώσεων και την προετοιμασία για την εισαγωγή στις ανώτερες σχολές μουσικής εκπαίδευσης. Η ανώτερη μουσική εκπαίδευση έχει ως σκοπό την παροχή μουσικής εκπαίδευσης στο ανώτερο δυνατό επίπεδο, μπορεί δε να οδηγεί και στην επαγγελματική μουσική σταδιοδρομία. Η ίδρυση και λειτουργία ιδιωτικών σχολών μουσικής εκπαίδευσης υπόκεινται σε προηγούμενη άδεια που εκδίδεται από τον Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.</p> <p>β. Με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, ρυθμίζονται ζητήματα σχετικά με την</p>	<p>υπόκεινται σε προηγούμενη άδεια που εκδίδεται από τον Υπουργό Πολιτισμού.</p> <p>β. Με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Πολιτισμού, ρυθμίζονται ζητήματα σχετικά με την ίδρυση, την οργάνωση και τη λειτουργία δημόσιων και ιδιωτικών σχολών ανώτερης μουσικής εκπαίδευσης. Ειδικότερα ορίζονται τα σχετικά με τη σχέση του πτυχίου τους με πτυχία άλλων βαθμίδων εκπαίδευσης, τους τομείς, το γενικό πλαίσιο και το πρόγραμμα σπουδών, τα μαθήματα που διδάσκονται, τις εισαγωγικές, τις κατατακτήριες και τις διπλωματικές εξετάσεις, τις εξεταστικές επιτροπές και τους τίτλους σπουδών, τον εξοπλισμό και τα αρχεία των σχολών, τα προσόντα και τα Καθήκοντα του διευθυντή, του αναπληρωτή διευθυντή και του διδακτικού τους προσωπικού, τη διάρκεια της φοίτησης και τις προϋποθέσεις εγγραφής και μετεγγραφής σπουδαστών, τη σύνθεση της επιστημονικής γνωμοδοτικής επιτροπής και τις αρμοδιότητες της.</p> <p>Με το ίδιο προεδρικό διάταγμα καθορίζονται οι όροι, οι προϋποθέσεις και η διαδικασία χορήγησης άδειας ίδρυσης και λειτουργίας ιδιωτικών σχολών ανώτερης μουσικής εκπαίδευσης, τα σχετικά με τη μεταβίβαση, την ανάκληση των αδειών αυτών και την αναστολή λειτουργίας των σχολών, τα προσόντα και τα ασυμβίβαστα των ιδρυτών ιδιωτικών σχολών, τις κτιριολογικές προϋποθέσεις στέγασής τους, τη διαδικασία πρόσληψης του διευθυντή, του αναπληρωτή διευθυντή και του διδακτικού προσωπικού τους, τις οικονομικές υποχρεώσεις των ιδρυτών και των σπουδαστών και την επωνυμία τους, καθώς και τις αναγκαίες μεταβατικές διατάξεις. Με το ίδιο προεδρικό διάταγμα προβλέπονται οι διοικητικές κυρώσεις για την παράβαση των διατάξεών του. Οι διοικητικές κυρώσεις που συνεπάγονται οι παραβάσεις αυτές μπορεί να είναι για τους ιδιοκτήτες έγγραφη επίπληξη, πρόστιμο μέχρι</p>
---	---

<p>ίδρυση, την οργάνωση και τη λειτουργία δημόσιων και ιδιωτικών Ανώτερων Σχολών Μουσικής Εκπαίδευσης και ιδίως ορίζονται η σχέση του Πτυχίου τους με το Δίπλωμα, οι τομείς, το γενικό πλαίσιο και το πρόγραμμα σπουδών, τα μαθήματα που διδάσκονται, οι εισαγωγικές, οι κατατακτήριες και οι διπλωματικές εξετάσεις, οι εξεταστικές επιτροπές και οι τίτλοι σπουδών, ο εξοπλισμός και τα αρχεία των σχολών, τα προσόντα και τα καθήκοντα του Διευθυντή, του Αναπληρωτή Διευθυντή και του διδακτικού τους προσωπικού, η διάρκεια της φοίτησης και οι προϋποθέσεις εγγραφής και μετεγγραφής σπουδαστών, η σύνθεση της επιστημονικής γνωμοδοτικής επιτροπής και οι αρμοδιότητές της.</p> <p>Με το ίδιο προεδρικό διάταγμα καθορίζονται οι όροι, οι προϋποθέσεις και η διαδικασία χορήγησης άδειας ίδρυσης και λειτουργίας ιδιωτικών Ανώτερων Σχολών Μουσικής Εκπαίδευσης, τα σχετικά με τη μεταβίβαση, την ανάκληση των αδειών αυτών και την αναστολή λειτουργίας των σχολών, τα προσόντα και τα ασυμβίβαστα των ιδρυτών ιδιωτικών σχολών, τις κτιριολογικές προϋποθέσεις στέγασής τους, τη διαδικασία πρόσληψης του Διευθυντή, του Αναπληρωτή Διευθυντή και του διδακτικού προσωπικού τους, τις οικονομικές υποχρεώσεις των ιδρυτών και των σπουδαστών και την επωνυμία τους, καθώς και τις αναγκαίες μεταβατικές διατάξεις. Με το ίδιο προεδρικό διάταγμα προβλέπονται οι διοικητικές κυρώσεις για την παράβαση των διατάξεών του. Οι διοικητικές κυρώσεις που συνεπάγονται οι παραβάσεις αυτές μπορεί να είναι για τους ιδιοκτήτες έγγραφη επίπληξη, πρόστιμο μέχρι είκοσι χιλιάδες (20.000) ευρώ και προσωρινή ή οριστική άρση της άδειας ίδρυσης και λειτουργίας της σχολής. Οι διοικητικές κυρώσεις που μπορεί να επιβληθούν στους Διευθυντές και το προσωπικό των σχολών είναι η έγγραφη</p>	<p>πέντε εκατομμύρια (5.000.000) δραχμές και προσωρινή ή οριστική άρση της άδειας ίδρυσης και λειτουργίας της σχολής. Οι διοικητικές κυρώσεις που μπορεί να επιβληθούν στους Διευθυντές και το προσωπικό των σχολών είναι η έγγραφη επίπληξη, πρόστιμο μέχρι πεντακόσιες χιλιάδες (500.000) δρχ. και προσωρινή ή οριστική στέρση του δικαιώματος να διευθύνουν ή να διδάσκουν.</p> <p>γ. Οι παρακάτω συμπεριφορές αποτελούν ποινικά αδικήματα, διώκονται αυτεπάγγελα και τιμωρούνται με τις ακόλουθες ποινές, εάν δεν τιμωρούνται βαρύτερα με άλλες διατάξεις νόμου:</p> <p>I. Όποιος ιδρύει και λειτουργεί σχολή μουσικής εκπαίδευσης χωρίς τη νόμιμη άδεια, τιμωρείται με φυλάκιση μέχρι ένα (1) έτος και χρηματική ποινή.</p> <p>II. Ο ιδιοκτήτης ή ο Διευθυντής της σχολής μουσικής εκπαίδευσης, που δεν παραδίδει το αρχείο της στο Υπουργείο Πολιτισμού μέσα σε είκοσι (20) ημέρες από την κοινοποίηση της απόφασης ανάκλησης της άδειας ίδρυσης και λειτουργίας της σχολής τιμωρείται με φυλάκιση μέχρι έξι (6) μήνες και χρηματική ποινή.</p> <p>III. Ο ιδιοκτήτης σχολής μουσικής εκπαίδευσης που χρησιμοποιεί τη διαφορετική από την εγκεκριμένη επωνυμία τιμωρείται με φυλάκιση μέχρι τρεις (3) μήνες και χρηματική ποινή.</p> <p>IV. Ο ιδιοκτήτης ή ο Διευθυντής σχολής μουσικής εκπαίδευσης που απασχολεί διδακτικό προσωπικό χωρίς νόμιμη έγκριση και πρόσληψη τιμωρείται με φυλάκιση μέχρι ενός (1) έτους.</p> <p>V. Όποιος παρά το νόμο χορηγεί ή αρνείται χορήγηση διπλώματος σχολής μουσικής εκπαίδευσης τιμωρείται με φυλάκιση τουλάχιστον έξι (6) μηνών.</p> <p>VI. Όποιος διαφημίζει σχολή μουσικής εκπαίδευσης ή εγγράφει σπουδαστές πριν από τη χορήγηση άδειας ίδρυσης της τιμωρείται με φυλάκιση μέχρι ενός (1) έτους και χρηματική ποινή.</p> <p>δ. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Πολιτισμού</p>
---	--

επίπληξη, πρόστιμο μέχρι τρεις χιλιάδες (3.000) ευρώ και προσωρινή ή οριστική στέρηση του δικαιώματος να διευθύνουν ή να διδάσκουν.

γ. Οι παρακάτω συμπεριφορές αποτελούν ποινικά αδικήματα, δίνονται αυτεπάγγελτα και τιμωρούνται με τις ακόλουθες ποινές, εάν δεν τιμωρούνται βαρύτερα με άλλες διατάξεις νόμου:

γα. Όποιος ιδρύει και λειτουργεί Ανώτερη Σχολή Μουσικής Εκπαίδευσης χωρίς τη νόμιμη άδεια, τιμωρείται με φυλάκιση μέχρι ένα (1) έτος και χρηματική ποινή.

γβ. Ο ιδιοκτήτης ή ο Διευθυντής της Ανώτερης Σχολής Μουσικής Εκπαίδευσης, που δεν παραδίδει το αρχείο της στο Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού μέσα σε είκοσι (20) ημέρες από την κοινοποίηση της απόφασης ανάκλησης της άδειας ίδρυσης και λειτουργίας της σχολής τιμωρείται με φυλάκιση μέχρι έξι (6) μήνες και χρηματική ποινή.

γγ. Ο ιδιοκτήτης Ανώτερης Σχολής Μουσικής Εκπαίδευσης που χρησιμοποιεί διαφορετική από την εγκεκριμένη επωνυμία τιμωρείται με φυλάκιση μέχρι τρεις (3) μήνες και χρηματική ποινή.

γδ. Ο ιδιοκτήτης ή ο Διευθυντής Ανώτερης Σχολής Μουσικής Εκπαίδευσης που απασχολεί διδακτικό προσωπικό χωρίς νόμιμη έγκριση και πρόσληψη τιμωρείται με φυλάκιση μέχρι ενός (1) έτους.

γε. Όποιος παρά το νόμο χορηγεί η αρνείται χορήγηση Διπλώματος Ανώτερης Σχολής Μουσικής Εκπαίδευσης τιμωρείται με φυλάκιση τουλάχιστον έξι (6) μηνών.

γστ. Όποιος διαφημίζει Ανώτερη Σχολή Μουσικής Εκπαίδευσης ή εγγράφει σπουδαστές πριν από τη χορήγηση άδειας ίδρυσής της τιμωρείται με φυλάκιση μέχρι ενός (1) έτους και χρηματική ποινή.

δ. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού εκδίδεται ο Γενικός Κανονισμός λειτουργίας των Α.Σ.Μ.Ε., καθορίζεται ο τρόπος άσκησης

εκδίδεται ο γενικός Κανονισμός λειτουργίας των Α.Σ.Μ.Ε., καθορίζεται ο τρόπος άσκησης της εποπτείας στις σχολές αυτές και ρυθμίζεται κάθε αναγκαία λεπτομέρεια.

ε. Με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση του Υπουργού Πολιτισμού, ρυθμίζεται η οργάνωση και λειτουργία των Σχολών βασικής Μουσικής Εκπαίδευσης και καθορίζονται τα σχετικά με τους τομείς, το γενικό πλαίσιο, τους κύκλους και τις κατευθύνσεις σπουδών. Το πρόγραμμα σπουδών, τα μαθήματα, τις απολυτήριες εξετάσεις, τους τίτλους σπουδών, τις κτιριολογικές και λοιπές προϋποθέσεις και τη διαδικασία χορήγησης αδειών ίδρυσης και λειτουργίας τους, τα σχετικά με τη μεταβίβαση και ανάκληση των αδειών, τα σχετικά με τα προσόντα, τα καθήκοντα και τις υποχρεώσεις των ιδιοκτητών, των Διευθυντών, των Αναπληρωτών Διευθυντών και του προσωπικού των σχολών, τον εξοπλισμό τους, την επωνυμία τους, τις οικονομικές υποχρεώσεις των ιδιοκτητών και των σπουδαστών, τις αναγκαίες μεταβατικές διατάξεις και κάθε άλλο συναφές ζήτημα.

Με απόφαση του Υπουργού Πολιτισμού εκδίδεται ο γενικός Κανονισμός λειτουργίας των σχολών αυτών, καθορίζεται ο τρόπος άσκησης της εποπτείας και ρυθμίζεται κάθε αναγκαία λεπτομέρεια.»

<p>της εποπτείας στις σχολές αυτές και ρυθμίζεται κάθε αναγκαία λεπτομέρεια.</p> <p>ε. Με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, ρυθμίζονται η οργάνωση και λειτουργία των Σχολών βασικής Μουσικής Εκπαίδευσης και καθορίζονται τα σχετικά με τους τομείς, το γενικό πλαίσιο, τους κύκλους και τις κατευθύνσεις σπουδών. Το πρόγραμμα σπουδών, τα μαθήματα, τις απολυτήριες εξετάσεις, τους τίτλους σπουδών, τις κτιριολογικές και λοιπές προϋποθέσεις και τη διαδικασία χορήγησης αδειών ίδρυσης και λειτουργίας τους, τα σχετικά με τη μεταβίβαση και ανάκληση των αδειών, τα σχετικά με τα προσόντα, τα καθήκοντα και τις υποχρεώσεις των ιδιοκτητών, των Διευθυντών, των Αναπληρωτών Διευθυντών και του προσωπικού των σχολών, τον εξοπλισμό τους, την επωνυμία τους, τις οικονομικές υποχρεώσεις των ιδιοκτητών και των σπουδαστών, τις αναγκαίες μεταβατικές διατάξεις και κάθε άλλο συναφές ζήτημα.</p> <p>στ. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού εκδίδεται ο Γενικός Κανονισμός λειτουργίας των σχολών αυτών, καθορίζεται ο τρόπος άσκησης της εποπτείας και ρυθμίζεται κάθε αναγκαία λεπτομέρεια.».</p>	
ΜΕΡΟΣ ΣΤ΄	
<p style="text-align: center;">Άρθρο 61 Πεδίο εφαρμογής -Τροποποίηση παρ. 1 και 3 άρθρου 139 ν. 4763/2020 (άρθρο 2 της Οδηγίας (ΕΕ) 2018/958)</p> <p>Στο άρθρο 139 του ν. 4763/2020 (Α΄ 254), περί του πεδίου εφαρμογής του Μέρους Γ΄ του νόμου αυτού, επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) στην παρ. 1, μετά τις λέξεις «νομοθετικές ή κανονιστικές διατάξεις» προστίθενται οι λέξεις «, καθώς</p>	<p>Το άρθρο 139 του ν. 4763/2020 (Α΄ 254) έχει ως εξής:</p> <p style="text-align: center;">«Άρθρο 139 Πεδίο εφαρμογής (άρθρο 2 της Οδηγίας (ΕΕ) 2018/958)</p> <p>1. Οι διατάξεις του παρόντος Μέρους εφαρμόζονται στις νομοθετικές ή κανονιστικές διατάξεις, οι οποίες περιορίζουν την πρόσβαση σε ένα νομοθετικά ρυθμιζόμενο επάγγελμα ή</p>

και σε κάθε άλλο μέτρο που εκδίδεται από όργανα της διοίκησης, συμπεριλαμβανομένων των επαγγελματικών ενώσεων, οργανώσεων ή φορέων, και», β) στην παρ. 3 προστίθεται δεύτερο εδάφιο και το άρθρο 139, διαμορφώνεται ως εξής:

«Άρθρο 139

Πεδίο εφαρμογής

(άρθρο 2 της Οδηγίας (ΕΕ) 2018/958)

1. Οι διατάξεις του παρόντος Μέρους εφαρμόζονται στις νομοθετικές ή κανονιστικές διατάξεις, καθώς και σε κάθε άλλο μέτρο που εκδίδεται από όργανα της διοίκησης, συμπεριλαμβανομένων των επαγγελματικών ενώσεων, οργανώσεων ή φορέων, και οι οποίες περιορίζουν την πρόσβαση σε ένα νομοθετικά ρυθμιζόμενο επάγγελμα ή την άσκησή του, ή έναν από τους τρόπους άσκησής του, συμπεριλαμβανομένης της χρήσης επαγγελματικών τίτλων και των επαγγελματικών δραστηριοτήτων που επιτρέπονται στους κατόχους του σχετικού τίτλου, που εμπίπτουν στο πεδίο εφαρμογής του π.δ. 38/2010 (Α' 78).

2. Οι διατάξεις του παρόντος Μέρους δεν εφαρμόζονται στις περιπτώσεις, στις οποίες έχουν θεσπιστεί ειδικές απαιτήσεις σχετικά με τη νομοθετική ρύθμιση ενός συγκεκριμένου επαγγέλματος σε διακριτή πράξη του ενωσιακού δικαίου, η οποία δεν παρέχει στα κράτη - μέλη ευχέρεια επιλογής ως προς τον ακριβή τρόπο μεταφοράς στο εθνικό δίκαιο.

3. Κάθε κανονιστική απόφαση, η οποία εμπίπτει στο πεδίο εφαρμογής του παρόντος Μέρους, νοείται ως κανονιστική απόφαση μείζονος οικονομικής και κοινωνικής σημασίας κατά την έννοια της παρ. 1 του άρθρου 62 και της παρ. 2 του άρθρου 63 του ν. 4622/2019 (Α' 133). Η σύμφωνη γνώμη της Ειδικής Επιτροπής

την άσκησή του, ή έναν από τους τρόπους άσκησής του, συμπεριλαμβανομένης της χρήσης επαγγελματικών τίτλων και των επαγγελματικών δραστηριοτήτων που επιτρέπονται στους κατόχους του σχετικού τίτλου, που εμπίπτουν στο πεδίο εφαρμογής του π.δ. 38/2010 (Α' 78).

2. Οι διατάξεις του παρόντος Μέρους δεν εφαρμόζονται στις περιπτώσεις, στις οποίες έχουν θεσπιστεί ειδικές απαιτήσεις σχετικά με τη νομοθετική ρύθμιση ενός συγκεκριμένου επαγγέλματος σε διακριτή πράξη του ενωσιακού δικαίου, η οποία δεν παρέχει στα κράτη μέλη ευχέρεια επιλογής ως προς τον ακριβή τρόπο μεταφοράς στο εθνικό δίκαιο.

3. Κάθε κανονιστική απόφαση, η οποία εμπίπτει στο πεδίο εφαρμογής του παρόντος Μέρους, νοείται ως κανονιστική απόφαση μείζονος οικονομικής και κοινωνικής σημασίας κατά την έννοια της παρ. 1 του άρθρου 62 και της παρ. 2 του άρθρου 63 του ν. 4622/2019 (Α' 133).».

<p>Αξιολόγησης της Αναλογικότητας, καθώς και η ανάλυση συνεπειών ρύθμισης, στις οποίες τεκμηριώνεται η αξιολόγηση της αναλογικότητας, σύμφωνα με το παρόν Μέρος, μνημονεύονται υποχρεωτικά στο προοίμιο της κανονιστικής απόφασης του πρώτου εδαφίου.».</p>	
<p style="text-align: center;">Άρθρο 62 Ορισμοί - Τροποποίηση άρθρου 140 ν. 4763/2020 (άρθρο 3 της Οδηγίας (ΕΕ) 2018/958)</p> <p>Στο άρθρο 140 του ν. 4763/2020 (Α' 254), περί των ορισμών του Μέρους Γ' του νόμου αυτού, επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) το περιεχόμενο του άρθρου αριθμείται ως παρ. 1, β) στην παρ. 1 προστίθενται περ. γ) και δ), γ) προστίθεται παρ. 2, και το άρθρο 140 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p style="text-align: center;">«Άρθρο 140 Ορισμοί (άρθρο 3 της Οδηγίας (ΕΕ) 2018/958)</p> <p>1. Για τους σκοπούς του παρόντος Μέρους, εφαρμόζονται οι ορισμοί του π.δ. 38/2010 (Α' 78), καθώς και οι ακόλουθοι ορισμοί:</p> <p>α) «προστατευόμενος επαγγελματικός τίτλος»: μορφή νομοθετικής ρύθμισης ενός επαγγέλματος, όπου για τη χρήση του τίτλου σε επαγγελματική δραστηριότητα ή ομάδα επαγγελματικών δραστηριοτήτων απαιτείται, άμεσα ή έμμεσα, δυνάμει νομοθετικών ή κανονιστικών διατάξεων συγκεκριμένο επαγγελματικό προσόν, και όπου η αθέμιτη χρήση αυτού του τίτλου υπόκειται σε κυρώσεις,</p> <p>β) «αποκλειστικές δραστηριότητες»: μορφή νομοθετικής ρύθμισης ενός επαγγέλματος, όπου η πρόσβαση σε επαγγελματική δραστηριότητα ή ομάδα επαγγελματικών δραστηριοτήτων περιορίζεται, άμεσα ή έμμεσα, δυνάμει</p>	<p>Το άρθρο 140 του ν. 4763/2020 έχει ως εξής:</p> <p style="text-align: center;">«Άρθρο 140 Ορισμοί (άρθρο 3 της Οδηγίας (ΕΕ) 2018/958)</p> <p>Για τους σκοπούς του παρόντος Μέρους, εφαρμόζονται οι ορισμοί του π.δ. 38/2010 (Α' 78), καθώς και οι ακόλουθοι ορισμοί:</p> <p>α) «προστατευόμενος επαγγελματικός τίτλος»: μορφή νομοθετικής ρύθμισης ενός επαγγέλματος, όπου για τη χρήση του τίτλου σε επαγγελματική δραστηριότητα ή ομάδα επαγγελματικών δραστηριοτήτων απαιτείται, άμεσα ή έμμεσα, δυνάμει νομοθετικών ή κανονιστικών διατάξεων συγκεκριμένο επαγγελματικό προσόν, και όπου η αθέμιτη χρήση αυτού του τίτλου υπόκειται σε κυρώσεις,</p> <p>β) «αποκλειστικές δραστηριότητες»: μορφή νομοθετικής ρύθμισης ενός επαγγέλματος, όπου η πρόσβαση σε επαγγελματική δραστηριότητα ή ομάδα επαγγελματικών δραστηριοτήτων περιορίζεται, άμεσα ή έμμεσα, δυνάμει νομοθετικών ή κανονιστικών διατάξεων, αποκλειστικά σε όσους ασκούν ένα νομοθετικά ρυθμιζόμενο επάγγελμα, οι οποίοι κατέχουν ειδικό επαγγελματικό προσόν, συμπεριλαμβανομένης της περίπτωσης στην οποία η δραστηριότητα ασκείται από κοινού με άλλα νομοθετικά ρυθμιζόμενα επαγγέλματα.».</p>

<p>νομοθετικών ή κανονιστικών διατάξεων, αποκλειστικά σε όσους ασκούν ένα νομοθετικά ρυθμιζόμενο επάγγελμα, οι οποίοι κατέχουν ειδικό επαγγελματικό προσόν, συμπεριλαμβανομένης της περίπτωσης στην οποία η δραστηριότητα ασκείται από κοινού με άλλα νομοθετικά ρυθμιζόμενα επαγγέλματα,</p> <p>γ) «επαγγελματικές ενώσεις, οργανώσεις ή φορείς»: νομικά πρόσωπα δημοσίου ή ιδιωτικού δικαίου, υπό την εποπτεία του Ελληνικού Δημοσίου, τα οποία έχουν ως σκοπό την προαγωγή και ανάπτυξη ενός νομοθετικά ρυθμιζόμενου επαγγέλματος,</p> <p>δ) «αρμόδιος υπουργός» ή «αρμόδιο υπουργείο»: ο Υπουργός ή το αντίστοιχο Υπουργείο που έχει την αρμοδιότητα για το νομοθετικώς ρυθμιζόμενο επάγγελμα και ασκεί την εποπτεία επί της οικείας επαγγελματικής ένωσης, οργάνωσης ή φορέα.</p> <p>2. Όπου στο παρόν Μέρος γίνεται αναφορά σε αρμόδια αρχή, νοείται το ανώτατο όργανο της αρμόδιας επαγγελματικής ένωσης, οργάνωσης ή φορέα.».</p>	
<p>Άρθρο 63</p> <p>Αξιολόγηση των μέτρων και έλεγχος αναλογικότητας- Τροποποίηση παρ. 1 και 7 και προσθήκη παρ. 8 στο άρθρο 141 του ν. 4763/2020</p> <p>(άρθρο 4 της Οδηγίας (ΕΕ) 2018/958)</p> <p>Στο άρθρο 141 του ν. 4763/2020 (Α' 254), περί της εκ των προτέρων αξιολόγησης των νέων μέτρων και του ελέγχου αναλογικότητας, επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) στον τίτλο, διαγράφονται οι λέξεις «Εκ των προτέρων» και η λέξη «νέων», β) στην παρ. 1 βα) μετά από τις λέξεις «αρχή» προστίθενται οι λέξεις «, ανάλογα με την αρμοδιότητα έκδοσης της τελικής πράξης», ββ) οι λέξεις</p>	<p>Το άρθρο 141 του ν. 4763/2020 έχει ως εξής:</p> <p>«Άρθρο 141</p> <p>Εκ των προτέρων αξιολόγηση των νέων μέτρων και έλεγχος αναλογικότητας (άρθρο 4 της Οδηγίας (ΕΕ) 2018/958)</p> <p>1. Το εκάστοτε αρμόδιο υπουργείο ή αρχή διενεργεί προκαταρκτική αξιολόγηση της αναλογικότητας, σύμφωνα με τους κανόνες που προβλέπονται στο παρόν Μέρος πριν από τη θέσπιση νέων ή την τροποποίηση υφιστάμενων νομοθετικών ή κανονιστικών διατάξεων για τον περιορισμό της πρόσβασης σε νομοθετικά ρυθμιζόμενα επαγγέλματα ή της άσκησης των επαγγελμαμάτων αυτών.</p>

«νομοθετικών ή κανονιστικών διατάξεων» αντικαθίστανται από τις λέξεις «διατάξεων ή μέτρων της παρ. 1 του άρθρου 139», γ) στην παρ. 7, γα) στο υφιστάμενο μόνο εδάφιο, ι) μετά από τις λέξεις «από το αρμόδιο υπουργείο» προστίθενται οι λέξεις «ή αρχή» ii) οι λέξεις «νομοθετικών ή κανονιστικών διατάξεων» αντικαθίστανται από τις λέξεις «διατάξεων ή μέτρων της παρ. 1 του άρθρου 139» και iii) στο τέλος διαγράφονται οι λέξεις «με τη διαδικασία του άρθρου 56 του ν. 4622/2019, η οποία εφαρμόζεται αναλόγως όταν η αξιολόγηση διενεργείται από αρμόδια αρχή», γβ) προστίθεται δεύτερο εδάφιο, δ) προστίθεται παρ. 8 και το άρθρο 141 διαμορφώνεται ως εξής:

«Άρθρο 141

Αξιολόγηση των μέτρων και έλεγχος αναλογικότητας
(άρθρο 4 της Οδηγίας (ΕΕ) 2018/958)

1. Το εκάστοτε αρμόδιο υπουργείο ή αρχή, ανάλογα με την αρμοδιότητα έκδοσης της τελικής πράξης, διενεργεί προκαταρκτική αξιολόγηση της αναλογικότητας, σύμφωνα με τους κανόνες που προβλέπονται στο παρόν Μέρος πριν από τη θέσπιση νέων ή την τροποποίηση υφιστάμενων διατάξεων ή μέτρων της παρ. 1 του άρθρου 139 για τον περιορισμό της πρόσβασης σε νομοθετικά ρυθμιζόμενα επαγγέλματα ή της άσκησης των επαγγελματιών αυτών.

2. Η έκταση της αξιολόγησης κατά την παρ. 1 είναι αναλογική προς τη φύση, το περιεχόμενο και τον αντίκτυπο της διάταξης.

3. Κάθε διάταξη της παρ. 1 συνοδεύεται από επεξήγηση αρκούντως λεπτομερή, ώστε να καθιστά δυνατή την εκτίμηση της συμμόρφωσης με την αρχή της αναλογικότητας.

4. Οι λόγοι βάσει των οποίων μια διάταξη της παρ. 1 θεωρείται δικαιολογημένη και

2. Η έκταση της αξιολόγησης κατά την παρ. 1 είναι αναλογική προς τη φύση, το περιεχόμενο και τον αντίκτυπο της διάταξης.

3. Κάθε διάταξη της παρ. 1 συνοδεύεται από επεξήγηση αρκούντως λεπτομερή, ώστε να καθιστά δυνατή την εκτίμηση της συμμόρφωσης με την αρχή της αναλογικότητας.

4. Οι λόγοι βάσει των οποίων μια διάταξη της παρ. 1 θεωρείται δικαιολογημένη και αναλογική τεκμηριώνονται με ποιοτικά και, όπου είναι εφικτό και σκόπιμο, ποσοτικά στοιχεία.

5. Το εκάστοτε αρμόδιο υπουργείο ή αρχή μεριμνά, ώστε η αξιολόγηση που αναφέρεται στην παρ. 1 να διενεργείται με αντικειμενικό και ανεξάρτητο τρόπο.

6. Η τήρηση της αναλογικότητας υπό την έννοια της παρ. 1 ελέγχεται στο πλαίσιο της νομοπαρασκευαστικής διαδικασίας κατά τα άρθρα 63 και 64 του ν. 4622/2019 (Α' 133), από την αρμόδια νομοπαρασκευαστική επιτροπή και την Επιτροπή Αξιολόγησης Ποιότητας της Νομοπαρασκευαστικής Διαδικασίας.

7. Το εκάστοτε αρμόδιο υπουργείο, ελέγχει την εφαρμογή των νέων ή τροποποιημένων νομοθετικών ή κανονιστικών διατάξεων που περιορίζουν την πρόσβαση σε νομοθετικά ρυθμιζόμενα επαγγέλματα ή την άσκηση των επαγγελματιών αυτών, με βάση την αρχή της αναλογικότητας, λαμβάνοντας υπόψη τυχόν εξελίξεις που έχουν προκύψει μετά από τη θέσπιση των υπό εξέταση διατάξεων, με τη διαδικασία του άρθρου 56 του ν. 4622/2019, η οποία εφαρμόζεται αναλόγως όταν η αξιολόγηση διενεργείται από αρμόδια αρχή.»

<p>αναλογική τεκμηριώνονται με ποιοτικά και, όπου είναι εφικτό και σκόπιμο, ποσοτικά στοιχεία.</p> <p>5. Το εκάστοτε αρμόδιο Υπουργείο ή αρχή μεριμνά, ώστε η αξιολόγηση που αναφέρεται στην παρ. 1 να διενεργείται με αντικειμενικό και ανεξάρτητο τρόπο.</p> <p>6. Η τήρηση της αναλογικότητας υπό την έννοια της παρ. 1 ελέγχεται στο πλαίσιο της νομοπαρασκευαστικής διαδικασίας κατά τα άρθρα 63 και 64 του ν. 4622/2019 (Α' 133), από την αρμόδια νομοπαρασκευαστική επιτροπή και την Επιτροπή Αξιολόγησης Ποιότητας της Νομοπαρασκευαστικής Διαδικασίας.</p> <p>7. Το αρμόδιο υπουργείο ή αρχή, ελέγχει την εφαρμογή των νέων ή τροποποιημένων διατάξεων ή μέτρων της παρ. 1 του άρθρου 139, που περιορίζουν την πρόσβαση σε νομοθετικά ρυθμιζόμενα επαγγέλματα ή την άσκηση των επαγγελματιών αυτών, με βάση την αρχή της αναλογικότητας, λαμβάνοντας υπόψη τυχόν εξελίξεις που έχουν προκύψει μετά από τη θέσπιση των υπό εξέταση διατάξεων. Ο έλεγχος του πρώτου εδαφίου διενεργείται ανά διετία ή σε οποιαδήποτε χρονική στιγμή λόγω ουσιώδους μεταβολής των συνθηκών στο νομοθετικώς ρυθμιζόμενο επάγγελμα.</p> <p>8. Οι ενώσεις, οργανώσεις ή φορείς διενεργούν την αξιολόγηση της παρ. 1 αυτοτελώς, εφόσον είναι οι ίδιοι αρμόδιοι για την έκδοση των τελικών πράξεων με τις οποίες ρυθμίζονται τα σχετικά ζητήματα. Δύνανται να υποβάλουν αίτημα διενέργειας αξιολόγησης της παρ. 1 προς το υπουργείο, το οποίο ασκεί την εποπτεία τους.».</p>	
<p>Άρθρο 65 Απαγόρευση των διακρίσεων – Τροποποίηση άρθρου 142 ν. 4763/2020 (άρθρο 5 της Οδηγίας (ΕΕ) 2018/958)</p>	<p>Το άρθρο 142 του ν. 4763/2020 έχει ως εξής:</p> <p>«Άρθρο 142</p> <p>Απαγόρευση των διακρίσεων (άρθρο 5 της Οδηγίας (ΕΕ) 2018/958)</p>

<p>Στο άρθρο 142 του ν. 4763/2020 (Α' 254), περί απαγόρευσης διακρίσεων, οι λέξεις «νομοθετικών ή κανονιστικών διατάξεων» αντικαθίστανται από τις λέξεις «διατάξεων ή μέτρων της παρ. 1 του άρθρου 139», και το άρθρο 142 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p style="text-align: center;">«Άρθρο 142 Απαγόρευση των διακρίσεων (Άρθρο 5 της Οδηγίας (ΕΕ) 2018/958)</p> <p>Κατά τη θέσπιση νέων ή την τροποποίηση υφιστάμενων διατάξεων ή μέτρων της παρ. 1 του άρθρου 139 για τον περιορισμό της πρόσβασης σε νομοθετικά ρυθμιζόμενα επαγγέλματα ή της άσκησης των επαγγελματιών αυτών, εξασφαλίζεται ότι αυτές οι διατάξεις δεν εισάγουν, είτε άμεσα είτε έμμεσα, διακρίσεις λόγω ιθαγένειας ή τόπου διαμονής.»</p>	<p>Κατά τη θέσπιση νέων ή την τροποποίηση υφιστάμενων νομοθετικών ή κανονιστικών διατάξεων για τον περιορισμό της πρόσβασης σε νομοθετικά ρυθμιζόμενα επαγγέλματα ή της άσκησης των επαγγελματιών αυτών, εξασφαλίζεται ότι αυτές οι διατάξεις δεν εισάγουν, είτε άμεσα είτε έμμεσα, διακρίσεις λόγω ιθαγένειας ή τόπου διαμονής.».</p>
<p style="text-align: center;">Άρθρο 66 Αιτιολόγηση βάσει σκοπών δημόσιου συμφέροντος – Τροποποίηση άρθρου 143 ν. 4763/2020 (άρθρο 6 της Οδηγίας (ΕΕ) 2018/958)</p> <p>Στο άρθρο 143 του ν. 4763/2020 (Α' 254), περί αιτιολόγησης βάσει σκοπών δημόσιου συμφέροντος, επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) στην παρ. 1 οι λέξεις «νομοθετικές ή κανονιστικές διατάξεις» αντικαθίστανται από τις λέξεις «διατάξεις ή μέτρα της παρ. 1 του άρθρου 139», β) στο τέλος της παρ. 5 προστίθενται οι λέξεις «σε περίπτωση νομοθετικής ρύθμισης ή από την Ειδική Επιτροπή Αξιολόγησης Αναλογικότητας του άρθρου 63 σε περίπτωση κανονιστικής διάταξης» και το άρθρο 143 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p style="text-align: center;">«Άρθρο 143</p>	<p>Το άρθρο 143 του ν. 4763/2020 έχει ως εξής:</p> <p style="text-align: center;">«Άρθρο 143 Αιτιολόγηση βάσει σκοπών δημόσιου συμφέροντος (άρθρο 6 της Οδηγίας (ΕΕ) 2018/958)</p> <p>1. Το εκάστοτε αρμόδιο υπουργείο ή αρχή μεριμνά ώστε οι νομοθετικές ή κανονιστικές διατάξεις για τον περιορισμό της πρόσβασης σε νομοθετικά ρυθμιζόμενα επαγγέλματα ή της άσκησης των επαγγελματιών αυτών, με τις οποίες επιδιώκεται η θέσπιση νέων ή η τροποποίηση υφιστάμενων ρυθμίσεων, να δικαιολογούνται βάσει σκοπού δημόσιου συμφέροντος.</p> <p>2. Το εκάστοτε αρμόδιο υπουργείο ή αρχή εξετάζει, ειδικότερα, αν οι διατάξεις της παρ. 1 δικαιολογούνται αντικειμενικά προς τον σκοπό της διασφάλισης της δημόσιας τάξης, της δημόσιας ασφάλειας ή της δημόσιας υγείας, ή βάσει επιτακτικών λόγων δημόσιου</p>

<p>Αιτιολόγηση βάσει σκοπών δημόσιου συμφέροντος (άρθρο 6 της Οδηγίας (ΕΕ) 2018/958)</p> <p>1. Το εκάστοτε αρμόδιο υπουργείο ή αρχή μεριμνά ώστε οι διατάξεις ή μέτρα της παρ. 1 του άρθρου 139 για τον περιορισμό της πρόσβασης σε νομοθετικά ρυθμιζόμενα επαγγέλματα ή της άσκησης των επαγγελματιών αυτών, με τις οποίες επιδιώκεται η θέσπιση νέων ή η τροποποίηση υφιστάμενων ρυθμίσεων, να δικαιολογούνται βάσει σκοπού δημόσιου συμφέροντος.</p> <p>2. Το εκάστοτε αρμόδιο υπουργείο ή αρχή εξετάζει, ειδικότερα, αν οι διατάξεις της παρ. 1 δικαιολογούνται αντικειμενικά προς τον σκοπό της διασφάλισης της δημόσιας τάξης, της δημόσιας ασφάλειας ή της δημόσιας υγείας, ή βάσει επιτακτικών λόγων δημόσιου συμφέροντος, όπως η διαφύλαξη της χρηματοοικονομικής ισορροπίας του κοινωνικοασφαλιστικού συστήματος, η προστασία των καταναλωτών, των αποδεκτών των υπηρεσιών και των εργαζομένων, η διασφάλιση της ορθής απονομής της δικαιοσύνης, η διασφάλιση της δικαιοσύνης των εμπορικών συναλλαγών, η καταπολέμηση της απάτης και η πρόληψη της φοροδιαφυγής και της φοροαποφυγής, καθώς και η διασφάλιση της αποτελεσματικότητας των φορολογικών ελέγχων, η ασφάλεια των μεταφορών, η προστασία του περιβάλλοντος, περιλαμβανομένου του αστικού περιβάλλοντος, η υγεία των ζώων, η διανοητική ιδιοκτησία, η διασφάλιση και διατήρηση της εθνικής ιστορικής και καλλιτεχνικής κληρονομιάς, οι στόχοι κοινωνικής πολιτικής και οι στόχοι πολιτιστικής πολιτικής.</p> <p>3. Λόγοι αμιγώς οικονομικής φύσης ή αμιγώς διοικητικοί λόγοι δεν αποτελούν επιτακτικούς λόγους δημόσιου</p>	<p>συμφέροντος, όπως η διαφύλαξη της χρηματοοικονομικής ισορροπίας του κοινωνικοασφαλιστικού συστήματος, η προστασία των καταναλωτών, των αποδεκτών των υπηρεσιών και των εργαζομένων, η διασφάλιση της ορθής απονομής της δικαιοσύνης, η διασφάλιση της δικαιοσύνης των εμπορικών συναλλαγών, η καταπολέμηση της απάτης και η πρόληψη της φοροδιαφυγής και της φοροαποφυγής, καθώς και η διασφάλιση της αποτελεσματικότητας των φορολογικών ελέγχων, η ασφάλεια των μεταφορών, η προστασία του περιβάλλοντος, περιλαμβανομένου του αστικού περιβάλλοντος, η υγεία των ζώων, η διανοητική ιδιοκτησία, η διασφάλιση και διατήρηση της εθνικής ιστορικής και καλλιτεχνικής κληρονομιάς, οι στόχοι κοινωνικής πολιτικής και οι στόχοι πολιτιστικής πολιτικής.</p> <p>3. Λόγοι αμιγώς οικονομικής φύσης ή αμιγώς διοικητικοί λόγοι δεν αποτελούν επιτακτικούς λόγους δημόσιου συμφέροντος που δικαιολογούν τον περιορισμό της πρόσβασης σε νομοθετικά ρυθμιζόμενα επαγγέλματα ή της άσκησης των επαγγελματιών αυτών.</p> <p>4. Η αιτιολόγηση βάσει σκοπών δημόσιου συμφέροντος, σύμφωνα με το παρόν, περιλαμβάνεται στην αιτιολογική έκθεση της περ. (α) της παρ. 2 του άρθρου 62 του ν. 4622/2019 (Α' 133).</p> <p>5. Η τήρηση του παρόντος διασφαλίζεται από τη νομοπαρασκευαστική επιτροπή και την Επιτροπή Αξιολόγησης Ποιότητας της Νομοπαρασκευαστικής Διαδικασίας των άρθρων 63 και 64 του ν. 4622/2019.»</p>
--	--

<p>συμφέροντος που δικαιολογούν τον περιορισμό της πρόσβασης σε νομοθετικά ρυθμιζόμενα επαγγέλματα ή της άσκησης των επαγγελμάτων αυτών.</p> <p>4. Η αιτιολόγηση βάσει σκοπών δημόσιου συμφέροντος, σύμφωνα με το παρόν, περιλαμβάνεται στην αιτιολογική έκθεση της περ. (α) της παρ. 2 του άρθρου 62 του ν. 4622/2019 (Α' 133).</p> <p>5. Η τήρηση του παρόντος διασφαλίζεται από τη νομοπαρασκευαστική επιτροπή και την Επιτροπή Αξιολόγησης Ποιότητας της Νομοπαρασκευαστικής Διαδικασίας των άρθρων 63 και 64 του ν. 4622/2019 σε περίπτωση νομοθετικής ρύθμισης ή από την Ειδική Επιτροπή Αξιολόγησης Αναλογικότητας του άρθρου 63 σε περίπτωση κανονιστικής διάταξης.».</p>	
<p>Άρθρο 67 Αναλογικότητα-Τροποποίηση άρθρου 144 ν. 4763/2020 (άρθρο 7 της Οδηγίας (ΕΕ) 2018/958)</p> <p>Στο άρθρο 144 του ν. 4763/2020 (Α' 254), περί αναλογικότητας, επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) στην παρ. 1, οι λέξεις «νομοθετικές ή κανονιστικές διατάξεις» αντικαθίστανται από τις λέξεις «διατάξεις ή τα μέτρα της παρ. 1 του άρθρου 139» β) στο τέλος της παρ. 8 προστίθενται οι λέξεις «ως προς τις νομοθετικές ρυθμίσεις ή από την Ειδική Επιτροπή Αξιολόγησης Αναλογικότητας ως προς τις κανονιστικές διατάξεις», γ) στην παρ. 9 μετά από τις λέξεις «ειδική έκθεση» οι λέξεις «ύστερα από εισήγηση του συντονιστή (εθνικού εκπροσώπου) της παρ. 2 του άρθρου 59 του π.δ. 38/2010 και» αντικαθίστανται από τις λέξεις «από το αρμόδιο υπουργείο μετά» και, μετά από νομοτεχνικές βελτιώσεις, το άρθρο 144 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«Άρθρο 144</p>	<p>Το άρθρο 144 του ν. 4763/2020 έχει ως εξής:</p> <p>«Άρθρο 144 Αναλογικότητα (άρθρο 7 της Οδηγίας (ΕΕ) 2018/958)</p> <p>1. Το εκάστοτε αρμόδιο υπουργείο ή αρχή μεριμνά ώστε οι νομοθετικές ή κανονιστικές διατάξεις που θεσπίζονται για τον περιορισμό της πρόσβασης σε νομοθετικά ρυθμιζόμενα επαγγέλματα ή της άσκησης των επαγγελμάτων αυτών, συμπεριλαμβανομένων και των τροποποιήσεων υφιστάμενων διατάξεων, να είναι κατάλληλες για την επίτευξη του επιδιωκόμενου σκοπού και να μην υπερβαίνουν τα αναγκαία όρια για την επίτευξή του.</p> <p>2. Πριν από την πρόταση ή τη θέσπιση διατάξεων που αναφέρονται στην παρ. 1, το αρμόδιο υπουργείο ή αρχή εξετάζει:</p> <p>α) τη φύση των κινδύνων που σχετίζονται με τους επιδιωκόμενους σκοπούς δημόσιου συμφέροντος, ιδίως των κινδύνων για τους αποδέκτες των υπηρεσιών, περιλαμβανομένων των καταναλωτών, των επαγγελματιών ή τρίτων,</p>

<p style="text-align: center;">Αναλογικότητα (άρθρο 7 της Οδηγίας (ΕΕ) 2018/958)</p> <p>1. Το εκάστοτε αρμόδιο υπουργείο ή αρχή μεριμνά, ώστε οι διατάξεις ή τα μέτρα της παρ. 1 του άρθρου 139 που θεσπίζονται για τον περιορισμό της πρόσβασης σε νομοθετικά ρυθμιζόμενα επαγγέλματα ή της άσκησης των επαγγελματιών αυτών, συμπεριλαμβανομένων και των τροποποιήσεων υφιστάμενων διατάξεων, να είναι κατάλληλες για την επίτευξη του επιδιωκόμενου σκοπού και να μην υπερβαίνουν τα αναγκαία όρια για την επίτευξή του.</p> <p>2. Πριν από την πρόταση ή τη θέσπιση διατάξεων που αναφέρονται στην παρ. 1, το αρμόδιο υπουργείο ή αρχή εξετάζει:</p> <p>α) τη φύση των κινδύνων που σχετίζονται με τους επιδιωκόμενους σκοπούς δημόσιου συμφέροντος, ιδίως των κινδύνων για τους αποδέκτες των υπηρεσιών, περιλαμβανομένων των καταναλωτών, των επαγγελματιών ή τρίτων, β) κατά πόσον οι υφιστάμενοι κανόνες ειδικού ή γενικότερου χαρακτήρα, όπως αυτοί που περιέχονται στη νομοθεσία για την ασφάλεια των προϊόντων ή στη νομοθεσία για την προστασία των καταναλωτών, δεν επαρκούν για την επίτευξη του επιδιωκόμενου στόχου, γ) την καταλληλότητα της διάταξης όσον αφορά το εάν είναι ενδεδειγμένη για την επίτευξη του επιδιωκόμενου στόχου, την ανταπόκριση σε αυτόν με τρόπο συνεπή και συστηματικό και, ως εκ τούτου, την αντιμετώπιση των κινδύνων που εντοπίζονται σε συγκρίσιμες δραστηριότητες κατά τρόπο παρόμοιο, δ) τον αντίκτυπο στην ελεύθερη κυκλοφορία των προσώπων και των υπηρεσιών εντός της Ευρωπαϊκής Ένωσης, στις επιλογές των καταναλωτών και στην ποιότητα των παρεχόμενων υπηρεσιών,</p>	<p>β) κατά πόσον οι υφιστάμενοι κανόνες ειδικού ή γενικότερου χαρακτήρα, όπως αυτοί που περιέχονται στη νομοθεσία για την ασφάλεια των προϊόντων ή στη νομοθεσία για την προστασία των καταναλωτών, δεν επαρκούν για την επίτευξη του επιδιωκόμενου στόχου, γ) την καταλληλότητα της διάταξης όσον αφορά το εάν είναι ενδεδειγμένη για την επίτευξη του επιδιωκόμενου στόχου, την ανταπόκριση σε αυτόν με τρόπο συνεπή και συστηματικό και, ως εκ τούτου, την αντιμετώπιση των κινδύνων που εντοπίζονται σε συγκρίσιμες δραστηριότητες κατά τρόπο παρόμοιο, δ) τον αντίκτυπο στην ελεύθερη κυκλοφορία των προσώπων και των υπηρεσιών εντός της Ευρωπαϊκής Ένωσης, στις επιλογές των καταναλωτών και στην ποιότητα των παρεχόμενων υπηρεσιών, ε) τη δυνατότητα χρήσης λιγότερο περιοριστικών μέσων για την επίτευξη του επιδιωκόμενου σκοπού δημόσιου συμφέροντος» όταν οι διατάξεις δικαιολογούνται μόνο με βάση την προστασία των καταναλωτών και όταν οι κίνδυνοι που εντοπίζονται περιορίζονται στη σχέση μεταξύ του επαγγελματία και του καταναλωτή και, ως εκ τούτου, δεν επηρεάζουν αρνητικά τρίτους, το αρμόδιο υπουργείο ή αρχή αξιολογεί συγκεκριμένα κατά πόσον ο σκοπός μπορεί να επιτευχθεί με λιγότερο περιοριστικά μέσα από τον περιορισμό της πρόσβασης στις δραστηριότητες, στ) την επίπτωση των νέων ή τροποποιούμενων διατάξεων, σε συνδυασμό με άλλες απαιτήσεις που περιορίζουν την πρόσβαση στο επάγγελμα, ή την άσκηση του επαγγέλματος αυτού, και ειδικότερα τον τρόπο με τον οποίο οι νέες ή τροποποιούμενες διατάξεις, σε συνδυασμό με άλλες απαιτήσεις, συμβάλλουν στον ίδιο σκοπό δημόσιου συμφέροντος και είναι αναγκαίες για την επίτευξή του.</p> <p>3. Κατά περίπτωση, εφόσον ενδείκνυται λόγω της φύσης και του περιεχομένου της νέας ή τροποποιούμενης διάταξης, το αρμόδιο</p>
--	--

<p>ε) τη δυνατότητα χρήσης λιγότερο περιοριστικών μέσων για την επίτευξη του επιδιωκόμενου σκοπού δημόσιου συμφέροντος, όταν οι διατάξεις δικαιολογούνται μόνο με βάση την προστασία των καταναλωτών και όταν οι κίνδυνοι που εντοπίζονται περιορίζονται στη σχέση μεταξύ του επαγγελματία και του καταναλωτή και, ως εκ τούτου, δεν επηρεάζουν αρνητικά τρίτους, το αρμόδιο υπουργείο ή αρχή αξιολογεί συγκεκριμένα κατά πόσον ο σκοπός μπορεί να επιτευχθεί με λιγότερο περιοριστικά μέσα από τον περιορισμό της πρόσβασης στις δραστηριότητες,</p> <p>στ) την επίπτωση των νέων ή τροποποιούμενων διατάξεων, σε συνδυασμό με άλλες απαιτήσεις που περιορίζουν την πρόσβαση στο επάγγελμα, ή την άσκηση του επαγγέλματος αυτού, και ειδικότερα τον τρόπο με τον οποίο οι νέες ή τροποποιούμενες διατάξεις, σε συνδυασμό με άλλες απαιτήσεις, συμβάλλουν στον ίδιο σκοπό δημόσιου συμφέροντος και είναι αναγκαίες για την επίτευξή του.</p> <p>3. Κατά περίπτωση, εφόσον ενδείκνυται λόγω της φύσης και του περιεχομένου της νέας ή τροποποιούμενης διάταξης, το αρμόδιο υπουργείο ή αρχή εξετάζει, επίσης, τα ακόλουθα στοιχεία:</p> <p>α) τη σύνδεση μεταξύ του πεδίου των δραστηριοτήτων που αφορούν ένα επάγγελμα ή περιορίζονται αποκλειστικά σε αυτό και του απαιτούμενου επαγγελματικού προσόντος,</p> <p>β) τη σύνδεση μεταξύ της πολυπλοκότητας των σχετικών δραστηριοτήτων και της ανάγκης να κατέχουν αυτοί που εκτελούν τις εν λόγω δραστηριότητες ειδικά επαγγελματικά προσόντα, ειδικότερα όσον αφορά στο επίπεδο, τη φύση και τη διάρκεια της κατάρτισης ή της πείρας που απαιτείται,</p>	<p>υπουργείο ή αρχή εξετάζει, επίσης, τα ακόλουθα στοιχεία:</p> <p>α) Τη σύνδεση μεταξύ του πεδίου των δραστηριοτήτων που αφορούν ένα επάγγελμα ή περιορίζονται αποκλειστικά σε αυτό και του απαιτούμενου επαγγελματικού προσόντος,</p> <p>β) τη σύνδεση μεταξύ της πολυπλοκότητας των σχετικών δραστηριοτήτων και της ανάγκης να κατέχουν αυτοί που εκτελούν τις εν λόγω δραστηριότητες ειδικά επαγγελματικά προσόντα, ειδικότερα όσον αφορά στο επίπεδο, τη φύση και τη διάρκεια της κατάρτισης ή της πείρας που απαιτείται,</p> <p>γ) τη δυνατότητα να αποκτηθούν τα επαγγελματικά προσόντα μέσω εναλλακτικών οδών,</p> <p>δ) αν και για ποιον λόγο οι αποκλειστικές δραστηριότητες που συνδέονται με ορισμένα επαγγέλματα μπορούν ή δεν μπορούν να ασκούνται από κοινού με άλλα επαγγέλματα,</p> <p>ε) τον βαθμό αυτονομίας στην άσκηση ενός νομοθετικά ρυθμιζόμενου επαγγέλματος και τον αντίκτυπο των οργανωτικών και εποπτικών ρυθμίσεων στην επίτευξη του επιδιωκόμενου στόχου, ειδικότερα όταν οι δραστηριότητες που σχετίζονται με ένα νομοθετικά ρυθμιζόμενο επάγγελμα ασκούνται υπό τον έλεγχο και την ευθύνη ενός κατάλληλα ειδικευμένου επαγγελματία και στ) τις επιστημονικές και τεχνολογικές εξελίξεις που ενδέχεται να μειώνουν ή να αυξάνουν την ασυμμετρία πληροφόρησης μεταξύ επαγγελματιών και καταναλωτών.</p> <p>4. Κατά την εφαρμογή της περ. στ) της παρ. 2, το αρμόδιο υπουργείο ή αρχή αξιολογεί το αποτέλεσμα της νέας ή τροποποιούμενης διάταξης, όταν συνδυάζεται με μία ή περισσότερες απαιτήσεις, λαμβάνοντας υπόψη ότι το αποτέλεσμα μπορεί να είναι θετικό ή αρνητικό, και, συγκεκριμένα, τα ακόλουθα:</p> <p>α) αποκλειστικές δραστηριότητες, προστατευόμενο επαγγελματικό τίτλο ή οποιαδήποτε άλλη μορφή ρύθμισης κατά την έννοια της περ. α) της παρ. 1 του άρθρου 3 του π.δ. 38/2010 (Α' 78),</p>
---	--

<p>γ) τη δυνατότητα να αποκτηθούν τα επαγγελματικά προσόντα μέσω εναλλακτικών οδών,</p> <p>δ) αν και για ποιον λόγο οι αποκλειστικές δραστηριότητες που συνδέονται με ορισμένα επαγγέλματα μπορούν ή δεν μπορούν να ασκούνται από κοινού με άλλα επαγγέλματα,</p> <p>ε) τον βαθμό αυτονομίας στην άσκηση ενός νομοθετικά ρυθμιζόμενου επαγγέλματος και τον αντίκτυπο των οργανωτικών και εποπτικών ρυθμίσεων στην επίτευξη του επιδιωκόμενου στόχου, ειδικότερα όταν οι δραστηριότητες που σχετίζονται με ένα νομοθετικά ρυθμιζόμενο επάγγελμα ασκούνται υπό τον έλεγχο και την ευθύνη ενός κατάλληλα ειδικευμένου επαγγελματία και στ) τις επιστημονικές και τεχνολογικές εξελίξεις που ενδέχεται να μειώνουν ή να αυξάνουν την ασυμμετρία πληροφόρησης μεταξύ επαγγελματιών και καταναλωτών.</p> <p>4. Κατά την εφαρμογή της περ. στ) της παρ. 2, το αρμόδιο υπουργείο ή αρχή αξιολογεί το αποτέλεσμα της νέας ή τροποποιούμενης διάταξης, όταν συνδυάζεται με μία ή περισσότερες απαιτήσεις, λαμβάνοντας υπόψη ότι το αποτέλεσμα μπορεί να είναι θετικό ή αρνητικό, και, συγκεκριμένα, τα ακόλουθα:</p> <p>α) αποκλειστικές δραστηριότητες, προστατευόμενο επαγγελματικό τίτλο ή οποιαδήποτε άλλη μορφή ρύθμισης κατά την έννοια της περ. α) της παρ. 1 του άρθρου 3 του π.δ. 38/2010 (Α' 78),</p> <p>β) υποχρεώσεις υποβολής σε συνεχή επαγγελματική εξέλιξη, γ) κανόνες σχετικούς με την οργάνωση του επαγγέλματος, την επαγγελματική δεοντολογία και εποπτεία,</p> <p>δ) υποχρεωτική εγγραφή σε επαγγελματική οργάνωση ή φορέα, συστήματα καταχώρισης ή αδειοδότησης, ειδικότερα όταν αυτές οι απαιτήσεις συνεπάγονται την κατοχή συγκεκριμένου επαγγελματικού</p>	<p>β) υποχρεώσεις υποβολής σε συνεχή επαγγελματική εξέλιξη,</p> <p>γ) κανόνες σχετικούς με την οργάνωση του επαγγέλματος, την επαγγελματική δεοντολογία και εποπτεία,</p> <p>δ) υποχρεωτική εγγραφή σε επαγγελματική οργάνωση ή φορέα, συστήματα καταχώρισης ή αδειοδότησης, ειδικότερα όταν αυτές οι απαιτήσεις συνεπάγονται την κατοχή συγκεκριμένου επαγγελματικού προσόντος,</p> <p>ε) ποσοτικούς περιορισμούς, ειδικότερα απαιτήσεις που περιορίζουν τον αριθμό των αδειών άσκησης μιας δραστηριότητας ή καθορίζουν έναν ελάχιστο ή μέγιστο αριθμό υπαλλήλων, διευθυντών ή εκπροσώπων που διαθέτουν ειδικά επαγγελματικά προσόντα,</p> <p>στ) απαιτήσεις για συγκεκριμένη νομική μορφή ή απαιτήσεις που σχετίζονται με την εταιρική συμμετοχή ή τη διοίκηση μιας εταιρείας, στον βαθμό που αυτές οι απαιτήσεις συνδέονται άμεσα με την άσκηση του νομοθετικά ρυθμιζόμενου επαγγέλματος,</p> <p>ζ) εδαφικούς περιορισμούς, συμπεριλαμβανομένων των περιπτώσεων στις οποίες το επάγγελμα είναι νομοθετικά ρυθμιζόμενο σε τμήματα της επικράτειας με τρόπο διαφορετικό από αυτόν με τον οποίο είναι νομοθετικά ρυθμιζόμενο σε άλλα τμήματα,</p> <p>η) απαιτήσεις που περιορίζουν την άσκηση ενός νομοθετικά ρυθμιζόμενου επαγγέλματος από κοινού ή σε εταιρεία, καθώς και κανόνες περί ασυμβιβάστου,</p> <p>θ) απαιτήσεις για ασφαλιστική κάλυψη ή άλλα μέσα προσωπικής ή συλλογικής προστασίας όσον αφορά την επαγγελματική ευθύνη,</p> <p>ι) απαιτήσεις γλωσσικών γνώσεων, στον βαθμό που είναι αναγκαίες για την άσκηση του επαγγέλματος,</p> <p>ια) απαιτήσεις για σταθερές ελάχιστες και/ή μέγιστες τιμολογήσεις και</p> <p>ιβ) απαιτήσεις όσον αφορά τη διαφήμιση.</p> <p>5. Πριν από τη θέσπιση νέων ή την τροποποίηση υφιστάμενων διατάξεων, το αρμόδιο υπουργείο ή αρχή διασφαλίζει, επιπλέον, τη συμμόρφωση</p>
--	---

<p>προσόντος, ε) ποσοτικούς περιορισμούς, ειδικότερα απαιτήσεις που περιορίζουν τον αριθμό των αδειών άσκησης μιας δραστηριότητας ή καθορίζουν έναν ελάχιστο ή μέγιστο αριθμό υπαλλήλων, διευθυντών ή εκπροσώπων που διαθέτουν ειδικά επαγγελματικά προσόντα, στ) απαιτήσεις για συγκεκριμένη νομική μορφή ή απαιτήσεις που σχετίζονται με την εταιρική συμμετοχή ή τη διοίκηση μιας εταιρείας, στον βαθμό που αυτές οι απαιτήσεις συνδέονται άμεσα με την άσκηση του νομοθετικά ρυθμιζόμενου επαγγέλματος, ζ) εδαφικούς περιορισμούς, συμπεριλαμβανομένων των περιπτώσεων στις οποίες το επάγγελμα είναι νομοθετικά ρυθμιζόμενο σε τμήματα της επικράτειας με τρόπο διαφορετικό από αυτόν με τον οποίο είναι νομοθετικά ρυθμιζόμενο σε άλλα τμήματα, η) απαιτήσεις που περιορίζουν την άσκηση ενός νομοθετικά ρυθμιζόμενου επαγγέλματος από κοινού ή σε εταιρεία, καθώς και κανόνες περί ασυμβιβάστου, θ) απαιτήσεις για ασφαλιστική κάλυψη ή άλλα μέσα προσωπικής ή συλλογικής προστασίας όσον αφορά την επαγγελματική ευθύνη, ι) απαιτήσεις γλωσσικών γνώσεων, στον βαθμό που είναι αναγκαίες για την άσκηση του επαγγέλματος, ια) απαιτήσεις για σταθερές ελάχιστες και/ή μέγιστες τιμολογήσεις και ιβ) απαιτήσεις όσον αφορά τη διαφήμιση.</p> <p>5. Πριν από τη θέσπιση νέων ή την τροποποίηση υφιστάμενων διατάξεων, το αρμόδιο υπουργείο ή αρχή διασφαλίζει, επιπλέον, τη συμμόρφωση με την αρχή της αναλογικότητας των απαιτήσεων που σχετίζονται συγκεκριμένα με την προσωρινή ή περιστασιακή παροχή υπηρεσιών, οι οποίες προβλέπονται στον Τίτλο II του π.δ. 38/2010, στις οποίες συμπεριλαμβάνονται:</p>	<p>με την αρχή της αναλογικότητας των απαιτήσεων που σχετίζονται συγκεκριμένα με την προσωρινή ή περιστασιακή παροχή υπηρεσιών, οι οποίες προβλέπονται στον Τίτλο II του π.δ. 38/2010, στις οποίες συμπεριλαμβάνονται:</p> <p>α) αυτόματη προσωρινή εγγραφή ή τυπική προσχώρηση σε επαγγελματική οργάνωση ή σε επαγγελματικό φορέα, σύμφωνα με την περ. α' του πρώτου εδαφίου του άρθρου 6 του π.δ. 38/2010,</p> <p>β) προηγούμενη δήλωση, σύμφωνα με την παρ. 1 του άρθρου 7 του π.δ. 38/2010, απαιτούμενα δικαιολογητικά, σύμφωνα με την παρ. 2 του ίδιου άρθρου, ή οποιαδήποτε άλλη αντίστοιχη απαίτηση και</p> <p>γ) τέλη ή άλλες χρεώσεις που επιβαρύνουν τον πάροχο των υπηρεσιών για τη διεκπεραίωση των διοικητικών διαδικασιών που σχετίζονται με την πρόσβαση σε νομοθετικά ρυθμιζόμενα επαγγέλματα, ή την άσκηση των επαγγελμάτων αυτών.</p> <p>6. Η παρ. 5 δεν εφαρμόζεται σε μέτρα τα οποία αποσκοπούν να διασφαλίσουν την τήρηση των ισχυόντων όρων και συνθηκών εργασίας, που εφαρμόζονται σύμφωνα με το ενωσιακό δίκαιο.</p> <p>7. Όταν οι διατάξεις που αναφέρονται στο παρόν αφορούν στη νομοθετική ρύθμιση επαγγελμάτων υγείας και έχουν επιπτώσεις στην ασφάλεια των ασθενών, το Υπουργείο Υγείας και κάθε αρμόδια αρχή λαμβάνουν υπόψη τον στόχο της διασφάλισης υψηλού επιπέδου προστασίας της υγείας του ανθρώπου.</p> <p>8. Η τήρηση του παρόντος διασφαλίζεται και ελέγχεται από τη νομοπαρασκευαστική επιτροπή και την Επιτροπή Αξιολόγησης Ποιότητας της Νομοπαρασκευαστικής Διαδικασίας των άρθρων 63 και 64 του ν. 4622/2019 (Α' 133).</p> <p>9. Για την αξιολόγηση της αναλογικότητας σύμφωνα με τις παρ. 1 έως 5 του άρθρου 142 και το παρόν, συντάσσεται ειδική έκθεση, ύστερα από εισήγηση του συντονιστή (εθνικού εκπροσώπου) της παρ. 2 του άρθρου 59 του π.δ.</p>
--	---

<p>α) αυτόματη προσωρινή εγγραφή ή τυπική προσχώρηση σε επαγγελματική οργάνωση ή σε επαγγελματικό φορέα, σύμφωνα με την περ. α' του πρώτου εδαφίου του άρθρου 6 του π.δ. 38/2010, β) προηγούμενη δήλωση, σύμφωνα με την παρ. 1 του άρθρου 7 του π.δ. 38/2010, απαιτούμενα δικαιολογητικά, σύμφωνα με την παρ. 2 του ίδιου άρθρου, ή οποιαδήποτε άλλη αντίστοιχη απαίτηση και γ) τέλη ή άλλες χρεώσεις που επιβαρύνουν τον πάροχο των υπηρεσιών για τη διεκπεραίωση των διοικητικών διαδικασιών που σχετίζονται με την πρόσβαση σε νομοθετικά ρυθμιζόμενα επαγγέλματα, ή την άσκησή των επαγγεμάτων αυτών.</p> <p>6. Η παρ. 5 δεν εφαρμόζεται σε μέτρα τα οποία αποσκοπούν να διασφαλίσουν την τήρηση των ισχυόντων όρων και συνθηκών εργασίας, που εφαρμόζονται σύμφωνα με το ενωσιακό δίκαιο.</p> <p>7. Όταν οι διατάξεις που αναφέρονται στο παρόν αφορούν στη νομοθετική ρύθμιση επαγγεμάτων υγείας και έχουν επιπτώσεις στην ασφάλεια των ασθενών, το Υπουργείο Υγείας και κάθε αρμόδια αρχή λαμβάνουν υπόψη τον στόχο της διασφάλισης υψηλού επιπέδου προστασίας της υγείας του ανθρώπου.</p> <p>8. Η τήρηση του παρόντος διασφαλίζεται και ελέγχεται από τη νομοπαρασκευαστική επιτροπή και την Επιτροπή Αξιολόγησης Ποιότητας της Νομοπαρασκευαστικής Διαδικασίας των άρθρων 63 και 64 του ν. 4622/2019 (Α' 133) ως προς τις νομοθετικές ρυθμίσεις και από την Ειδική Επιτροπή Αξιολόγησης Αναλογικότητας ως προς τις κανονιστικές διατάξεις.</p> <p>9. Για την αξιολόγηση της αναλογικότητας σύμφωνα με τις παρ. 1 έως 5 του άρθρου 141 και το παρόν, συντάσσεται ειδική έκθεση από το αρμόδιο υπουργείο μετά από γνώμη της Οικονομικής και Κοινωνικής</p>	<p>38/2010 και γνώμη της Οικονομικής και Κοινωνικής Επιτροπής, η οποία περιλαμβάνεται στην Ανάλυση Συνεπειών Ρύθμισης του άρθρου 62 του ν. 4622/2019.»</p>
--	--

<p>Επιτροπής, η οποία περιλαμβάνεται στην Ανάλυση Συνεπειών Ρύθμισης του άρθρου 62 του ν. 4622/2019.».</p>	
<p style="text-align: center;">Άρθρο 68 Πληροφόρηση και συμμετοχή των ενδιαφερόμενων μερών-Τροποποίηση άρθρου 145 ν. 4763/2020 (άρθρο 8 της Οδηγίας (ΕΕ) 2018/958)</p> <p>Στο άρθρο 145 του ν. 4763/2020 (Α' 254), περί πληροφόρησης και συμμετοχής των ενδιαφερόμενων μερών, επέρχονται οι εξής τροποποιήσεις: α) στην παρ. 1: αα) οι λέξεις «και οι αρμόδιοι φορείς» αντικαθίστανται από τις λέξεις «ή αρχές», αβ) οι λέξεις «νομοθετικών ή κανονιστικών διατάξεων» αντικαθίστανται από τις λέξεις «διατάξεων ή μέτρων της παρ. 1 του άρθρου 139», β) στην παρ. 2, οι λέξεις «και οι αρμόδιοι φορείς» αντικαθίστανται από τις λέξεις «ή αρχές», και το άρθρο 145 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p style="text-align: center;">«Άρθρο 145 Πληροφόρηση και συμμετοχή των ενδιαφερόμενων μερών (άρθρο 8 της Οδηγίας (ΕΕ) 2018/958)</p> <p>1. Τα αρμόδια υπουργεία ή αρχές θέτουν, με τα κατάλληλα μέσα, πληροφορίες στη διάθεση των πολιτών, των αποδεκτών των υπηρεσιών και άλλων σχετικών ενδιαφερόμενων φορέων, συμπεριλαμβανομένων εκείνων που δεν ασκούν το συγκεκριμένο επάγγελμα, πριν από τη θέσπιση νέων ή την τροποποίηση υφιστάμενων νομοθετικών, ή κανονιστικών διατάξεων που περιορίζουν την πρόσβαση σε νομοθετικά ρυθμιζόμενα επαγγέλματα ή την άσκηση των επαγγελματιών αυτών.</p>	<p>Το άρθρο 145 του ν. 4763/2020 έχει ως εξής:</p> <p style="text-align: center;">«Άρθρο 145 Πληροφόρηση και συμμετοχή των ενδιαφερόμενων μερών (άρθρο 8 της Οδηγίας (ΕΕ) 2018/958)</p> <p>1. Τα αρμόδια υπουργεία και οι αρμόδιοι φορείς θέτουν, με τα κατάλληλα μέσα, πληροφορίες στη διάθεση των πολιτών, των αποδεκτών των υπηρεσιών και άλλων σχετικών ενδιαφερόμενων φορέων, συμπεριλαμβανομένων εκείνων που δεν ασκούν το συγκεκριμένο επάγγελμα, πριν από τη θέσπιση νέων ή την τροποποίηση υφιστάμενων νομοθετικών, ή κανονιστικών διατάξεων που περιορίζουν την πρόσβαση σε νομοθετικά ρυθμιζόμενα επαγγέλματα ή την άσκηση των επαγγελματιών αυτών.</p> <p>2. Τα αρμόδια υπουργεία και οι αρμόδιοι φορείς εξασφαλίζουν καταλλήλως τη συμμετοχή όλων των ενδιαφερόμενων μερών και τους παρέχουν την ευκαιρία να εκφράσουν τις απόψεις τους. Οι σχεδιαζόμενες ρυθμίσεις υπόκεινται σε διαβούλευση κατ' εφαρμογή του άρθρου 61 του ν. 4622/2019 (Α' 133).».</p>

<p>2. Τα αρμόδια υπουργεία ή αρχές εξασφαλίζουν καταλλήλως τη συμμετοχή όλων των ενδιαφερόμενων μερών και τους παρέχουν την ευκαιρία να εκφράσουν τις απόψεις τους. Οι σχεδιαζόμενες ρυθμίσεις υπόκεινται σε διαβούλευση κατ' εφαρμογή του άρθρου 61 του ν. 4622/2019 (Α' 133).».</p>	
<p style="text-align: center;">Άρθρο 69 Ανταλλαγή πληροφοριών μεταξύ των κρατών-μελών – Τροποποίηση άρθρου 146 ν. 4763/2020 (άρθρο 10 της Οδηγίας (ΕΕ) 2018/958)</p> <p>Στο άρθρο 146 του ν. 4763/2020 (Α' 254), περί ανταλλαγής πληροφοριών μεταξύ κρατών-μελών, επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) στο πρώτο εδάφιο της παρ. 1, αα) οι λέξεις «και οι αρμόδιοι φορείς» αντικαθίστανται από τις λέξεις «ή αρχές», αβ) διαγράφεται η λέξη «νομοθετικής», β) προστίθεται παρ. 3 και το άρθρο 146 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«Άρθρο 146 Ανταλλαγή πληροφοριών μεταξύ των κρατών-μελών (άρθρο 10 της Οδηγίας (ΕΕ) 2018/958)</p> <p>1. Τα αρμόδια υπουργεία ή αρχές λαμβάνουν τα αναγκαία μέτρα για να ενθαρρύνουν την ανταλλαγή πληροφοριών με άλλα κράτη-μέλη για θέματα που καλύπτει το παρόν Μέρος, καθώς και για τον συγκεκριμένο τρόπο ρύθμισης ενός επαγγέλματος ή τα αποτελέσματα αυτής της ρύθμισης. Για τον σκοπό αυτόν οφείλουν να συνεργάζονται με την Ευρωπαϊκή Επιτροπή μέσω του συντονιστή της παρ. 2 του άρθρου 59 του π.δ. 38/2010 (Α' 78).</p> <p>2. Τα αρμόδια υπουργεία ενημερώνουν την Ευρωπαϊκή Επιτροπή μέσω του συντονιστή της παρ. 2 του άρθρου 59 του π.δ. 38/2010 σχετικά με τις δημόσιες αρχές που είναι</p>	<p>Το άρθρο 146 του ν. 4763/2020 έχει ως εξής:</p> <p style="text-align: center;">«Άρθρο 146 Ανταλλαγή πληροφοριών μεταξύ των κρατών-μελών (άρθρο 10 της Οδηγίας (ΕΕ) 2018/958)</p> <p>1. Τα αρμόδια υπουργεία και οι αρμόδιοι φορείς λαμβάνουν τα αναγκαία μέτρα για να ενθαρρύνουν την ανταλλαγή πληροφοριών με άλλα κράτη-μέλη για θέματα που καλύπτει το παρόν Μέρος, καθώς και για τον συγκεκριμένο τρόπο νομοθετικής ρύθμισης ενός επαγγέλματος ή τα αποτελέσματα αυτής της ρύθμισης. Για τον σκοπό αυτόν οφείλουν να συνεργάζονται με την Ευρωπαϊκή Επιτροπή μέσω του συντονιστή της παρ. 2 του άρθρου 59 του π.δ. 38/2010 (Α' 78).</p> <p>2. Τα αρμόδια υπουργεία ενημερώνουν την Ευρωπαϊκή Επιτροπή μέσω του συντονιστή της παρ. 2 του άρθρου 59 του π.δ. 38/2010 σχετικά με τις δημόσιες αρχές που είναι υπεύθυνες για τη διαβίβαση και λήψη πληροφοριών για τους σκοπούς της εφαρμογής της παρ. 1.».</p>

<p>υπεύθυνες για τη διαβίβαση και λήψη πληροφοριών για τους σκοπούς της εφαρμογής της παρ. 1.</p> <p>3. Όταν πρόκειται για αρχές, η επικοινωνία αυτών με την Ευρωπαϊκή Επιτροπή γίνεται μέσω της αρμόδιας υπηρεσίας του Υπουργείου το οποίο ασκεί την εποπτεία τους.».</p>	
<p style="text-align: center;">Άρθρο 70</p> <p style="text-align: center;">Διαφάνεια – Τροποποίηση άρθρου 147 ν. 4763/2020 (άρθρο 11 της Οδηγίας (ΕΕ) 2018/958)</p> <p>Στο άρθρο 147 του ν. 4763/2020 (Α' 254), περί διαφάνειας επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) στην παρ. 2, μετά από τις λέξεις «τα αρμόδια υπουργεία» προστίθενται οι λέξεις «ή αρχές», β) προστίθεται παρ. 3, και το άρθρο 147 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p style="text-align: center;">«Άρθρο 147 Διαφάνεια (άρθρο 11 της Οδηγίας (ΕΕ) 2018/958)</p> <p>1. Οι λόγοι βάσει των οποίων θεωρείται ότι οι διατάξεις, που αξιολογούνται σύμφωνα με το παρόν Μέρος, είναι δικαιολογημένες και αναλογικές, και οι οποίοι, μαζί με τις διατάξεις, κοινοποιούνται από τον αρμόδιο υπουργό στην Ευρωπαϊκή Επιτροπή μέσω της αρχής της παρ. 5 του άρθρου 59 Ε του π.δ. 38/2010 (Α' 78), καταγράφονται με μέριμνα του αρμόδιου υπουργείου, μέσω της ίδιας αρχής, στη βάση δεδομένων για τα νομοθετικά ρυθμιζόμενα επαγγέλματα που τηρείται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή σύμφωνα με το τρίτο εδάφιο της παρ. 1 του άρθρου 59 της Οδηγίας 2005/36/ΕΚ του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 7ης Σεπτεμβρίου 2005 σχετικά με την αναγνώριση των επαγγελματικών προσόντων (L 255).</p> <p>2. Τα αρμόδια υπουργεία ή αρχές και τα άλλα ενδιαφερόμενα μέρη μπορούν να υποβάλλουν παρατηρήσεις στην Ευρωπαϊκή Επιτροπή ή στο κράτος-μέλος που έχει κοινοποιήσει τις διατάξεις και τους λόγους βάσει των οποίων θεωρείται ότι είναι δικαιολογημένες και αναλογικές.».</p>	<p>Το άρθρο 147 του ν. 4763/2020 έχει ως εξής:</p> <p style="text-align: center;">«Άρθρο 147 Διαφάνεια (άρθρο 11 της Οδηγίας (ΕΕ) 2018/958)</p> <p>1. Οι λόγοι βάσει των οποίων θεωρείται ότι οι διατάξεις, που αξιολογούνται σύμφωνα με το παρόν Μέρος, είναι δικαιολογημένες και αναλογικές, και οι οποίοι, μαζί με τις διατάξεις, κοινοποιούνται από τον αρμόδιο υπουργό στην Ευρωπαϊκή Επιτροπή μέσω της αρχής της παρ. 5 του άρθρου 59 Ε του π.δ. 38/2010 (Α' 78), καταγράφονται με μέριμνα του αρμόδιου υπουργείου, μέσω της ίδιας αρχής, στη βάση δεδομένων για τα νομοθετικά ρυθμιζόμενα επαγγέλματα που τηρείται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή σύμφωνα με το τρίτο εδάφιο της παρ. 1 του άρθρου 59 της Οδηγίας 2005/36/ΕΚ του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 7ης Σεπτεμβρίου 2005 σχετικά με την αναγνώριση των επαγγελματικών προσόντων (L 255).</p> <p>2. Τα αρμόδια υπουργεία και τα άλλα ενδιαφερόμενα μέρη μπορούν να υποβάλλουν παρατηρήσεις στην Ευρωπαϊκή Επιτροπή ή στο κράτος-μέλος που έχει κοινοποιήσει τις διατάξεις και τους λόγους βάσει των οποίων θεωρείται ότι είναι δικαιολογημένες και αναλογικές.».</p>

<p>υποβάλλουν παρατηρήσεις στην Ευρωπαϊκή Επιτροπή ή στο κράτος-μέλος που έχει κοινοποιήσει τις διατάξεις και τους λόγους βάσει των οποίων θεωρείται ότι είναι δικαιολογημένες και αναλογικές.</p> <p>3. Όταν πρόκειται για αρχές, η επικοινωνία αυτών με την Ευρωπαϊκή Επιτροπή γίνεται μέσω της αρμόδιας υπηρεσίας του Υπουργείου το οποίο ασκεί την εποπτεία τους.».</p>	
ΜΕΡΟΣ Ζ΄	
ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α΄	
<p style="text-align: center;">Άρθρο 71 Σχολικές Βιβλιοθήκες – Αντικατάσταση άρθρου 43 ν. 1566/1985</p> <p>Το άρθρο 43 του ν. 1566/1985 (Α΄ 167), περί Σχολικών Βιβλιοθηκών, αντικαθίσταται ως εξής:</p> <p style="text-align: center;">«Άρθρο 43 Σχολικές Βιβλιοθήκες</p> <p>1. α) Στα σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης λειτουργεί Σχολική Βιβλιοθήκη, η οποία παρέχει υπηρεσίες στους μαθητές, το εκπαιδευτικό προσωπικό, τα μέλη του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), τα μέλη του Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.), το διοικητικό προσωπικό, καθώς και τους κατοίκους της έδρας του σχολείου. Η Σχολική Βιβλιοθήκη αποτελεί φυσικό και ψηφιακό χώρο μάθησης στο πλαίσιο της σχολικής μονάδας και διαθέτει οργανωμένη, επιστημονικά τεκμηριωμένη συλλογή έντυπου και ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού, κατάλληλου για τη σχολική κοινότητα που εξυπηρετεί, παρέχει υπηρεσίες πληροφόρησης, μάθησης και έρευνας στη σχολική κοινότητα και ενισχύει τη σύνδεση του σχολείου με την ευρύτερη κοινωνία.</p>	<p>Το άρθρο 43 του ν. 1566/1985 (Α΄ 167) έχει ως εξής:</p> <p style="text-align: center;">«Σχολικές βιβλιοθήκες Άρθρο 43</p> <p>1. Σε κάθε σχολείο πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης λειτουργεί «σχολική βιβλιοθήκη» για χρήση των μαθητών του διδακτικού προσωπικού και των κατοίκων της έδρας και της περιοχής του σχολείου. Οι βασικές σχολικές βιβλιοθήκες που υπάρχουν λειτουργούν ως σχολικές βιβλιοθήκες.</p> <p>2. Με απόφαση του συλλόγου των διδασκόντων ορίζεται ένας εκπαιδευτικός του σχολείου ως υπεύθυνος για τη σχολική βιβλιοθήκη ο οποίος, για τη δευτεροβάθμιας εκπαίδευση επιβοηθείται στο έργο του από μαθητές που ορίζει το μαθητικό συμβούλιο. Η οργάνωση και η λειτουργία των σχολικών βιβλιοθηκών στην οποία περιλαμβάνεται και ο δανεισμός βιβλίων, καθώς και κάθε άλλη σχετική λεπτομέρεια, καθορίζονται με αποφάσεις του σχολικού συμβουλίου, που γνωστοποιούνται με τοιχοκόλληση στον πίνακα ανακοινώσεων του σχολείου</p> <p>3. Για τις δαπάνες που απαιτούνται για τον εμπλουτισμό των σχολικών βιβλιοθηκών εγγράφονται σχετικές πιστώσεις στον προϋπολογισμό του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, οι οποίες διατίθενται στις σχολικές επιτροπές των οικείων σχολικών μονάδων. Ο τρόπος της διάθεσης των</p>

<p>β) Οι σχολικές μονάδες στις οποίες λειτουργούν Σχολικές Βιβλιοθήκες δύνανται να ομαδοποιούνται σε δίκτυα με απόφαση του Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης, ύστερα από εισήγηση του Διευθυντή Εκπαίδευσης και πρόταση των Συλλόγων Διδασκόντων των σχολικών μονάδων που θα συμμετέχουν στο δίκτυο. Τα δίκτυα των Σχολικών Βιβλιοθηκών συνεργάζονται με τα δίκτυα των Δημόσιων Βιβλιοθηκών, με την Εθνική Βιβλιοθήκη της Ελλάδος (Ε.Β.Ε.) και άλλες βιβλιοθήκες ή δίκτυα βιβλιοθηκών.</p> <p>γ) Στο Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού δημιουργείται ειδική ψηφιακή εφαρμογή με ονομασία «Ψηφιακό Οικοσύστημα Σχολικών Βιβλιοθηκών» με σκοπό την εισαγωγή ψηφιακού περιεχομένου, την ψηφιακή διασύνδεση Σχολικών Βιβλιοθηκών με την Ε.Β.Ε. και τις Δημόσιες Βιβλιοθήκες, καθώς και τις βιβλιοθήκες των Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, την ενίσχυση της διαλειτουργικότητας και την οργάνωση και υποστήριξη των Δικτύων των Σχολικών Βιβλιοθηκών. Για την υποστήριξη της ειδικής ψηφιακής εφαρμογής του προηγούμενου εδαφίου δημιουργείται και λειτουργεί από το Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων «Διόφαντος» εθνική ψηφιακή υποδομή για την ενίσχυση της φιλιαναγνωσίας και τη συγκρότηση άυλου Εθνικού Δικτύου «Σχολείων Φιλιαναγνωσίας». Επιπλέον, από τα Τμήματα Βιβλιοθηκονομίας, Αρχειονομίας και Συστημάτων Πληροφόρησης των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων δημιουργείται ψηφιακό αποθετήριο για μαθητές, εκπαιδευτικούς και βιβλιοθηκονόμους, με διασύνδεση των σχολικών βιβλιοθηκών με αρχειακούς φορείς και ακαδημαϊκά ιδρύματα και επιμόρφωση των βιβλιοθηκονόμων και των εκπαιδευτικών που ασκούν τα εν λόγω καθήκοντα. Οι δαπάνες δημιουργίας,</p>	<p>πιστώσεων αυτών ορίζεται με αποφάσεις του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων 4. Ο εμπλουτισμός των σχολικών βιβλιοθηκών είναι έργο των σχολικών επιτροπών, οι οποίες και διαχειρίζονται τις σχετικές πιστώσεις αγοράζοντας βιβλία από τον κατάλογο που καταρτίζει η επιτροπή της επόμενης παρ. Βιβλία του ίδιου καταλόγου μπορούν να τα αποδέχονται και ως δωρεές. Οι σχολικές επιτροπές συνεργάζονται με τους σχολικούς συμβούλους για τον εμπλουτισμό των σχολικών βιβλιοθηκών.</p> <p>Η αγορά βιβλίων για τον εμπλουτισμό των σχολικών βιβλιοθηκών μπορεί να γίνεται και από το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, από τον κατάλογο της επόμενης παρ., σε βάρος πιστώσεων του ειδικού λογαριασμού Μαθητικής Πρόνοιας.</p> <p>5. α) Συνιστάται επιτροπή σύνταξης πίνακα επιλογής κατάλληλων βιβλίων για τον εμπλουτισμό των σχολικών βιβλιοθηκών. Η επιτροπή αποτελείται από:</p> <p>αα) έναν περιφερειακό διευθυντή πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, ως Πρόεδρο,</p> <p>ββ) ένα μέλος Δ.Ε.Π. πανεπιστημίου παιδαγωγικού τμήματος,</p> <p>γγ) έναν λογοτέχνη,</p> <p>δδ) έναν βιβλιοθηκονόμο,</p> <p>εε) έναν εκπρόσωπο της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδας, που ορίζεται με τον αναπληρωτή του με απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου της Ομοσπονδίας αυτής,</p> <p>στ) έναν εκπρόσωπο της Ομοσπονδίας Λειτουργών Μέσης Εκπαίδευσης που ορίζεται με τον αναπληρωτή του με απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου της Ομοσπονδίας αυτής και</p> <p>ζζ) έναν σχολικό σύμβουλο, αντίστοιχης ή συγγενούς ειδικότητας προς τις θεματικές ενότητες των βιβλίων που επιλέγονται.</p> <p>Η θητεία των μελών είναι διετής. Τα μέλη της επιτροπής ορίζονται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Με την απόφαση ορίζονται οι αναπληρωτές των μελών</p>
--	--

συντήρησης και λειτουργίας της πλατφόρμας βαρύνουν τον προϋπολογισμό του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και μπορεί να καλύπτονται από εθνικούς ή συγχρηματοδοτούμενους πόρους, υπό την προϋπόθεση ότι είναι επιλέξιμες από το θεσμικό πλαίσιο του εκάστοτε προγράμματος και από το θεσμικό πλαίσιο του Α.Π.Δ.Ε..

δ) Το πλαίσιο οργάνωσης και λειτουργίας των Σχολικών Βιβλιοθηκών, των δικτύων Σχολικών Βιβλιοθηκών και της ηλεκτρονικής πλατφόρμας «Ψηφιακό Οικοσύστημα Σχολικών Βιβλιοθηκών» καθορίζεται από τον Γενικό Κανονισμό Λειτουργίας Σχολικών Βιβλιοθηκών, ο οποίος συντάσσεται από τη Γενική Διεύθυνση Σπουδών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, ύστερα από εισήγηση της Εθνικής Συντονιστικής Επιτροπής για τις Σχολικές Βιβλιοθήκες του άρθρου 43Α και εγκρίνεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού. Κάθε Σχολική Βιβλιοθήκη έχει «Κανονισμό Λειτουργίας Σχολικής Βιβλιοθήκης», ο οποίος συντάσσεται με βάση τον πρότυπο κανονισμό λειτουργίας που περιλαμβάνεται στην απόφαση του προηγούμενου εδαφίου, από τον Σύλλογο Διδασκόντων, ύστερα από εισήγηση του υπεύθυνου Σχολικής Βιβλιοθήκης και εγκρίνεται από τον Επόπτη Ποιότητας της Διεύθυνσης Εκπαίδευσης και τον Διευθυντή Εκπαίδευσης.

ε) Οι βιβλιοθήκες που υπάρχουν ήδη στις σχολικές μονάδες λειτουργούν εφεξής ως Σχολικές Βιβλιοθήκες.

2. Η λειτουργία και η ανάπτυξη της Σχολικής Βιβλιοθήκης αποτελούν αντικείμενο του Υπεύθυνου Σχολικής Βιβλιοθήκης. Ο Υπεύθυνος Σχολικής Βιβλιοθήκης είναι βιβλιοθηκονόμος, κλάδου ΠΕ Αρχειονόμων και Βιβλιοθηκονόμων ειδικότητας ΠΕ Βιβλιοθηκονόμων ή κλάδου ΤΕ

των υποπεριπτώσεων αα', ββ', γγ', δδ' και ζζ' από τον ίδιο κύκλο προσώπων και ο γραμματέας της επιτροπής από το προσωπικό που υπηρετεί στην αρμόδια για τις σχολικές βιβλιοθήκες υπηρεσία της Κ.Υ. του ΥΠ.Ε.Π.Θ. Με όμοια απόφαση ρυθμίζεται ο τρόπος λειτουργίας της επιτροπής. Στα μέλη της επιτροπής και το γραμματέα της καταβάλλεται αποζημίωση. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομίας και Οικονομικών και Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων καθορίζεται το ύψος, ο τρόπος υπολογισμού και οι προϋποθέσεις καταβολής της αποζημίωσης, σύμφωνα με τις εκάστοτε ισχύουσες σχετικές διατάξεις.

β) Κατά την κατάρτιση του πίνακα της περίπτωσης α' λαμβάνονται υπόψη και εισηγήσεις σχολικών επιτροπών, συλλόγων διδασκόντων, σχολικών συμβούλων και άλλων φορέων εκπαίδευσης. Οι πίνακες που καταρτίζονται κυρώνονται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. 6. Υπεύθυνος της βιβλιοθήκης του εκπαιδευτικού προσωπικού του σχολείου είναι ο διευθυντής ή ο υποδιευθυντής. Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων ρυθμίζονται τα θέματα οργάνωσης και λειτουργίας των βιβλιοθηκών αυτών.

Για τον εφοδιασμό των βιβλιοθηκών του εκπαιδευτικού προσωπικού γίνεται προμήθεια βιβλίων από το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων σε βάρος των πιστώσεων του λογαριασμού Μαθητικής Πρόνοιας.

7. Λεπτομέρειες για την εφαρμογή του άρθ. αυτού ρυθμίζονται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

8. Με ΠΔ /γμα που εκδίδεται με πρόταση των Υπουργών Προεδρίας της Κυβέρνησης, Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών, μπορεί να συνιστώνται θέσεις βιβλιοθηκονόμων, για τη λειτουργία των σχολικών βιβλιοθηκών, να κατανέμονται κατά κατηγορία, κλάδους και βαθμούς και να ορίζονται τα προσόντα και η διαδικασία διορισμού στις θέσεις αυτές.»

Βιβλιοθηκονομίας ειδικότητας ΤΕ Βιβλιοθηκονομίας. Εφόσον στη σχολική μονάδα δεν έχει τοποθετηθεί βιβλιοθηκονόμος, ο Σύλλογος Διδασκόντων ορίζει έναν εκπαιδευτικό ως Υπεύθυνο Σχολικής Βιβλιοθήκης. Τη γενική ευθύνη λειτουργίας της Σχολικής Βιβλιοθήκης έχει ο Διευθυντής ή Προϊστάμενος της σχολικής μονάδας. Στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, ο Υπεύθυνος Σχολικής Βιβλιοθήκης επικουρείται στο έργο του από μαθητές, οι οποίοι ορίζονται από το μαθητικό συμβούλιο.

3. α) Ο εμπλουτισμός των Σχολικών Βιβλιοθηκών πραγματοποιείται με την αγορά τεκμηρίων (βιβλία, περιοδικά, βάσεις δεδομένων, ψηφιακό υλικό) ή με την αποδοχή σχετικών δωρεών ή μέσω υπηρεσιών ανταλλαγής, όπως η υπηρεσία ανταλλαγής της Ε.Β.Ε. ή άλλες αντίστοιχες υπηρεσίες. Τα ζητήματα ανάπτυξης, διαχείρισης και εμπλουτισμού των συλλογών των Σχολικών Βιβλιοθηκών, καθώς και η διαδικασία αξιολόγησης και καταγραφής των τεκμηρίων, καθορίζονται στον Γενικό Κανονισμό Λειτουργίας της περ. δ) της παρ. 1. Η αγορά βιβλίων γίνεται από τον εγκεκριμένο κατάλογο βιβλίων της περ. γ) της παρ. 5, ύστερα από εισήγηση της Επιτροπής του άρθρου 43Α.

β) Ο εμπλουτισμός των Σχολικών Βιβλιοθηκών γίνεται ως εξής:

βα) αν αφορά επίπεδο σχολικής μονάδας, με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων ύστερα από πρόταση του Διευθυντή ή Προϊσταμένου της σχολικής μονάδας και εισήγηση του Υπεύθυνου Σχολικής Βιβλιοθήκης, η οποία κοινοποιείται στον Επόπτη Ποιότητας της Εκπαίδευσης της οικείας Διεύθυνσης Εκπαίδευσης,

ββ) αν αφορά περισσότερες από μία (1) σχολικές μονάδες, εντός της ίδιας Διεύθυνσης Εκπαίδευσης, με απόφαση του Διευθυντή Εκπαίδευσης, ύστερα από

πρόταση του Επόπτη Ποιότητας της Εκπαίδευσης,

βγ) αν αφορά σχολικές μονάδες που υπάγονται σε περισσότερες από μία (1) Διευθύνσεις Εκπαίδευσης εντός της ίδιας Περιφερειακής Διεύθυνσης, με απόφαση του Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης, ύστερα από πρόταση του Περιφερειακού Επόπτη Ποιότητας της Εκπαίδευσης και

βδ) αν αφορά σχολικές μονάδες που υπάγονται σε περισσότερες από μία (1) Περιφερειακές Διευθύνσεις, με την απόφαση της περ. γ) της παρ. 5.

4. Οι δαπάνες που απαιτούνται για την εν γένει λειτουργία και υποστήριξη των Σχολικών Βιβλιοθηκών, καλύπτονται από πιστώσεις του προϋπολογισμού του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, που μεταφέρονται κατόπιν αιτημάτων στον προϋπολογισμό των Περιφερειακών Διευθύνσεων Εκπαίδευσης, οι οποίες διενεργούν τις αναγκαίες διαδικασίες προμηθειών αγαθών, υλικού και εξοπλισμού και παροχής υπηρεσιών κατόπιν έγκρισης της Γενικής Διεύθυνσης Σπουδών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του ως άνω Υπουργείου. Οι ανωτέρω δαπάνες δύναται να καλύπτονται και από το εθνικό και συγχρηματοδοτούμενο σκέλος του Α.Π.Δ.Ε. του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, υπό την προϋπόθεση ότι είναι επιλέξιμες από το θεσμικό πλαίσιο του εκάστοτε προγράμματος και από το θεσμικό πλαίσιο του Α.Π.Δ.Ε..

5. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού δύναται να:

α) καθορίζονται τα ειδικότερα προσόντα, τα κριτήρια, η διαδικασία επιλογής, ο τρόπος απασχόλησης, τα καθήκοντα και οι

<p>αρμοδιότητες των Υπευθύνων Σχολικών Βιβλιοθηκών,</p> <p>β) εξειδικεύονται ο σκοπός των Σχολικών Βιβλιοθηκών, των δικτύων των Σχολικών Βιβλιοθηκών, της εφαρμογής «Ψηφιακό Οικοσύστημα των Σχολικών Βιβλιοθηκών», ο τρόπος λειτουργίας τους και τα καθήκοντα των μελών τους,</p> <p>γ) εγκρίνεται ο κατάλογος βιβλίων προς αγορά, ύστερα από εισήγηση της Επιτροπής του άρθρου 43Α και</p> <p>ε) καθορίζονται ο σχεδιασμός, ο προγραμματισμός, η ανάπτυξη, η λειτουργία, η συντήρηση και η επικαιροποίηση, λαμβανομένων υπόψη των αναγκών των ατόμων με αναπηρία, της εφαρμογής «Ψηφιακό Οικοσύστημα των Σχολικών Βιβλιοθηκών», εξειδικεύεται το ψηφιακό περιεχόμενο που εισάγεται σε αυτή, καθορίζονται οι προϋποθέσεις και οι όροι της ψηφιακής διασύνδεσης Σχολικών Βιβλιοθηκών με την Ε.Β.Ε. και τις Δημόσιες Βιβλιοθήκες, της διαλειτουργικότητας και της διασύνδεσης των σχολικών βιβλιοθηκών με άλλες βιβλιοθήκες, αρχαιακούς και πληροφοριακούς φορείς, της οργάνωσης και υποστήριξης των Δικτύων των Σχολικών Βιβλιοθηκών, καθώς και κάθε αναγκαία λεπτομέρεια για την εφαρμογή του παρόντος.».</p>	
<p>Άρθρο 73 Στελέχωση σχολικών βιβλιοθηκών - Αντικατάσταση άρθρου 11 ν. 2986/2002 - Εξουσιοδοτική διάταξη</p> <p>Το άρθρο 11 του ν. 2986/2002 (Α΄ 24), περί των Σχολικών Βιβλιοθηκών, αντικαθίσταται ως εξής:</p> <p>«Άρθρο 11 Στελέχωση Σχολικών Βιβλιοθηκών</p> <p>1. Για τη λειτουργία των κατά το άρθρο 43 του ν. 1566/1985 (Α΄ 167) σχολικών βιβλιοθηκών συνιστώνται στο Υπουργείο</p>	<p>Το άρθρο 11 του ν. 2986/2002 (Α΄ 24) έχει ως εξής:</p> <p>«Άρθρο 11 Σχολικές βιβλιοθήκες</p> <p>1. Για τη λειτουργία των κατά το άρθρο 43 του ν. 1566/1985 Σχολικών Βιβλιοθηκών συνιστώνται στο Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων πενήντα (50) θέσεις του κλάδου ΠΕ βιβλιοθηκονόμων και πενήντα (50) θέσεις του κλάδου ΤΕ βιβλιοθηκονομίας.</p> <p>2. Τυπικά προσόντα διορισμού στις θέσεις του κλάδου ΠΕ ορίζονται το πτυχίο Τμήματος Βιβλιοθηκονομίας ή Αρχειονομίας - Βιβλιοθηκονομίας Πανεπιστημίου της</p>

<p>Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού πενήντα (50) θέσεις του κλάδου ΠΕ ΑΡΧΕΙΟΝΟΜΩΝ ΚΑΙ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΟΝΟΜΩΝ ειδικοτήτων ΠΕ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΟΝΟΜΩΝ ή ΠΕ ΑΡΧΕΙΟΝΟΜΩΝ και πενήντα (50) θέσεις κλάδου ΤΕ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΟΝΟΜΙΑΣ ειδικοτήτων ΤΕ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΟΝΟΜΙΑΣ.</p> <p>2. Τα τυπικά προσόντα διορισμού στις θέσεις της παρ. 1 καθορίζονται στα άρθρα 3, 4, 7, 8 και 9 του π.δ. 85/2022 (Α' 232).</p> <p>3. Η κατανομή των θέσεων προσωπικού της παρ. 1 σε Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, διενεργείται με απόφαση του Υπηρεσιακού Γραμματέα του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, κατόπιν εισήγησης της Γενικής Διεύθυνσης Σπουδών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.</p> <p>4. Η στελέχωση των σχολικών βιβλιοθηκών μπορεί να γίνεται με διορισμό μόνιμου προσωπικού της παρ. 1 που προβλέπονται στον ετήσιο προγραμματισμό ανθρώπινου δυναμικού της δημόσιας διοίκησης του άρθρου 51 του ν. 4622/2019 (Α' 133) ή για την κάλυψη περιοδικών αναγκών ή λειτουργικών αναγκών για οποιαδήποτε αιτία με πρόσληψη προσωπικού με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου με τη χρήση ενωσιακών πόρων με διάρκεια απασχόλησης δέκα (10) μηνών, σύμφωνα με την παρ. 4 του άρθρου 38 του ν. 4765/2021 (Α' 6), με διάρκεια από την 1η Σεπτεμβρίου έως την 30η Ιουνίου εκάστου έτους, που προβλέπονται στον ετήσιο προγραμματισμό ανθρώπινου δυναμικού της δημόσιας διοίκησης του άρθρου 51 του ν. 4622/2019. Για το διάστημα των σχολικών διακοπών το προσωπικό των σχολικών βιβλιοθηκών δύναται να παρέχει τις υπηρεσίες του εξ αποστάσεως ή σε τόπο που ορίζεται από την Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.</p>	<p>ημεδαπής ή ισότιμο και αντίστοιχο της αλλοδαπής και του κλάδου ΤΕ το πτυχίο Τμήματος Βιβλιοθηκονομίας ή Αρχειονομίας - Βιβλιοθηκονομίας Τ.Ε.Ι. της ημεδαπής ή ισότιμο και αντίστοιχο της αλλοδαπής. Στην περίπτωση έλλειψης υποψηφίων με τα προσόντα αυτά μπορεί να γίνονται δεκτοί και οι έχοντες τα προσόντα που προβλέπονται από τις διατάξεις του άρθρου 10 του π.δ. 50/2001 (ΦΕΚ 39Α') για το διορισμό υποψηφίων σε θέσεις του κλάδου βιβλιοθηκονόμων.</p> <p>3. Με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών, μπορεί να αυξάνονται οι συνιστώμενες θέσεις ανάλογα με τις ανάγκες των Σχολικών Βιβλιοθηκών.</p> <p>4.α) Η κατανομή των θέσεων της παραγράφου 1 του παρόντος άρθρου γίνεται κατά νομούς ή νομαρχιακά διαμερίσματα με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και η περαιτέρω κατανομή και ανακατανομή τους σε σχολικές μονάδες του νομού, στις οποίες λειτουργούν Σχολικές Βιβλιοθήκες, γίνεται με απόφαση του οικείου Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης, ύστερα από πρόταση του οικείου Περιφερειακού Υπηρεσιακού Συμβουλίου Διοικητικού Προσωπικού (Π.Υ.Σ.ΔΙ.Π.).</p> <p>β) Η τοποθέτηση των διοριζόμενων στις ανωτέρω θέσεις ΠΕ Βιβλιοθηκονόμων και ΤΕ Βιβλιοθηκονομίας γίνεται κατά νομούς ή νομαρχιακά διαμερίσματα, με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ύστερα από πρόταση του Κεντρικού Υπηρεσιακού Συμβουλίου Διοικητικού Προσωπικού (Κ.Υ.Σ.ΔΙ.Π.) και η περαιτέρω τοποθέτησή τους σε σχολικές μονάδες, στις οποίες λειτουργούν Σχολικές Βιβλιοθήκες, του νομού ή νομαρχιακού διαμερίσματος, γίνεται με απόφαση του οικείου Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης, ύστερα από πρόταση του οικείου Περιφερειακού Υπηρεσιακού Συμβουλίου Διοικητικού Προσωπικού (Π.Υ.Σ.ΔΙ.Π.)</p>
---	--

<p>5. Η απόφαση πρόσληψης του προσωπικού του πρώτου εδαφίου εκδίδεται από τον οικείο Περιφερειακό Διευθυντή Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.</p> <p>6. Το μόνιμο και με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου προσωπικό παρέχει υπηρεσίες σε Σχολική Βιβλιοθήκη της σχολικής μονάδας Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της περιοχής αρμοδιότητας της οικείας Διεύθυνσης Εκπαίδευσης. Αν στην ίδια περιοχή λειτουργούν περισσότερες από μία (1) Σχολικές Βιβλιοθήκες, με απόφαση του Διευθυντή Εκπαίδευσης το ως άνω προσωπικό μπορεί να προσφέρει υπηρεσία και σε άλλες Σχολικές Βιβλιοθήκες της ίδιας περιοχής, μέχρι τρεις (3) συνολικά. Άμεσος προϊστάμενος του προσωπικού του πρώτου εδαφίου είναι ο Διευθυντής ή ο Προϊστάμενος της σχολικής μονάδας στη Σχολική Βιβλιοθήκη της οποίας υπηρετούν.</p> <p>7. Αρμόδια συμβούλια για τα θέματα υπηρεσιακής κατάστασης των διοικητικών υπαλλήλων της παρ. 1 είναι το Κεντρικό Υπηρεσιακό Συμβούλιο Διοικητικού Προσωπικού του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και το οικείο Περιφερειακό Υπηρεσιακό Συμβούλιο Διοικητικού Προσωπικού.</p> <p>8. Για τις δαπάνες μισθοδοσίας του προσωπικού με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου της παρ. 4, μπορούν να αξιοποιηθούν και πόροι από το εθνικό και το συγχρηματοδοτούμενο σκέλος του Αναπτυξιακού Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.</p> <p>9. Με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση των Υπουργών Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών και Εσωτερικών, μπορεί να αυξάνονται οι</p>	<p>5. Αρμόδια συμβούλια για τα θέματα υπηρεσιακής κατάστασης και πειθαρχικού δικαίου των βιβλιοθηκονόμων είναι το Κεντρικό Υπηρεσιακό Συμβούλιο Διοικητικού Προσωπικού (Κ.Υ.Σ.ΔΙ.Π.) και τα Περιφερειακά Υπηρεσιακά Συμβούλια Διοικητικού Προσωπικού (Π.Υ.Σ.ΔΙ.Π.), οι αρμοδιότητες των οποίων καθορίζονται κατά τη διαδικασία του άρθρου 14 παρ. 29, περίπτωση ιζ' του ν. 2817/2000.»</p>
--	--

<p>συνιστώμενες θέσεις της παρ. 1 ανάλογα με τις ανάγκες των Σχολικών Βιβλιοθηκών.</p>	
<p style="text-align: center;">Άρθρο 74 Αποδοχές προέδρου Γενικού Συμβουλίου Βιβλιοθηκών - Τροποποίηση παρ. 4 άρθρου 18 ν. 3687/2008</p> <p>Στην παρ. 4 του άρθρου 18 του ν. 3687/2008 (Α' 159), περί αποδοχών του προέδρου του Γενικού Συμβουλίου Βιβλιοθηκών, προστίθεται τέταρτο εδάφιο, και, μετά από νομοτεχνικές βελτιώσεις, η παρ. 4 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«4. Ο πρόεδρος του Γενικού Συμβουλίου Βιβλιοθηκών είναι πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης και οι αποδοχές του ορίζονται στο ύψος του βασικού μισθού του Γενικού Διευθυντή του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, χωρίς το επίδομα θέσης ευθύνης ή κατ' επιλογήν του, μπορεί να διατηρεί τις αποδοχές του εφόσον προέρχεται από το Δημόσιο ή φορέα που χρηματοδοτείται από το Δημόσιο. Η περ. ε' της παρ. 4 του άρθρου 2 του ν. 3149/2003 (Α' 141) εφαρμόζεται και για τον πρόεδρο του Γενικού Συμβουλίου Βιβλιοθηκών. Για την αποζημίωση των λοιπών μελών και του γραμματέως του Συμβουλίου αυτού εφαρμόζονται οι διατάξεις του άρθρου 21 του ν. 4354/2015 (Α' 176). Οι αποδοχές του προέδρου του Γενικού Συμβουλίου Βιβλιοθηκών βαρύνουν τον τακτικό προϋπολογισμό του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και εκκαθαρίζονται από τις αρμόδιες υπηρεσίες της Γενικής Διεύθυνσης Οικονομικών Υπηρεσιών του Υπουργείου, εκτός αν ο πρόεδρος επιλέγει να διατηρήσει τις αποδοχές της θέσης του Δημοσίου ή του φορέα που χρηματοδοτείται από το Δημόσιο από την οποία προέρχεται.»</p>	<p>Η παρ. 4 του άρθρου 18 του ν. 3687/2008 (Α' 159) έχει ως εξής:</p> <p>«4. Ο πρόεδρος του Γενικού Συμβουλίου Βιβλιοθηκών είναι πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης και οι αποδοχές του ορίζονται στο ύψος του βασικού μισθού του Γενικού Διευθυντή του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, χωρίς το επίδομα θέσης ευθύνης ή κατ' επιλογήν του, μπορεί να διατηρεί τις αποδοχές του εφόσον προέρχεται από το Δημόσιο ή φορέα που χρηματοδοτείται από το Δημόσιο. Η περίπτωση ε' της παρ. 4 του άρθρου 2 του ν. 3149/2003 (Α' 141) εφαρμόζεται και για τον πρόεδρο του Γενικού Συμβουλίου Βιβλιοθηκών. Για την αποζημίωση των λοιπών μελών και του γραμματέως του Συμβουλίου αυτού εφαρμόζονται οι διατάξεις του άρθρου 21 του ν. 4354/2015 (Α' 176).»</p>

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄

Άρθρο 75

Λειτουργία τμημάτων Διεθνούς Απολυτηρίου σε δημόσιες και ιδιωτικές σχολικές μονάδες - Τροποποίηση τίτλου άρθρου 10 και αντικατάσταση παρ. 23 άρθρου 10 ν. 2327/1995 – Εξουσιοδοτική διάταξη

1. Στον τίτλο του άρθρου 10 του ν. 2327/1995 (Α΄ 156), περί θεμάτων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, προστίθενται οι λέξεις «Λειτουργία τμημάτων Διεθνούς Απολυτηρίου σε δημόσιες και ιδιωτικές σχολικές μονάδες», και ο τίτλος του άρθρου διαμορφώνεται ως εξής:

« Άρθρο 10

Θέματα πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης - Λειτουργία τμημάτων Διεθνούς Απολυτηρίου σε δημόσιες και ιδιωτικές σχολικές μονάδες».

2. Η παρ. 23 του άρθρου 10 του ν. 2327/1995, περί θεμάτων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, αντικαθίσταται ως εξής:

«23. α) Το Διεθνές Απολυτήριο, με τον ξενόγλωσσο τίτλο INTERNATIONAL BACCALAUREATE, το οποίο χορηγεί ο Οργανισμός Διεθνούς Απολυτηρίου (INTERNATIONAL BACCALAUREATE ORGANISATION (I.B.O.)), θεωρείται ισότιμο και αντίστοιχο του απολυτηρίου τίτλου που χορηγούν τα Γενικά Λύκεια (ΓΕ.Λ.) της ημεδαπής.

β) Στις τάξεις Β΄ και Γ΄ των δημόσιων και ιδιωτικών ΓΕ.Λ. μπορεί να λειτουργεί τμήμα για την απόκτηση Διεθνούς Απολυτηρίου. Στους μαθητές των τμημάτων αυτών διδάσκεται υποχρεωτικώς, πέραν του προγράμματος σπουδών του Διεθνούς Απολυτηρίου, το μάθημα της Νεοελληνικής

1. Ο τίτλος του άρθρου 10 του ν. 2327/1995 (Α΄ 156) έχει ως εξής:

«Άρθρο 10

Θέματα πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης»

2. Η παρ. 23 του άρθρου 10 του ν. 2327/1995 έχει ως εξής:

«23. α) Το Διεθνές Απολυτήριο, το οποίο με τον ξενόγλωσσο τίτλο INTERNATIONAL BACCALAUREATE χορηγεί ο Οργανισμός Διεθνούς Απολυτηρίου (INTERNATIONAL BACCALAUREATE ORGANISATION), θεωρείται ισότιμο και αντίστοιχο του απολυτηρίου τίτλου που χορηγούν τα λύκεια της ημεδαπής.

β) Στις τάξεις Β΄ και Γ΄ των δημόσιων και ιδιωτικών λυκείων μπορεί να λειτουργεί τμήμα για την απόκτηση Διεθνούς Απολυτηρίου. Στους μαθητές των τμημάτων αυτών διδάσκεται οπωσδήποτε, πέραν του προγράμματος σπουδών του Διεθνούς Απολυτηρίου, το μάθημα της Νεοελληνικής Γλώσσας και Λογοτεχνίας και της Ιστορίας των τάξεων αυτών κατά το πρόγραμμα των δημόσιων σχολείων που ισχύει.

γ) Για την ίδρυση, οργάνωση, λειτουργία και κατάργηση τμήματος Διεθνούς Απολυτηρίου στα δημόσια σχολεία εφαρμόζονται αναλόγως οι διατάξεις του άρθρου 8 του Ν. 1566/85. Οι διατάξεις του ίδιου νόμου εφαρμόζονται αναλόγως και για όλα τα λοιπά θέματα που έχουν σχέση με το εκπαιδευτικό προσωπικό, τους μαθητές κλπ..

δ) Για την ίδρυση τμήματος Διεθνούς Απολυτηρίου σε ιδιωτικά λύκεια απαιτείται προηγούμενη έγκριση του Οργανισμού Διεθνούς Απολυτηρίου και ακολούθως άδεια της οικείας διεύθυνσης δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.»

Γλώσσας και Λογοτεχνίας και της Ιστορίας των τάξεων αυτών, κατά το πρόγραμμα των δημόσιων σχολείων που ισχύει. Όταν, στο πλαίσιο του προγράμματος σπουδών του Διεθνούς Απολυτηρίου, η διδασκαλία του αντιστοίχου μαθήματος Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία πραγματοποιείται στην ελληνική γλώσσα, κατόπιν εισήγησης του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) και απόφασης του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, η διδασκαλία του μαθήματος του δευτέρου εδαφίου πέραν του προγράμματος σπουδών του Διεθνούς Απολυτηρίου δεν είναι υποχρεωτική στις τάξεις αυτές. Οι μαθητές των τμημάτων του πρώτου εδαφίου εξετάζονται υποχρεωτικά στα μαθήματα του δευτέρου εδαφίου στο πλαίσιο των προαγωγικών και απολυτηρίων εξετάσεων αντίστοιχα, σύμφωνα με το άρθρο 9 του ν. 4692/2020 (Α' 111).

γ) Η εγγραφή των μαθητών στα τμήματα και ο καθορισμός των τμημάτων για τη χορήγηση του Ι.Β. γίνονται με την απόφαση της παρ. 1 του άρθρου 10Α.

δ) Προϋπόθεση για την ίδρυση τμημάτων Διεθνούς Απολυτηρίου σε δημόσια και ιδιωτικά ΓΕ.Λ. αποτελεί η προηγούμενη έγκριση του Οργανισμού Διεθνούς Απολυτηρίου (Ι.Β.Ο.). Για την ίδρυση τμήματος Διεθνούς Απολυτηρίου σε ιδιωτικά ΓΕ.Λ. απαιτείται άδεια της οικείας Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

ε) Για τα θέματα των δημόσιων ΓΕ.Λ. της περ. δ) γνωμοδοτεί και το οικείο δημοτικό συμβούλιο, κατά την παρ. 5 του άρθρου 11 του ν. 1966/1991 (Α' 147).

στ) Αν σε τμήμα για την απόκτηση Διεθνούς Απολυτηρίου δεν συμπληρώνεται ο αναγκαίος αριθμός μαθητών, δύναται να εγγράφονται σε αυτό και ενδιαφερόμενοι μαθητές από άλλα Γενικά Λύκεια, κατ' εφαρμογή των ισχυουσών αντίστοιχα ανά περίπτωση διατάξεων σε σχέση με τη

<p>διαδικασία και τις προϋποθέσεις για την εγγραφή στον εκάστοτε τύπο σχολείου.</p> <p>ζ) Με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών, ύστερα από εισήγηση των Περιφερειακών Διευθυντών Εκπαίδευσης, που διατυπώνεται μετά από γνώμη των Διευθυντών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ιδρύονται, οργανώνονται, λειτουργούν και καταργούνται τμήματα για την απόκτηση Διεθνούς Απολυτηρίου στις δημόσιες σχολικές μονάδες και καθορίζονται οι ειδικότερες σχολικές μονάδες, στις οποίες δημιουργούνται τμήματα Διεθνούς Απολυτηρίου, καθώς και κάθε άλλο αναγκαίο ζήτημα για την ίδρυση, οργάνωση, λειτουργία και κατάργηση των ως άνω τμημάτων.</p> <p>η) Ειδικά για την περίπτωση των Πρότυπων και Πειραματικών Σχολείων ή των Δημοσίων Ωνασείων Σχολείων, η κοινή απόφαση της περ. ζ) εκδίδεται κατόπιν εισήγησης της Διοικούσας Επιτροπής Προτύπων και Πειραματικών Σχολείων (Δ.Ε.Π.Π.Σ.) ή της Διοικούσας Επιτροπής Δημοσίων Ωνασείων Σχολείων (Δ.Ε.ΔΗΜ.Ω.Σ.) αντιστοίχως.».</p>	
ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ'	
<p style="text-align: center;">Άρθρο 79 Επαγγελματικός προσανατολισμός μαθητών Γυμνασίου και Λυκείου - Τροποποίηση άρθρου 26B ν. 4368/2016</p> <p>Στο άρθρο 26B του ν. 4368/2016 (Α' 21), περί του επαγγελματικού προσανατολισμού των μαθητών της Α' τάξης Λυκείου, επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) στον τίτλο του άρθρου, οι λέξεις «μαθητών Α' τάξης Λυκείου» αντικαθίστανται από τις λέξεις «μαθητών Γυμνασίου και Λυκείου», β) στο πρώτο εδάφιο της παρ. 1, β) μετά από τις λέξεις «της Ενιαίας Ψηφιακής Πύλης της Δημόσιας Διοίκησης «gov.gr»»,</p>	<p>Το άρθρο 26B του ν. 4368/2016 (Α' 21) έχει ως εξής:</p> <p style="text-align: center;">«Άρθρο 26B</p> <p style="text-align: center;">Επαγγελματικός προσανατολισμός μαθητών Α' τάξης Λυκείου</p> <p>1. Δημιουργείται ηλεκτρονική εφαρμογή, η οποία είναι προσβάσιμη μέσω της Ενιαίας Ψηφιακής Πύλης της Δημόσιας Διοίκησης «gov.gr», πληροί όλες τις προδιαγραφές προσβασιμότητας για άτομα με αναπηρία με σκοπό την παροχή υπηρεσιών ατομικής συμβουλευτικής επαγγελματικού προσανατολισμού σε μαθητές του Λυκείου. Η εφαρμογή αναπτύσσεται και λειτουργεί στον «Εθνικό Οργανισμό Πιστοποίησης Προσόντων</p>

προστίθεται η λέξη «και», ββ) μετά από τις λέξεις «σε μαθητές του» προστίθενται οι λέξεις «Γυμνασίου και», γ) στο πρώτο εδάφιο της παρ. 2, μετά από τις λέξεις «έχουν οι μαθητές της» προστίθενται οι λέξεις «Γ' τάξης Γυμνασίου ή Δ' τάξης Ενιαίου Ειδικού Επαγγελματικού Γυμνασίου - Λυκείου (ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ.) και», δ) οι παρ. 3 και 4 αντικαθίστανται, ε) η παρ. 5 διαγράφεται, στ) στην παρ. 7 προστίθεται πέμπτο εδάφιο, ζ) η παρ. 8, αντικαθίσταται η) στην παρ. 9 οι λέξεις «των οικονομικών φορέων και ο τρόπος υλοποίησής τους» αντικαθίστανται από τις λέξεις «του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.», θ) η παρ. 10 διαγράφεται, ι) στην παρ. 11, οι λέξεις «θέματα σχετικά με το ύψος της αποζημίωσης του οικονομικού φορέα, τη διαδικασία καταβολής της και κάθε άλλο θέμα σχετικό με την αποζημίωση του φορέα» αντικαθίστανται από τις λέξεις «τα ζητήματα της επιμόρφωσης των Συμβούλων Σταδιοδρομίας / Επαγγελματικού Προσανατολισμού και της διασύνδεσής τους με τα Γραφεία Επαγγελματικής Σταδιοδρομίας των Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων και των Σχολών Ανώτερης Επαγγελματικής Κατάρτισης, καθώς και θέματα σχετικά με το ύψος της αποζημίωσης των Συμβούλων Σταδιοδρομίας / Επαγγελματικού Προσανατολισμού, τη διαδικασία καταβολής της και κάθε άλλο θέμα σχετικό με την αποζημίωσή τους», ια) στην παρ. 12, οι λέξεις «της ατομικής συνεδρίας με σύμβουλο επαγγελματικού προσανατολισμού, την καταγραφή των δεδομένων αυτών, την ελάχιστη επεξεργασία τους από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. και τους φορείς» αντικαθίστανται από τις λέξεις «των ατομικών συνεδριών με τον Σύμβουλο Σταδιοδρομίας / Επαγγελματικού Προσανατολισμού, την καταγραφή των δεδομένων αυτών, την ελάχιστη επεξεργασία τους από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.», και, μετά από νομοτεχνικές

και Επαγγελματικού Προσανατολισμού» (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.) για λογαριασμό του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.

2. Δικαίωμα πρόσβασης στις ανωτέρω υπηρεσίες επαγγελματικού προσανατολισμού έχουν οι μαθητές της Α' τάξης του Γενικού Λυκείου (ΓΕ.Λ.) ή του Επαγγελματικού Λυκείου (ΕΠΑ.Λ.) ή του Λυκείου Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Ε.Α.Ε.) ή του Ενιαίου Ειδικού Επαγγελματικού Γυμνασίου Λυκείου (ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ.), με στόχο να διαπιστωθούν οι κλίσεις και δεξιότητές τους, οι οποίες είναι χρήσιμες, ώστε να διαχειρίζονται οι ίδιοι τα θέματα της προσωπικής και επαγγελματικής τους ανάπτυξης. Η πρόσβαση κάθε χρήστη διασφαλίζεται με τη χρήση ατομικών κωδικών εισόδου μέσω αυθεντικοποίησης των διαπιστευτηρίων, που διαθέτει στον κατάλογο μελών του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου (Π.Σ.Δ.).

3. Η υπηρεσία ατομικής συμβουλευτικής επαγγελματικού προσανατολισμού διενεργείται κάθε σχολικό έτος από τις αρχές Σεπτεμβρίου έως το τέλος του Β' τετραμήνου και περιλαμβάνει δύο (2) μέρη. Το πρώτο μέρος περιλαμβάνει τη συμπλήρωση τυποποιημένου ερωτηματολογίου επαγγελματικού προσανατολισμού σε ψηφιακή μορφή. Το δεύτερο μέρος περιλαμβάνει ατομική συνεδρία, η οποία πραγματοποιείται διαδικτυακά, με σύμβουλο επαγγελματικού προσανατολισμού, ο οποίος προβαίνει σε αξιολόγηση του ανωτέρω ερωτηματολογίου, διερεύνηση των ατομικών χαρακτηριστικών κάθε μαθητή με γνώμονα τις γνώσεις, τις ικανότητες, τις δεξιότητες και τα ενδιαφέροντά του και κατάρτιση εξατομικευμένου σχεδίου δράσης.

4. Στην ηλεκτρονική εφαρμογή της παρ. 1 δημιουργείται Μητρώο Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Μ.Ε.Π.), στο οποίο καταχωρίζονται οι οικονομικοί φορείς, οι οποίοι δραστηριοποιούνται στον τομέα του επαγγελματικού προσανατολισμού και πληρούν τις προϋποθέσεις της παρ. 5. Ο μαθητής χρήστης επιλέγει από το Μ.Ε.Π. τον οικονομικό φορέα

<p>βελτιώσεις, το άρθρο 26B διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p style="text-align: center;">«Άρθρο 26B Επαγγελματικός προσανατολισμός μαθητών Γυμνασίου και Λυκείου</p> <p>1. Δημιουργείται ηλεκτρονική εφαρμογή, η οποία είναι προσβάσιμη μέσω της Ενιαίας Ψηφιακής Πύλης της Δημόσιας Διοίκησης «gov.gr» και πληροί όλες τις προδιαγραφές προσβασιμότητας για άτομα με αναπηρία, με σκοπό την παροχή υπηρεσιών ατομικής συμβουλευτικής επαγγελματικού προσανατολισμού σε μαθητές του Γυμνασίου και Λυκείου. Η εφαρμογή αναπτύσσεται και λειτουργεί στον «Εθνικό Οργανισμό Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού» (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.), για λογαριασμό του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.</p> <p>2. Δικαίωμα πρόσβασης στις ανωτέρω υπηρεσίες επαγγελματικού προσανατολισμού έχουν οι μαθητές της Γ΄ τάξης Γυμνασίου ή Δ΄ τάξης Ενιαίου Ειδικού Επαγγελματικού Γυμνασίου - Λυκείου (ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ.) και Α΄ τάξης του Γενικού Λυκείου (ΓΕ.Λ.) ή του Επαγγελματικού Λυκείου (ΕΠΑ.Λ.) ή του Λυκείου Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Ε.Α.Ε.) ή του ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ., με στόχο να διαπιστωθούν οι κλίσεις και δεξιότητές τους, οι οποίες είναι χρήσιμες, ώστε να διαχειρίζονται οι ίδιοι τα θέματα της προσωπικής και επαγγελματικής τους ανάπτυξης. Η πρόσβαση κάθε χρήστη διασφαλίζεται με τη χρήση ατομικών κωδικών εισόδου μέσω αυθεντικοποίησης των διαπιστευτηρίων, που διαθέτει στον κατάλογο μελών του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου (Π.Σ.Δ.).</p> <p>3. Η υπηρεσία ατομικής συμβουλευτικής επαγγελματικού προσανατολισμού διενεργείται κατά τη διάρκεια των δύο (2) πρώτων τριμήνων του σχολικού έτους και</p>	<p>που αναλαμβάνει την υλοποίηση των υπηρεσιών ατομικής συμβουλευτικής επαγγελματικού προσανατολισμού, στον οποίο αποδίδεται απευθείας η οικονομική διευκόλυνση. Το Μ.Ε.Π. αναρτάται στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π..</p> <p>5. Οι όροι και προϋποθέσεις για την εγγραφή των οικονομικών φορέων στο Μ.Ε.Π. είναι οι ακόλουθοι:</p> <p>α) Η παροχή υπηρεσιών επαγγελματικού προσανατολισμού να προβλέπεται στους σκοπούς του καταστατικού του φορέα,</p> <p>β) η έδρα του φορέα να βρίσκεται στην ημεδαπή,</p> <p>γ) ο φορέας να διαθέτει πιστοποιημένους συμβούλους επαγγελματικού προσανατολισμού, οι οποίοι είναι εκπαιδευμένοι σε παροχή υπηρεσιών ατομικής συμβουλευτικής επαγγελματικού προσανατολισμού της παρ. 3, δ) ο φορέας να διαθέτει τεχνογνωσία και επαρκή εμπειρία στον σχεδιασμό ερωτηματολογίου επαγγελματικού προσανατολισμού και στη διαχείριση και υλοποίηση δράσεων επαγγελματικού προσανατολισμού και συμβουλευτικής και ειδικότερα να έχει παράσχει υπηρεσίες ατομικής συμβουλευτικής επαγγελματικού προσανατολισμού τουλάχιστον δέκα (10) έτη.</p> <p>6. Κατά τη διενέργεια της ατομικής συνεδρίας επιτρέπεται η ζωντανή μετάδοση ήχου ή εικόνας σε πραγματικό χρόνο για την πραγμάτωση του σκοπού των παρ. 2 και 3. Απαγορεύεται η καταγραφή και αποθήκευση της ατομικής συνεδρίας.</p> <p>7. Ο Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. αναλαμβάνει τον τεχνικό σχεδιασμό, την υλοποίηση της ειδικής εφαρμογής, καθώς και την οργάνωση των δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα και άλλων δεδομένων από κάθε πηγή, την τήρηση υπό συνθήκες που διασφαλίζουν την ακεραιότητα, την εμπιστευτικότητα και τη διαθεσιμότητα των δεδομένων και κάθε άλλο θέμα που αφορά στην ομαλή λειτουργία της εφαρμογής. Τα δεδομένα</p>
---	---

<p>περιλαμβάνει δύο (2) μέρη. Το πρώτο μέρος περιλαμβάνει τη συμπλήρωση τυποποιημένου ερωτηματολογίου (τεστ) επαγγελματικού προσανατολισμού σε ψηφιακή μορφή. Το δεύτερο μέρος περιλαμβάνει δύο (2) ατομικές συνεδρίες, οι οποίες πραγματοποιούνται διαδικτυακά, με σύμβουλο επαγγελματικού προσανατολισμού, ο οποίος στην πρώτη συνεδρία προβαίνει σε αξιολόγηση του ανωτέρω τεστ, διερεύνηση των ατομικών χαρακτηριστικών κάθε μαθητή με γνώμονα τις γνώσεις, τις ικανότητες, τις δεξιότητες και τα ενδιαφέροντά του και στη δεύτερη συνεδρία προβαίνει σε πληροφόρηση του μαθητή αναφορικά με τις διαθέσιμες εκπαιδευτικές ευκαιρίες και διαδρομές και σε παρουσίαση στον μαθητή εξατομικευμένου σχεδίου δράσης.</p> <p>4. Ο μαθητής, κατόπιν αιτήματός του, αντιστοιχίζεται αυτόματα μέσω της ηλεκτρονικής εφαρμογής με τον Σύμβουλο Σταδιοδρομίας / Επαγγελματικού Προσανατολισμού από το Μητρώο Συμβούλων Σταδιοδρομίας / Επαγγελματικού Προσανατολισμού του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., ο οποίος αναλαμβάνει την προσφορά των υπηρεσιών ατομικής συμβουλευτικής επαγγελματικού προσανατολισμού (συνεδρίες).</p> <p>5. (καταργείται)</p> <p>6. Κατά τη διενέργεια της ατομικής συνεδρίας επιτρέπεται η ζωντανή μετάδοση ήχου ή εικόνας σε πραγματικό χρόνο για την πραγμάτωση του σκοπού των παρ. 2 και 3. Απαγορεύεται η καταγραφή και αποθήκευση της ατομικής συνεδρίας.</p> <p>7. Ο Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. αναλαμβάνει τον τεχνικό σχεδιασμό, την υλοποίηση της ειδικής εφαρμογής, καθώς και την οργάνωση των δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα και άλλων δεδομένων από κάθε πηγή, την τήρηση υπό συνθήκες που διασφαλίζουν την ακεραιότητα, την εμπιστευτικότητα και τη διαθεσιμότητα των δεδομένων και κάθε</p>	<p>προσωπικού χαρακτήρα που καταχωρίζονται στην εφαρμογή συλλέγονται, τηρούνται και τυγχάνουν περαιτέρω επεξεργασίας αποκλειστικά για τον σκοπό της παρ. 1. Τα ανωτέρω δεδομένα τηρούνται για τους σκοπούς του παρόντος, για περίοδο τριών (3) ετών, και στη συνέχεια διαγράφονται. Ο Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. ως υπεύθυνος επεξεργασίας διασφαλίζει την προστασία των δικαιωμάτων των προσώπων, της ιδιωτικής ζωής και των δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα, σύμφωνα με το ενωσιακό και εθνικό δίκαιο, και ιδίως, με τον Κανονισμό (ΕΕ) 2016/679 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 27 ης Απριλίου 2016 (ΕΕ L 119) (Γενικός Κανονισμός για την Προστασία Δεδομένων, Γ.Κ.Π.Δ.) και τον ν. 4624/2019 (Α' 137).</p> <p>8. Η χρηματοδότηση του έργου του παρόντος δύναται να πραγματοποιείται από εθνικούς ή συγχρηματοδοτούμενους πόρους.</p> <p>9. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού δύναται να εξειδικεύεται το αντικείμενο των παρεχόμενων υπηρεσιών των οικονομικών φορέων και ο τρόπος υλοποίησής τους σύμφωνα με τις παρ. 2 και 3.</p> <p>10. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και Ψηφιακής Διακυβέρνησης καθορίζονται η διαδικασία δημιουργίας και λειτουργίας του Μ.Ε.Π., η διαδικασία δημόσιας πρόσκλησης των οικονομικών φορέων και οι πρόσθετοι όροι, οι προϋποθέσεις και τα κριτήρια για την ένταξή τους στο Μ.Ε.Π., το σύνολο των απαιτούμενων για την ένταξη δικαιολογητικών, οι λόγοι και η διαδικασία διαγραφής τους από το Μ.Ε.Π., καθώς και κάθε συναφής και αναγκαία λεπτομέρεια για την εφαρμογή του παρόντος.</p> <p>11. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών ρυθμίζονται θέματα σχετικά με το ύψος της αποζημίωσης του οικονομικού φορέα, τη διαδικασία καταβολής της και κάθε άλλο θέμα σχετικό με την αποζημίωση του φορέα.</p>
---	--

<p>άλλο θέμα που αφορά στην ομαλή λειτουργία της εφαρμογής. Τα δεδομένα προσωπικού χαρακτήρα που καταχωρίζονται στην εφαρμογή συλλέγονται, τηρούνται και τυγχάνουν περαιτέρω επεξεργασίας αποκλειστικά για τον σκοπό της παρ. 1. Τα ανωτέρω δεδομένα τηρούνται για τους σκοπούς του παρόντος, για περίοδο τριών (3) ετών, και στη συνέχεια διαγράφονται. Ο Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. ως υπεύθυνος επεξεργασίας διασφαλίζει την προστασία των δικαιωμάτων των προσώπων, της ιδιωτικής ζωής και των δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα, σύμφωνα με το ενωσιακό και εθνικό δίκαιο, και ιδίως, με τον Κανονισμό (ΕΕ) 2016/679 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 27ης Απριλίου 2016 (ΕΕ L 119) (Γενικός Κανονισμός για την Προστασία Δεδομένων, Γ.Κ.Π.Δ.) και τον ν. 4624/2019 (Α' 137). Ο Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. αναλαμβάνει, επίσης, τον σχεδιασμό και τη δημιουργία του τεστ επαγγελματικού προσανατολισμού με δυνατότητα αξιοποίησης των εργαλείων επαγγελματικού προσανατολισμού της Δια Βίου Συμβουλευτικής Σταδιοδρομίας (ΣυΕΠ).</p> <p>8. Η χρηματοδότηση του έργου του παρόντος βαρύνει τον προϋπολογισμό του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και δύναται να πραγματοποιείται από εθνικούς ή συγχρηματοδοτούμενους πόρους.</p> <p>9. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού δύναται να εξειδικεύεται το αντικείμενο των παρεχόμενων υπηρεσιών του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. σύμφωνα με τις παρ. 2 και 3.</p> <p>10. (καταργείται)</p> <p>11. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών ρυθμίζονται τα ζητήματα της επιμόρφωσης των Συμβούλων Σταδιοδρομίας /</p>	<p>12. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και Ψηφιακής Διακυβέρνησης ρυθμίζονται θέματα σχετικά με τον χρόνο έναρξης της παραγωγικής λειτουργίας της ηλεκτρονικής εφαρμογής της παρ. 1, τα τεχνικά και οργανωτικά μέτρα για τη λειτουργία της, τις προϋποθέσεις, τη διαδικασία, τους όρους, τον ειδικότερο χρόνο υλοποίησης της εφαρμογής, τα αρμόδια για την υλοποίηση όργανα, το περιεχόμενο, τα στοιχεία που καταχωρίζονται, τη διαδικασία ταυτοποίησης του χρήστη μαθητή, τη συμπλήρωση του τυποποιημένου ερωτηματολογίου επαγγελματικού προσανατολισμού, τις απαιτούμενες διαλειτουργικότητες, τη διαδικασία προγραμματισμού και διενέργειας της ατομικής συνεδρίας με σύμβουλο επαγγελματικού προσανατολισμού, την καταγραφή των δεδομένων αυτών, την ελάχιστη επεξεργασία τους από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. και τους φορείς, καθώς και κάθε άλλη τεχνική ή άλλη λεπτομέρεια αναφορικά με την εφαρμογή της παρ. 7 από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.».</p>
--	---

<p>Επαγγελματικού Προσανατολισμού και της διασύνδεσής τους με τα Γραφεία Επαγγελματικής Σταδιοδρομίας των Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων και των Σχολών Ανώτερης Επαγγελματικής Κατάρτισης, καθώς και θέματα σχετικά με το ύψος της αποζημίωσης των Συμβούλων Σταδιοδρομίας / Επαγγελματικού Προσανατολισμού, τη διαδικασία καταβολής της και κάθε άλλο θέμα σχετικό με την αποζημίωσή τους.</p> <p>12. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και Ψηφιακής Διακυβέρνησης ρυθμίζονται θέματα σχετικά με τον χρόνο έναρξης της παραγωγικής λειτουργίας της ηλεκτρονικής εφαρμογής της παρ. 1, τα τεχνικά και οργανωτικά μέτρα για τη λειτουργία της, τις προϋποθέσεις, τη διαδικασία, τους όρους, τον ειδικότερο χρόνο υλοποίησης της εφαρμογής, τα αρμόδια για την υλοποίηση όργανα, το περιεχόμενο, τα στοιχεία που καταχωρίζονται, τη διαδικασία ταυτοποίησης του χρήστη - μαθητή, τη συμπλήρωση του τυποποιημένου ερωτηματολογίου επαγγελματικού προσανατολισμού, τις απαιτούμενες διαλειτουργικότητες, τη διαδικασία προγραμματισμού και διενέργειας των ατομικών συνεδριών με τον Σύμβουλο Σταδιοδρομίας / Επαγγελματικού Προσανατολισμού, την καταγραφή των δεδομένων αυτών, την ελάχιστη επεξεργασία τους από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., καθώς και κάθε άλλη τεχνική ή άλλη λεπτομέρεια αναφορικά με την εφαρμογή της παρ. 7 από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.».</p>	
<p>Άρθρο 80 Επιλογή Συντονιστών Εκπαίδευσης – Αντικατάσταση περ. Α' άρθρου 13 ν. 4415/2016 – Εξουσιοδοτική διάταξη</p> <p>Η περ. Α' του άρθρου 13 του ν. 4415/2016 (Α' 159), περί των συντονιστών εκπαίδευσης, αντικαθίσταται ως εξής:</p>	<p>Η περ. Α' του άρθρου 13 του ν. 4415/2016(Α' 159) έχει ως εξής:</p> <p>«Α. Συντονιστές Εκπαίδευσης</p> <p>1. Για την επιλογή των συντονιστών εκπαίδευσης εξωτερικού συνιστάται στο Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων Συμβούλιο Επιλογής με</p>

<p>«Α. Συντονιστές Εκπαίδευσης</p> <p>1. Για την επιλογή των συντονιστών εκπαίδευσης εξωτερικού συνιστάται στο Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού Συμβούλιο Επιλογής με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, το οποίο συγκροτείται ως εξής:</p> <p>α) ένας (1) εκπρόσωπος του Ανώτατου Συμβουλίου Επιλογής Προσωπικού (Α.Σ.Ε.Π.), που ορίζεται με τον αναπληρωτή του από τον Πρόεδρο του Α.Σ.Ε.Π., ως Πρόεδρος,</p> <p>β) ένα (1) μέλος Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) Παιδαγωγικού Τμήματος ή παιδαγωγικού τομέα Τμήματος Πανεπιστημίου ή ειδικευμένο σε θέματα Σχολικής Ψυχολογίας, που ορίζεται με τον αναπληρωτή του από τον Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού,</p> <p>γ) ένας (1) σύμβουλος του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.), που ορίζεται με τον αναπληρωτή του από τον Πρόεδρο του Ι.Ε.Π..</p> <p>δ) ένας (1) εκπρόσωπος του Υπουργείου Εξωτερικών, που ορίζεται με τον αναπληρωτή του από τον Υπουργό Εξωτερικών,</p> <p>ε) ο Προϊστάμενος της Γενικής Διεύθυνσης Διεθνών, Ευρωπαϊκών Θεμάτων, Παιδείας Ομογενών και Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, με αναπληρωτή του τον Προϊστάμενο της Διεύθυνσης Παιδείας Ομογενών, Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης Ευρωπαϊκών και Μειονοτικών Σχολείων ή Τμήματος αυτής.</p> <p>2. Η θητεία των μελών είναι τριετής.</p> <p>3. Με την απόφαση συγκρότησης ορίζονται δύο (2) γραμματείς με τους αναπληρωτές τους, οι οποίοι είναι υπάλληλοι της Διεύθυνσης Παιδείας Ομογενών, Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης και</p>	<p>απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, το οποίο συγκροτείται ως εξής:</p> <p>α) ένα μέλος Δ.Ε.Π. Παιδαγωγικού Τμήματος ή παιδαγωγικού τομέα τμήματος πανεπιστημίου, που ορίζεται με τον αναπληρωτή του από τον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ως Πρόεδρος, β) ένας σύμβουλος του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, που ορίζεται με τον αναπληρωτή του από το Διοικητικό Συμβούλιο του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, γ) ένας εκπρόσωπος του Υπουργείου Εξωτερικών, που ορίζεται με τον αναπληρωτή του από τον Υπουργό Εξωτερικών, δ) ένα μέλος από τη Γενική Γραμματεία Απόδημου Ελληνισμού που ορίζεται από τη Γενική Γραμματεία με τον αναπληρωτή του, ε) ο Προϊστάμενος της Διεύθυνσης Παιδείας Ομογενών και Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, με αναπληρωτή Προϊστάμενο Τμήματος της ίδιας Διεύθυνσης, στ) ένα μέλος του επιστημονικού προσωπικού του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης που ορίζεται με τον αναπληρωτή του από το Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης, ζ) ένα μέλος ΔΕΠ ειδικευμένο σε θέματα Σχολικής Ψυχολογίας που ορίζεται από το Πανεπιστήμιο στο οποίο υπηρετεί με τον αναπληρωτή του, η) δύο αιρετοί εκπρόσωποι της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και δύο της δευτεροβάθμιας στα οικεία κεντρικά συμβούλια με τους αναπληρωτές τους.</p> <p>2. Η θητεία των μελών είναι τριετής.</p> <p>3. Γραμματέας του Συμβουλίου Επιλογής με τον αναπληρωτή του ορίζεται με απόφαση συγκρότησης υπάλληλος της Διεύθυνσης Παιδείας Ομογενών, Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, Ξένων και Μειονοτικών Σχολείων (Δι.Π.Ο.Δ.Ε.Ξ.Μ.Σ.) ή της Γενικής Γραμματείας Παιδείας και Θρησκευμάτων ή εκπαιδευτικός αποσπασμένος στην υπηρεσία αυτή.</p> <p>4. Υποψήφιοι για τις θέσεις συντονιστών εκπαίδευσης μπορεί να είναι εκπαιδευτικοί της</p>
--	---

<p>Μειονοτικών Σχολείων, διοικητικοί υπάλληλοι ή αποσπασμένοι εκπαιδευτικοί.</p> <p>4. Υποψήφιοι για τις θέσεις Συντονιστών Εκπαίδευσης μπορεί να είναι εκπαιδευτικοί της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, εφόσον διαθέτουν:</p> <p>α) Δέκα (10) έτη τουλάχιστον πραγματικής υπηρεσίας στην εκπαίδευση, από τα οποία έξι (6) έτη τουλάχιστον διδακτικής υπηρεσίας σε σχολεία.</p> <p>β) Άριστη γνώση (Γ2/C2) της αγγλικής ή γαλλικής ή γερμανικής γλώσσας και πολύ καλή γνώση (Γ1/C1) της γλώσσας της χώρας υποδοχής, η γνώση της οποίας αποδεικνύεται σύμφωνα με το άρθρο 10 του π.δ. 85/2022 (Α' 232), κατά την εξέταση της αίτησης.</p> <p>Σε περίπτωση έλλειψης υποψηφίων με απόδειξη γνώσης της γλώσσας της χώρας υποδοχής, εξετάζονται υποψήφιοι που διαθέτουν άριστη γνώση μιας (1) εκ των αγγλικής ή γαλλικής ή γερμανικής γλώσσας.</p> <p>γ) Πιστοποιημένη γνώση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.) Α' επιπέδου, η οποία αποδεικνύεται με τη σχετική πιστοποίηση ή σύμφωνα με την παρ. 2 του άρθρου 9 του π.δ. 85/2022 για την απόδειξη της γνώσης χειρισμού Ηλεκτρονικού Υπολογιστή (Η/Υ) και τεκμαίρεται για τους εκπαιδευτικούς του κλάδου ΠΕ86 και</p> <p>δ) άσκηση καθηκόντων για τρία (3) τουλάχιστον έτη σε θέση στελέχους της εκπαίδευσης του άρθρου 30 του ν. 4823/2021 (Α' 136).</p> <p>5. Δεν έχουν δικαίωμα συμμετοχής:</p> <p>α) όσοι εκπαιδευτικοί απολύονται αυτοδίκαια λόγω συμπλήρωσης του ορίου ηλικίας κατά τη διάρκεια της θητείας τους ως Συντονιστών,</p> <p>β) Συντονιστές Εκπαίδευσης Εξωτερικού ή Αναπληρωτές Συντονιστές Εκπαίδευσης Εξωτερικού, γ) εκπαιδευτικοί που υπηρετούν ή έχουν ολοκληρώσει τον χρόνο απόσπασής τους στα Ευρωπαϊκά Σχολεία.</p>	<p>πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, εφόσον έχουν:</p> <p>α) δωδεκαετή τουλάχιστον πραγματική υπηρεσία στην εκπαίδευση, από την οποία δέκα (10) έτη τουλάχιστον σε δημόσια σχολεία πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης,</p> <p>β) πολύ καλή γνώση της γλώσσας της χώρας υποδοχής και μίας εκ των αγγλικής ή γαλλικής ή γερμανικής γλώσσας.</p> <p>Σε περίπτωση έλλειψης υποψηφίων με την ως άνω γλωσσομάθεια, γίνονται δεκτοί υποψήφιοι που διαθέτουν άριστη γνώση μιας εκ των αγγλικής ή γαλλικής ή γερμανικής γλώσσας. Δεν έχουν δικαίωμα συμμετοχής όσοι εκπαιδευτικοί θεμελιώνουν συνταξιοδοτικό δικαίωμα κατά τη διάρκεια της θητείας τους ως συντονιστών.</p> <p>5. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων καθορίζονται ειδικότερα τα θέματα που αναφέρονται στην έκδοση προκηρύξεων για πλήρωση των θέσεων των συντονιστών εκπαίδευσης, στα υποβλητέα δικαιολογητικά στοιχεία και στις προθεσμίες υποβολής αυτών, στον τρόπο απόδειξης της γνώσης της ξένης γλώσσας, στην αποτίμηση των κριτηρίων σε αξιολογικές μονάδες, στη διαδικασία επιλογής, στην οποία περιλαμβάνεται και προσωπική συνέντευξη των υποψηφίων με τα μέλη του Συμβουλίου Επιλογής, στη σύνταξη πινάκων επιλογής και τη διάρκεια ισχύος τους, στην τοποθέτηση, στην επανέγκριση για παράταση της απόσπασης, στη μετακίνηση, στην καταχώριση των αποσπάσεων στο Πληροφορικό Σύστημα και σε κάθε άλλο σχετικό θέμα.</p> <p>6. Κατά την επιλογή συνεκτιμώνται η υπηρεσιακή κατάσταση, το διδακτορικό δίπλωμα και η συνάφεια με το αντικείμενο της θέσης, οι μεταπτυχιακές σπουδές, η μετεκπαίδευση, η επιμόρφωση, η γνώση δεύτερης ξένης γλώσσας, η κατοχή και άλλων πανεπιστημιακών πτυχίων, η παιδαγωγική ικανότητα και η εμπειρία σε καθοδηγητικό έργο, η πείρα στη διοίκηση σχολικών μονάδων, γραφείων και διευθύνσεων εκπαίδευσης, η εμπειρία της εκπαίδευσης στο εξωτερικό, η</p>
---	--

<p>6. Κατά την επιλογή συνεκτιμώνται η επιστημονική συγκρότηση, η διδακτική, η συμβουλευτική - καθοδηγητική και η διοικητική - υποστηρικτική εμπειρία.</p> <p>7. Οι Συντονιστές Εκπαίδευσης που επιλέγονται, αποσπώνται με απόφαση του αρμοδίου οργάνου του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού στις θέσεις για τις οποίες έχουν επιλεγεί και υπηρετούν σε αυτές για πέντε (5) έτη, με τις αποδοχές στην Ελλάδα και το ειδικό επιμίσθιο στο εξωτερικό.</p> <p>8. α. Στους Συντονιστές Εκπαίδευσης που επιλέγονται παρέχεται υποχρεωτικά πριν από την ανάληψη των καθηκόντων τους επιμόρφωση σε θέματα διοικητικής, διαχειριστικής και νομικής φύσης σε συνάρτηση με την περιοχή ευθύνης τους.</p> <p>β. Οι Συντονιστές Εκπαίδευσης διατηρούν τις οργανικές τους θέσεις στη δημόσια εκπαίδευση και κατά τη διάρκεια της θητείας τους μπορούν να μετατεθούν ως εκπαιδευτικοί, σύμφωνα με τις διατάξεις που ισχύουν για τις μεταθέσεις των εκπαιδευτικών.</p> <p>9. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, καθορίζονται τα ειδικότερα θέματα που αναφέρονται στην έκδοση προκηρύξεων για πλήρωση των θέσεων των Συντονιστών Εκπαίδευσης, στα δικαιολογητικά που απαιτούνται και στις προθεσμίες υποβολής αυτών, στα κριτήρια επιλογής, στα τυπικά προσόντα και στη μοριοδότησή τους, στα κωλύματα συμμετοχής, στη διαδικασία αξιολόγησης και επιλογής, στην οποία περιλαμβάνονται και η προσωπική συνέντευξη των υποψηφίων και η μοριοδότηση αυτής, στη σύνταξη πινάκων επιλογής και στη διάρκεια ισχύος τους, στην τοποθέτηση, στην καταχώριση των αποφάσεων στο πληροφοριακό σύστημα και σε κάθε άλλο σχετικό θέμα.».</p>	<p>προσωπικότητα, η ικανότητα συνεργασίας, επικοινωνιακές ικανότητες, η ικανότητα συνεργασίας με διοικητικές, κυβερνητικές και τοπικές αρχές και με κοινωνικούς φορείς και το αξιολόγο επιστημονικό συγγραφικό έργο.</p> <p>Η επιλογή πραγματοποιείται σε δύο φάσεις: α. αξιολόγηση τυπικών προσόντων και β. συνέντευξη και προφορική εξέταση επιπέδου γλώσσας.</p> <p>7. Οι συντονιστές εκπαίδευσης που επιλέγονται, τοποθετούνται στις θέσεις για τις οποίες έχουν επιλεγεί και υπηρετούν σε αυτές για τρία (3) έτη, με τις αποδοχές στην Ελλάδα και το ειδικό επιμίσθιο στο εξωτερικό. Μετά τη συμπλήρωση της τριετίας, η απόσπαση τους μπορεί να παρατείνεται για δύο (2) επιπλέον έτη, κατόπιν αιτήσεώς τους, με επιμίσθιο μόνο για το πρώτο έτος της παράτασης. Η παράταση της απόσπασής τους πραγματοποιείται έπειτα από εκ νέου αξιολόγηση της προσφοράς τους, σύμφωνα με την παρ. 1 και εφόσον η υπηρεσία τους κριθεί ικανοποιητική. Μετά την ολοκλήρωση πενταετούς κατά τα ανωτέρω απόσπασης στο εξωτερικό είναι δυνατή η παράταση απόσπασης τους για ένα (1) ακόμη έτος χωρίς επιμίσθιο, σύμφωνα με την ίδια διαδικασία. Περαιτέρω παράταση της απόσπασης αποκλείεται.</p> <p>8. α. Στους συντονιστές εκπαίδευσης που επιλέγονται παρέχεται υποχρεωτικά πριν από την ανάληψη των καθηκόντων τους επιμόρφωση σε θέματα διοικητικής, διαχειριστικής και νομικής φύσης σε συνάρτηση με την περιοχή ευθύνης τους.</p> <p>β. Οι συντονιστές εκπαίδευσης διατηρούν τις οργανικές τους θέσεις στη δημόσια εκπαίδευση της Ελλάδας και κατά τη διάρκεια της θητείας τους μπορούν να μετατεθούν ως εκπαιδευτικοί, σύμφωνα με τις διατάξεις που ισχύουν για τις μεταθέσεις των εκπαιδευτικών.»</p>
---	--

<p style="text-align: center;">Άρθρο 81 Διδακτικό προσωπικό Προτύπων Σχολείων και Πειραματικών Σχολείων – Τροποποίηση παρ. 4 άρθρου 19 ν. 4692/2020</p> <p>Στην παρ. 4 του άρθρου 19 του ν. 4692/2020 (Α' 111), περί διδακτικού προσωπικού των Πρότυπων Σχολείων (Π.Σ.) και Πειραματικών Σχολείων (ΠΕΙ.Σ.), επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) στο πρώτο εδάφιο, η λέξη «πενταετή» αντικαθίσταται από τη λέξη «τετραετή», β) στο δεύτερο εδάφιο η λέξη «πενταετή» αντικαθίσταται από τη λέξη «τετραετή», και η παρ. 4 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«4. Ως εκπαιδευτικοί των Π.Σ. και ΠΕΙ.Σ. επιλέγονται εκπαιδευτικοί της δημόσιας εκπαίδευσης της οικείας βαθμίδας, οι οποίοι έχουν τουλάχιστον τετραετή διδακτική υπηρεσία σε σχολική μονάδα. Οι νεοδιοριζόμενοι εκπαιδευτικοί με τετραετή τουλάχιστον διδακτική υπηρεσία σε σχολική μονάδα, τηρουμένων των διατάξεων του παρόντος νόμου, δύνανται να υποβάλουν αίτηση για πλήρωση κενής θέσης εκπαιδευτικού σε Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ. της περιοχής διορισμού τους, στην οποία και τοποθετούνται κατά το δεύτερο έτος διορισμού τους. Αν ο νεοδιοριζόμενος δεν κριθεί κατάλληλος προς μονιμοποίηση στο τέλος του δεύτερου έτους διορισμού του, η θητεία του στο Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ. διακόπτεται αυτοδίκαια. Σε περίπτωση προκήρυξης θέσης εκπαιδευτικού κοινής ειδικότητας της μίας (1) βαθμίδας, γίνονται δεκτές και αιτήσεις εκπαιδευτικών της ίδιας ειδικότητας της άλλης βαθμίδας, οι οποίες εξετάζονται, εάν δεν υποβληθούν υποψηφιότητες από εκπαιδευτικούς της βαθμίδας της προκηρυσσόμενης θέσης.»</p>	<p>Η παρ. 4 του άρθρου 19 του ν. 4692/2020 (Α' 111) έχει ως εξής:</p> <p>«4. Ως εκπαιδευτικοί των Π.Σ. και ΠΕΙ.Σ. επιλέγονται εκπαιδευτικοί της δημόσιας εκπαίδευσης της οικείας βαθμίδας, οι οποίοι έχουν τουλάχιστον πενταετή διδακτική υπηρεσία σε σχολική μονάδα. Οι νεοδιοριζόμενοι εκπαιδευτικοί με πενταετή τουλάχιστον διδακτική υπηρεσία σε σχολική μονάδα, τηρουμένων των διατάξεων του παρόντος νόμου, δύνανται να υποβάλουν αίτηση για πλήρωση κενής θέσης εκπαιδευτικού σε Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ. της περιοχής διορισμού τους, στην οποία και τοποθετούνται κατά το δεύτερο έτος διορισμού τους. Αν ο νεοδιοριζόμενος δεν κριθεί κατάλληλος προς μονιμοποίηση στο τέλος του δεύτερου έτους διορισμού του, η θητεία του στο Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ. διακόπτεται αυτοδίκαια. Σε περίπτωση προκήρυξης θέσης εκπαιδευτικού κοινής ειδικότητας της μίας (1) βαθμίδας, γίνονται δεκτές και αιτήσεις εκπαιδευτικών της ίδιας ειδικότητας της άλλης βαθμίδας, οι οποίες εξετάζονται, εάν δεν υποβληθούν υποψηφιότητες από εκπαιδευτικούς της βαθμίδας της προκηρυσσόμενης θέσης.»</p>
<p style="text-align: center;">Άρθρο 82 Αποσπάσεις εκπαιδευτικών και μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού και</p>	<p>Η παρ. 6 του άρθρου 6 του ν. 2740/1999 (Α' 186) έχει ως εξής:</p>

**Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού –
Τροποποίηση παρ. 6 άρθρου 6
ν. 2740/1999**

Στην παρ. 6 του άρθρου 6 του ν. 2740/1999 (Α' 186), περί αποσπάσεων εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) στο εισαγωγικό εδάφιο, μετά από τις λέξεις «δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης» προστίθενται οι λέξεις «και μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.)», β) στην περ. α), μετά τις λέξεις «Κεντρική Υπηρεσία» η λέξη «και» αντικαθίσταται από τη λέξη «ή», γ) στην περ. β), οι λέξεις «από το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων» αντικαθίστανται από τις λέξεις «από το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και λοιπούς εποπτευόμενους φορείς», δ) προστίθενται νέα εδάφια, δεύτερο, τρίτο και τέταρτο, ε) στο τελευταίο εδάφιο, οι λέξεις «σε εποπτευόμενα από το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων νομικά πρόσωπα ιδιωτικού δικαίου» αντικαθίστανται από τις λέξεις «και μελών Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π. σε εποπτευόμενους από το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού φορείς της περ. β)» και, μετά από νομοτεχνικές βελτιώσεις, η παρ. 6 διαμορφώνεται ως εξής:

«6. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού επιτρέπονται οι αποσπάσεις εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.):
α) στην Κεντρική Υπηρεσία ή στις ανεξάρτητες ή αποκεντρωμένες υπηρεσίες του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού ύστερα από γνώμη του

«6. Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων επιτρέπονται οι αποσπάσεις εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης: α) στην Κεντρική Υπηρεσία και στις ανεξάρτητες ή αποκεντρωμένες υπηρεσίες του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων ύστερα από γνώμη του Κεντρικού Υπηρεσιακού Συμβουλίου Διοικητικού Προσωπικού του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και β) σε νομικά πρόσωπα δημοσίου ή ιδιωτικού δικαίου, που εποπτεύονται από το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ύστερα από πρόταση των αρμόδιων οργάνων τους. Ειδικώς στην περίπτωση αποσπάσεων εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σε εποπτευόμενα από το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων νομικά πρόσωπα ιδιωτικού δικαίου απαιτείται, εκτός των ανωτέρω προϋποθέσεων, ειδικώς αιτιολογημένη απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων αναφορικά με τις ανάγκες της υπηρεσίας.».

<p>Κεντρικού Υπηρεσιακού Συμβουλίου Διοικητικού Προσωπικού του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και</p> <p>β) σε νομικά πρόσωπα δημοσίου ή ιδιωτικού δικαίου, που εποπτεύονται από το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και λοιπούς εποπτευόμενους φορείς, ύστερα από πρόταση των αρμόδιων οργάνων τους.</p> <p>Η διάρκεια των ως άνω αποσπάσεων είναι τριετής με δυνατότητα ανανέωσης. Με όμοια απόφαση, κατόπιν εισήγησης των αρμοδίων οργάνων ή υπηρεσιών, η οποία αξιολογεί την ενσωμάτωση στην υπηρεσία, δύναται να διακόπτεται η απόσπαση. Αν η απόσπαση διακοπεί για οποιοδήποτε λόγο, δεν είναι δυνατή η εκ νέου αίτηση απόσπασης στον ίδιο φορέα, για την επόμενη τριετία. Ειδικώς, στην περίπτωση αποσπάσεων εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και μελών Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π. σε εποπτευόμενους από το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού φορείς της περ. β απαιτείται, εκτός των ανωτέρω προϋποθέσεων, ειδικώς αιτιολογημένη απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού αναφορικά με τις ανάγκες της υπηρεσίας.».</p>	
<p>Άρθρο 84</p> <p>Αποσπάσεις εκπαιδευτικών στο εξωτερικό – Τροποποίηση παρ. 3 άρθρου 16 ν. 4415/2016</p> <p>1. Στην παρ. 3 του άρθρου 16 του ν. 4415/2016 (Α'159), περί αποσπάσεων εκπαιδευτικών στο εξωτερικό και προσδιορισμού υπηρεσιακών αναγκών, επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) στην περ. β) μετά από τις λέξεις «με επιμίσθιο» οι λέξεις «μόνο για το πρώτο έτος της παράτασης» διαγράφονται, β) στο πρώτο εδάφιο της περ. γ) η λέξη</p>	<p>1.Η παρ. 3 του άρθρου 16 του ν. 4415/2016 (Α'159) έχει ως εξής:</p> <p>«3. α) Η απόσπαση των εκπαιδευτικών με αποδοχές στην Ελλάδα και το ειδικό επιμίσθιο στο εξωτερικό γίνεται για τρία (3) συνολικά σχολικά έτη.</p> <p>β) Παράταση της απόσπασης μπορεί να χορηγηθεί με αίτηση του εκπαιδευτικού, η οποία υποβάλλεται μέσα στο πρώτο δίμηνο του ημερολογιακού έτους, για δύο (2) επιπλέον έτη με επιμίσθιο μόνο για το πρώτο έτος της παράτασης, κατόπιν εισήγησης του οικείου Συντονιστή Εκπαίδευσης σχετικά με τις ανάγκες</p>

<p>«πενταετίας» αντικαθίσταται από τη λέξη «εξαετίας», γ) το δεύτερο εδάφιο της υποπερ. ββ) της περ. γ) αντικαθίσταται, και η παρ. 3 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«3. α) Η απόσπαση των εκπαιδευτικών με αποδοχές στην Ελλάδα και το ειδικό επιμίσθιο στο εξωτερικό γίνεται για τρία (3) συνολικά σχολικά έτη.</p> <p>β) Παράταση της απόσπασης μπορεί να χορηγηθεί με αίτηση του εκπαιδευτικού, η οποία υποβάλλεται μέσα στο πρώτο δίμηνο του ημερολογιακού έτους, για δύο (2) επιπλέον έτη με επιμίσθιο, κατόπιν εισήγησης του οικείου Συντονιστή Εκπαίδευσης σχετικά με τις ανάγκες της υπηρεσίας και αξιολόγησης του εκπαιδευτικού και ύστερα από σύμφωνη γνώμη της Διεύθυνσης Παιδείας Ομογενών, Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, Ευρωπαϊκών και Μειονοτικών Σχολείων. Μετά την ολοκλήρωση της συνολικά πενταετούς κατά τα ανωτέρω απόσπασης στο εξωτερικό, είναι δυνατή η παράταση της απόσπασης για ένα (1) ακόμη έτος χωρίς επιμίσθιο, με την ως άνω διαδικασία. Ο χρόνος απόσπασης υπολογίζεται από την έναρξη του σχολικού έτους απόσπασης, εφόσον η ανάληψη υπηρεσίας γίνεται μέσα στο Α' τετράμηνο του σχολικού έτους απόσπασης, σύμφωνα με την ισχύουσα διάρκεια του σχολικού έτους στην ημεδαπή. Η απόσπαση που γίνεται μετά το Α' τετράμηνο του σχολικού έτους, διαρκεί μέχρι τη λήξη του αντίστοιχου τετραμήνου του τελευταίου σχολικού έτους. Σε περίπτωση που η έκδοση της απαιτούμενης άδειας εργασίας (visa) καθυστερήσει πάνω από έξι (6) μήνες, χωρίς υπαιτιότητα του εκπαιδευτικού, μπορεί να τροποποιηθεί η αρχική απόφαση απόσπασης με την ίδια χρονική διάρκεια, η οποία αρχίζει από την ημερομηνία έκδοσης της άδειας εργασίας. Σε κάθε περίπτωση, αν η απόσπαση λήγει κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους στη</p>	<p>της υπηρεσίας και αξιολόγησης του εκπαιδευτικού και ύστερα από σύμφωνη γνώμη της Διεύθυνσης Παιδείας Ομογενών, Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, Ευρωπαϊκών και Μειονοτικών Σχολείων. Μετά την ολοκλήρωση της συνολικά πενταετούς κατά τα ανωτέρω απόσπασης στο εξωτερικό, είναι δυνατή η παράταση της απόσπασης για ένα (1) ακόμη έτος χωρίς επιμίσθιο, με την ως άνω διαδικασία. Ο χρόνος απόσπασης υπολογίζεται από την έναρξη του σχολικού έτους απόσπασης, εφόσον η ανάληψη υπηρεσίας γίνεται μέσα στο Α' τετράμηνο του σχολικού έτους απόσπασης, σύμφωνα με την ισχύουσα διάρκεια του σχολικού έτους στην ημεδαπή. Η απόσπαση που γίνεται μετά το Α' τετράμηνο του σχολικού έτους, διαρκεί μέχρι τη λήξη του αντίστοιχου τετραμήνου του τελευταίου σχολικού έτους. Σε περίπτωση που η έκδοση της απαιτούμενης άδειας εργασίας (visa) καθυστερήσει πάνω από έξι (6) μήνες, χωρίς υπαιτιότητα του εκπαιδευτικού, μπορεί να τροποποιηθεί η αρχική απόφαση απόσπασης με την ίδια χρονική διάρκεια, η οποία αρχίζει από την ημερομηνία έκδοσης της άδειας εργασίας. Σε κάθε περίπτωση, αν η απόσπαση λήγει κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους στη χώρα υποδοχής, όπως αυτή ρυθμίζεται σύμφωνα με την παράγραφο 3 της περίπτωσης Α' του άρθρου 4, η απόσπαση παρατείνεται αυτοδικαίως και διαρκεί μέχρι τη λήξη του ανωτέρω σχολικού έτους. Εκπαιδευτικοί που έχουν ολοκληρώσει τον χρόνο απόσπασής τους στα Ευρωπαϊκά σχολεία, δεν έχουν δικαίωμα υποβολής αίτησης απόσπασης στη διαδικασία των αποσπάσεων στις άλλες εκπαιδευτικές μονάδες. Εκπαιδευτικοί που δεν έχουν συμπληρώσει τρία (3) συνολικά έτη απόσπασης, με το ειδικό επιμίσθιο εξωτερικού, ακόμα κι αν δεν είναι συνεχόμενα, μπορεί να αποσπαστούν μέχρι τη συμπλήρωση αυτών. Περαιτέρω παράταση της απόσπασης με το ειδικό επιμίσθιο εξωτερικού αποκλείεται. Δεν μπορούν να αποσπαστούν στο εξωτερικό εκπαιδευτικοί που συμπληρώνουν ή έχουν</p>
--	---

<p>χώρα υποδοχής, όπως αυτή ρυθμίζεται σύμφωνα με την παράγραφο 3 της περίπτωσης Α' του άρθρου 4, η απόσπαση παρατείνεται αυτοδικαίως και διαρκεί μέχρι τη λήξη του ανωτέρω σχολικού έτους. Εκπαιδευτικοί που έχουν ολοκληρώσει τον χρόνο απόσπασής τους στα Ευρωπαϊκά σχολεία, δεν έχουν δικαίωμα υποβολής αίτησης απόσπασης στη διαδικασία των αποσπάσεων στις άλλες εκπαιδευτικές μονάδες. Εκπαιδευτικοί που δεν έχουν συμπληρώσει τρία (3) συνολικά έτη απόσπασης, με το ειδικό επιμίσθιο εξωτερικού, ακόμα κι αν δεν είναι συνεχόμενα, μπορεί να αποσπαστούν μέχρι τη συμπλήρωση αυτών. Περαιτέρω παράταση της απόσπασης με το ειδικό επιμίσθιο εξωτερικού αποκλείεται. Δεν μπορούν να αποσπαστούν στο εξωτερικό εκπαιδευτικοί που συμπληρώνουν ή έχουν συμπληρώσει έξι (6) συνολικά έτη απόσπασης.</p> <p>γ) Κατ' εξαίρεση, παράταση της απόσπασης μπορεί να γίνει και πέραν της εξαετίας, όταν η απόσπαση:</p> <p>αα) επιβάλλεται από διακρατικές συμφωνίες,</p> <p>ββ) οι ανάγκες της υπηρεσίας είναι επείγουσες και δεν είναι δυνατή η αντικατάσταση του αποσπασμένου. Η παράταση χορηγείται για τρία (3) επιπλέον συνεχή σχολικά έτη, χωρίς το ειδικό επιμίσθιο, κατόπιν εισήγησης του Διευθυντή ή Προϊσταμένου των σχολικών μονάδων της παρ. α) του άρθρου 3 ή του Φορέα ίδρυσης και λειτουργίας του Τμήματος Ελληνικής Γλώσσας και Πολιτισμού (Τ.Ε.Γ.) και του οικείου Συντονιστή Εκπαίδευσης και ύστερα από σύμφωνη γνώμη της Γενικής Διεύθυνσης Διεθνών, Ευρωπαϊκών Θεμάτων Παιδείας Ομογενών και Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης .</p> <p>δ) Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού</p>	<p>συμπληρώσει έξι (6) συνολικά έτη απόσπασης.».</p>
---	--

καθορίζονται η ειδικότερη διαδικασία για την απόσπαση των εκπαιδευτικών, σύμφωνα με τις παρ. 1 και 1Α, τα ειδικότερα προσόντα, τα κριτήρια και τα όργανα επιλογής των αποσπασμένων, καθώς και οι ειδικότερες περιπτώσεις απόσπασης εκπαιδευτικών με αποδοχές και επιμίσθιο.

ε) Κατ' εξαίρεση, είναι δυνατή η απόσπαση εκπαιδευτικών που έχουν διανύσει το προβλεπόμενο, κατά τις ανωτέρω διατάξεις, χρονικό διάστημα απόσπασης, όταν οι ανάγκες είναι επιτακτικές και δεν καθίσταται δυνατή η κάλυψη των κενών, έπειτα από την ολοκλήρωση των προβλεπόμενων διαδικασιών. Στην περίπτωση αυτή, εκδίδεται ειδική πρόσκληση μετά την ολοκλήρωση και των αποσπάσεων της περ. γ).

Εκπαιδευτικοί που αποσπώνται κατά τα ανωτέρω, δεν δικαιούνται κανένα είδος επιμισθίου και εξόδων μετάβασης και επιστροφής.

στ) Εκπαιδευτικοί που υποβάλλουν αίτηση ανάκλησης μετά την κύρωση των τελικών αξιολογικών πινάκων, καθώς και όσοι δεν αναλαμβάνουν υπηρεσία στη χώρα απόσπασης μετά την έκδοση της απόφασης απόσπασής τους, διαγράφονται από τους πίνακες για όλες τις επιλογές τους και αποκλείονται από κάθε διαδικασία απόσπασης στο εξωτερικό εντός του ίδιου έτους, καθώς και από το δικαίωμα υποβολής αίτησης για απόσπαση στο εξωτερικό για τα δύο (2) επόμενα σχολικά έτη.

ζ) Για την ταχύτερη συγκέντρωση, επεξεργασία, έλεγχο και ενταλματοποίηση, τα δικαιολογητικά για την καταβολή του ειδικού επιμισθίου αναρτώνται από τα Συντονιστικά Γραφεία Εκπαίδευσης, με ευθύνη του Συντονιστή, σε ειδική ηλεκτρονική πλατφόρμα του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, μέσω της Ενιαίας Ψηφιακής Πύλης της

<p>Δημόσιας Διοίκησης, με χρήση εγκεκριμένης ηλεκτρονικής υπογραφής από τους Συντονιστές και Αναπληρωτές Συντονιστές. Η υποχρέωση της παρούσας ισχύει παράλληλα με την υποχρέωση έγκαιρης αποστολής των πρωτότυπων δικαιολογητικών και σε έντυπη μορφή.».</p>	
<p>Άρθρο 85 Παράταση ισχύος των μέτρων στήριξης των συγγενών, των θυμάτων και των πληγέντων του σιδηροδρομικού δυστυχήματος των Τεμπών της 28ης Φεβρουαρίου 2023 για την εισαγωγή τους σε Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα και Ανώτατες Εκκλησιαστικές Ακαδημίες - Τροποποίηση περ. α) παρ. 3 άρθρου 64 ν. 5039/2023</p> <p>Στο τελευταίο εδάφιο της περ. α) της παρ. 3 του άρθρου 64 του ν. 5039/2023 (Α' 83), περί των μέτρων ενίσχυσης των υποψηφίων για εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και των συγγενών τους, οι λέξεις «και 2025» αντικαθίστανται από τις λέξεις «έως 2027» και η παρ. 3 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«3. Για τους υποψηφίους για εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση της παρ. 1 ισχύουν τα εξής:</p> <p>α) Όσοι υπέβαλαν αίτηση - δήλωση και θα συμμετάσχουν στις πανελλαδικές εξετάσεις της τακτικής και επαναληπτικής εξεταστικής περιόδου του έτους 2023, εισάγονται σε σχολές, τμήματα και εισαγωγικές κατευθύνσεις των Α.Ε.Ι. και των Α.Ε.Α., για το ακαδημαϊκό έτος 2023 - 2024, καθ' υπέρβαση του συνολικού αριθμού εισακτέων, σύμφωνα με τα επόμενα εδάφια της παρούσας περίπτωσης.</p> <p>Για την εισαγωγή σε Α.Ε.Ι. και Α.Ε.Α. παρέχεται προσαύξηση είκοσι τοις εκατό (20%) σε κάθε βαθμολογική επίδοση των πανελλαδικά εξεταζόμενων μαθημάτων,</p>	<p>Η παρ. 3 του άρθρου 64 του ν. 5039/2023 (Α' 83) έχει ως εξής:</p> <p>«3. Για τους υποψηφίους για εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση της παρ. 1 ισχύουν τα εξής:</p> <p>α) Όσοι υπέβαλαν αίτηση δήλωση και θα συμμετάσχουν στις πανελλαδικές εξετάσεις της τακτικής και επαναληπτικής εξεταστικής περιόδου του έτους 2023, εισάγονται σε σχολές, τμήματα και εισαγωγικές κατευθύνσεις των Α.Ε.Ι. και των Α.Ε.Α., για το ακαδημαϊκό έτος 2023 2024, καθ' υπέρβαση του συνολικού αριθμού εισακτέων, σύμφωνα με τα επόμενα εδάφια της παρούσας περίπτωσης.</p> <p>Για την εισαγωγή σε Α.Ε.Ι. και Α.Ε.Α. παρέχεται προσαύξηση είκοσι τοις εκατό (20%) σε κάθε βαθμολογική επίδοση των πανελλαδικά εξεταζόμενων μαθημάτων, των ειδικών μαθημάτων και πρακτικών δοκιμασιών. Προϋπόθεση μετά από την προσαύξηση του δευτέρου εδαφίου είναι οι υποψήφιοι να συγκεντρώνουν συνολικό αριθμό μορίων τουλάχιστον ίσο με τον συνολικό αριθμό μορίων του τελευταίου εισαχθέντος στη συγκεκριμένη σχολή, τμήμα ή εισαγωγική κατεύθυνση στο οικείο ακαδημαϊκό έτος. Τα εδάφια πρώτο, δεύτερο και τρίτο εφαρμόζονται και στους υποψηφίους για την εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση της παρ. 1 που θα συμμετάσχουν στις πανελλαδικές εξετάσεις, τακτικής και επαναληπτικής περιόδου, των ετών 2024 και 2025.</p> <p>β) Σε όσους πρόκειται να μετέχουν στη διαδικασία επιλογής για εισαγωγή σε σχολές, τμήματα και εισαγωγικές κατευθύνσεις των Α.Ε.Ι. και των Α.Ε.Α., για το έτος 2023, με το ποσοστό δέκα τοις εκατό (10%), χωρίς νέα</p>

<p>των ειδικών μαθημάτων και πρακτικών δοκιμασιών.</p> <p>Προϋπόθεση μετά από την προσαύξηση του δευτέρου εδαφίου είναι οι υποψήφιοι να συγκεντρώνουν συνολικό αριθμό μορίων τουλάχιστον ίσο με τον συνολικό αριθμό μορίων του τελευταίου εισαχθέντος στη συγκεκριμένη σχολή, τμήμα ή εισαγωγική κατεύθυνση στο οικείο ακαδημαϊκό έτος.</p> <p>Τα εδάφια πρώτο, δεύτερο και τρίτο εφαρμόζονται και στους υποψηφίους για την εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση της παρ. 1 που θα συμμετάσχουν στις πανελλαδικές εξετάσεις, τακτικής και επαναληπτικής περιόδου, των ετών 2024 έως 2027.</p> <p>β) Σε όσους πρόκειται να μετέχουν στη διαδικασία επιλογής για εισαγωγή σε σχολές, τμήματα και εισαγωγικές κατευθύνσεις των Α.Ε.Ι. και των Α.Ε.Α., για το έτος 2023, με το ποσοστό δέκα τοις εκατό (10%), χωρίς νέα εξέταση, παρέχεται προσαύξηση είκοσι τοις εκατό (20%) σε κάθε βαθμολογική επίδοση των πανελλαδικά εξεταζόμενων μαθημάτων, των ειδικών μαθημάτων και πρακτικών δοκιμασιών, που είχαν επιτύχει τα έτη 2021 και 2022. Προϋπόθεση μετά από την προσαύξηση του πρώτου εδαφίου είναι οι υποψήφιοι να συγκεντρώνουν συνολικό αριθμό μορίων, τουλάχιστον ίσο με τον συνολικό αριθμό μορίων, του τελευταίου εισαχθέντος, στη συγκεκριμένη σχολή, τμήμα ή εισαγωγική κατεύθυνση, καθ' υπέρβαση του συνολικού αριθμού εισακτέων.</p> <p>γ) Κατά τα λοιπά, ιδίως ως προς τις προϋποθέσεις εισαγωγής, εφαρμόζεται ο ν. 4186/2013 (Α' 193).».</p>	<p>εξέταση, παρέχεται προσαύξηση είκοσι τοις εκατό (20%) σε κάθε βαθμολογική επίδοση των πανελλαδικά εξεταζόμενων μαθημάτων, των ειδικών μαθημάτων και πρακτικών δοκιμασιών, που είχαν επιτύχει τα έτη 2021 και 2022. Προϋπόθεση μετά από την προσαύξηση του πρώτου εδαφίου είναι οι υποψήφιοι να συγκεντρώνουν συνολικό αριθμό μορίων, τουλάχιστον ίσο με τον συνολικό αριθμό μορίων, του τελευταίου εισαχθέντος, στη συγκεκριμένη σχολή, τμήμα ή εισαγωγική κατεύθυνση, καθ' υπέρβαση του συνολικού αριθμού εισακτέων.</p> <p>γ) Κατά τα λοιπά, ιδίως ως προς τις προϋποθέσεις εισαγωγής, εφαρμόζεται ο ν. 4186/2013 (Α' 193).».</p>
---	--

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ΄

<p style="text-align: center;">Άρθρο 86 Προϋποθέσεις κατ' εξαίρεση μετεγγραφής/μετακίνησης φοιτητών Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων και</p>	<p>Το άρθρο 79 του ν. 4692/2020 (Α' 111) έχει ως εξής:</p> <p style="text-align: center;">«Άρθρο 79</p>
---	---

<p>Ανώτατων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών - Αντικατάσταση παρ. 1 και 2 άρθρου 79 ν. 4692/2020 – Εξουσιοδοτικές διατάξεις</p> <p>Στο άρθρο 79 του ν. 4692/2020 (Α' 111), περί της κατ' εξαίρεση μετεγγραφής/μετακίνησης φοιτητών, οι παρ. 1 και 2 αντικαθίστανται και το άρθρο 79 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p style="text-align: center;">«Άρθρο 79 Κατ' εξαίρεση μετεγγραφή/μετακίνηση</p> <p>1. Αιτήσεις για χορήγηση κατ' εξαίρεση μετεγγραφής στον τόπο μόνιμης κατοικίας ή στον τόπο θεραπείας των ιδίων ή των γονέων ή των αδελφών τους δύνανται να υποβάλλονται κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους αποκλειστικά για σοβαρές και τεκμηριωμένα εξαιρετικές περιπτώσεις ή επιγενόμενες περιπτώσεις έκτακτης ανάγκης φοιτητών Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.) της ημεδαπής. Προϋποθέσεις της αίτησης κατ' εξαίρεση μετεγγραφής αποτελούν:</p> <p>α) η φοίτηση σε πρόγραμμα σπουδών πρώτου κύκλου για τη λήψη πρώτου πτυχίου και</p> <p>β) ο φοιτητής να έχει συγκεντρώσει, κατά τις πανελλαδικές εξετάσεις αριθμό μορίων που δεν απέχει από τη βάση εισαγωγής του Τμήματος στο οποίο αιτείται την κατ' εξαίρεση μετεγγραφή περισσότερο από το διπλάσιο της βάσης μετεγγραφής της περ. δ) του άρθρου 72, και ο φοιτητής που έχει εισαχθεί με την κατηγορία των πασχόντων από ειδικές παθήσεις των Γενικών Λυκείων (ΓΕ.Λ.) και των Επαγγελματικών Λυκείων (ΕΠΑ.Λ.) της ημεδαπής να έχει βαθμό απολυτηρίου που δεν απέχει από τη βάση εισαγωγής του Τμήματος στο οποίο αιτείται την κατ' εξαίρεση μετεγγραφή, πλέον των πέντε (5) μονάδων.</p>	<p>Κατ' εξαίρεση μετεγγραφή/μετακίνηση</p> <p>1. Αιτήσεις για χορήγηση κατ' εξαίρεση μετεγγραφής δύνανται να υποβάλλονται καθ' όλη τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους αποκλειστικά για σοβαρές και τεκμηριωμένα εξαιρετικές περιπτώσεις ή επιγενόμενες περιπτώσεις έκτακτης ανάγκης φοιτητών Α.Ε.Ι. της ημεδαπής. Ως τέτοιες χαρακτηρίζονται ιδίως οι εξής: α) σοβαρές παθήσεις φοιτητών ή μελών της οικογένειας του φοιτητή, οι οποίες δεν περιλαμβάνονται στο παράρτημα της υπ' αρ. Φ.151/17897/Β6/2014 (Β' 358) κοινής υπουργικής απόφασης, παθήσεις, όπως αυτή εκάστοτε τροποποιείται ή αντικαθίσταται, και οι οποίες διαπιστώνονται από τα όργανα και μέσω διαδικασίας η οποία αναφέρεται στην ως άνω κοινή υπουργική απόφαση, β) θάνατος συγγενούς α' βαθμού εξ αίματος σε ευθεία γραμμή ή β' βαθμού εξ αίματος σε πλάγια γραμμή, ο οποίος επήλθε εντός ενός έτους πριν την υποβολή της αίτησης για χορήγηση κατ' εξαίρεση μετεγγραφής, γ) κυφορούσες φοιτήτριες μετά από βεβαίωση θεράποντος ιατρού και διευθυντή γυναικολογικής ή μαιευτικής κλινικής ή τμήματος δημόσιου νοσηλευτικού ιδρύματος, και εφόσον αυτές ήδη φοιτούν για την απόκτηση πρώτου πτυχίου, και δ) φοιτητές οι οποίοι έχουν υποστεί σωματική ή ψυχική βλάβη προκληθείσα από εγκλήματα κατά της σωματικής ακεραιότητας ή της γενετήσιας ελευθερίας ή της προσωπικής ελευθερίας, η οποία τεκμηριώνεται με βάση τα πορίσματα της ιατρικής επιστήμης.</p> <p>2. Σε περίπτωση κατά την οποία δεν υπάρχει αντίστοιχο Τμήμα Α.Ε.Ι. στην Περιφερειακή Ενότητα, με εκείνο του Τμήματος εισαγωγής ή φοίτησής τους, τότε οι φοιτητές αυτοί, δύνανται να υποβάλλουν αίτηση κατ' εξαίρεση μετακίνησης σε Τμήμα του ίδιου επιστημονικού πεδίου για το οποίο συγκεντρώνουν τα μόρια της βάσης εισαγωγής κατά το έτος έγγραφής τους στο Τμήμα προέλευσης.</p> <p>3. Σε περίπτωση κατά την οποία ο αιτών την κατ' εξαίρεση μετεγγραφή ή μετακίνηση εμπίπτει σε</p>
--	--

<p>Ως περιπτώσεις του πρώτου εδαφίου χαρακτηρίζονται ιδίως οι εξής:</p> <p>α) σοβαρές παθήσεις φοιτητών ή μελών της οικογένειας του φοιτητή, οι οποίες δεν περιλαμβάνονται στο παράρτημα της υπό στοιχεία Φ.151/17897/Β6/7.2.2014 (Β' 358) κοινής απόφασης των Υπουργών Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και Υγείας και οι οποίες διαπιστώνονται από τα όργανα και με τη διαδικασία που καθορίζονται στην ίδια απόφαση,</p> <p>β) θάνατος συγγενούς α' βαθμού εξ αίματος σε ευθεία γραμμή ή β' βαθμού εξ αίματος σε πλάγια γραμμή, ο οποίος επήλθε εντός ενός (1) έτους πριν από την υποβολή της αίτησης για χορήγηση κατ' εξαίρεση μετεγγραφής και εφόσον ο φοιτητής είναι άγαμος ή δεν έχει συνάψει σύμφωνο συμβίωσης,</p> <p>γ) κυοφορούσες φοιτήτριες μετά από βεβαίωση θεράποντος ιατρού και διευθυντή γυναικολογικής ή μαιευτικής κλινικής ή τμήματος δημόσιου νοσηλευτικού ιδρύματος και</p> <p>δ) φοιτητές οι οποίοι έχουν υποστεί σωματική ή ψυχική βλάβη, προκληθείσα από εγκλήματα κατά της σωματικής ακεραιότητας ή της γενετήσιας ελευθερίας ή της προσωπικής ελευθερίας, η οποία τεκμηριώνεται με βάση τα πορίσματα της ιατρικής επιστήμης.</p> <p>2. Αν δεν υπάρχει αντίστοιχο Τμήμα Α.Ε.Ι. στην Περιφερειακή Ενότητα της μόνιμης κατοικίας του φοιτητή, με εκείνο του Τμήματος εισαγωγής ή φοίτησής τους, τότε οι φοιτητές αυτοί, δύνανται να υποβάλλουν αίτηση κατ' εξαίρεση μετακίνησης σε Τμήμα του ίδιου επιστημονικού πεδίου. Προϋποθέσεις της αίτησης κατ' εξαίρεση μετακίνησης αποτελούν:</p> <p>α) η φοίτηση σε πρόγραμμα σπουδών πρώτου κύκλου για τη λήψη πρώτου πτυχίου και</p>	<p>λόγους αποκλεισμού, όπως αυτοί της παρ. 1 του άρθρου 74, τότε η Επιτροπή της παρ. 5 δύναται να εισηγηθεί ομόφωνα στον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, ο οποίος και κρίνει για την έκδοση απόφασης κατ' εξαίρεση μετεγγραφής ή μετακίνησης.</p> <p>4. Η αίτηση για κατ' εξαίρεση μετεγγραφή ή μετακίνηση δεν μπορεί να αφορά σε πραγματικά περιστατικά τα οποία αποτέλεσαν τη βάση για την απόρριψη της αίτησης μετεγγραφής ή μετακίνησης σύμφωνα με τις προϋποθέσεις του παρόντος.</p> <p>5. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων συγκροτείται για κάθε ακαδημαϊκό έτος πενταμελής Επιτροπή με αντικείμενο την εξέταση των κατ' εξαίρεση αιτήσεων μετεγγραφής ή μετακίνησης. Η Επιτροπή αποτελείται από ένα (1) μέλος, το οποίο υποδεικνύεται από τον Διοικητή της Εθνικής Αρχής Διαφάνειας και εκτελεί χρέη Προέδρου, δύο (2) μέλη, τα οποία υποδεικνύονται από τη Σύνοδο των Πρυτάνεων των Α.Ε.Ι., έναν (1) εκπρόσωπο από τη Διεύθυνση Οργανωτικής και Ακαδημαϊκής Ανάπτυξης της Γενικής Διεύθυνσης Ανώτατης Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, ο οποίος ορίζεται από τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων και έναν (1) εκπρόσωπο κλάδου ή ειδικότητας ΠΕ Ιατρών, ο οποίος υποδεικνύεται από τον Υπουργό Υγείας. Η Επιτροπή είναι άμισθη και τα μέλη της δεν λαμβάνουν κανενός είδους αμοιβή ή αποζημίωση για τη συμμετοχή τους σε αυτή. Η απόφαση ορισμού της Επιτροπής δεν δημοσιοποιείται πριν από την ολοκλήρωση του έργου της για το οικείο ακαδημαϊκό έτος.».</p>
---	--

β) ο φοιτητής να έχει συγκεντρώσει, κατά τις πανελλαδικές εξετάσεις, αριθμό μορίων που δεν απέχει από τη βάση εισαγωγής του Τμήματος στο οποίο αιτείται την κατ' εξαίρεση μετακίνηση, μεγαλύτερο από το διπλάσιο της βάσης μετεγγραφής της περ. δ) του άρθρου 72, και ο φοιτητής που έχει εισαχθεί με την κατηγορία των πασχόντων από ειδικές παθήσεις των ΓΕ.Λ. και ΕΠΑ.Λ. της ημεδαπής να έχει βαθμό απολυτηρίου που δεν απέχει από τη βάση εισαγωγής του Τμήματος στο οποίο αιτείται την κατ' εξαίρεση μετεγγραφή, πλέον των πέντε (5) μονάδων.

3. Αν ο αιτών την κατ' εξαίρεση μετεγγραφή ή μετακίνηση εμπίπτει σε λόγους αποκλεισμού, όπως αυτοί της παρ. 1 του άρθρου 74, τότε η Επιτροπή της παρ. 5 δύναται να εισηγηθεί ομόφωνα στον Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, ο οποίος και κρίνει για την έκδοση απόφασης κατ' εξαίρεση μετεγγραφής ή μετακίνησης.

4. Η αίτηση για κατ' εξαίρεση μετεγγραφή ή μετακίνηση δεν μπορεί να αφορά σε πραγματικά περιστατικά τα οποία αποτέλεσαν τη βάση για την απόρριψη της αίτησης μετεγγραφής ή μετακίνησης σύμφωνα με τις προϋποθέσεις του παρόντος.

5. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού ορίζονται οι ημερομηνίες και η διαδικασία για την υποβολή αιτήσεων για χορήγηση κατ' εξαίρεση μετεγγραφής της παρ. 1.

6. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού συγκροτείται για κάθε ακαδημαϊκό έτος πενταμελής Επιτροπή με αντικείμενο την εξέταση των κατ' εξαίρεση αιτήσεων μετεγγραφής ή μετακίνησης. Η Επιτροπή αποτελείται από ένα (1) μέλος, το οποίο υποδεικνύεται από τον Διοικητή της Εθνικής Αρχής Διαφάνειας και εκτελεί χρέη Προέδρου, δύο (2) μέλη, τα οποία

<p>υποδεικνύονται από τη Σύνοδο των Πρυτάνεων των Α.Ε.Ι., έναν (1) εκπρόσωπο της Διεύθυνσης Οργανωτικής και Ακαδημαϊκής Ανάπτυξης της Γενικής Διεύθυνσης Ανώτατης Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, ο οποίος ορίζεται από τον Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και έναν (1) εκπρόσωπο κλάδου ή ειδικότητας ΠΕ Ιατρών, ο οποίος υποδεικνύεται από τον Υπουργό Υγείας. Η Επιτροπή είναι άμισθη και τα μέλη της δεν λαμβάνουν κανενός είδους αμοιβή ή αποζημίωση για τη συμμετοχή τους σε αυτή.</p> <p>Η απόφαση ορισμού της Επιτροπής δεν δημοσιοποιείται πριν από την ολοκλήρωση του έργου της για το οικείο ακαδημαϊκό έτος.».</p>	
<p>Άρθρο 88 Παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια σε προγράμματα πρώτου και δεύτερου κύκλου σπουδών — Προσθήκη παρ. 4 στο άρθρο 419 και παρ. 5 στο άρθρο 455, τροποποίηση παρ. 2 άρθρου 456 ν. 4957/2022 - Εξουσιοδοτική διάταξη - Μεταβατικές διατάξεις</p> <p>3. Στην παρ. 2 του άρθρου 456 του ν. 4957/2022, περί μεταβατικών διατάξεων του Κεφαλαίου Ι', η ημερομηνία «2023-2024» αντικαθίσταται από την ημερομηνία «2026-2027» και η παρ. 2 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«2. Φοιτητές που έχουν εισαχθεί σε Τμήματα ή Σχολές έως και το ακαδημαϊκό έτος 2026-2027 δύνανται να λάβουν πιστοποίηση παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας σύμφωνα με την περ. α) της παρ. 4 του άρθρου 54 του ν. 4589/2019 (Α' 13), εφόσον τα Τμήματα ή Σχολές που έχουν εισαχθεί χορηγούσαν την εν λόγω πιστοποίηση κατά τον χρόνο εισαγωγής τους.».</p>	<p>3. Η παρ. 2 του άρθρου 456 του ν. 4957/2022 (Α' 141) έχει ως εξής:</p> <p>«2. Φοιτητές που έχουν εισαχθεί σε Τμήματα ή Σχολές έως και το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 δύνανται να λάβουν πιστοποίηση παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας σύμφωνα με την περ. α) της παρ. 4 του άρθρου 54 του ν. 4589/2019 (Α' 13), εφόσον τα Τμήματα ή Σχολές που έχουν εισαχθεί χορηγούσαν την εν λόγω πιστοποίηση κατά τον χρόνο εισαγωγής τους.»</p>

<p style="text-align: center;">Άρθρο 90</p> <p style="text-align: center;">Αποδοχές των Εκτελεστικών Διευθυντών των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων – Τροποποίηση παρ. 7 στο άρθρο 17 του ν. 4957/2022</p> <p>Το πρώτο εδάφιο της παρ. 7 του άρθρου 17 του ν. 4957/2022 (Α' 141), περί των αποδοχών των Εκτελεστικών Διευθυντών των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, αντικαθίσταται και η παρ. 7 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«7. Οι Εκτελεστικοί Διευθυντές των Α.Ε.Ι., καθ' όλη τη διάρκεια της θητείας τους, κατατάσσονται στο καταληκτικό μισθολογικό κλιμάκιο (Μ.Κ.) της κατηγορίας τους, σύμφωνα με το Κεφάλαιο Β' του ν. 4354/2015 (Α' 176), πολλαπλασιαζόμενου του αντίστοιχου βασικού μισθού με τον συντελεστή ένα κόμμα δύο (1,2). Ο Εκτελεστικός Διευθυντής λαμβάνει το επίδομα Προϊσταμένου γενικής διεύθυνσης του άρθρου 16 του ως άνω νόμου.»</p>	<p>Η παρ. 7 του άρθρου 17 του ν. 4957/2022 έχει ως εξής:</p> <p>«7. Το ύψος των αποδοχών του Εκτελεστικού Διευθυντή του Α.Ε.Ι. καθορίζεται στον μισθό που αντιστοιχεί στο καταληκτικό μισθολογικό κλιμάκιο (Μ.Κ.), σύμφωνα με το Κεφάλαιο Β' του ν.4354/2015 (Α'176).Ο Εκτελεστικός Διευθυντής λαμβάνει το επίδομα Προϊσταμένου γενικής διεύθυνσης του άρθρου 16 του ως άνω νόμου.»</p>
<p style="text-align: center;">Άρθρο 92</p> <p style="text-align: center;">Δυνατότητα συμμετοχής των Ειδικών Λειτουργικών Επιστημόνων σε τριμελείς συμβουλευτικές επιτροπές επίβλεψης και υποστήριξης διδακτορικών διατριβών - Τροποποίηση παρ. 1 άρθρου 94 ν. 4957/2022</p> <p>Στην περ. ε) του δεύτερου εδαφίου της παρ. 1 του άρθρου 94 του ν. 4957/2022 (Α' 141), περί των τριμελών συμβουλευτικών επιτροπών επίβλεψης και υποστήριξης διδακτορικών διατριβών, μετά από τις λέξεις «ερευνητές κάθε βαθμίδας», προστίθενται οι λέξεις «και ειδικό λειτουργικό επιστήμονες (Ε.Λ.Ε.), κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος,» και η παρ. 1 διαμορφώνεται ως εξής:</p>	<p>Η παρ. 1 του άρθρου 94 του ν. 4957/2022 έχει ως εξής:</p> <p>«1. Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) ορίζεται η τριμελής συμβουλευτική επιτροπή, μεταξύ των οποίων ορίζεται και ο επιβλέπων. Στη συμβουλευτική επιτροπή δύναται να συμμετέχουν ως μέλη:</p> <p>α) μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) κάθε βαθμίδας του Τμήματος του Α.Ε.Ι., β) μέλη Δ.Ε.Π. άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου Α.Ε.Ι., γ) ομότιμοι καθηγητές και αφυπηρητήσαντα μέλη Δ.Ε.Π., δ) μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού σε Ανώτατα Στρατιωτικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα και Ανώτατες Εκκλησιαστικές Ακαδημίες, ε) ερευνητές κάθε βαθμίδας που υπηρετούν σε ερευνητικούς και τεχνολογικούς φορείς του</p>

<p>«1. Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) ορίζεται η τριμελής συμβουλευτική επιτροπή, μεταξύ των οποίων ορίζεται και ο επιβλέπων. Στη συμβουλευτική επιτροπή δύνανται να συμμετέχουν ως μέλη: α) μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) κάθε βαθμίδας του Τμήματος του Α.Ε.Ι., β) μέλη Δ.Ε.Π. άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου Α.Ε.Ι., γ) ομότιμοι καθηγητές και αφυπηρητήσαντα μέλη Δ.Ε.Π., δ) μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού σε Ανώτατα Στρατιωτικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα και Ανώτατες Εκκλησιαστικές Ακαδημίες, ε) ερευνητές κάθε βαθμίδας και ειδικοί λειτουργικοί επιστήμονες (Ε.Λ.Ε.), κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος, που υπηρετούν σε ερευνητικούς και τεχνολογικούς φορείς του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258), συμπεριλαμβανομένων της Ακαδημίας Αθηνών και του Ιδρύματος Ιατροβιολογικών Ερευνών της Ακαδημίας Αθηνών, καθώς και το επιστημονικό προσωπικό της Ελληνικής Αρχής Γεωλογικών και Μεταλλευτικών Ερευνών (Ε.Α.Γ.Μ.Ε.) του άρθρου 25 του ν. 4602/2019 (Α' 45), εφόσον διαθέτει διδακτορικό δίπλωμα και ερευνητική δραστηριότητα συναφή με το αντικείμενο της διδακτορικής διατριβής, καθώς και ομότιμοι και αφυπηρητήσαντες ερευνητές, με τις ίδιες ανωτέρω προϋποθέσεις, στ) καθηγητές ιδρυμάτων της αλλοδαπής και ερευνητές ερευνητικών οργανισμών της αλλοδαπής.».</p>	<p>άρθρου 13Α του ν.4310/2014 (Α'258) συμπεριλαμβανομένων της Ακαδημίας Αθηνών και του Ιδρύματος Ιατροβιολογικών Ερευνών της Ακαδημίας Αθηνών, καθώς και το επιστημονικό προσωπικό της Ελληνικής Αρχής Γεωλογικών και Μεταλλευτικών Ερευνών (Ε.Α.Γ.Μ.Ε.) του άρθρου 25 του ν. 4602/2019 (Α' 45), εφόσον διαθέτει διδακτορικό δίπλωμα και ερευνητική δραστηριότητα συναφή με το αντικείμενο της διδακτορικής διατριβής, καθώς και ομότιμοι και αφυπηρητήσαντες ερευνητές, με τις ίδιες ανωτέρω προϋποθέσεις, στ) καθηγητές ιδρυμάτων της αλλοδαπής και ερευνητές ερευνητικών οργανισμών της αλλοδαπής.».</p>
<p>Άρθρο 93 Ανασύσταση και καθορισμός αρμοδιοτήτων της Επιτροπής Αθλητισμού Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων - Αντικατάσταση παρ. 6 άρθρου 70 στον ν. 1566/1985</p>	<p>Η παρ. 6 του άρθρου 70 του ν. 1566/1985 (Α' 167) έχει ως εξής:</p> <p>«6. α) Συνιστάται στο Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων <Επιτροπή Αθλητισμού Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων>.</p>

<p>Η παρ. 6 του άρθρου 70 του ν. 1566/1985 (Α' 167), περί της σύστασης της Επιτροπής Αθλητισμού Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, αντικαθίσταται ως εξής:</p> <p>«6. α) Στο Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού συστήνεται Επιτροπή Αθλητισμού Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, η οποία συγκροτείται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και αποτελείται από επτά (7) τακτικά και ισάριθμα αναπληρωματικά μέλη, τα οποία είναι άμισθα.</p> <p>β) Στην Επιτροπή Αθλητισμού Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων μετέχουν:</p> <p>βα) Ο Προϊστάμενος της Διεύθυνσης Φυσικής Αγωγής της Γενικής Διεύθυνσης Σπουδών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, με αναπληρωτή του έναν (1) υπάλληλο που υπηρετεί στην ίδια Διεύθυνση, ως Πρόεδρος.</p> <p>ββ) Ο Προϊστάμενος του Τμήματος Α' Προγραμμάτων, Δράσεων Φυσικής Αγωγής και Σχολικών Αθλητικών Εγκαταστάσεων και Γυμναστηρίων της Διεύθυνσης Φυσικής Αγωγής της Γενικής Διεύθυνσης Σπουδών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, με αναπληρωτή του έναν (1) υπάλληλο που υπηρετεί στην ίδια Διεύθυνση.</p> <p>βγ) Ένα (1) μέλος Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) με γνωστικό αντικείμενο τη Φυσική Αγωγή, ως εκπρόσωπο των Σχολών Επιστημών Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Σ.Ε.Φ.Α.Α.) και των Τμημάτων Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Τ.Ε.Φ.Α.Α.), με αντίστοιχο αναπληρωτή του.</p> <p>βδ) Τέσσερα (4) μέλη που είναι κάτοχοι πτυχίου ή ισότιμου τίτλου Φυσικής Αγωγής</p>	<p>β) Η επιτροπή είναι αρμόδια για το συντονισμό των διαπανεπιστημιακών αθλητικών εκδηλώσεων και την παροχή τεχνικών συμβουλών για θέματα αθλητισμού των ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων.</p> <p>γ) Η συγκρότηση της επιτροπής, η έδρα της, η διάρκεια της θητείας των μελών, ο τρόπος λειτουργίας της και κάθε άλλη αναγκαία λεπτομέρεια ορίζονται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Με όμοια απόφαση καθορίζεται και η σύνθεσή της.</p> <p>δ) Για την αντιμετώπιση των δαπανών της επιτροπής εγγράφεται κάθε χρόνο στον τακτικό κρατικό προϋπολογισμό σχετική πίστωση. Στα μέλη της επιτροπής καταβάλλεται αποζημίωση, καθώς και οδοιπορικά έξοδα μετακίνησης που καθορίζονται με κοινές αποφάσεις των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών.»</p>
---	---

που απασχολούνται στα Πανεπιστημιακά Γυμναστήρια των Α.Ε.Ι. (πλην Σ.Ε.Φ.Α.Α.-Τ.Ε.Φ.Α.Α.), με αντίστοιχους αναπληρωτές τους.

γ) Αρμόδια για τη γραμματειακή και διοικητική υποστήριξη της Επιτροπής Αθλητισμού Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων είναι η Διεύθυνση Φυσικής Αγωγής της Γενικής Διεύθυνσης Σπουδών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.

δ) Στην αρμοδιότητα της Επιτροπής Αθλητισμού Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων ανήκουν:

δα) Η υποβολή ετήσιας εισήγησης προς τον Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, μέσω της Διεύθυνσης Φυσικής Αγωγής της Γενικής Διεύθυνσης Σπουδών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, για τον προγραμματισμό των πανελλήνιων και περιφερειακών αθλητικών δραστηριοτήτων και αγώνων που διεξάγονται μεταξύ Τμημάτων και Σχολών των Α.Ε.Ι., καθώς και για τη συμμετοχή σε ευρωπαϊκές ή άλλες διοργανώσεις.

δβ) Η υποβολή ετήσιας εισήγησης προς τον Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, μέσω της Διεύθυνσης Φυσικής Αγωγής της Γενικής Διεύθυνσης Σπουδών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, για τη διεξαγωγή διαπανεπιστημιακών αθλητικών εκδηλώσεων και δράσεων σε συνεργασία με τη Γενική Γραμματεία Αθλητισμού του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και εποπτευόμενους από αυτή αθλητικούς φορείς, τους Οργανισμούς Τοπικής Αυτοδιοίκησης και εποπτευόμενους από αυτούς φορείς, καθώς και άλλους φορείς, δημόσιους και

ιδιωτικούς, της ημεδαπής και της αλλοδαπής.

δγ) Η υποβολή ετήσιας απολογιστικής Έκθεσης Πεπραγμένων προς τον Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και τη Διεύθυνση Φυσικής Αγωγής της Γενικής Διεύθυνσης Σπουδών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.

ε) Το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού ορίζεται ως το επίσημο μέλος εκπροσώπησης της Ελλάδος στη Διεθνή Ομοσπονδία Πανεπιστημιακού Αθλητισμού και στην Ευρωπαϊκή Ομοσπονδία Πανεπιστημιακού Αθλητισμού.

στ) Σε κάθε Α.Ε.Ι., με απόφαση του Πρύτανη, ορίζεται Συντονιστής Φυσικής Αγωγής με έργο τη διατύπωση εισηγήσεων προς την Επιτροπή Αθλητισμού Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων για κάθε ζήτημα που αφορά διαπανεπιστημιακές αθλητικές δραστηριότητες και αγώνες.

ζ) Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού εγκρίνονται το ετήσιο πρόγραμμα συμμετοχής σε πανελλήνιες και περιφερειακές αθλητικές δραστηριότητες και αγώνες που διεξάγονται μεταξύ Τμημάτων και Σχολών των Α.Ε.Ι., η συμμετοχή σε ευρωπαϊκές ή άλλες διοργανώσεις, καθώς και το πρόγραμμα διεξαγωγής διαπανεπιστημιακών αθλητικών εκδηλώσεων και δράσεων.

η) Η δαπάνη για την ετήσια εγγραφή συμμετοχής στις ομοσπονδίες της περ. ε), καθώς και για την ανάληψη διοργανώσεων βαρύνει τις πιστώσεις του Ε.Φ 1020-206-0000000 του τακτικού προϋπολογισμού του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού για κάθε οικονομικό έτος. Τα έξοδα συμμετοχής φοιτητών ή φοιτητικών αθλητικών ομάδων στις ως άνω δράσεις καλύπτονται:

<p>ηα) από ίδιους πόρους του προϋπολογισμού των Α.Ε.Ι., στα οποία φοιτούν οι φοιτητές,</p> <p>ηβ) μετά από επιχορήγηση των Α.Ε.Ι. από τον τακτικό προϋπολογισμό του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού για τον συγκεκριμένο σκοπό.</p> <p>θ) Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού δύναται να ρυθμίζονται:</p> <p>θα) Η σύσταση επιμέρους υποεπιτροπών για την υποβοήθηση της Επιτροπής Αθλητισμού Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων στη διοργάνωση διαπανεπιστημιακών αθλητικών δράσεων και αγώνων, καθώς και κάθε θέμα σχετικά με τη συγκρότηση, οργάνωση και λειτουργία της Επιτροπής Αθλητισμού Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων και των υποεπιτροπών της.</p> <p>θβ) Η εγγραφή της χώρας στις ομοσπονδίες της περ. ε), η εκπροσώπηση της χώρας σε εργασίες και εκδηλώσεις των οργάνων και επιτροπών των ομοσπονδιών, καθώς και η ανάληψη διοργανώσεων σε αθλητικές φοιτητικές διοργανώσεις και αγώνες.».</p>	
--	--

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ε΄

<p style="text-align: center;">Άρθρο 95 Διοικητικό Συμβούλιο Διεπιστημονικού Οργανισμού Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης - Τροποποίηση παρ. 2 άρθρου 301 ν. 4957/2022</p> <p>Στο τέταρτο εδάφιο της παρ. 2 του άρθρου 301 του ν. 4957/2022 (Α΄ 141), περί Διοικητικού Συμβουλίου του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., οι λέξεις «Καθηγητές Πανεπιστημίου» αντικαθίστανται από τις λέξεις «εν ενεργεία ή ομότιμοι ή αφυπηρητήσαντες Καθηγητές Πανεπιστημίου», και η παρ. 2 διαμορφώνεται ως εξής:</p>	<p>Η παρ. 2 του άρθρου 301 του ν. 4957/2022 (Α΄ 141) έχει ως εξής:</p> <p>«2. Η διοίκηση του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. ασκείται από το Δ.Σ., το οποίο είναι επταμελές και αποτελείται από τον Πρόεδρο, τον Αντιπρόεδρο και πέντε (5) συμβούλους με τους αναπληρωτές τους. Καθήκοντα γραμματέα ασκεί διοικητικός υπάλληλος του φορέα κατηγορίας Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης (ΠΕ) ή Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΤΕ), τον οποίο ορίζει το Δ.Σ. του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. Ο Πρόεδρος, ο Αντιπρόεδρος, τα μέλη του Δ.Σ. και οι αναπληρωτές τους διορίζονται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Τέσσερα (4) από τα μέλη του Δ.Σ.,</p>
--	---

<p>«2. Η διοίκηση του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. ασκείται από το Δ.Σ., το οποίο είναι επταμελές και αποτελείται από τον Πρόεδρο, τον Αντιπρόεδρο και πέντε (5) συμβούλους με τους αναπληρωτές τους. Καθήκοντα γραμματέα ασκεί διοικητικός υπάλληλος του φορέα κατηγορίας Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης (ΠΕ) ή Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΤΕ), τον οποίο ορίζει το Δ.Σ. του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. Ο Πρόεδρος, ο Αντιπρόεδρος, τα μέλη του Δ.Σ. και οι αναπληρωτές τους διορίζονται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Τέσσερα (4) από τα μέλη του Δ.Σ., μεταξύ των οποίων ο Πρόεδρος και ο Αντιπρόεδρος, είναι εν ενεργεία ή ομότιμοι ή αφυπηρητήσαντες Καθηγητές Πανεπιστημίου. Τα υπόλοιπα μέλη του Δ.Σ. είναι είτε υψηλόβαθμα διοικητικά στελέχη αυξημένων προσόντων δημόσιου ή ιδιωτικού τομέα, είτε πρόσωπα εγνωσμένου κύρους με αυξημένα ειδικά προσόντα. Για τον Πρόεδρο και τον Αντιπρόεδρο ακολουθείται η διαδικασία του Κεφαλαίου Β' του ν. 4735/2020 (Α' 197). Για τον διορισμό του Προέδρου απαιτείται η προηγούμενη γνώμη της αρμόδιας Επιτροπής της Βουλής, σύμφωνα με τα ειδικότερα οριζόμενα στον Κανονισμό της. Η αντικατάσταση μέλους του Δ.Σ. που απουσιάζει από τις συνεδριάσεις του ή κωλύεται για οποιονδήποτε λόγο για διάστημα άνω των τεσσάρων (4) μηνών ή απουσιάζει χωρίς σοβαρό λόγο για περισσότερες από τρεις (3) συνεχόμενες συνεδριάσεις γίνεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων που εκδίδεται μετά από γνώμη του Δ.Σ. και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.».</p>	<p>μεταξύ των οποίων ο Πρόεδρος και ο Αντιπρόεδρος, είναι Καθηγητές Πανεπιστημίου. Τα υπόλοιπα μέλη του Δ.Σ. είναι είτε υψηλόβαθμα διοικητικά στελέχη αυξημένων προσόντων δημόσιου ή ιδιωτικού τομέα, είτε πρόσωπα εγνωσμένου κύρους με αυξημένα ειδικά προσόντα. Για τον Πρόεδρο και τον Αντιπρόεδρο ακολουθείται η διαδικασία του Κεφαλαίου Β' του ν. 4735/2020 (Α' 197). Για τον διορισμό του Προέδρου απαιτείται η προηγούμενη γνώμη της αρμόδιας Επιτροπής της Βουλής, σύμφωνα με τα ειδικότερα οριζόμενα στον Κανονισμό της. Η αντικατάσταση μέλους του Δ.Σ. που απουσιάζει από τις συνεδριάσεις του ή κωλύεται για οποιονδήποτε λόγο για διάστημα άνω των τεσσάρων (4) μηνών ή απουσιάζει χωρίς σοβαρό λόγο για περισσότερες από τρεις (3) συνεχόμενες συνεδριάσεις γίνεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων που εκδίδεται μετά από γνώμη του Δ.Σ. και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.»</p>
<p>Άρθρο 96 Εθνικό Μητρώο Αξιολογητών - Τροποποίηση παρ. 2 και 3 άρθρου 303 ν. 4957/2022</p> <p>Στο άρθρο 303 του ν. 4957/2022 (Α'141), περί του Εθνικού Μητρώου Αξιολογητών για την αναγνώριση ακαδημαϊκών τίτλων σπουδών, επέρχονται οι ακόλουθες</p>	<p>Το άρθρο 303 του ν. 4957/2022 έχει ως εξής:</p> <p>«Άρθρο 303</p> <p>Εθνικό Μητρώο Αξιολογητών</p> <p>1. Ιδρύεται Εθνικό Μητρώο Αξιολογητών για την αναγνώριση ακαδημαϊκών τίτλων σπουδών. Στο Μητρώο τηρείται κατάλογος αξιολογητών κατά επιστημονικό κλάδο.</p>

τροποποιήσεις: α) η παρ. 2 αντικαθίσταται, β) στο δεύτερο εδάφιο της παρ. 3, βα) μετά από τις λέξεις «τίτλοι σπουδών» οι λέξεις «βασικοί και μεταπτυχιακοί» διαγράφονται, ββ) μετά από τις λέξεις «τα προσόντα» οι λέξεις «των υποπερ. βα) και ββ)» διαγράφονται, και, μετά από νομοτεχνικές βελτιώσεις, το άρθρο 303 διαμορφώνεται ως εξής:

«Άρθρο 303
Εθνικό Μητρώο Αξιολογητών

1. Ιδρύεται Εθνικό Μητρώο Αξιολογητών για την αναγνώριση ακαδημαϊκών τίτλων σπουδών. Στο Μητρώο τηρείται κατάλογος αξιολογητών κατά επιστημονικό κλάδο.

2. Ως αξιολογητές επιλέγονται μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) ή μέλη Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Δι.Π.) Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.), κάτοχοι διδακτορικού τίτλου, μέλη Ειδικού Επιστημονικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π) Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) κάτοχοι διδακτορικού τίτλου, καθώς και ερευνητές και Ειδικοί Λειτουργικοί Επιστήμονες (Ε.Λ.Ε) σε Ερευνητικά Κέντρα εποπτευόμενα από φορείς της Κεντρικής και Γενικής Κυβέρνησης, στις αντίστοιχες με τα μέλη Δ.Ε.Π. και Ε.Δι.Π. βαθμίδες. Σε περίπτωση που σε επιστημονικό κλάδο δεν εκδηλωθεί ενδιαφέρον για συμμετοχή στο Εθνικό Μητρώο Αξιολογητών από μέλη Δ.Ε.Π. ή Ε.Δι.Π. ή ερευνητές του πρώτου εδαφίου, επιλέγεται ως αξιολογητής όποιος διαθέτει τα παρακάτω προσόντα:

α) Πτυχίο ή δίπλωμα Α.Ε.Ι. ή αναγνωρισμένο πτυχίο της αλλοδαπής, που καλύπτει το γνωστικό αντικείμενο της θέσης ή συναφές με αυτό γνωστικό αντικείμενο.

β) Επιστημονική εξειδίκευση στον επιστημονικό κλάδο της θέσης που

2. Προσόντα εγγραφής στο Μητρώο είναι:

α) Πτυχίο ή δίπλωμα ελληνικού πανεπιστημίου ή αναγνωρισμένο πτυχίο της αλλοδαπής, που καλύπτει το γνωστικό αντικείμενο της θέσης ή συναφές με αυτό γνωστικό αντικείμενο.

β) Επιστημονική εξειδίκευση στον επιστημονικό κλάδο της θέσης που αποδεικνύεται με:

βα) διδακτορικό δίπλωμα ελληνικού πανεπιστημίου ή αναγνωρισμένο της αλλοδαπής ή

ββ) μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών διάρκειας τουλάχιστον ενός (1) ακαδημαϊκού έτους ελληνικού πανεπιστημίου ή αναγνωρισμένο της αλλοδαπής και αντίστοιχη εμπειρία τουλάχιστον δύο (2) ετών μετά την απόκτηση του μεταπτυχιακού τίτλου.

γ) Η άριστη ή πολύ καλή γνώση τουλάχιστον της αγγλικής γλώσσας.

Κατά την επιλογή λαμβάνεται πρόνοια ώστε να εκπροσωπούνται στο Μητρώο κατά το δυνατό περισσότεροι επιστημονικοί κλάδοι.

3. Για την εγγραφή στο Μητρώο προηγείται δημόσια πρόσκληση του Δ.Σ. του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., η οποία δημοσιεύεται τουλάχιστον σε δύο (2) εφημερίδες ευρείας κυκλοφορίας, καθώς και με κάθε πρόσφορο ηλεκτρονικό μέσο. Με την προκήρυξη εξειδικεύονται κάθε φορά οι απαιτούμενοι τίτλοι σπουδών, βασικοί και μεταπτυχιακοί, και μπορεί να καθορίζεται ως πρόσθετο προσόν δεύτερη ευρωπαϊκή γλώσσα, προβλέπονται το επίπεδο γλωσσομάθειας της τελευταίας, η απαιτούμενη εμπειρία, η γνώση χρήσης ηλεκτρονικού υπολογιστή, και δύναται, για όλους ή μέρος των επιστημονικών κλάδων, να απαιτούνται ορισμένα μόνο από τα προσόντα των υποπερ. βα) και ββ) της περ. β) της παρ. 2.

4. Η επιλογή των Αξιολογητών γίνεται με βάση τα στοιχεία των φακέλων των υποψηφίων, με απόφαση του Δ.Σ., η οποία εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Προέδρου.

5. Η αποζημίωση των αξιολογητών καθορίζεται με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών.

<p>αποδεικνύεται με διδακτορικό δίπλωμα Α.Ε.Ι. ή αναγνωρισμένο της αλλοδαπής.</p> <p>γ) Άριστη ή πολύ καλή γνώση τουλάχιστον της αγγλικής γλώσσας.</p> <p>3. Για την εγγραφή στο Μητρώο προηγείται δημόσια πρόσκληση του Δ.Σ. του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., η οποία δημοσιεύεται τουλάχιστον σε δύο (2) εφημερίδες ευρείας κυκλοφορίας, καθώς και με κάθε πρόσφορο ηλεκτρονικό μέσο. Με την προκήρυξη εξειδικεύονται κάθε φορά οι απαιτούμενοι τίτλοι σπουδών και μπορεί να καθορίζεται ως πρόσθετο προσόν δεύτερη ευρωπαϊκή γλώσσα, προβλέπονται το επίπεδο γλωσσομάθειας της τελευταίας, η απαιτούμενη εμπειρία, η γνώση χρήσης ηλεκτρονικού υπολογιστή, και δύναται, για όλους ή μέρος των επιστημονικών κλάδων, να απαιτούνται ορισμένα μόνο από τα προσόντα της περ. β) της παρ. 2.</p> <p>4. Η επιλογή των αξιολογητών γίνεται με βάση τα στοιχεία των φακέλων των υποψηφίων, με απόφαση του Δ.Σ., η οποία εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Προέδρου.</p> <p>5. Η αποζημίωση των αξιολογητών καθορίζεται με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών.</p> <p>6. Οι πράξεις που αφορούν στην επιλογή, τον ορισμό, τις μετακινήσεις εκτός έδρας και την αποζημίωση των αξιολογητών αναρτώνται στο Πρόγραμμα «ΔΙΑΥΓΕΙΑ» μετά τη διεξαγωγή και ολοκλήρωση των αξιολογήσεων, ανά τρίμηνο.</p> <p>7. Τα εγγεγραμμένα μέλη στο Μητρώο Αξιολογητών του παρόντος δεν εμπίπτουν στο άρθρο 1 του ν. 3213/2003 (Α' 309) και δεν είναι υπόχρεοι σε δήλωση περιουσιακής κατάστασης, μόνο εκ της συμμετοχής τους σε διαδικασίες αξιολόγησης του παρόντος, από την ημερομηνία σύστασης του Μητρώου.</p>	<p>6. Οι πράξεις που αφορούν στην επιλογή, τον ορισμό, τις μετακινήσεις εκτός έδρας και την αποζημίωση των αξιολογητών αναρτώνται στο Πρόγραμμα «ΔΙΑΥΓΕΙΑ» μετά τη διεξαγωγή και ολοκλήρωση των αξιολογήσεων, ανά τρίμηνο.</p> <p>7. Τα εγγεγραμμένα μέλη στο Μητρώο Αξιολογητών του παρόντος δεν εμπίπτουν στο άρθρο 1 του ν. 3213/2003 (Α' 309) και δεν είναι υπόχρεοι σε δήλωση περιουσιακής κατάστασης, μόνο εκ της συμμετοχής τους σε διαδικασίες αξιολόγησης του παρόντος, από την ημερομηνία σύστασης του Μητρώου.</p> <p>8. Το Δ.Σ. διενεργεί ετησίως δειγματοληπτικό έλεγχο του έργου των Αξιολογητών και στη βάση των πορισμάτων επικαιροποιεί το Μητρώο.»</p>
---	--

<p>8. Το Δ.Σ. διενεργεί ετησίως δειγματοληπτικό έλεγχο του έργου των αξιολογητών και στη βάση των πορισμάτων επικαιροποιεί το Μητρώο.».</p>	
<p style="text-align: center;">Άρθρο 97 Διαδικασία ακαδημαϊκής ισοδυναμίας τίτλων ανώτατης εκπαίδευσης- Τροποποίηση παρ. 2 και 4 άρθρου 310 ν. 4957/2022</p> <p>1. Στο άρθρο 310 του ν. 4957/2022 (Α' 141), περί της διαδικασίας ακαδημαϊκής ισοδυναμίας τίτλων ανώτατης εκπαίδευσης, επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) στην παρ. 2: αα) στο δεύτερο εδάφιο οι λέξεις «Το Δ.Σ. του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.» αντικαθίστανται από τις λέξεις «Ο Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.», αβ) στο τρίτο εδάφιο οι λέξεις «το Δ.Σ. του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.» αντικαθίστανται από τις λέξεις «ο Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.», β) στην παρ. 4, βα) στο πρώτο εδάφιο, οι λέξεις «δύναται να» διαγράφονται, ββ) τα εδάφια τρίτο και τέταρτο αντικαθίστανται, βγ) το πέμπτο εδάφιο διαγράφεται, βδ) στο νέο έκτο εδάφιο οι λέξεις «εκδίδεται», και, μετά από νομοτεχνικές βελτιώσεις, το άρθρο 310 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p style="text-align: center;">«Άρθρο 310 Διαδικασία ακαδημαϊκής ισοδυναμίας τίτλων ανώτατης εκπαίδευσης</p> <p>1. Η αναγνώριση της ακαδημαϊκής ισοδυναμίας τίτλων ανώτατης εκπαίδευσης γίνεται με ειδικώς αιτιολογημένη απόφαση του Προέδρου του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., κατόπιν της διαδικασίας του παρόντος.</p> <p>2. Η αίτηση αναγνώρισης ακαδημαϊκής ισοδυναμίας τίτλων ανώτατης εκπαίδευσης, καθώς και η ανάρτηση όλων των σχετικών δικαιολογητικών που καθορίζονται από το Δ.Σ. του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. και περιλαμβάνουν, κατ' ελάχιστον, (α) πιστοποιητικό ταυτοποίησης, (β) τον τίτλο σπουδών, (γ) επίσημο πιστοποιητικό μαθημάτων (official transcript) με αναλυτική βαθμολογία όλων των ετών φοίτησης και (δ) παράρτημα διπλώματος (diploma supplement), εφόσον υπάρχει, υποβάλλεται αποκλειστικά μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας. Το Δ.Σ. του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., εντός ενός (1) μηνός από την υποβολή της αίτησης, ενημερώνει τον αιτούντα για την πληρότητά της ή τα ελλείποντα έγγραφα. Πέραν των απαιτούμενων δικαιολογητικών, το Δ.Σ. του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. δύναται να ζητά πρόσθετα στοιχεία και να καλεί τον ενδιαφερόμενο για συμπληρωματικές εξηγήσεις. Η αίτηση συνοδεύεται από παράβολο υπέρ του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., το ύψος του οποίου καθορίζεται και μπορεί να αναπροσαρμόζεται με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας και Θρησκευμάτων.</p> <p>3. Αν υπάρχει προηγούμενο αναγνώρισης ή μη αναγνώρισης όμοιων τίτλων, ο φάκελος εισάγεται στον Πρόεδρο, ο οποίος είναι</p>	<p>1.Το άρθρο 310 του ν. 4957/2022 έχει ως εξής:</p> <p style="text-align: center;">«Άρθρο 310 Διαδικασία ακαδημαϊκής ισοδυναμίας τίτλων ανώτατης εκπαίδευσης</p> <p>1. Η αναγνώριση της ακαδημαϊκής ισοδυναμίας τίτλων ανώτατης εκπαίδευσης γίνεται με ειδικώς αιτιολογημένη απόφαση του Προέδρου του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., κατόπιν της διαδικασίας του παρόντος.</p> <p>2. Η αίτηση αναγνώρισης ακαδημαϊκής ισοδυναμίας τίτλων ανώτατης εκπαίδευσης, καθώς και η ανάρτηση όλων των σχετικών δικαιολογητικών που καθορίζονται από το Δ.Σ. του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. και περιλαμβάνουν, κατ' ελάχιστον, (α) πιστοποιητικό ταυτοποίησης, (β) τον τίτλο σπουδών, (γ) επίσημο πιστοποιητικό μαθημάτων (official transcript) με αναλυτική βαθμολογία όλων των ετών φοίτησης και (δ) παράρτημα διπλώματος (diploma supplement), εφόσον υπάρχει, υποβάλλεται αποκλειστικά μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας. Το Δ.Σ. του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., εντός ενός (1) μηνός από την υποβολή της αίτησης, ενημερώνει τον αιτούντα για την πληρότητά της ή τα ελλείποντα έγγραφα. Πέραν των απαιτούμενων δικαιολογητικών, το Δ.Σ. του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. δύναται να ζητά πρόσθετα στοιχεία και να καλεί τον ενδιαφερόμενο για συμπληρωματικές εξηγήσεις. Η αίτηση συνοδεύεται από παράβολο υπέρ του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., το ύψος του οποίου καθορίζεται και μπορεί να αναπροσαρμόζεται με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας και Θρησκευμάτων.</p> <p>3. Αν υπάρχει προηγούμενο αναγνώρισης ή μη αναγνώρισης όμοιων τίτλων, ο φάκελος εισάγεται στον Πρόεδρο, ο οποίος είναι</p>

καθορίζονται από το Δ.Σ. του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. και περιλαμβάνουν, κατ' ελάχιστον, (α) πιστοποιητικό ταυτοποίησης, (β) τον τίτλο σπουδών, (γ) επίσημο πιστοποιητικό μαθημάτων (official transcript) με αναλυτική βαθμολογία όλων των ετών φοίτησης και (δ) παράρτημα διπλώματος (diploma supplement), εφόσον υπάρχει, υποβάλλεται αποκλειστικά μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας. Ο Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., εντός ενός (1) μηνός από την υποβολή της αίτησης, ενημερώνει τον αιτούντα για την πληρότητά της ή τα ελλείποντα έγγραφα. Πέραν των απαιτούμενων δικαιολογητικών, ο Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. δύναται να ζητά πρόσθετα στοιχεία και να καλεί τον ενδιαφερόμενο για συμπληρωματικές επεξηγήσεις. Η αίτηση συνοδεύεται από παράβολο υπέρ του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., το ύψος του οποίου καθορίζεται και μπορεί να αναπροσαρμόζεται με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών και Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.

3. Αν υπάρχει προηγούμενο αναγνώρισης ή μη αναγνώρισης όμοιων τίτλων, ο φάκελος εισάγεται στον Πρόεδρο, ο οποίος είναι αρμόδιος να εκδώσει τη σχετική απόφαση αναγνώρισης ή μη αναγνώρισης.

4. Για τα προγράμματα σπουδών πρώτου κύκλου, αν δεν υπάρχει προηγούμενο αναγνώρισης ή μη αναγνώρισης όμοιων τίτλων για την κρίση της ύπαρξης ουσιωδών διαφορών, ο Πρόεδρος αναθέτει τον φάκελο του κάθε αιτούντος, σε έναν (1) αξιολογητή του ίδιου ή συναφούς κλάδου από τον κατάλογο του Εθνικού Μητρώου Αξιολογητών, ο οποίος οφείλει, εντός προθεσμίας δεκαπέντε (15) ημερών, να υποβάλει στον Πρόεδρο γραπτή εισήγηση για την ακαδημαϊκή αναγνώριση του τίτλου ή την υποβολή του αιτούντα σε συγκεκριμένα αντισταθμιστικά μέτρα. Αν παρέλθει άπρακτη η προθεσμία των δεκαπέντε (15) ημερών, η αίτηση

αρμόδιος να εκδώσει τη σχετική απόφαση αναγνώρισης ή μη αναγνώρισης.

4. Για τα προγράμματα σπουδών πρώτου κύκλου, αν δεν υπάρχει προηγούμενο αναγνώρισης ή μη αναγνώρισης όμοιων τίτλων για την κρίση της ύπαρξης ουσιωδών διαφορών, ο Πρόεδρος δύναται να αναθέτει τον φάκελο του κάθε αιτούντος, σε έναν (1) αξιολογητή του ίδιου ή συναφούς κλάδου από τον κατάλογο του Εθνικού Μητρώου Αξιολογητών, ο οποίος οφείλει, εντός προθεσμίας δεκαπέντε (15) ημερών, να υποβάλει στον Πρόεδρο γραπτή εισήγηση για την ακαδημαϊκή αναγνώριση του τίτλου ή την υποβολή του αιτούντα σε συγκεκριμένα αντισταθμιστικά μέτρα. Αν παρέλθει άπρακτη η προθεσμία των δεκαπέντε (15) ημερών, η αίτηση ανατίθεται σε άλλον αξιολογητή, του ίδιου ή συναφούς κλάδου, από τον κατάλογο του Εθνικού Μητρώου, ο οποίος οφείλει, εντός προθεσμίας δεκαπέντε (15) ημερών, να υποβάλει στον Πρόεδρο γραπτή εισήγηση. Αν κατά τη διαδικασία του πρώτου και δεύτερου εδαφίου υποβληθεί μία (1) τουλάχιστον εισήγηση και τηρούνται οι λοιποί όροι και προϋποθέσεις, ο Πρόεδρος εκδίδει απόφαση για την ακαδημαϊκή αναγνώριση του τίτλου ή την υποβολή του αιτούντα σε συγκεκριμένα αντισταθμιστικά μέτρα. Αν κατά τη διαδικασία του πρώτου και του δεύτερου εδαφίου δεν υποβληθεί, σύμφωνα με την ανωτέρω διαδικασία, μία (1) εισήγηση στον Πρόεδρο, ο Προϊστάμενος της Διεύθυνσης Ακαδημαϊκής Αναγνώρισης υποβάλλει στο Δ.Σ. γραπτή εισήγηση και το Δ.Σ. εκδίδει απόφαση για την ακαδημαϊκή αναγνώριση του τίτλου ή την υποβολή του αιτούντα σε συγκεκριμένα αντισταθμιστικά μέτρα. Ο Πρόεδρος δύναται κατ' εξαίρεση να ζητά τη γνώμη του Δ.Σ. Η τελική πράξη υπογράφεται από τον Πρόεδρο. Αν διαπιστωθεί ότι δεν υπάρχει συγκρίσιμο πτυχίο της ημεδαπής για να εξεταστούν ουσιώδεις διαφορές και να χρεωθούν αντισταθμιστικά μέτρα, δύναται να εκδοθεί βεβαίωση ότι ο υπό εκτίμηση τίτλος είναι πτυχίο πρώτου κύκλου, με την προϋπόθεση ότι τόσο το ίδρυμα όσο και ο

ανατίθεται σε άλλον αξιολογητή, του ίδιου ή συναφούς κλάδου, από τον κατάλογο του Εθνικού Μητρώου, ο οποίος οφείλει, εντός προθεσμίας δεκαπέντε (15) ημερών, να υποβάλει στον Πρόεδρο γραπτή εισήγηση. Ο Πρόεδρος εκδίδει απόφαση για την ακαδημαϊκή αναγνώριση του τίτλου ή την υποβολή του αιτούντα σε συγκεκριμένα αντισταθμιστικά μέτρα σύμφωνα με την εισήγηση του πρώτου και του δεύτερου εδαφίου, μεριμνά για τον έλεγχο νομιμότητας και δύναται να αναπέμψει μια (1) μόνο φορά τον φάκελο στον αξιολογητή που υπέβαλε την εισήγηση, αν κρίνει ότι αυτή δεν είναι επαρκώς αιτιολογημένη και να ζητήσει την εκ νέου υποβολή της. Αν ο αξιολογητής εμείνει στην αρχική εισήγηση, ο Πρόεδρος είτε εκδίδει πράξη σύμφωνη με την εισήγηση, είτε ορίζει επιτροπή απαρτιζόμενη από τρία (3) μέλη του Εθνικού Μητρώου Αξιολογητών συναφούς γνωστικού αντικείμενου, η οποία εξετάζει τον φάκελο εντός προθεσμίας τριάντα (30) ημερών και υποβάλει την εισήγησή της στον Πρόεδρο, ο οποίος υποχρεούται να εκδώσει πράξη σύμφωνα με την εισήγηση της τριμελούς επιτροπής. Η τελική πράξη υπογράφεται από τον Πρόεδρο. Αν διαπιστωθεί ότι δεν υπάρχει συγκρίσιμο πτυχίο της ημεδαπής για να εξεταστούν ουσιώδεις διαφορές και να χρεωθούν αντισταθμιστικά μέτρα, εκδίδεται βεβαίωση ότι ο υπό εκτίμηση τίτλος είναι πτυχίο πρώτου κύκλου, με την προϋπόθεση ότι τόσο το ίδρυμα όσο και ο τύπος του τίτλου περιλαμβάνονται στα Μητρώα του παρόντος.

5. Για τους τίτλους σπουδών δεύτερου και τρίτου κύκλου, ο φάκελος εισάγεται στον Προϊστάμενο της Διεύθυνσης Ακαδημαϊκής Ισοδυναμίας, ο οποίος εισηγείται στον Πρόεδρο την αναγνώριση ή μη του τίτλου με βάση τα Μητρώα του άρθρου 304. Ο Πρόεδρος δύναται κατ' εξαίρεση να ζητά τη γνώμη του Δ.Σ. Κρίνεται αυτοτελώς χωρίς

τύπος του τίτλου περιλαμβάνονται στα Μητρώα του παρόντος.

5. Για τους τίτλους σπουδών δεύτερου και τρίτου κύκλου, ο φάκελος εισάγεται στον Προϊστάμενο της Διεύθυνσης Ακαδημαϊκής Ισοδυναμίας, ο οποίος εισηγείται στον Πρόεδρο την αναγνώριση ή μη του τίτλου με βάση τα Μητρώα του άρθρου 304. Ο Πρόεδρος δύναται κατ' εξαίρεση να ζητά τη γνώμη του Δ.Σ.

Κρίνεται αυτοτελώς χωρίς την κατοχή προπτυχιακού τίτλου Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή αναγνωρισμένου από το Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. της αλλοδαπής:

α. Μεταπτυχιακός τίτλος μουσικών, θεατρικών, σπουδών χορού και κινηματογράφου Α.Ε.Ι. της αλλοδαπής του Εθνικού Μητρώου Ιδρυμάτων, ο οποίος απονεμήθηκε μετά από εισαγωγή και φοίτηση, σύμφωνα με τον κανονισμό μεταπτυχιακού προγράμματος του εν λόγω Α.Ε.Ι., εφόσον:

αα) κατά τον χρόνο εισαγωγής στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα δεν είχε ακόμα απονεμηθεί πτυχίο αντίστοιχης ειδίκευσης από ελληνικό Α.Ε.Ι. και

αβ) οι σπουδές έχουν πραγματοποιηθεί στη χώρα απονομής του τίτλου.

β. Διδακτορικό δίπλωμα μουσικών, θεατρικών, σπουδών χορού και κινηματογράφου Α.Ε.Ι. της αλλοδαπής του Εθνικού Μητρώου Ιδρυμάτων, εφόσον υπάρχει αναγνωρισμένος μεταπτυχιακός τίτλος, σύμφωνα με την περ. α'.

6. Σε περίπτωση αμφιβολιών σχετικά με τον τίτλο και το περιεχόμενο των σπουδών, ο Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. επαληθεύει με το σημείο επαφής ή με τον αρμόδιο φορέα στο κράτος μέλος καταγωγής του τίτλου:

α) κατά πόσον η εκπαίδευση στο ίδρυμα που παρέσχε την εκπαίδευση έχει πιστοποιηθεί επισήμως από το εκπαιδευτικό ίδρυμα που βρίσκεται στο κράτος καταγωγής του τίτλου,

β) κατά πόσον οι τίτλοι εκπαίδευσης που έχουν εκδοθεί είναι οι ίδιοι με εκείνους που θα είχαν χορηγηθεί αν η εκπαίδευση είχε πραγματοποιηθεί εξ ολοκλήρου στο κράτος καταγωγής του τίτλου και

<p>την κατοχή προπτυχιακού τίτλου Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή αναγνωρισμένου από το Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. της αλλοδαπής:</p> <p>α. Μεταπτυχιακός τίτλος μουσικών, θεατρικών, σπουδών χορού και κινηματογράφου Α.Ε.Ι. της αλλοδαπής του Εθνικού Μητρώου Ιδρυμάτων, ο οποίος απονεμήθηκε μετά από εισαγωγή και φοίτηση, σύμφωνα με τον κανονισμό μεταπτυχιακού προγράμματος του εν λόγω Α.Ε.Ι., εφόσον:</p> <p>αα) κατά τον χρόνο εισαγωγής στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα δεν είχε ακόμα απονεμηθεί πτυχίο αντίστοιχης ειδίκευσης από ελληνικό Α.Ε.Ι. και</p> <p>αβ) οι σπουδές έχουν πραγματοποιηθεί στη χώρα απονομής του τίτλου.</p> <p>β. Διδακτορικό δίπλωμα μουσικών, θεατρικών, σπουδών χορού και κινηματογράφου Α.Ε.Ι. της αλλοδαπής του Εθνικού Μητρώου Ιδρυμάτων, εφόσον υπάρχει αναγνωρισμένος μεταπτυχιακός τίτλος, σύμφωνα με την περ. α'.</p> <p>6. Σε περίπτωση αμφιβολιών σχετικά με τον τίτλο και το περιεχόμενο των σπουδών, ο Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. επαληθεύει με το σημείο επαφής ή με τον αρμόδιο φορέα στο κράτος μέλος καταγωγής του τίτλου:</p> <p>α) κατά πόσον η εκπαίδευση στο ίδρυμα που παρέσχε την εκπαίδευση έχει πιστοποιηθεί επισήμως από το εκπαιδευτικό ίδρυμα που βρίσκεται στο κράτος καταγωγής του τίτλου,</p> <p>β) κατά πόσον οι τίτλοι εκπαίδευσης που έχουν εκδοθεί είναι οι ίδιοι με εκείνους που θα είχαν χορηγηθεί αν η εκπαίδευση είχε πραγματοποιηθεί εξ ολοκλήρου στο κράτος καταγωγής του τίτλου και</p> <p>γ) εφόσον πρόκειται για ρυθμιζόμενο επάγγελμα στην ημεδαπή, κατά πόσον οι τίτλοι εκπαίδευσης οδηγούν στα ίδια επαγγελματικά δικαιώματα στη χώρα απονομής.</p> <p>7. Σε περίπτωση αμφιβολιών, ο Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. ζητεί από τις αρμόδιες αρχές του κράτους</p>	<p>γ) εφόσον πρόκειται για ρυθμιζόμενο επάγγελμα στην ημεδαπή, κατά πόσον οι τίτλοι εκπαίδευσης οδηγούν στα ίδια επαγγελματικά δικαιώματα στη χώρα απονομής.</p> <p>7. Σε περίπτωση αμφιβολιών, ο Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. ζητεί από τις αρμόδιες αρχές του κράτους απονομής επιβεβαίωση του γνησίου των υποβαλλόμενων εγγράφων και των τίτλων εκπαίδευσης που χορηγούνται σε αυτό το κράτος.</p> <p>8. Ο Πρόεδρος του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. εκδίδει αιτιολογημένη απόφαση σχετικά με την αναγνώριση ή μη του τίτλου ή με την επιβολή αντισταθμιστικών μέτρων στον αιτούντα, εντός μηνός από την υποβολή των εισηγήσεων και πάντως εντός τριών (3) μηνών από την υποβολή της αίτησης και του πλήρους φακέλου. Εφόσον επιβάλλονται αντισταθμιστικά μέτρα, ο Πρόεδρος εκδίδει απόφαση αναγνώρισης ακαδημαϊκής ισοδυναμίας τίτλου, αν τα επιβληθέντα μέτρα ολοκληρώθηκαν επιτυχώς από τον αιτούντα, εντός προθεσμίας ενός (1) μηνός από την υποβολή στον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. των σχετικών αποδεικτικών επιτυχούς ολοκλήρωσης.</p> <p>9. Η διαδικασία εξέτασης αίτησης ακαδημαϊκής αναγνώρισης ισοδυναμίας τίτλου ανώτατης εκπαίδευσης ολοκληρώνεται το συντομότερο δυνατόν και οπωσδήποτε εντός τριών (3) μηνών από τη συμπλήρωση του φακέλου του αιτούντος με όλα τα απαραίτητα δικαιολογητικά.</p> <p>10. Ο ενδιαφερόμενος δύναται να ασκήσει άπαξ αίτηση επανεξέτασης ενώπιον του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. και να ζητήσει την ακύρωση ή την τροποποίηση της απόφασης ή της παράλειψης έκδοσης της απόφασης της παρ. 1 εντός αποκλειστικής προθεσμίας εξήντα (60) ημερών από την κοινοποίησή της. Η προσφυγή συνοδεύεται από παράβολο υπέρ του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., το ύψος του οποίου καθορίζεται και μπορεί να αναπροσαρμόζεται με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας και Θρησκευμάτων. Ο Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. γνωστοποιεί</p>
--	---

<p>απονομής επιβεβαίωση του γνησίου των υποβαλλόμενων εγγράφων και των τίτλων εκπαίδευσης που χορηγούνται σε αυτό το κράτος.</p> <p>8. Ο Πρόεδρος του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. εκδίδει αιτιολογημένη απόφαση σχετικά με την αναγνώριση ή μη του τίτλου ή με την επιβολή αντισταθμιστικών μέτρων στον αιτούντα, εντός μηνός από την υποβολή των εισηγήσεων και πάντως εντός τριών (3) μηνών από την υποβολή της αίτησης και του πλήρους φακέλου. Εφόσον επιβάλλονται αντισταθμιστικά μέτρα, ο Πρόεδρος εκδίδει απόφαση αναγνώρισης ακαδημαϊκής ισοδυναμίας τίτλου, αν τα επιβληθέντα μέτρα ολοκληρώθηκαν επιτυχώς από τον αιτούντα, εντός προθεσμίας ενός (1) μηνός από την υποβολή στον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. των σχετικών αποδεικτικών επιτυχούς ολοκλήρωσης.</p> <p>9. Η διαδικασία εξέτασης αίτησης ακαδημαϊκής αναγνώρισης ισοδυναμίας τίτλου ανώτατης εκπαίδευσης ολοκληρώνεται το συντομότερο δυνατόν και οπωσδήποτε εντός τριών (3) μηνών από τη συμπλήρωση του φακέλου του αιτούντος με όλα τα απαραίτητα δικαιολογητικά.</p> <p>10. Ο ενδιαφερόμενος δύναται να ασκήσει άπαξ αίτηση επανεξέτασης ενώπιον του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. και να ζητήσει την ακύρωση ή την τροποποίηση της απόφασης ή της παράλειψης έκδοσης της απόφασης της παρ. 1 εντός αποκλειστικής προθεσμίας εξήντα (60) ημερών από την κοινοποίησή της. Η προσφυγή συνοδεύεται από παράβολο υπέρ του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., το ύψος του οποίου καθορίζεται και μπορεί να αναπροσαρμόζεται με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών και Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού. Ο Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. γνωστοποιεί στον προσφεύγοντα την απόφασή του το αργότερο μέσα σε τρεις (3) μήνες.</p>	<p>στον προσφεύγοντα την απόφασή του το αργότερο μέσα σε τρεις (3) μήνες.</p> <p>11. Η απόφαση επί της αίτησης επανεξέτασης της παρ. 10 ή η μη έκδοσή της, δύναται να προσβληθεί με ένδικα μέσα ενώπιον των αρμόδιων δικαστηρίων.»</p>
--	--

<p>Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.. Στις ειδικές επιτροπές επανεξέτασης δεν συμμετέχουν αξιολογητές που εξέτασαν αρχικά το συγκεκριμένο θέμα. Το Δ.Σ. αποφαίνεται το ταχύτερο, σύμφωνα με την εισήγηση της Ειδικής Επιτροπής Επανεξέτασης του πρώτου εδαφίου, και πάντως εντός τριών (3) μηνών και πληροφορεί σχετικά τον ενδιαφερόμενο. Το Δ.Σ. δύναται να αναπέμψει μια (1) μόνο φορά τον φάκελο στην Ειδική Επιτροπή Επανεξέτασης που υπέβαλε εισήγηση, αν κρίνει ότι αυτή δεν είναι επαρκώς αιτιολογημένη και να ζητήσει την εκ νέου υποβολή της. Αν η Ειδική Επιτροπή Επανεξέτασης εμμένει στην απόφασή της, το Δ.Σ. αποφαίνεται σύμφωνα με την Εισήγηση της Επιτροπής.».</p>	
---	--

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΣΤ'

<p style="text-align: center;">Άρθρο 99 Ηλεκτρονικές εξετάσεις για την απόκτηση του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας - Αντικατάσταση άρθρου 6Α ν. 2740/1999</p> <p>Το άρθρο 6Α του ν. 2740/1999 (Α' 186), περί των ηλεκτρονικών εξετάσεων για την απόκτηση του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας, αντικαθίσταται ως εξής:</p> <p style="text-align: center;">«Άρθρο 6Α Ηλεκτρονικές εξετάσεις</p> <p>1. Η ηλεκτρονική διαδικασία εξέτασης της γλωσσομάθειας για την απόκτηση του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας διεξάγεται, με κατάλληλο λογισμικό, με το διεθνώς γνωστό σύστημα «Προσαρμοστική Ηλεκτρονική Εξέταση Γλωσσών» (Computer Adaptive Language Testing).</p> <p>2. Αρμόδιοι για την οργάνωση και διεξαγωγή των ηλεκτρονικών εξετάσεων για την απόκτηση του Κρατικού</p>	<p>Το άρθρο 6Α του ν. 2740/1999 έχει ως εξής:</p> <p style="text-align: center;">«Άρθρο 6Α Ηλεκτρονικές εξετάσεις</p> <p>1. Η ηλεκτρονική διαδικασία εξέτασης της γλωσσομάθειας των ενδιαφερομένων για απόκτηση του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας γίνεται με το διεθνώς γνωστό σύστημα «Προσαρμοστική Ηλεκτρονική Εξέταση Γλωσσών» (Computer Adaptive Language Testing). Οι υποψήφιοι εξετάζονται αποκλειστικά μέσω ηλεκτρονικού υπολογιστή.</p> <p>2. Αρμόδιοι για τον επιστημονικό σχεδιασμό και ανασχεδιασμό των ηλεκτρονικών εξετάσεων, καθώς και για την παρακολούθηση της λειτουργικότητας του συστήματος είναι οι εξής φορείς: α) Πανεπιστήμια της ημεδαπής, στα οποία λειτουργούν Τμήματα Ξένων Γλωσσών και Φιλολογιών, και β) το Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων «Διόφαντος» (ITYE-Διόφαντος).</p> <p>Οι ανωτέρω φορείς υποχρεούνται να αξιοποιήσουν την τεχνογνωσία, το κατάλληλα εκπαιδευμένο ανθρώπινο δυναμικό, καθώς και την υλικοτεχνική υποδομή που διαθέτουν</p>
---	--

<p>Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας και την υλοποίηση και τη λειτουργία του ηλεκτρονικού συστήματος για τη διενέργεια των εξετάσεων με ηλεκτρονικά μέσα είναι:</p> <p>α) Πανεπιστήμια της ημεδαπής, στα οποία λειτουργούν Τμήματα Ξένων Γλωσσών και Φιλολογιών,</p> <p>β) το Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων «Διόφαντος» (Ι.Τ.Υ.Ε. - Διόφαντος) και</p> <p>γ) η Διεύθυνση Εξετάσεων και Πιστοποιήσεων της Γενικής Διεύθυνσης Ψηφιακών Συστημάτων, Υποδομών και Εξετάσεων του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.</p> <p>Τα Πανεπιστήμια αναλαμβάνουν την παραγωγή του υλικού εξετάσεων και συγκεκριμένα την παραγωγή παραμετροποιημένων και σταθμισμένων δοκιμασιών κατανόησης και παραγωγής γραπτού και προφορικού λόγου με σκοπό την πλήρωση των ψηφιακών δεξαμενών θεμάτων για τις εξετάσεις, την εκπαίδευση των βαθμολογητών, τη βαθμολόγηση της παραγωγής του γραπτού και προφορικού λόγου και την εκπόνηση υποστηρικτικού υλικού για μαθητές και εκπαιδευτικούς.</p> <p>Το Ι.Τ.Υ.Ε. – Διόφαντος αναλαμβάνει την ανάπτυξη, τη λειτουργία και τη συντήρηση του ηλεκτρονικού συστήματος και των υποσυστημάτων που εξυπηρετούν ψηφιακά τις διαδικασίες οργάνωσης, προγραμματισμού, συντονισμού και διεξαγωγής των εξετάσεων σε όλο τον προβλεπόμενο κύκλο εργασιών, υποστηρίζει λειτουργικά τους χρήστες του ηλεκτρονικού συστήματος και μεριμνά για την απόκτηση αναγκαίου εξοπλισμού και αδειών χρήσης λογισμικού για τη λειτουργία των Κέντρων Ηλεκτρονικών Εξετάσεων (Κ.Η.Ε.).</p> <p>Η Διεύθυνση Εξετάσεων και Πιστοποιήσεων της Γενικής Διεύθυνσης Ψηφιακών Συστημάτων, Υποδομών και</p>	<p>σχεδιάζοντας, δημιουργώντας και αναπτύσσοντας πλατφόρμα ηλεκτρονικών εξετάσεων για το ΚΠΓ και τα απαραίτητα υποσυστήματα.</p> <p>3. α) Τα όργανα του άρθρου 3 αναλαμβάνουν την επιλογή θεμάτων, την προετοιμασία και τη διενέργεια των ηλεκτρονικών εξετάσεων, καθώς και την αξιολόγηση των αποτελεσμάτων, με την επιφύλαξη του δεύτερου εδαφίου της παραγράφου 4 του παρόντος.</p> <p>β) Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων συγκροτείται για τις ηλεκτρονικές εξετάσεις το Τεχνικό Εποπτικό Συμβούλιο (Τ.Ε.Σ.) που αποτελείται από έναν (1) εκπρόσωπο από κάθε συνεργαζόμενο Πανεπιστήμιο, από το ΙΤΥΕ-Διόφαντος, καθώς και από το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και είναι αρμόδιο για: αα) την εποπτεία της λειτουργίας των εφαρμογών του συστήματος των ηλεκτρονικών εξετάσεων, τον έλεγχο της πληρότητας της δεξαμενής των θεμάτων και ό, τι άλλο αφορά την ορθή λειτουργία του συστήματος αξιολόγησης της γλωσσομάθειας και ββ) τον καθορισμό του χρόνου διενέργειας των εξετάσεων και των εξεταζόμενων γλωσσών, καθώς και των απαιτούμενων προδιαγραφών που πρέπει να πληρούν τα «Κέντρα Ηλεκτρονικών Εξετάσεων» (Κ.Η.Ε.) της παραγράφου 4. Με την ίδια απόφαση ορίζεται ο Πρόεδρος και τα αναπληρωματικά μέλη του Τ.Ε.Σ.</p> <p>Το Τ.Ε.Σ. διέπεται από τις διατάξεις των άρθρων 13, 14 και 15 του Κώδικα Διοικητικής Διαδικασίας (ν. 2690/1999, Α' 45). Η αμοιβή των μελών του καθορίζεται σύμφωνα με τους όρους και τις προϋποθέσεις του άρθρου 21 του ν. 4354/2015 (Α' 176).</p> <p>4. Οι εξετάσεις διενεργούνται σε ειδικά πιστοποιημένα εξεταστικά κέντρα με την ονομασία «Κέντρα Ηλεκτρονικών Εξετάσεων» (Κ.Η.Ε.), τα οποία είναι εξοπλισμένα με την κατάλληλη υλικοτεχνική υποδομή και διαθέτουν προσωπικό για τον έλεγχο της ταυτοπροσωπίας και την καθοδήγηση των υποψηφίων, καθώς και</p>
--	---

<p>Εξετάσεων του Υπουργείου Παιδείας Θρησκευμάτων και Αθλητισμού αναλαμβάνει την οργάνωση και διεξαγωγή των εξετάσεων.</p> <p>3. Για την οργάνωση και διεξαγωγή των ηλεκτρονικών εξετάσεων για την απόκτηση του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας, καθώς και για την έκδοση αποτελεσμάτων, συστήνονται στο Υπουργείο Παιδείας τα εξής συλλογικά όργανα:</p> <p>α) Το Ανώτατο Εποπτικό Συμβούλιο (Α.Ε.Σ), το οποίο συγκροτείται με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών.</p> <p>Η θητεία των μελών του Α.Ε.Σ. λήγει την 31^η Δεκεμβρίου του έτους που έπεται του έτους κατά τη διάρκεια του οποίου ανέλαβαν καθήκοντα.</p> <p>Με την απόφαση του πρώτου εδαφίου της παρούσας περίπτωσης ορίζεται ένα (1) εκ των μελών του Α.Ε.Σ., ως Πρόεδρος, και ένας (1) υπάλληλος ή αποσπασμένος εκπαιδευτικός, ως γραμματέας, με τον αναπληρωτή του.</p> <p>β) Το Επιστημονικό και Τεχνολογικό Εποπτικό Συμβούλιο (Ε.Τ.Ε.Σ), το οποίο συγκροτείται με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών.</p> <p>Η θητεία των μελών του Ε.Τ.Ε.Σ. λήγει την 31η Δεκεμβρίου του έτους που έπεται του έτους κατά τη διάρκεια του οποίου ανέλαβαν καθήκοντα.</p> <p>Με την απόφαση του πρώτου εδαφίου της παρούσας περίπτωσης ορίζεται ένα (1) εκ των μελών του Ε.Τ.Ε.Σ., ως Πρόεδρος, και ένας (1) υπάλληλος, ως γραμματέας, με τον αναπληρωτή του.</p> <p>γ) Η Επιτροπή Οργάνωσης Εξετάσεων (Ε.Ο.Ε.), η οποία συγκροτείται με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας,</p>	<p>για την επίλυση ενδεχόμενων τεχνικών προβλημάτων.</p> <p>Στην περίπτωση των ηλεκτρονικών εξετάσεων δεν συγκροτούνται οι Επιτροπές Εξεταστικών Κέντρων και οι Επιτροπές Βαθμολογικών Κέντρων των παραγράφων 4 και 5 του άρθρου 3. Αντί αυτών, σε κάθε Κ.Η.Ε. ορίζονται ένας (1) διοικητικά υπεύθυνος, ένας (1) τεχνικός υπεύθυνος, και ένας (1) επόπτης. Για την αμοιβή τους εφαρμόζονται οι διατάξεις της παρ. 4 του άρθρου 21 του ν. 4354/2015 (Α' 176), όπως έχουν αντικατασταθεί με την παρ. 2 του άρθρου 52 του ν. 4369/2016 (Α' 33).</p> <p>Τα κέντρα αυτά ιδρύονται σύμφωνα με την παράγραφο 5 του παρόντος και λειτουργούν σε σχολικές μονάδες, καθώς και σε άλλους δημόσιους χώρους αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που εξοπλίζονται ειδικά για το σκοπό αυτόν.</p> <p>Οι ηλεκτρονικές εξετάσεις διενεργούνται σε οποιαδήποτε ημέρα του έτους και σε οποιοδήποτε Κ.Η.Ε. Στο πιστοποιητικό αναγράφεται η ακριβής ημερομηνία εξέτασης.</p> <p>Τα Κ.Η.Ε. μπορεί να αξιοποιούνται και για άλλες ηλεκτρονικές εξετάσεις φορέων του Δημοσίου.</p> <p>5. Οι σχολικές ή άλλες μονάδες δημόσιου συμφέροντος που θα φιλοξενούν τα Κ.Η.Ε. επιλέγονται ως εξής:</p> <p>α) Η αρμόδια υπηρεσία του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων εκδίδει, ύστερα από πρόταση του ΤΕΣ, σχετική πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος. Οι μονάδες που επιθυμούν να φιλοξενήσουν Κ.Η.Ε. καταθέτουν, μέσω των οικείων Διευθύνσεων Εκπαίδευσης ή του αρμοδίου οργάνου διοίκησής τους, σχετικό αίτημα στην αρμόδια υπηρεσία του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.</p> <p>β) Το Κ.Η.Ε. ιδρύεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων που εκδίδεται ύστερα από γνώμη του ΤΕΣ σε μονάδα όπου συντρέχουν οι ακόλουθες προϋποθέσεις σωρευτικά: αα) η μονάδα διαθέτει την απαιτούμενη υλικοτεχνική υποδομή και πληροί</p>
--	---

<p>Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών.</p> <p>Με την απόφαση του πρώτου εδαφίου της παρούσας ορίζεται ένα (1) εκ των μελών της Ε.Ο.Ε., ως Πρόεδρος, και ένας (1) υπάλληλος ή αποσπασμένος εκπαιδευτικός, ως γραμματέας, με τον αναπληρωτή του.</p> <p>Με απόφαση του Προέδρου της Ε.Ο.Ε. και για την υποβοήθηση του έργου της ορίζεται υποστηρικτικό προσωπικό αποτελούμενο από υπαλλήλους ή αποσπασμένους εκπαιδευτικούς του Υπουργείου Παιδείας Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.</p> <p>δ) Μία (1) Επιτροπή Εξεταστικού Κέντρου (Ε.Ε.Κ.), η οποία συγκροτείται με απόφαση της Ε.Ο.Ε. σε κάθε Κ.Η.Ε. και αποτελείται από:</p> <p>δα) έναν (1) διοικητικό υπεύθυνο, και έναν (1) αναπληρωτή του,</p> <p>δβ) έναν (1) τεχνικό υπεύθυνο, και έναν (1) αναπληρωτή του,</p> <p>δγ) έναν (1) επόπτη, και έναν (1) αναπληρωτή του, και</p> <p>δδ) έναν (1) επιτηρητή ανά αίθουσα, και τους αναπληρωτές τους, με έργο την οργάνωση του Κ.Η.Ε. και τη λήψη κάθε απαραίτητου μέτρου για την ομαλή και αδιάβλητη διεξαγωγή των εξετάσεων στο Κ.Η.Ε. για το οποίο έχει οριστεί.</p> <p>Με την απόφαση του πρώτου εδαφίου της παρούσας περίπτωσης ορίζεται από τα μέλη της Ε.Ε.Κ. ο διοικητικός υπεύθυνος, ως Πρόεδρος, ένας (1) επιστάτης για τη φύλαξη και ένα (1) άτομο για τον καθαρισμό των χώρων του Κ.Η.Ε..</p> <p>Τα συλλογικά όργανα της παρούσας παραγράφου διέπονται από τις διατάξεις του Κώδικα Διοικητικής Διαδικασίας (ν. 2690/1999, Α' 45). Για την αμοιβή των μελών των συλλογικών οργάνων της παρούσας παραγράφου εφαρμόζεται η παρ. 4 του άρθρου 21 του ν. 4354/2015 (Α' 176).</p>	<p>εν γένει τις αναφερόμενες στην πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος προδιαγραφές, ββ) η ίδρυση ενός Κ.Η.Ε. στη μονάδα κρίνεται οικονομικά συμφέρουσα, λαμβανομένων ιδίως υπόψη του κόστους της ίδρυσής του σε αυτή και της συντήρησης του εξοπλισμού του, του πληθυσμού της πόλης, καθώς και της ενδεχόμενης λειτουργίας και άλλων Κ.Η.Ε. σε γειτονικές ή κοντινές μονάδες, γγ) η τοποθεσία της μονάδας προσφέρεται για την ίδρυση ενός Κ.Η.Ε.</p> <p>Τα ιδρυθέντα Κ.Η.Ε. καταχωρίζονται σε ειδικό Μητρώο, το οποίο τηρείται στην αρμόδια υπηρεσία του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.</p> <p>6. α) Με κοινή απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και του κατά περίπτωση αρμόδιου Υπουργού καθορίζεται το ύψος των εξετάστρων, καθώς και κάθε αναγκαίο θέμα για την εφαρμογή του τελευταίου εδαφίου της παραγράφου 4.</p> <p>β) Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων καθορίζονται οι όροι, οι προϋποθέσεις και ο τρόπος διεξαγωγής των ηλεκτρονικών εξετάσεων, ειδικότερα θέματα σχετικά με τη λειτουργία της πλατφόρμας ηλεκτρονικών εξετάσεων, οι υπεύθυνοι και ο επόπτης των Κ.Η.Ε., καθώς και η λειτουργία τους.»</p>
---	---

4. Οι ηλεκτρονικές εξετάσεις διενεργούνται σε εξεταστικά κέντρα («Κέντρα Ηλεκτρονικών Εξετάσεων», Κ.Η.Ε.), τα οποία είναι εξοπλισμένα με την κατάλληλη υλικοτεχνική υποδομή και λειτουργούν σε σχολικές μονάδες, καθώς και σε άλλους δημόσιους χώρους αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, ή σε δημόσιους χώρους αρμοδιότητας άλλων Υπουργείων, μετά από προηγούμενη έγγραφη συναίνεση του αρμοδίου οργάνου του οικείου Υπουργείου.

5. Στο αρμόδιο Τμήμα της Διεύθυνσης Εξετάσεων και Πιστοποιήσεων της Γενικής Διεύθυνσης Ψηφιακών Συστημάτων, Υποδομών και Εξετάσεων του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού τηρούνται για την οργάνωση και διεξαγωγή των ηλεκτρονικών εξετάσεων για την απόκτηση του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας: α) Μητρώο Κ.Η.Ε. και β) Μητρώο Βαθμολογητών.

6. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού ρυθμίζεται κάθε θέμα σχετικά με την ηλεκτρονική διαδικασία εξέτασης της γλωσσομάθειας για την απόκτηση του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας και την εφαρμογή του παρόντος και ιδίως:

α) το αρμόδιο όργανο, οι προϋποθέσεις και η διαδικασία για την ίδρυση των Κ.Η.Ε.,
β) οι προϋποθέσεις και η διαδικασία για την καταχώριση των Κ.Η.Ε. στο Μητρώο Κ.Η.Ε. και την τήρηση του μητρώου αυτού,
γ) η εκπαίδευση των βαθμολογητών,
δ) οι προϋποθέσεις και η διαδικασία για την ένταξη των βαθμολογητών στο Μητρώο Βαθμολογητών και την τήρηση του μητρώου αυτού,
ε) οι προϋποθέσεις και η διαδικασία για την οργάνωση και διεξαγωγή των εξετάσεων, ο τρόπος και το πρόγραμμα διεξαγωγής των εξετάσεων,

<p>στ) η λειτουργία της πλατφόρμας ηλεκτρονικών εξετάσεων, ζ) η διαδικασία αξιολόγησης/βαθμολόγησης, η) η έκδοση και ανακοίνωση των αποτελεσμάτων, θ) ο τύπος και ο τίτλος του πιστοποιητικού που απονέμεται, ι) με την επιφύλαξη της παρ. 3, η σύσταση και η συγκρότηση των αναγκαίων για την οργάνωση και διεξαγωγή των εξετάσεων ατομικών και συλλογικών οργάνων, οι αρμοδιότητές τους και κάθε θέμα σχετικό με τη λειτουργία τους.</p> <p>7. Από το σχολικό έτος 2026-2027 και εφεξής, οι μαθητές/τριες που φοιτούν στη Γ' τάξη Γυμνασίου έχουν δικαίωμα δωρεάν, χωρίς καταβολή παραβόλου, συμμετοχής στις ηλεκτρονικές εξετάσεις για την απόκτηση του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας, σε μια (1) εξεταστική περίοδο και για μια (1) από τις γλώσσες που έχουν διδαχθεί στο σχολείο, ήτοι Αγγλική, Γαλλική, Γερμανική ή Ιταλική.».</p>	
<p>Άρθρο 101 Απασχόληση εκπαιδευτικών της δημόσιας και της ιδιωτικής εκπαίδευσης στο Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής - Τροποποίηση παρ. 2 και αντικατάσταση παρ. 8 άρθρου 11 ν. 3966/2011</p> <p>1. Στην παρ. 2 του άρθρου 11 του ν. 3966/2011 (Α' 118), περί του επιστημονικού προσωπικού του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, προστίθενται νέα εδάφια, τρίτο, τέταρτο, πέμπτο και έκτο, και η παρ. 2, μετά από νομοτεχνικές βελτιώσεις, διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«2. Οι θέσεις Συμβούλων Α' και Συμβούλων Β' του Ι.Ε.Π. καλύπτονται με αποσπάσεις εκπαιδευτικών της δημόσιας εκπαίδευσης,</p>	<p>1.Η παρ. 2 του άρθρου 11 του ν. 3966/2011 (Α' 118) έχει ως εξής:</p> <p>«2. Οι θέσεις Συμβούλων Α' και Συμβούλων Β' του Ι.Ε.Π. καλύπτονται με αποσπάσεις εκπαιδευτικών της δημόσιας εκπαίδευσης, όπως ορίζεται στο άρθρο 63 παρ. 4547/2018 (Α' 102) Καθήκοντα Ειδικών Συμβούλων για τετραετή θητεία δύνανται να αναλαμβάνουν εκπαιδευτικοί της ιδιωτικής εκπαίδευσης με απόφαση του Δ.Σ. του Ι.Ε.Π., μετά από σύμφωνη γνώμη του ιδιωτικού φορέα που υπηρετούν. Κατ' εξαίρεση, το προσωπικό Ι.Δ.Α.Χ., σύμφωνα με την υπό στοιχεία 33404/Η/27-3-2012 κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και του Υφυπουργού Διοικητικής Μεταρρύθμισης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης (Β' 947), μπορεί να τοποθετηθεί στην Επιστημονική Υπηρεσία για να</p>

όπως ορίζεται στο άρθρο 63 του ν. 4547/2018 (Α' 102). Καθήκοντα Ειδικών Συμβούλων για τετραετή θητεία δύνανται να αναλαμβάνουν εκπαιδευτικοί της ιδιωτικής εκπαίδευσης με απόφαση του Δ.Σ. του Ι.Ε.Π., μετά από σύμφωνη γνώμη του ιδιωτικού φορέα που υπηρετούν. Για την άρση της απόσπασης του προσωπικού του πρώτου εδαφίου, κατόπιν αιτήματος του ενδιαφερόμενου εκπαιδευτικού, απαιτείται γνώμη του Δ.Σ. του Ι.Ε.Π., σχετικά με την κάλυψη των αναγκών της υπηρεσίας. Σε κάθε περίπτωση, το Δ.Σ. του Ι.Ε.Π. δύναται να εισηγηθεί, οποτεδήποτε και για κάθε λόγο που ανάγεται στις ανάγκες της υπηρεσίας, την άρση της απόσπασης του προσωπικού του πρώτου εδαφίου, αζημίως για το Ι.Ε.Π.. Στα καθήκοντα των Συμβούλων και του λοιπού προσωπικού που υπηρετεί στο Ι.Ε.Π. συμπεριλαμβάνονται η παροχή επιστημονικής και διοικητικής υποστήριξης για την υλοποίηση χρηματοδοτούμενων ή συγχρηματοδοτούμενων από την Ευρωπαϊκή Ένωση έργων και δράσεων του Ι.Ε.Π., καθώς και η συμμετοχή σε συλλογικά γνωμοδοτικά όργανα διαγωνιστικών διαδικασιών του Ι.Ε.Π.. Στα καθήκοντα του προηγούμενου εδαφίου δεν συμπεριλαμβάνεται η απασχόληση ως διδακτικό προσωπικό του Μητρώου Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών του άρθρου 13Α. Κατ' εξαίρεση, το προσωπικό Ι.Δ.Α.Χ., σύμφωνα με την υπό στοιχεία 33404/Η/27.3.2012 κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και του Υφυπουργού Διοικητικής Μεταρρύθμισης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης (Β' 947), μπορεί να τοποθετηθεί στην Επιστημονική Υπηρεσία για να συνεπικουρήσει το έργο της, με απόφαση του Δ.Σ. για επιστημονικό έργο αντίστοιχο των προσόντων του, χωρίς την ιδιότητα του Συμβούλου.»

συνεπικουρήσει το έργο της, με απόφαση του Δ.Σ. για επιστημονικό έργο αντίστοιχο των προσόντων του, χωρίς την ιδιότητα του Συμβούλου.»

2. Η παρ. 8 του άρθρου 11 του ν. 3966/2011 έχει ως εξής:

«8. Οι πάσης φύσεως αποδοχές του επιστημονικού προσωπικού της ιδιωτικής εκπαίδευσης δε βαρύνουν το Ι.Ε.Π. και καταβάλλονται από τον ιδιωτικό φορέα της θέσης τους, Στην περίπτωση αυτή, οι εκπαιδευτικοί της ιδιωτικής εκπαίδευσης που αναλαμβάνουν καθήκοντα στο Ι.Ε.Π. θεωρείται ότι τελούν σε εκπαιδευτική άδεια και λαμβάνουν μόνο τις αποδοχές της άδειας.»

<p>2. Η παρ. 8 του άρθρου 11 του ν. 3966/2011 αντικαθίσταται ως εξής:</p> <p>«8. Για το χρονικό διάστημα της απασχόλησής του στο Ι.Ε.Π., ο εκπαιδευτικός της ιδιωτικής εκπαίδευσης λογίζεται ότι τελεί σε εκπαιδευτική άδεια, η οποία χορηγείται, χωρίς χρονικό περιορισμό από εκπαιδευτικές άδειες που έχουν ήδη χορηγηθεί στον εκπαιδευτικό στο παρελθόν. Κατά το χρονικό διάστημα της απασχόλησής του στο Ι.Ε.Π., ο εκπαιδευτικός της ιδιωτικής εκπαίδευσης λαμβάνει μόνο τις αποδοχές της άδειας, οι οποίες καλύπτονται από την ημερομηνία ανάληψης των καθηκόντων του στο Ι.Ε.Π του Αναλυτικού Λογαριασμού Εξόδων με αριθμό 2310989012 του Ειδικού Φορέα με αριθμό 1020-206, και εκκαθαρίζονται από τις αρμόδιες υπηρεσίες της Γενικής Διεύθυνσης Οικονομικών Υπηρεσιών του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού. Η άσκηση καθηκόντων Ειδικού Συμβούλου στο Ι.Ε.Π. μοριοδοτείται για την επιλογή σε θέση στελέχους της εκπαίδευσης, με μηδέν κόμμα πενήντα (0,50) μονάδες ανά έτος και έως τρεις (3) μονάδες κατ' ανώτατο όριο.».</p>	
<p align="center">Άρθρο 102</p> <p align="center">Επίδομα αποσπασμένων σε θέσεις Συμβούλων Α' και Β' του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής – Τροποποίηση περ. ε' παρ. 1 άρθρου 38 ν. 5045/2023</p> <p>Στην περ. ε' της παρ. 1 του άρθρου 38 του ν. 5045/2023 (Α' 136), περί επιδομάτων, προστίθεται δεύτερο εδάφιο και η περ. ε' διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«ε. Μέλη Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.), καθώς και το προσωπικό της παρ. 2 του άρθρου 20 του ν. 3966/2011 (Α' 118):</p>	<p>Η περ. ε' της παρ. 1 του άρθρου 38 του ν. 5045/2023 (Α' 136) έχει ως εξής:</p> <p>«ε. Μέλη Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.), καθώς και το προσωπικό της παρ. 2 του άρθρου 20 του ν. 3966/2011 (Α' 118):</p> <p>εα. Σύμβουλος Α': διακόσια τριάντα (230) ευρώ.</p> <p>εβ. Σύμβουλος Β': διακόσια είκοσι πέντε (225) ευρώ.</p> <p>εγ. Σύμβουλος Γ': διακόσια δέκα (210) ευρώ.</p> <p>εδ. Εισηγητής: εκατόν ενενήντα πέντε (195) ευρώ.»</p>

<p>εα. Σύμβουλος Α': διακόσια τριάντα (230) ευρώ. εβ. Σύμβουλος Β': διακόσια είκοσι πέντε (225) ευρώ. εγ. Σύμβουλος Γ': διακόσια δέκα (210) ευρώ. εδ. Εισηγητής: εκατόν ενενήντα πέντε (195) ευρώ. Το επίδομα των υποπερ. εα' και εβ' χορηγείται και σε όσους υπηρετούν με απόσπαση σε θέσεις Συμβούλων Α' και Β'.».</p>	
<p>Άρθρο 103 Εκπαιδευτές των Κέντρων Διά Βίου Μάθησης - Τροποποίηση παρ. 2 άρθρου 54 ν. 4763/2020</p> <p>Στην παρ. 2 του άρθρου 54 του ν. 4763/2020 (Α'254), περί εκπαιδευτών των Κέντρων Διά Βίου Μάθησης (Κ.Δ.Β.Μ.), προστίθενται νέα εδάφια, τρίτο, τέταρτο, πέμπτο και έκτο, και η παρ. 2 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«2.Στα προγράμματα που χρηματοδοτούνται από εθνικούς ή ενωσιακούς πόρους και παρέχονται στα Κ.Δ.Β.Μ., απασχολούνται αποκλειστικά εκπαιδευτές ενηλίκων εγγεγραμμένοι στο Μητρώο Πιστοποιημένων Εκπαιδευτών Ενηλίκων του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., της περ. β' της παρ. 1 του άρθρου 21 του ν. 4115/2013 (Α' 24), με πιστοποίηση εκπαιδευτικής επάρκειας σε θεματικό αντικείμενο συναφές με αυτό που καλούνται να διδάξουν. Παροχή υπηρεσιών κατάρτισης σε Κ.Δ.Β.Μ., από εκπαιδευτές που δεν διαθέτουν την πιστοποίηση εκπαιδευτικής επάρκειας, επιτρέπεται στις περιπτώσεις που δεν είναι δυνατή η εξεύρεση πιστοποιημένων εκπαιδευτών, ύστερα από έγκριση του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.. Για την εφαρμογή του δεύτερου εδαφίου, υποβάλλεται αίτηση του ενδιαφερόμενου Κ.Δ.Β.Μ.,</p>	<p>Η παρ. 2 του άρθρου 54 του ν. 4763/2020 (Α' 254) έχει ως εξής:</p> <p>«2. Στα προγράμματα που χρηματοδοτούνται από εθνικούς ή ενωσιακούς πόρους και παρέχονται στα Κ.Δ.Β.Μ., απασχολούνται αποκλειστικά εκπαιδευτές ενηλίκων εγγεγραμμένοι στο Μητρώο Πιστοποιημένων Εκπαιδευτών Ενηλίκων του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., της περ. β' της παρ. 1 του άρθρου 21 του ν. 4115/2013 (Α'24),μεπιστοποίηση εκπαιδευτικής επάρκειας σε θεματικό αντικείμενο συναφές με αυτό που καλούνται να διδάξουν. Παροχή υπηρεσιών κατάρτισης σε Κ.Δ.Β.Μ., από εκπαιδευτές που δεν διαθέτουν την πιστοποίηση εκπαιδευτικής επάρκειας, επιτρέπεται στις περιπτώσεις που δεν είναι δυνατή η εξεύρεση πιστοποιημένων εκπαιδευτών, ύστερα από έγκριση του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.»</p>

<p>συνοδευόμενη από τα απαιτούμενα δικαιολογητικά και παράβολο ύψους εκατό (100) ευρώ για κάθε υποψήφιο εκπαιδευτή που δηλώνεται σε κάθε αίτηση. Το παράβολο καταβάλλεται από τους ενδιαφερόμενους φορείς στον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.. Με απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. καθορίζεται ο τρόπος καταβολής του παράβολου. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών δύναται να αναπροσαρμόζεται το ύψος του παράβολου.».</p>	
<p>Άρθρο 105 Θητεία Προέδρου Ισλαμικού Τεμένους Αθηνών – Τροποποίηση παρ.1α άρθρου 5 ν.3512/2006</p> <p>Στην παρ. 1α) του άρθρου 5 του ν. ν. 3512/2006 (Α' 264), περί διοίκησης του Ισλαμικού Τεμένους Αθηνών, προστίθεται ενδέκατο εδάφιο, και η παρ. 1α) του άρθρου 5 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«1.α. Το νομικό πρόσωπο διοικείται από εννεαμελές Διοικητικό Συμβούλιο, το οποίο διορίζεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, με τριετή θητεία, η οποία δύναται να ανανεώνεται. Με την ίδια απόφαση ορίζεται το μέλος της κατηγορίας: α) ως Πρόεδρος του Δ.Σ. και το μέλος της κατηγορίας β) ως Αντιπρόεδρος. Στο Διοικητικό Συμβούλιο μετέχουν: α) ένας (1) εκπρόσωπος του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, με τον αναπληρωτή του, οι οποίοι είναι μόνιμοι δημόσιοι υπάλληλοι, προϊστάμενοι γενικής διεύθυνσης ή πρόσωπα που ασκούν καθήκοντα προϊσταμένου γενικής διεύθυνσης του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού ή προϊστάμενοι διεύθυνσης ή πρόσωπα που ασκούν καθήκοντα προϊσταμένου</p>	<p>Η παρ. 1α) του άρθρου 5 του ν. 3512/2006 (Α' 264) έχει ως εξής:</p> <p>«1.α. Το νομικό πρόσωπο διοικείται από εννεαμελές Διοικητικό Συμβούλιο, το οποίο διορίζεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, με τριετή θητεία, η οποία δύναται να ανανεώνεται. Με την ίδια απόφαση ορίζεται το μέλος της κατηγορίας: α) ως Πρόεδρος του Δ.Σ. και το μέλος της κατηγορίας β) ως Αντιπρόεδρος. Στο Διοικητικό Συμβούλιο μετέχουν: α) ένας (1) εκπρόσωπος του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, με τον αναπληρωτή του, οι οποίοι είναι μόνιμοι δημόσιοι υπάλληλοι, προϊστάμενοι γενικής διεύθυνσης ή πρόσωπα που ασκούν καθήκοντα προϊσταμένου γενικής διεύθυνσης του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού ή προϊστάμενοι διεύθυνσης ή πρόσωπα που ασκούν καθήκοντα προϊσταμένου διεύθυνσης της Γενικής Γραμματείας Θρησκευμάτων του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, β) ένας (1) εκπρόσωπος του Υπουργείου Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών, με τον αναπληρωτή του, οι οποίοι είναι μόνιμοι δημόσιοι υπάλληλοι, προϊστάμενοι γενικής διεύθυνσης ή πρόσωπα που ασκούν καθήκοντα προϊσταμένου γενικής διεύθυνσης ή πρόσωπα που</p>

<p>διεύθυνσης της Γενικής Γραμματείας Θρησκευμάτων του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, β) ένας (1) εκπρόσωπος του Υπουργείου Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών, με τον αναπληρωτή του, οι οποίοι είναι μόνιμοι δημόσιοι υπάλληλοι, προϊστάμενοι γενικής διεύθυνσης ή πρόσωπα που ασκούν καθήκοντα προϊσταμένου γενικής διεύθυνσης ή προϊστάμενοι διεύθυνσης ή πρόσωπα που ασκούν καθήκοντα προϊσταμένου διεύθυνσης του Υπουργείου Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών, που προτείνονται από τον Υπουργό Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών, γ) δύο (2) εκπρόσωποι του Δήμου Αθηναίων, με τους αναπληρωτές τους, που προτείνονται από τον Δήμαρχο Αθηναίων, εκ των οποίων ο ένας (1) είναι μόνιμος υπάλληλος, προϊστάμενος γενικής διεύθυνσης ή πρόσωπο που ασκεί καθήκοντα προϊσταμένου γενικής διεύθυνσης ή πρόσωπο που ασκεί καθήκοντα προϊσταμένου διεύθυνσης του Δήμου Αθηναίων και ο έτερος αιρετό μέλος του δημοτικού συμβουλίου του Δήμου Αθηναίων, δ) ένας (1) δικηγόρος παρ' Αρείω Πάγω ή ένας (1) θεολόγος, κατά προτίμηση με ειδικευση ή εμπειρία σε θέματα αρμοδιότητας της Γενικής Γραμματείας Θρησκευμάτων, με τον αναπληρωτή του που ορίζει ο Υπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και ε) τέσσερις (4) εκπρόσωποι των μουσουλμάνων που νόμιμα διαβιούν στην Αττική, με τους αναπληρωτές τους, που ορίζονται από τον Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, λαμβανομένων υπόψη του μεγέθους των μουσουλμανικών κοινοτήτων, της νομικής οργάνωσής τους, των αδειοδοτημένων λατρευτικών χώρων που λειτουργούν, της απήχυσής τους μεταξύ των διαβιούντων στην Αττική μουσουλμάνων, καθώς και κάθε άλλου πρόσφορου σχετικού</p>	<p>ασκούν καθήκοντα προϊσταμένου διεύθυνσης του Υπουργείου Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών, που προτείνονται από τον Υπουργό Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών, γ) δύο (2) εκπρόσωποι του Δήμου Αθηναίων, με τους αναπληρωτές τους, που προτείνονται από τον Δήμαρχο Αθηναίων, εκ των οποίων ο ένας (1) είναι μόνιμος υπάλληλος, προϊστάμενος γενικής διεύθυνσης ή πρόσωπο που ασκεί καθήκοντα προϊσταμένου γενικής διεύθυνσης ή πρόσωπο που ασκεί καθήκοντα προϊσταμένου διεύθυνσης του Δήμου Αθηναίων και ο έτερος αιρετό μέλος του δημοτικού συμβουλίου του Δήμου Αθηναίων, δ) ένας (1) δικηγόρος παρ' Αρείω Πάγω ή ένας (1) θεολόγος, κατά προτίμηση με ειδικευση ή εμπειρία σε θέματα αρμοδιότητας της Γενικής Γραμματείας Θρησκευμάτων, με τον αναπληρωτή του που ορίζει ο Υπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, λαμβανομένων υπόψη του μεγέθους των μουσουλμανικών κοινοτήτων, της νομικής οργάνωσής τους, των αδειοδοτημένων λατρευτικών χώρων που λειτουργούν, της απήχυσής τους μεταξύ των διαβιούντων στην Αττική μουσουλμάνων, καθώς και κάθε άλλου πρόσφορου σχετικού στοιχείου. Ο διορισμός σε θέση μέλους του Διοικητικού Συμβουλίου δεν συνιστά κώλυμα για κατάληψη δημόσιας θέσης, ούτε θεωρείται κατοχή δεύτερης θέσης. Καθήκοντα γραμματέα του Διοικητικού Συμβουλίου ασκεί υπάλληλος της Γενικής Γραμματείας Θρησκευμάτων του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού. Το Διοικητικό Συμβούλιο με ειδικά αιτιολογημένη απόφασή του, η οποία ανακαλείται οποτεδήποτε, δύναται να αναθέτει αρμοδιότητες και ειδικά καθήκοντα σχετικά με την υλοποίηση, την εφαρμογή, τη διαχείριση και την εκτέλεση των σκοπών του νομικού προσώπου σε τακτικό ή αναπληρωματικό μέλος</p>
---	--

στοιχείου. Ο διορισμός σε θέση μέλους του Διοικητικού Συμβουλίου δεν συνιστά κώλυμα για κατάληψη δημόσιας θέσης, ούτε θεωρείται κατοχή δεύτερης θέσης. Καθήκοντα γραμματέα του Διοικητικού Συμβουλίου ασκεί υπάλληλος της Γενικής Γραμματείας Θρησκευμάτων του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.

Το Διοικητικό Συμβούλιο με ειδικά αιτιολογημένη απόφασή του, η οποία ανακαλείται οποτεδήποτε, δύναται να αναθέτει αρμοδιότητες και ειδικά καθήκοντα σχετικά με την υλοποίηση, την εφαρμογή, τη διαχείριση και την εκτέλεση των σκοπών του νομικού προσώπου σε τακτικό ή αναπληρωματικό μέλος του, εκτός από τον Πρόεδρο και τον Αντιπρόεδρο.

Οι τακτικές μηνιαίες αποδοχές του ως άνω μέλους του Διοικητικού Συμβουλίου είναι ίσες με τις μεικτές αποδοχές του καταληκτικού μισθολογικού κλιμακίου του δημοσίου υπαλλήλου κατηγορίας δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, όπως αυτές προσδιορίζονται κάθε φορά. Επί των αποδοχών αυτών διενεργούνται οι νόμιμες κρατήσεις. Οι αποδοχές βαρύνουν εξ ολοκλήρου τον προϋπολογισμό του νομικού προσώπου, κατόπιν ισόποσης επιχορήγησης από τον τακτικό προϋπολογισμό του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, και καταβάλλονται στον δικαιούχο με χρηματικό ένταλμα πληρωμής που εκδίδεται για τον σκοπό αυτόν. Σε περίπτωση που το μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου είναι δημόσιος υπάλληλος δεν δικαιούται καταβολή των αποδοχών των προηγούμενων εδαφίων. Σε περίπτωση απώλειας της ιδιότητας της περ. α) του τρίτου εδαφίου λόγω συνταξιοδότησης πριν από τηήξη της, η θητεία του Προέδρου του Δ.Σ. δεν επηρεάζεται.»

του, εκτός από τον Πρόεδρο και τον Αντιπρόεδρο.

Οι τακτικές μηνιαίες αποδοχές του ως άνω μέλους του Διοικητικού Συμβουλίου είναι ίσες με τις μεικτές αποδοχές του καταληκτικού μισθολογικού κλιμακίου του δημοσίου υπαλλήλου κατηγορίας δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, όπως αυτές προσδιορίζονται κάθε φορά. Επί των αποδοχών αυτών διενεργούνται οι νόμιμες κρατήσεις. Οι αποδοχές βαρύνουν εξ ολοκλήρου τον προϋπολογισμό του νομικού προσώπου, κατόπιν ισόποσης επιχορήγησης από τον τακτικό προϋπολογισμό του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, και καταβάλλονται στον δικαιούχο με χρηματικό ένταλμα πληρωμής που εκδίδεται για τον σκοπό αυτόν. Σε περίπτωση που το μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου είναι δημόσιος υπάλληλος δεν δικαιούται καταβολή των αποδοχών των προηγούμενων εδαφίων.»

<p style="text-align: center;">Άρθρο 106 Προαγωγές λόγω αθλητικών διακρίσεων – Τροποποίηση παρ. 9 άρθρου 48 ν. 1481/1984</p> <p>Στην παρ. 9 του άρθρου 48 του ν. 1481/1984 (Α' 152), περί ειδικών περιπτώσεων προαγωγών, επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) στο πρώτο εδάφιο προστίθεται η λέξη «Υπαρχιφύλακες», β) στο τέταρτο εδάφιο η λέξη «τρίτη» αντικαθίσταται από τη λέξη «πέμπτη» και η παρ. 9, μετά από νομοτεχνικές βελτιώσεις, διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«9. Αστυφύλακες, Υπαρχιφύλακες, Αρχιφύλακες, Ανθυπαστυνόμοι και υπάλληλοι του Πυροσβεστικού Σώματος αντίστοιχων βαθμών, που κατέλαβαν ή θα καταλάβουν μία από τις θέσεις μεταξύ της πρώτης μέχρι και της ογδόης σε ατομικό άθλημα κατά τη διεξαγωγή Ολυμπιακών Αγώνων και υπηρετούν στην Ελληνική Αστυνομία ή στο Πυροσβεστικό Σώμα με τους προαναφερόμενους βαθμούς, προάγονται, μετά από κρίση του αρμόδιου Συμβουλίου, στο βαθμό του Υπαστυνόμου Β' ή του Ανθυποπυραγού, αντίστοιχα, ανεξάρτητα από την ύπαρξη κενών οργανικών θέσεων. Οι προαγόμενοι εντάσσονται στην επετηρίδα των αξιωματικών που προβλέπεται από το ν.δ. 649/1970 (Α' 156) και εξελίσσονται έκτοτε σύμφωνα με τις διατάξεις που ρυθμίζουν κάθε φορά την ιεραρχία και τις προαγωγές τους. Από τους αξιωματικούς αυτούς ασκούν ανακριτικά καθήκοντα μόνο όσοι είχαν την ιδιότητα του ανακριτικού υπαλλήλου πριν την προαγωγή τους.</p> <p>Οι διατάξεις των προηγούμενων εδαφίων εφαρμόζονται αναλόγως και για τους αστυνομικούς και πυροσβεστικούς υπαλλήλους των προαναφερόμενων βαθμών που κατέλαβαν ή θα καταλάβουν</p>	<p>Η παρ. 9 του άρθρου 48 του ν. 1481/1984 (Α' 152) έχει ως εξής:</p> <p>«9. Αστυφύλακες, Αρχιφύλακες, Ανθυπαστυνόμοι και υπάλληλοι του Πυροσβεστικού Σώματος αντίστοιχων βαθμών, που κατέλαβαν ή θα καταλάβουν μία από τις θέσεις μεταξύ της πρώτης μέχρι και της ογδόης σε ατομικό άθλημα κατά τη διεξαγωγή Ολυμπιακών Αγώνων και υπηρετούν στην Ελληνική Αστυνομία ή στο Πυροσβεστικό Σώμα με τους προαναφερόμενους βαθμούς, προάγονται, μετά από κρίση του αρμόδιου Συμβουλίου, στο βαθμό του Υπαστυνόμου Β' ή του Ανθυποπυραγού, αντίστοιχα, ανεξάρτητα από την ύπαρξη κενών οργανικών θέσεων. Οι προαγόμενοι εντάσσονται στην επετηρίδα των αξιωματικών που προβλέπεται από το Ν.Δ. 649/1970 (ΦΕΚ 156 Α') και εξελίσσονται έκτοτε σύμφωνα με τις διατάξεις που ρυθμίζουν κάθε φορά την ιεραρχία και τις προαγωγές τους. Από τους αξιωματικούς αυτούς ασκούν ανακριτικά καθήκοντα μόνο όσοι είχαν την ιδιότητα του ανακριτικού υπαλλήλου πριν την προαγωγή τους.</p> <p>Οι διατάξεις των προηγούμενων εδαφίων εφαρμόζονται αναλόγως και για τους αστυνομικούς και πυροσβεστικούς υπαλλήλους των προαναφερόμενων βαθμών που κατέλαβαν ή θα καταλάβουν μια από τις θέσεις μεταξύ της πρώτης μέχρι και της έκτης σε ομαδικό άθλημα κατά τη διεξαγωγή Ολυμπιακών Αγώνων ή πρώτη θέση έως και τρίτη σε ατομικό ή ομαδικό άθλημα σε παγκόσμιο πρωτάθλημα και υπηρετούν στην Ελληνική Αστυνομία ή στο Πυροσβεστικό Σώμα με τους προαναφερόμενους βαθμούς.</p> <p>Μόνιμοι αξιωματικοί της Ελληνικής Αστυνομίας ή του Πυροσβεστικού Σώματος, μέχρι του βαθμού του Υπαστυνόμου Α' ή Υποπυραγού, αντιστοίχως, που αναδείχθηκαν ή θα αναδειχθούν Ολυμπιονίκες σε μία από τις πρώτες τρεις θέσεις σε ατομικό ή ομαδικό άθλημα κατά τη διεξαγωγή Ολυμπιακών Αγώνων, προάγονται στον αμέσως ανώτερο</p>
--	--

<p>μια από τις θέσεις μεταξύ της πρώτης μέχρι και της έκτης σε ομαδικό άθλημα κατά τη διεξαγωγή Ολυμπιακών Αγώνων ή πρώτη θέση έως και πέμπτη σε ατομικό ή ομαδικό άθλημα σε παγκόσμιο πρωτάθλημα και υπηρετούν στην Ελληνική Αστυνομία ή στο Πυροσβεστικό Σώμα με τους προαναφερόμενους βαθμούς.</p> <p>Μόνιμοι αξιωματικοί της Ελληνικής Αστυνομίας ή του Πυροσβεστικού Σώματος, μέχρι του βαθμού του Υπαστυνόμου Α' ή Υποπυραγού, αντιστοίχως, που αναδείχθηκαν ή θα αναδειχθούν Ολυμπιονίκες σε μία από τις πρώτες τρεις θέσεις σε ατομικό ή ομαδικό άθλημα κατά τη διεξαγωγή Ολυμπιακών Αγώνων, προάγονται στον αμέσως ανώτερο βαθμό, μετά από κρίση του αρμόδιου Συμβουλίου, ανεξάρτητα από την ύπαρξη κενών θέσεων και τη συνδρομή τυπικών προσόντων.</p> <p>Οι προαγωγές όσων επιτυγχάνουν κάποια από τις προαναφερόμενες διακρίσεις ανατρέχουν στην ημερομηνία επίτευξης της διάκρισης.</p> <p>Οι διατάξεις των τριών πρώτων και του έκτου εδαφίου εφαρμόζονται και για τους αστυνομικούς και πυροσβεστικούς υπαλλήλους των προβλεπόμενων βαθμών, που ως μέλη της Εθνικής Ομάδας ποδοσφαίρου κατέλαβαν το έτος 2004 ή εφεξής καταλαμβάνουν την πρώτη θέση στο Πανευρωπαϊκό πρωτάθλημα ποδοσφαίρου.»</p>	<p>βαθμό, μετά από κρίση του αρμόδιου Συμβουλίου, ανεξάρτητα από την ύπαρξη κενών θέσεων και τη συνδρομή τυπικών προσόντων.</p> <p>Οι προαγωγές όσων επιτυγχάνουν κάποια από τις προαναφερόμενες διακρίσεις ανατρέχουν στην ημερομηνία επίτευξης της διάκρισης.</p> <p>Οι διατάξεις των τριών πρώτων και του έκτου εδαφίου εφαρμόζονται και για τους αστυνομικούς και πυροσβεστικούς υπαλλήλους των προβλεπόμενων βαθμών, που ως μέλη της Εθνικής Ομάδας ποδοσφαίρου κατέλαβαν το έτος 2004 ή εφεξής καταλαμβάνουν την πρώτη θέση στο Πανευρωπαϊκό πρωτάθλημα ποδοσφαίρου.»</p>
<p>Άρθρο 107</p> <p>Αθλητική ρομποτική και τεχνολογία (RoboticSports) – Τροποποίηση παρ. 1 άρθρου 56Α ν. 2725/1999</p> <p>2. Στο πρώτο εδάφιο της υποπερ. στστ) της περ. β) της παρ. 1 του άρθρου 56Α του ν. 2725/1999, περί ένταξης των αθλητικών εγκαταστάσεων σε κατηγορίες, μετά από τις λέξεις «ζατρίκιο – σκάκι», προστίθενται οι λέξεις «αθλητική ρομποτική και</p>	<p>2.Η υποπερ. στστ) της περ. β) της παρ. 1 του άρθρου 56Α του ν. 2725/1999 (Α'121) έχει ως εξής:</p> <p>«στστ) Ομάδα ΙΑ: Για τα αθλητικά σωματεία, που καλλιεργούν πνευματικά αθλήματα (αγωνιστικό μπριτζ, ζατρίκιο σκάκι κ.λπ.) αθλητική εγκατάσταση θεωρείται ο ειδικά διαμορφωμένος, μόνιμα ή προσωρινά, χώρος άθλησης και προπόνησης εντός του</p>

<p>τεχνολογία», και η υποπερ. σστ) της περ. β) διαμορφώνεται ως εξής: «σστ) Ομάδα ΙΑ: Για τα αθλητικά σωματεία, που καλλιεργούν πνευματικά αθλήματα (αγωνιστικό μπριτζ, ζατρίκιο – σκάκι, αθλητική ρομποτική και τεχνολογία κ.λπ.) αθλητική εγκατάσταση θεωρείται ο ειδικά διαμορφωμένος, μόνιμα ή προσωρινά, χώρος άθλησης και προπόνησης εντός του εντευκτηρίου του σωματείου ή εντός αθλητικής ή μη εγκατάστασης (ξενοδοχείο, σχολείο, εκθεσιακό κέντρο κ.λπ.), για την καταλληλότητα του οποίου δεν απαιτείται η έκδοση της ειδικής άδειας λειτουργίας του άρθρου 56B. Ως τέτοια άδεια λογίζεται η απόφαση ανάθεσης ή έγκρισης της οικείας αθλητικής ομοσπονδίας.»</p>	<p>εντευκτηρίου του σωματείου ή εντός αθλητικής ή μη εγκατάστασης (ξενοδοχείο, σχολείο, εκθεσιακό κέντρο κ.λπ.), για την καταλληλότητα του οποίου δεν απαιτείται η έκδοση της ειδικής άδειας λειτουργίας του άρθρου 56B. Ως τέτοια άδεια λογίζεται η απόφαση ανάθεσης ή έγκρισης της οικείας αθλητικής ομοσπονδίας.»</p>
<p>Άρθρο 108 Κοινές αθλητικές εγκαταστάσεις - Τροποποίηση παρ. 1 άρθρου 56Α ν. 2725/1999</p> <p>Στην περ. α) της παρ. 1 του άρθρου 56Α του ν. 2725/1999 (Α΄121) περί ένταξης των αθλητικών εγκαταστάσεων σε κατηγορίες, επέρχονται οι εξής τροποποιήσεις: α) στην υποπερ. αα) οι λέξεις εντός αγκυλών «σε οικισμούς με πληθυσμό έως 200 κατοίκους,» διαγράφονται, β) στην υποπερ. ββ) οι λέξεις εντός αγκυλών «σε οικισμούς με πληθυσμό πάνω από 200 κατοίκους,» διαγράφονται και η περ. α) διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«α) Κοινές αθλητικές εγκαταστάσεις:</p> <p>αα) Ομάδα Α1: Υπαίθριες εγκαταστάσεις χωρίς θεατές ή έως 500 θεατές, στις οποίες διεξάγονται μόνο προπονήσεις.</p> <p>αβ) Ομάδα Α2: Υπαίθριες εγκαταστάσεις χωρίς θεατές ή έως 500 θεατές, στις οποίες διεξάγονται και αγώνες.</p>	<p>Η περ. α) της παρ. 1 του άρθρου 56Α του ν. 2725/1999 έχει ως εξής:</p> <p>«α) Κοινές αθλητικές εγκαταστάσεις:</p> <p>αα) Ομάδα Α1: Υπαίθριες εγκαταστάσεις χωρίς θεατές ή έως 500 θεατές, [σε οικισμούς με πληθυσμό έως 200 κατοίκους], στις οποίες διεξάγονται μόνο προπονήσεις.</p> <p>αβ) Ομάδα Α2: Υπαίθριες εγκαταστάσεις χωρίς θεατές ή έως 500 θεατές, [σε οικισμούς με πληθυσμό πάνω από 200 κατοίκους], στις οποίες διεξάγονται και αγώνες.</p> <p>γγ) Ομάδα Β1: Υπαίθριες εγκαταστάσεις από 500 έως 5.000 θεατές, όπου διεξάγονται τοπικοί ή ερασιτεχνικοί αγώνες.</p> <p>δδ) Ομάδα Β2: Υπαίθριες εγκαταστάσεις από 500 έως 5.000 θεατές, όπου διεξάγονται αγώνες εθνικών κατηγοριών.</p> <p>εε) Ομάδα Γ1: Υπαίθριες εγκαταστάσεις από 500 έως 5.000 θεατές, όπου διεξάγονται διεθνείς αγώνες ή αγώνες επαγγελματικών κατηγοριών.</p> <p>σστ) Ομάδα Γ2: Υπαίθριες εγκαταστάσεις με 5.000 θεατές και πάνω, ανεξάρτητα από την κατηγορία των αγώνων.</p> <p>ζζ) Ομάδα Δ: Κλειστές εγκαταστάσεις χωρίς θεατές ή έως 1.000 θεατές.</p>

<p>γγ) Ομάδα Β1: Υπαίθριες εγκαταστάσεις από 500 έως 5.000 θεατές, όπου διεξάγονται τοπικοί ή ερασιτεχνικοί αγώνες.</p> <p>δδ) Ομάδα Β2: Υπαίθριες εγκαταστάσεις από 500 έως 5.000 θεατές, όπου διεξάγονται αγώνες εθνικών κατηγοριών.</p> <p>εε) Ομάδα Γ1: Υπαίθριες εγκαταστάσεις από 500 έως 5.000 θεατές, όπου διεξάγονται διεθνείς αγώνες ή αγώνες επαγγελματικών κατηγοριών.</p> <p>στστ) Ομάδα Γ2: Υπαίθριες εγκαταστάσεις με 5.000 θεατές και πάνω, ανεξάρτητα από την κατηγορία των αγώνων.</p> <p>ζζ) Ομάδα Δ: Κλειστές εγκαταστάσεις χωρίς θεατές ή έως 1.000 θεατές.</p> <p>ηη) Ομάδα Ε1: Κλειστές εγκαταστάσεις με πάνω από 1.000 θεατές, όπου διεξάγονται τοπικοί ή ερασιτεχνικοί αγώνες.</p> <p>θθ) Ομάδα Ε2: Κλειστές εγκαταστάσεις με πάνω από 1.000 θεατές, όπου διεξάγονται αγώνες εθνικών κατηγοριών.</p> <p>ιι) Ομάδα ΣΤ: Κλειστές εγκαταστάσεις με πάνω από 1.000 θεατές, όπου διεξάγονται διεθνείς αγώνες ή αγώνες επαγγελματικών κατηγοριών.</p> <p>ιαια) Ομάδα Κ: Επιχειρήσεις εκμίσθωσης γηπέδων, υπαίθριες ή κλειστές εγκαταστάσεις χωρίς θεατές, που χρησιμοποιούνται αποκλειστικά για μίσθωση από ελεύθερα αθλούμενους πολίτες και δεν τελούνται σε αυτές αγώνες, προπονήσεις ή εκμάθηση αθλήματος.»</p>	<p>ηη) Ομάδα Ε1: Κλειστές εγκαταστάσεις με πάνω από 1.000 θεατές, όπου διεξάγονται τοπικοί ή ερασιτεχνικοί αγώνες.</p> <p>θθ) Ομάδα Ε2: Κλειστές εγκαταστάσεις με πάνω από 1.000 θεατές, όπου διεξάγονται αγώνες εθνικών κατηγοριών.</p> <p>ιι) Ομάδα ΣΤ: Κλειστές εγκαταστάσεις με πάνω από 1.000 θεατές, όπου διεξάγονται διεθνείς αγώνες ή αγώνες επαγγελματικών κατηγοριών.</p> <p>ιαια) Ομάδα Κ: Επιχειρήσεις εκμίσθωσης γηπέδων, υπαίθριες ή κλειστές εγκαταστάσεις χωρίς θεατές, που χρησιμοποιούνται αποκλειστικά για μίσθωση από ελεύθερα αθλούμενους πολίτες και δεν τελούνται σε αυτές αγώνες, προπονήσεις ή εκμάθηση αθλήματος.»</p>
<p>Άρθρο 109 Καθορισμός των αποζημιώσεων των μελών των δικαιοδοτικών οργάνων και</p>	<p>Η παρ. 2 του άρθρου 127 του ν. 2725/1999 έχει ως εξής:</p>

**επιτροπών αθλητικών ομοσπονδιών και
επαγγελματικών συνδέσμων –
Τροποποίηση παρ. 2 άρθρου 127 ν.
2725/1999**

Στην παρ. 2 του άρθρου 127 του ν. 2725/1999 (Α' 121), περί στέγασης, γραμματειακής υποστήριξης και λειτουργίας, επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) το πρώτο εδάφιο τίθεται ως περ. α), β) το δεύτερο εδάφιο αντικαθίσταται με τις περ. β) και γ), και η παρ. 2 διαμορφώνεται ως εξής:

«2. α) Με απόφαση του αρμόδιου για θέματα αθλητισμού Υπουργού ρυθμίζονται τα θέματα κοινής στέγασης, γραμματειακής και επιστημονικής υποστήριξης των δικαιοδοτικών οργάνων και των επιτροπών των άρθρων 95, 119, 122, 123 και 127Α.

β) Με κοινή απόφαση του Υπουργού Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών και του αρμόδιου για θέματα αθλητισμού Υπουργού καθορίζεται, για το σύνολο της θητείας τους, κατά παρέκκλιση του άρθρου 21 του ν. 4354/2015 (Α' 176), η αποζημίωση των μελών των δικαιοδοτικών οργάνων των άρθρων 123 και 127Α και των γραμματέων τους, η οποία βαρύνει τα έξοδα του τακτικού προϋπολογισμού της Γενικής Γραμματείας Αθλητισμού.

γ) Με απόφαση των αρμοδίων οργάνων των οικείων αθλητικών ομοσπονδιών και επαγγελματικών συνδέσμων, κατά περίπτωση, καθορίζεται, για το σύνολο της θητείας τους, η αποζημίωση των μελών των δικαιοδοτικών οργάνων και επιτροπών των άρθρων 95, 119 και 122 και των γραμματέων τους, η οποία βαρύνει τα έξοδα του προϋπολογισμού τους.»

«2. Με απόφαση του αρμόδιου για θέματα αθλητισμού Υπουργού ρυθμίζονται τα θέματα κοινής στέγασης, γραμματειακής και επιστημονικής υποστήριξης των δικαιοδοτικών οργάνων και των επιτροπών των άρθρων 95, 119, 122, 123 και 127Α. Κατά παρέκκλιση του άρθρου 21 του ν. 4354/2015 (Α' 176), η αποζημίωση των μελών των παραπάνω δικαιοδοτικών οργάνων και επιτροπών και των γραμματέων τους καθορίζεται για το σύνολο της θητείας τους με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Πολιτισμού και Αθλητισμού και βαρύνει τα έξοδα του τακτικού προϋπολογισμού της Γενικής Γραμματείας Αθλητισμού.»

<p style="text-align: center;">Άρθρο 111 Προσόντα και θητεία Γενικού Διευθυντή - Τροποποίηση άρθρων 15 και 34 ν. 5021/2023</p> <p>1. Στην περ. γ) της παρ. 1 του άρθρου 15 του ν. 5021/2023 (Α' 31), περί των προσόντων του Γενικού Διευθυντή, οι λέξεις «της αγγλικής» αντικαθίστανται από τις λέξεις «τουλάχιστον πολύ καλή γνώση της αγγλικής ή», και η περ. γ) διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«γ) τεκμηριωμένα άριστη γνώση της ελληνικής και τουλάχιστον πολύ καλή γνώση της αγγλικής ή άλλης γλώσσας κράτους μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης».</p> <p>2. Στο δεύτερο εδάφιο της παρ. 1 του άρθρου 34 του ν. 5021/2023 (Α'31), περί μεταβατικών διατάξεων, οι λέξεις «τα τρία (3) έτη» αντικαθίστανται από τις λέξεις «τα τέσσερα (4) έτη», και η παρ. 1 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«1. Κατά την πρώτη εφαρμογή του παρόντος, ο Γενικός Διευθυντής εκάστου Μουσείου διορίζεται με απόφαση του Υπουργού Πολιτισμού, η οποία εκδίδεται εντός εξήντα (60) ημερολογιακών ημερών από την έναρξη ισχύος του παρόντος, χωρίς την τήρηση της διαδικασίας της παρ. 1 του άρθρου 14. Η θητεία του πρώτου Γενικού Διευθυντή ορίζεται έως τον διορισμό του Γενικού Διευθυντή του Μουσείου, κατά την παρ. 1 του άρθρου 14, και πάντως δεν μπορεί να υπερβεί τα τέσσερα (4) έτη. Για τον διορισμό του πρώτου Γενικού Διευθυντή εφαρμόζεται η διαδικασία του άρθρου 51 του ν. 4622/2019 (Α' 133), περί ετήσιου προγραμματισμού ανθρώπινου δυναμικού του δημόσιου τομέα. Σε περίπτωση διορισμού, στις θέσεις των Γενικών Διευθυντών του πρώτου εδαφίου, εν ενεργεία υπαλλήλων του Υπουργείου Πολιτισμού, ο χρόνος της θητείας τους λογίζεται για κάθε συνέπεια, ως χρόνος πραγματικής υπηρεσίας στην οργανική τους θέση στο Υπουργείο Πολιτισμού και οι</p>	<p>1. Η περ. γ) της παρ. 1 του άρθρου 15 του ν. 5021/2023 (Α' 31):</p> <p>«γ) τεκμηριωμένα άριστη γνώση της ελληνικής, της αγγλικής και μιας ακόμη γλώσσας κράτους μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης,»</p> <p>2. Η παρ. 1 του άρθρου 34 του ν. 5021/2023 έχει ως εξής:</p> <p>«1. Κατά την πρώτη εφαρμογή του παρόντος, ο Γενικός Διευθυντής εκάστου Μουσείου διορίζεται με απόφαση του Υπουργού Πολιτισμού, η οποία εκδίδεται εντός εξήντα (60) ημερολογιακών ημερών από την έναρξη ισχύος του παρόντος, χωρίς την τήρηση της διαδικασίας της παρ. 1 του άρθρου 14. Η θητεία του πρώτου Γενικού Διευθυντή ορίζεται έως τον διορισμό του Γενικού Διευθυντή του Μουσείου, κατά την παρ. 1 του άρθρου 14, και πάντως δεν μπορεί να υπερβεί τα τρία (3) έτη. Για τον διορισμό του πρώτου Γενικού Διευθυντή εφαρμόζεται η διαδικασία του άρθρου 51 του ν. 4622/2019 (Α' 133), περί ετήσιου προγραμματισμού ανθρώπινου δυναμικού του δημόσιου τομέα. Σε περίπτωση διορισμού, στις θέσεις των Γενικών Διευθυντών του πρώτου εδαφίου, εν ενεργεία υπαλλήλων του Υπουργείου Πολιτισμού, ο χρόνος της θητείας τους λογίζεται για κάθε συνέπεια, ως χρόνος πραγματικής υπηρεσίας στην οργανική τους θέση στο Υπουργείο Πολιτισμού και οι κάθε είδους αποδοχές και οι συναφείς ασφαλιστικές υποχρεώσεις εξυπηρετούνται από τον προϋπολογισμό του Υπουργείου Πολιτισμού, με μέριμνα της Γενικής Διεύθυνσης Οικονομικών Υπηρεσιών. Οι υπάλληλοι του δεύτερου εδαφίου, μετά από τη λήξη της θητείας τους, επανέρχονται αυτοδικαίως στην υπηρεσία τους στο Υπουργείο Πολιτισμού.»</p>
---	---

<p>κάθε είδους αποδοχές και οι συναφείς ασφαλιστικές υποχρεώσεις εξυπηρετούνται από τον προϋπολογισμό του Υπουργείου Πολιτισμού, με μέριμνα της Γενικής Διεύθυνσης Οικονομικών Υπηρεσιών. Οι υπάλληλοι του δεύτερου εδαφίου, μετά από τη λήξη της θητείας τους, επανέρχονται αυτοδικαίως στην υπηρεσία τους στο Υπουργείο Πολιτισμού.».</p>	
---	--

30.	<i>Κατάργηση διατάξεων</i>	
	<i>Διατάξεις αξιολογούμενης ρύθμισης που προβλέπουν κατάργηση</i>	<i>Καταργούμενες διατάξεις</i>
ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ζ΄		
	Άρθρο 112, περ. α)	Καταργείται η περ. ια) της περ. Β) του άρθρου 7 του ν. 1674/1986 (Α΄ 203) η οποία έχει ως εξής: «ια) Φ.141.1/Β3/1034/12 Φεβρ. 1986 (ΦΕΚ 110 Β)»
	Άρθρο 112, περ. β)	Καταργείται το άρθρο 11Α του ν. 3966/2011 (Α΄ 118) το οποίο έχει ως εξής: «Άρθρο 11Α Σύστημα επιβράβευσης απόδοσης Συμβούλων του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής 1. Καθιερώνεται σύστημα επιβράβευσης της απόδοσης για τους Συμβούλους του Ι.Ε.Π.. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών, Παιδείας και Θρησκευμάτων και Εσωτερικών, ύστερα από εισήγηση του Ι.Ε.Π., ορίζονται το όργανο, η μέθοδος και το σύστημα αξιολόγησης της απόδοσης, καθώς και το ύψος της τυχόν επιπλέον ανταμοιβής των Συμβούλων σε περίπτωση επίτευξης στόχων, αναλόγως με τη βαρύτητα της θέσης και τον βαθμό ευθύνης εκάστου Συμβούλου στην επίτευξη κάθε στόχου, η διαδικασία, ο χρόνος και ο τρόπος καταβολής της ανταμοιβής αυτής, καθώς και κάθε άλλο σχετικό θέμα. 2. Για τη χορήγηση της επιπλέον ανταμοιβής της παρ. 1 βαρύνεται ο τακτικός

	προϋπολογισμός του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.»
Άρθρο 112, περ. γ)	Καταργείται η παρ. 5 του άρθρου 418 του ν. 4957/2022 (Α' 141) η οποία έχει ως εξής: «5. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού καθορίζεται το ακριβές ποσό για τους φοιτητές, οι οποίοι προέρχονται από άλλα κράτη μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης και για τους φοιτητές, οι οποίοι προέρχονται από τρίτες χώρες, σύμφωνα με την παρ. 5 του άρθρου 84.

Η. Έκθεση εφαρμογής της ρύθμισης

31.	Συναρμοδιότητα Υπουργείων / υπηρεσιών / φορέων		
	Σχετική διάταξη αξιολογούμενης ρύθμισης	Συναρμόδια Υπουργεία – Συναρμόδιες υπηρεσίες / φορείς	Αντικείμενο συναρμοδιότητας
	Άρθρο 14, παρ. 3	Υπουργεία Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών και Εσωτερικών	Με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται μέσα σε προθεσμία έξι (6) μηνών από την έναρξη ισχύος του παρόντος, μετά από πρόταση των Υπουργών Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών και Εσωτερικών, ύστερα από εισήγηση του Συμβουλίου Διοίκησης της Ανώτατης Σχολής Παραστατικών Τεχνών (Α.Σ.Π.Τ.), κατά αναλογική εφαρμογή της διαδικασίας του άρθρου 20 του ν. 4622/2019 (Α' 133), περί οργάνωσης και λειτουργίας των φορέων της Κεντρικής Δημόσιας Διοίκησης, και του άρθρου 206 του ν. 4957/2022 (Α'141), περί Οργανισμού, καταρτίζεται ο Οργανισμός της Α.Σ.Π.Τ., με τον οποίο κατανέμονται οι οργανικές θέσεις κατά κατηγορία, κλάδο

		<p>και ειδικότητα σύμφωνα με το π.δ. 85/2022 (Α'232) και, καθορίζονται η αποστολή της Σχολής, η διάρθρωση των υπηρεσιών της σε οργανικές μονάδες, η ονομασία και η έδρα αυτών, οι στρατηγικοί σκοποί των Γενικών Διευθύνσεων, οι επιχειρησιακοί στόχοι των Διευθύνσεων και Υποδιευθύνσεων, οι αρμοδιότητες των Τμημάτων και των λοιπών οργανικών μονάδων, το σύνολο των οργανικών θέσεων προσωπικού και η κατανομή τους κατά εργασιακή σχέση, κατηγορία, κλάδο και ειδικότητα, τα τυπικά προσόντα διορισμού ή πρόσληψης κατά κλάδο και ειδικότητα, η γενική περιγραφή καθηκόντων κάθε θέσης ευθύνης, οι κλάδοι από τους οποίους προέρχονται οι Προϊστάμενοι των οργανικών μονάδων, καθώς και η οργανωτική διάρθρωση και η λειτουργία της Σχολής. Με τον ίδιο Οργανισμό κατανέμονται οι οργανικές θέσεις κατά κατηγορία, κλάδο και ειδικότητα.</p>
<p>Άρθρο 14, παρ. 5</p>	<p>Υπουργεία Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών και Εσωτερικών</p>	<p>Με απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών και Εσωτερικών, η οποία εκδίδεται εντός αποκλειστικής προθεσμίας ενός μηνός από την έναρξη ισχύος του παρόντος, μετά από εισήγηση της Διοικούσας Επιτροπής της Α.Σ.Π.Τ., ρυθμίζονται τα</p>

		ζητήματα που αποτελούν αντικείμενο του Οργανισμού.
Άρθρο 14, παρ. 8	Υπουργεία Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και Εσωτερικών	Με απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και Εσωτερικών ύστερα από γνώμη της Συγκλήτου της Α.Σ.Π.Τ. τροποποιείται ο αριθμός οργανικών θέσεων μελών Διδακτικού και Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) και Ειδικού Καλλιτεχνικού Προσωπικού (Ε.ΚΑ.Π.).
Άρθρο 14, παρ. 10, περ. β)	Υπουργεία Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών και Εσωτερικών	Με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών και Εσωτερικών, δύναται να ρυθμίζεται και κάθε άλλο ειδικότερο ζήτημα για την ομαλή ολοκλήρωση της μεταβατικής λειτουργίας της Α.Σ.Π.Τ. κατά τα οριζόμενα στο άρθρο 15.
Άρθρο 25	Υπουργεία Εσωτερικών, Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και Πολιτισμού	Με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται μετά από πρόταση των Υπουργών Εσωτερικών, Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και Πολιτισμού, ορίζονται ενιαία για τους φορείς του δημόσιου τομέα της παρ. 1 του άρθρου 22 οι κλάδοι και οι ειδικότητες της κατηγορίας Καλλιτεχνικής Εκπαίδευσης (ΚΕ), καθώς και τα τυπικά προσόντα, κύρια και επικουρικά, διορισμού ή πρόσληψης ανά καλλιτεχνικό κλάδο και ειδικότητα του μόνιμου ή με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου προσωπικού της αυτής κατηγορίας.

Άρθρο 58	Υπουργεία Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών, Εσωτερικών και Πολιτισμού	Με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών, Εσωτερικών και Πολιτισμού, που εκδίδεται το αργότερο έως τις 31.10.2026, καθορίζονται οι διοικητικές λεπτομέρειες της μεταφοράς της Διεύθυνσης της παρ. 1 του άρθρου 54 και του αντίστοιχου προσωπικού, τα θέματα υπηρεσιακής κατάστασης, μεταθέσεων και κάθε είδους μετακινήσεων του προσωπικού, η στέγαση της Διεύθυνσης και ρυθμίζονται τα θέματα άσκησης των αρμοδιοτήτων της ανωτέρω Διεύθυνσης και κάθε άλλο σχετικό θέμα για την εφαρμογή του άρθρου 54.
Άρθρο 72, εσωτ. άρθρο 43Α, παρ. 7	Υπουργεία Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών και Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού	Με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών και Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού καθορίζεται το ύψος της αποζημίωσης που καταβάλλεται στα μέλη της Εθνικής Συντονιστικής Επιτροπής Σχολικών Βιβλιοθηκών (Ε.Σ.Ε.Σ.Β.) και τα μέλη των Ειδικών Επιστημονικών Επιτροπών και των Θεματικών Υπευθύνων.
Άρθρο 75, παρ.2, εσωτ. παρ. 23, περ. ζ) και η)	Υπουργεία Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών	Με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών, ύστερα από εισήγηση των Περιφερειακών Διευθυντών Εκπαίδευσης, που διατυπώνεται μετά από γνώμη

		<p>των Διευθυντών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ιδρύονται, οργανώνονται, λειτουργούν και καταργούνται τμήματα για την απόκτηση Διεθνούς Απολυτηρίου στις δημόσιες σχολικές μονάδες και καθορίζονται οι ειδικότερες σχολικές μονάδες, στις οποίες δημιουργούνται τμήματα Διεθνούς Απολυτηρίου, καθώς και κάθε άλλο αναγκαίο ζήτημα για την ίδρυση, οργάνωση, λειτουργία και κατάργηση των ως άνω τμημάτων. Ειδικά για την περίπτωση των Πρότυπων και Πειραματικών Σχολείων ή των Δημοσίων Ωνασείων Σχολείων, η κοινή απόφαση εκδίδεται κατόπιν εισήγησης της Διοικούσας Επιτροπής Προτύπων και Πειραματικών Σχολείων (Δ.Ε.Π.Π.Σ.) ή της Διοικούσας Επιτροπής Δημοσίων Ωνασείων Σχολείων (Δ.Ε.ΔΗΜ.Ω.Σ.) αντιστοίχως.</p>
<p>Άρθρο 77, εσωτ. άρθρο 10B, παρ. 8</p>	<p>Υπουργεία Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών</p>	<p>Με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών ρυθμίζονται η διαδικασία και κάθε αναγκαία λεπτομέρεια για την καταβολή του επιμισθίου της παρ. 3 του άρθρου 10B του ν. 2327/1995, όπως το άρθρο αυτό προστίθεται με το παρόν άρθρο του σχεδίου νόμου. Με όμοια απόφαση, το ανωτέρω επιμίσθιο δύναται να αναπροσαρμόζεται και να ανακατανέμεται ανάλογα με τις εκπαιδευτικές ανάγκες.</p>

Άρθρο 78, εσωτ. άρθρο 10Γ, παρ. 5	Υπουργεία Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών και Εσωτερικών	Με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών και Εσωτερικών καθορίζονται η διαδικασία και τα αρμόδια όργανα για την προμήθεια των βιβλίων της παρ. 1 του άρθρου 10Γ του ν. 2327/1995, όπως το άρθρο αυτό προστίθεται με το παρόν άρθρο του σχεδίου νόμου, κατ' ανάλογη εφαρμογή της παρ. 3 του άρθρου 60 του ν. 1566/1985 και της παρ. 6 του άρθρου 6 του ν. 2817/2000, καθώς και η διαδικασία έγκρισης επιχορήγησης των οικείων Δήμων από τις Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για την κάλυψη κάθε σχετικής δαπάνης.
Άρθρο 83, εσωτ. παρ.16	Υπουργεία Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και Εσωτερικών	Με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και Εσωτερικών, εξειδικεύονται οι όροι και οι προϋποθέσεις για τις μετατάξεις της παρούσας σε θέσεις διοικητικών υπαλλήλων, καθορίζονται η διαδικασία για τη διενέργειά τους, τα όργανα και η διαδικασία αξιολόγησης των τίτλων σπουδών, καθώς και κάθε άλλη αναγκαία λεπτομέρεια για την εφαρμογή της παρούσας.
Άρθρο 99, εσωτ. παρ. 3 περ. α)	Υπουργεία Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών	Με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών,

		συγκροτείται το Ανώτατο Εποπτικό Συμβούλιο (Α.Ε.Σ).
Άρθρο 99, εσωτ. παρ. 3 περ. β)	Υπουργεία Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών	Με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών, συγκροτείται το Επιστημονικό και Τεχνολογικό Εποπτικό Συμβούλιο (Ε.Τ.Ε.Σ).
Άρθρο 99, εσωτ. παρ. 3 περ. γ)	Υπουργεία Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών	Με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών, συγκροτείται η Επιτροπή Οργάνωσης Εξετάσεων (Ε.Ο.Ε.).
Άρθρο 103, εσωτ. παρ. 2, τελευταίο εδάφιο	Υπουργεία Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών	Με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών δύναται να αναπροσαρμόζεται το ύψος του παράβολου για την παροχή υπηρεσιών κατάρτισης σε Κέντρα Δια Βίου Μάθησης από εκπαιδευτές που δεν διαθέτουν την πιστοποίηση εκπαιδευτικής επάρκειας.
Άρθρο 109, εσωτ. παρ. 2, περ. β)	Υπουργεία Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών και Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού	Με κοινή απόφαση του Υπουργού Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών και του αρμόδιου για θέματα αθλητισμού Υπουργού καθορίζεται, για το σύνολο της θητείας τους, κατά παρέκκλιση του άρθρου 21 του ν. 4354/2015 (Α` 176), η αποζημίωση των μελών των δικαιοδοτικών οργάνων των άρθρων 123 και 127Α του ν. 2725/1999 (Α` 121) και των

		γραμματέων τους, η οποία βαρύνει τα έξοδα του τακτικού προϋπολογισμού της Γενικής Γραμματείας Αθλητισμού.
--	--	---

32.	Έκδοση κανονιστικών πράξεων και εγκυκλίων			
Εξουσιοδοτική διάταξη	Είδος πράξης	Αρμόδιο ή επισπεύδον Υπουργείο ή υπηρεσία	Αντικείμενο	Χρονοδιάγραμμα (ενδεικτική ή αποκλειστική προθεσμία)
Άρθρο 14, παρ.1	Απόφαση του Συμβουλίου Διοίκησης της Ανώτατης Σχολής Παραστατικών Τεχνών (Α.Σ.Π.Τ.)	Συμβούλιο Διοίκησης της Α.Σ.Π.Τ.	Σύσταση Καλλιτεχνικού Συμβουλίου σύμφωνα με το άρθρο 6.	
Άρθρο 14, παρ.2	Υπουργική Απόφαση (Υ.Α.)	Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού (Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.)	Καθορισμός προϋποθέσεων, όρων, διαδικασιών εισαγωγής και εγγραφής φοιτητών στα Τμήματα της Α.Σ.Π.Τ., κατά παρέκκλιση του άρθρου 4 του ν. 4186/2013 (Α' 193), τύπου των εξετάσεων, περιεχομένου των θεμάτων, καθώς και κάθε άλλου θέματος σχετικού με την εφαρμογή της παρ. 2 του άρθρου 9 του παρόντος.	
Άρθρο 14, παρ.3	Προεδρικό Διάταγμα (Π.Δ.)	Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.	Κατάρτιση του Οργανισμού της Α.Σ.Π.Τ., με τον οποίο κατανέμονται οι οργανικές θέσεις κατά κατηγορία, κλάδο και ειδικότητα σύμφωνα με το π.δ. 85/2022 (Α' 232), και καθορίζονται η αποστολή της Σχολής, η διάρθρωση των υπηρεσιών της σε οργανικές μονάδες, η ονομασία και η έδρα αυτών, οι στρατηγικοί σκοποί των	Έξι (6) μήνες από την έναρξη ισχύος του παρόντος

			Γενικών Διευθύνσεων, οι επιχειρησιακοί στόχοι των Διευθύνσεων και Υποδιευθύνσεων, οι αρμοδιότητες των Τμημάτων και των λοιπών οργανικών μονάδων, το σύνολο των οργανικών θέσεων προσωπικού και η κατανομή τους κατά εργασιακή σχέση, κατηγορία, κλάδο και ειδικότητα, τα τυπικά προσόντα διορισμού ή πρόσληψης κατά κλάδο και ειδικότητα, η γενική περιγραφή καθηκόντων κάθε θέσης ευθύνης, οι κλάδοι από τους οποίους προέρχονται οι Προϊστάμενοι των οργανικών μονάδων, καθώς και η οργανωτική διάρθρωση και η λειτουργία της Σχολής. Με τον ίδιο Οργανισμό κατανέμονται οι οργανικές θέσεις κατά κατηγορία, κλάδο και ειδικότητα.	
Άρθρο 14, παρ.4, περ. α)	Απόφαση της Συγκλήτου της Α.Σ.Π.Τ.	Σύγκλητος Α.Σ.Π.Τ.	Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας της Α.Σ.Π.Τ.	Μέχρι την 31η.7.2026
Άρθρο 14, παρ.4, περ. β)	Υ.Α.	Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.	Δυνητική παράταση της προθεσμίας της περ. α) της ίδιας παραγράφου.	
Άρθρο 14, παρ.5, πρώτο εδάφιο	Κοινή Υπουργική Απόφαση (Κ.Υ.Α.)	Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.	Ρύθμιση ζητημάτων που αποτελούν αντικείμενο του Οργανισμού της παρ. 3.	Μέχρι τις 31.03.2027
Άρθρο 14, παρ.5 δεύτερο εδάφιο	Απόφαση Συμβουλίου Διοίκησης της Α.Σ.Π.Τ.	Συμβούλιο Διοίκησης της Α.Σ.Π.Τ.	Ρύθμιση διαδικαστικών θεμάτων που ανακύπτουν από την ενσωμάτωση των Σχολών Δραματικής Τέχνης του Εθνικού Θεάτρου, Δραματικής Τέχνης του Κρατικού Θεάτρου Βορείου Ελλάδος, Χορού της Εθνικής Λυρικής Σκηνής, της Κρατικής	

				Σχολής Ορχηστρικής Τέχνης και του Κρατικού Ωδείου Θεσσαλονίκης στην Α.Σ.Π.Τ. και κάθε άλλου σχετικού θέματος.	
Άρθρο 14, παρ.6	Απόφαση της Διοικούσας Επιτροπής	Διοικούσα Επιτροπή Α.Σ.Π.Τ.	Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.	Έγκριση προγραμμάτων σπουδών πρώτου κύκλου της Α.Σ.Π.Τ.	Τέσσερις (4) μήνες από την έναρξη ισχύος του παρόντος
Άρθρο 14, παρ.7	Υ.Α.	Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.	Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.	Επικύρωση προγραμματικών συμβάσεων της παρ. 7 του άρθρου 5.	
Άρθρο 14, παρ.8	Κ.Υ.Α.	Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.	Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.	Τροποποίηση του αριθμού οργανικών θέσεων μελών Διδακτικού και Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) και Ειδικού Καλλιτεχνικού Προσωπικού (Ε.ΚΑ.Π.).	
Άρθρο 14, παρ.9	Υ.Α.	Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.	Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.	Δυνητική τροποποίηση αριθμού των εισακτέων της παρ. 2 του άρθρου 9, ανά Τμήμα της Σχολής Παραστατικών Τεχνών της Α.Σ.Π.Τ..	
Άρθρο 14, παρ.10 περ. β)	Απόφαση της Συγκλήτου της Α.Σ.Π.Τ.	Σύγκλητος Α.Σ.Π.Τ.	Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.	Κατανομή των θέσεων των μελών Ε.ΚΑ.Π. στα επιμέρους Τμήματα, ύστερα από εισηγήσεις των Προέδρων των Τμημάτων.	
Άρθρο 14, παρ. 11	Κ.Υ.Α.	Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.	Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.	Ρύθμιση κάθε άλλου ειδικότερου ζητήματος για την ομαλή ολοκλήρωση της μεταβατικής λειτουργίας της Α.Σ.Π.Τ. κατά τα οριζόμενα στο άρθρο 15.	
Άρθρο 19, παρ.2	Υ.Α.	Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.	Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.	Διαπίστωση εξασφάλισης πλήρους λειτουργίας των Τμημάτων της Α.Σ.Π.Τ. σε αυτοτελείς και κατάλληλες εγκαταστάσεις.	
Άρθρο 19, παρ.3	Υ.Α.	Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.	Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.	Σύσταση Διοικούσας Επιτροπής της Α.Σ.Π.Τ. και καθορισμός επιμέρους αρμοδιοτήτων του Αντιπροέδρου.	

Άρθρο 19, παρ.4	Απόφαση του Προέδρου της Διοικούσας Επιτροπής της Α.Σ.Π.Τ.	Πρόεδρος της Διοικούσας Επιτροπής της Α.Σ.Π.Τ.	Προκήρυξη εκλογών για την ανάδειξη των οργάνων διοίκησης της Α.Σ.Π.Τ.	Τρεις (3) μήνες πριν από τη λήξη της θητείας της Διοικούσας Επιτροπής της Α.Σ.Π.Τ., σύμφωνα με τον ν. 4957/2022 (Α' 141)
Άρθρο 19, παρ.5	Απόφαση του Προέδρου της Διοικούσας Επιτροπής της Α.Σ.Π.Τ.	Πρόεδρος της Διοικούσας Επιτροπής της Α.Σ.Π.Τ.	Προκήρυξη εκλογών για την ανάδειξη εκπροσώπων των διοικητικών υπαλλήλων και των μελών του Ε.ΚΑ.Π. στα συλλογικά όργανα διοίκησης, σύμφωνα με την παρ. 2 του άρθρου 16.	
Άρθρο 19, παρ.6	Απόφαση του Προέδρου της Διοικούσας Επιτροπής της Α.Σ.Π.Τ.	Πρόεδρος της Διοικούσας Επιτροπής της Α.Σ.Π.Τ.	Δυνητική μεταβίβαση συγκεκριμένων αρμοδιοτήτων του σε άλλα μέλη της, σύμφωνα με την παρ. 2 του άρθρου 16.	
Άρθρο 19, παρ.7	Υ.Α.	Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.	Δυνητική παράταση της θητείας της παρ. 7 του άρθρου 16 έως δύο (2) φορές για το σύνολο ή μέρος των οργάνων διοίκησης και του Καλλιτεχνικού Συμβουλίου της Α.Σ.Π.Τ..	
Άρθρο 25	Π.Δ.	Υπουργείο Εσωτερικών	Ενιαίος ορισμός για τους φορείς του δημόσιου τομέα της παρ. 1 του άρθρου 22 των κλάδων και των ειδικοτήτων της κατηγορίας Καλλιτεχνικής Εκπαίδευσης (ΚΕ), καθώς και των τυπικών προσόντων, κύριων και επικουρικών, διορισμού ή πρόσληψης ανά καλλιτεχνικό κλάδο και ειδικότητα του μόνιμου ή με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου προσωπικού της αυτής κατηγορίας.	

Άρθρο 31, εσωτ. άρθρο 4, παρ. 4	Υ.Α.	Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.	Καθορισμός απαιτούμενων δικαιολογητικών για την άδεια ίδρυσης και λειτουργίας των Ανώτατων Σχολών Καλλιτεχνικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.Κ.Ε.).	
Άρθρο 33, εσωτ. άρθρο 4Α, παρ. 3	Υ.Α.	Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.	Καθορισμός διαδικασίας υποβολής και έγκρισης των προγραμμάτων σπουδών της παρ. 1 του άρθρου 4Α του ν. 1158/1981 (Α' 127), όπως το άρθρο αυτό προστίθεται με το παρόν άρθρο του σχεδίου νόμου, καθώς και του περιεχομένου αυτών.	
Άρθρο 40	Υ.Α.	Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.	Καθορισμός των κριτηρίων, των αρμόδιων οργάνων, της διαδικασίας επιλογής, των αναγκαίων δικαιολογητικών καθώς και κάθε άλλου ειδικότερου ζητήματος για την εφαρμογή του άρθρου 38.	
Άρθρο 50	Υ.Α.	Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.	Καθορισμός των κριτηρίων, των αρμόδιων οργάνων, της διαδικασίας επιλογής, των αναγκαίων δικαιολογητικών, καθώς και κάθε άλλου ειδικότερου ζητήματος για την εφαρμογή του άρθρου 49.	
Άρθρο 57, εσωτ. παρ.4, περ. δ)	Υ.Α.	Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.	Έκδοση Γενικού Κανονισμού λειτουργίας των Ανώτερων Σχολών Μουσικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.Μ.Ε.), καθορισμός του τρόπου άσκησης της εποπτείας στις σχολές αυτές και ρύθμιση κάθε αναγκαίας λεπτομέρειας.	
Άρθρο 57, εσωτ. παρ. 4, περ. ε)	Π.Δ.	Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.	Ρύθμιση της οργάνωσης και λειτουργίας των Σχολών βασικής Μουσικής Εκπαίδευσης και καθορισμός των σχετικών με τους τομείς,	

			το γενικό πλαίσιο, τους κύκλους και τις κατευθύνσεις σπουδών, το πρόγραμμα σπουδών, τα μαθήματα, τις απολυτήριες εξετάσεις, του τίτλου σπουδών, τις κτιριολογικές και λοιπές προϋποθέσεις και τη διαδικασία χορήγησης αδειών ίδρυσης και λειτουργίας τους, τα σχετικά με τη μεταβίβαση και ανάκληση των αδειών, τα σχετικά με τα προσόντα, τα καθήκοντα και τις υποχρεώσεις των ιδιοκτητών, των Διευθυντών, των Αναπληρωτών Διευθυντών και του προσωπικού των σχολών, τον εξοπλισμό τους, την επωνυμία τους, τις οικονομικές υποχρεώσεις των ιδιοκτητών και των σπουδαστών, τις αναγκαίες μεταβατικές διατάξεις και κάθε άλλου συναφούς ζητήματος.	
Άρθρο 57, εσωτ. παρ.4, περ. στ)	Υ.Α.	Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.	Έκδοση Γενικού Κανονισμού λειτουργίας των Σχολών Βασικής Μουσικής Εκπαίδευσης, καθορισμός του τρόπου άσκησης της εποπτείας και ρύθμιση κάθε αναγκαίας λεπτομέρειας.	
Άρθρο 58	Κ.Υ.Α.	Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.	Καθορισμός διοικητικών λεπτομερειών της μεταφοράς της Διεύθυνσης της παρ. 1 του άρθρου 54 και του αντίστοιχου προσωπικού, των θεμάτων υπηρεσιακής κατάστασης, μεταθέσεων και κάθε είδους μετακινήσεων του προσωπικού, της στέγασης	Εκδίδεται το αργότερο έως τις 31.10.2026

			της Διεύθυνσης και ρύθμιση θεμάτων άσκησης των αρμοδιοτήτων της ανωτέρω Διεύθυνσης και κάθε άλλου σχετικού θέματος για την εφαρμογή του άρθρου 54.	
Άρθρο 71, εσωτ. άρθρο 43, παρ. 1, περ. β)	Απόφαση Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης	Περιφερειακές Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.	Ομαδοποίηση των σχολικών μονάδων στις οποίες λειτουργούν Σχολικές Βιβλιοθήκες σε δίκτυα.	
Άρθρο 71, εσωτ. άρθρο 43, παρ. 1, περ. δ)	Υ.Α.	Γενική Διεύθυνση Σπουδών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.	Έγκριση του Γενικού Κανονισμού Λειτουργίας Σχολικών Βιβλιοθηκών, με τον οποίο καθορίζεται το πλαίσιο οργάνωσης και λειτουργίας των Σχολικών Βιβλιοθηκών, των δικτύων Σχολικών Βιβλιοθηκών και της ηλεκτρονικής πλατφόρμας «Ψηφιακό Οικοσύστημα Σχολικών Βιβλιοθηκών».	
Άρθρο 71, εσωτ. άρθρο 43, παρ. 1, περ. δ)	Απόφαση του Επόπτη Ποιότητας της Διεύθυνσης Εκπαίδευσης και του Διευθυντή Εκπαίδευσης	Επόπτης Ποιότητας της Διεύθυνσης Εκπαίδευσης και Διευθυντής Εκπαίδευσης	Έγκριση του «Κανονισμού Λειτουργίας Σχολικής Βιβλιοθήκης» κάθε Σχολικής Βιβλιοθήκης.	
Άρθρο 71, εσωτ. άρθρο 43, παρ. 5	Υ.Α.	Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.	Δυνητικά: α) καθορισμός των ειδικότερων προσόντων, των κριτηρίων, της διαδικασίας επιλογής, του τρόπου απασχόλησης, των καθηκόντων και των αρμοδιοτήτων των Υπευθύνων Σχολικών Βιβλιοθηκών, β) εξειδίκευση του σκοπού των Σχολικών Βιβλιοθηκών, των δικτύων των Σχολικών Βιβλιοθηκών, της εφαρμογής	

		<p>«Ψηφιακό Οικοσύστημα των Σχολικών Βιβλιοθηκών», των σκοπών, του τρόπου λειτουργίας τους και των καθηκόντων των μελών τους, έκδοση του γενικού κανονισμού λειτουργίας των σχολικών βιβλιοθηκών, των δικτύων τους και του ψηφιακού οικοσυστήματος σχολικών βιβλιοθηκών και καθορισμός κάθε λεπτομερειακού ζητήματος για την εφαρμογή του παρόντος,</p> <p>γ) έγκριση του καταλόγου βιβλίων προς αγορά, ύστερα από εισήγηση της Επιτροπής του άρθρου 43Α του ν. 1566/1985 (Α'167), όπως το άρθρο αυτό προστίθεται με το άρθρο 72 του παρόντος και,</p> <p>ε) καθορισμός του σχεδιασμού, του προγραμματισμού, της ανάπτυξης, της λειτουργίας, της συντήρησης και της επικαιροποίησης, λαμβανομένων υπόψη των αναγκών των ατόμων με αναπηρία, της εφαρμογής «Ψηφιακό Οικοσύστημα των Σχολικών Βιβλιοθηκών», εξειδίκευση του ψηφιακού περιεχομένου που εισάγεται σε αυτή, καθορισμός των προϋποθέσεων και των όρων της ψηφιακής διασύνδεσης Σχολικών Βιβλιοθηκών με την Εθνική Βιβλιοθήκη της Ελλάδος (Ε.Β.Ε.) και τις Δημόσιες Βιβλιοθήκες, της διαλειτουργικότητας και της διασύνδεσης των σχολικών</p>	
--	--	--	--

			βιβλιοθηκών με άλλες βιβλιοθήκες, αρχειακούς και πληροφοριακούς φορείς, της οργάνωσης και υποστήριξης των Δικτύων των Σχολικών Βιβλιοθηκών, καθώς και κάθε αναγκαίας λεπτομέρειας για την εφαρμογή του παρόντος.	
Άρθρο 72, εσωτ. άρθρο 43Α, παρ. 6	Υ.Α.	Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.	Καθορισμός των ειδικότερων θεμάτων οργάνωσης και λειτουργίας της Εθνικής Συντονιστικής Επιτροπής Σχολικών Βιβλιοθηκών (Ε.Σ.Ε.Σ.Β.), καθώς και των ειδικότερων καθηκόντων και των αρμοδιοτήτων των μελών αυτής.	
Άρθρο 72, εσωτ. άρθρο 43Α, παρ. 7	Κ.Υ.Α.	Υπουργείο Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών	Καθορισμός της αποζημίωσης των μελών της Ε.Σ.Ε.Σ.Β. και των μελών των Ειδικών Επιστημονικών Επιτροπών και των Θεματικών Υπευθύνων, σύμφωνα με την παρ. 2 του άρθρου 21 του ν. 4354/2015 (Α' 176).	
Άρθρο 72, εσωτ. άρθρο 43Α, παρ. 8	Υ.Α.	Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.	Καθορισμός των κριτηρίων επιλογής, των θεμάτων σύνθεσης, συγκρότησης, οργάνωσης και λειτουργίας των Ειδικών Επιστημονικών Επιτροπών καθώς και των ειδικότερων καθηκόντων και των αρμοδιοτήτων των μελών τους και των ειδικότερων καθηκόντων και των αρμοδιοτήτων των Θεματικών Υπευθύνων.	
Άρθρο 73, εσωτ. άρθρο 11 παρ. 3	Απόφαση του Υπηρεσιακού Γραμματέα του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.	Υπηρεσιακός Γραμματέας Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.	Κατανομή των θέσεων προσωπικού της παρ. 1 του άρθρου 11 του ν. 2986/2002, όπως το άρθρο αυτό αντικαθίσταται με το παρόν άρθρο του σχεδίου νόμου, σε	

			Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.	
Άρθρο 75, παρ. 2, εσωτ. παρ. 23, περ. β)	Υ.Α.	Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.	Καθορισμός ως μη υποχρεωτικής της διδασκαλίας του μαθήματος της Νεοελληνικής Γλώσσας και Λογοτεχνίας των τάξεων Β' και Γ' των δημόσιων και ιδιωτικών Γενικών Λυκείων (ΓΕ.Λ.) όπου λειτουργεί τμήμα για την απόκτηση Διεθνούς Απολυτηρίου, όταν η διδασκαλία του αντίστοιχου μαθήματος Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία πραγματοποιείται στην ελληνική γλώσσα στο πλαίσιο του προγράμματος σπουδών του Διεθνούς Απολυτηρίου.	
Άρθρο 75, παρ. 2, εσωτ. παρ. 23, περ. ζ)	Κ.Υ.Α.	Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.	Ίδρυση, οργάνωση, λειτουργία και κατάργηση τμημάτων για την απόκτηση Διεθνούς Απολυτηρίου στις δημόσιες σχολικές μονάδες και καθορισμός των ειδικότερων σχολικών μονάδων, στις οποίες δημιουργούνται τμήματα Διεθνούς Απολυτηρίου, καθώς και κάθε άλλου αναγκαίου ζητήματος για την ίδρυση, οργάνωση, λειτουργία και κατάργηση των ως άνω τμημάτων.	
Άρθρο 76, εσωτ. άρθρο 10Α, παρ.1	Υ.Α.	Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.	Καθορισμός του ελάχιστου και του μέγιστου αριθμού μαθητών ανά τμήμα, των κριτηρίων επιλογής αυτών και των τμημάτων για την απόκτηση Διεθνούς Απολυτηρίου που λειτουργούν σε δημόσιες	

			<p>σχολικές μονάδες, σύμφωνα με τις προβλέψεις και τους κανονισμούς του Οργανισμού Διεθνούς Απολυτηρίου (INTERNATIONAL BACCALAUREATE ORGANISATION (I.B.O.)), σύμφωνα με την περ. β) της παρ. 23 του άρθρου 10 του ν. 2327/1995 (Α'156), όπως η παράγραφος αυτή αντικαθίσταται με την παρ. 2 του άρθρου 75 του παρόντος.</p>	
Άρθρο 76, εσωτ. άρθρο 10Α, παρ.2	Υ.Α.	Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.	<p>Καθορισμός των αναγκαίων λεπτομερειών και της διαδικασίας για την εγγραφή μαθητών σε τμήματα για την απόκτηση Διεθνούς Απολυτηρίου στην περίπτωση της περ. η) της παρ. 23 του άρθρου 10 του ν. 2327/1995, όπως η παράγραφος αυτή αντικαθίσταται με την παρ. 2 του άρθρου 75 του παρόντος.</p>	
Άρθρο 77, εσωτ. άρθρο 10Β, παρ. 7	Υ.Α.	Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.	<p>Καθορισμός των απαιτούμενων ακαδημαϊκών προσόντων, της διαδικασίας πιστοποίησης, της διαδικασίας επιλογής των εκπαιδευτικών στα τμήματα για την απόκτηση Διεθνούς Απολυτηρίου και κάθε αναγκαία λεπτομέρεια για τη στελέχωση των τμημάτων της παρ. 1 του άρθρου 10Β του ν. 2327/1995, όπως το άρθρο αυτό προστίθεται με το παρόν άρθρο του σχεδίου νόμου.</p>	
Άρθρο 77, εσωτ. άρθρο 10Β, παρ. 8 , πρώτο εδάφιο	Κ.Υ.Α.	Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.	<p>Ρύθμιση διαδικασίας και κάθε αναγκαίας λεπτομέρειας για την καταβολή του επιμισθίου της</p>	

			παρ. 3 του άρθρου 10B του ν. 2327/1995, όπως το άρθρο αυτό προστίθεται με το παρόν άρθρο του σχεδίου νόμου, καθώς και αναπροσαρμογή και ανακατανομή του ανωτέρω επιμισθίου ανάλογα με τις εκπαιδευτικές ανάγκες.	
Άρθρο 78, εσωτ. άρθρο 10Γ, παρ. 4	Υ.Α.	Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.	Έγκριση καταλόγου των αναγκαίων βιβλίων ή συγγραφέων που διδάσκονται οι μαθητές που φοιτούν στα τμήματα των δημόσιων ΓΕ.Λ. για την απόκτηση του Διεθνούς Απολυτηρίου.	
Άρθρο 78 εσωτ. άρθρο 10Γ, παρ. 5	Κ.Υ.Α.	Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.	Καθορισμός διαδικασίας και των αρμόδιων οργάνων για την προμήθεια των βιβλίων της παρ. 1 του άρθρου 10Γ του ν. 2327/1995, όπως το άρθρο αυτό προστίθεται με το παρόν άρθρο του σχεδίου νόμου, κατ' ανάλογη εφαρμογή της παρ. 3 του άρθρου 60 του ν. 1566/1985 και της παρ. 6 του άρθρου 6 του ν. 2817/2000, καθώς και της διαδικασίας έγκρισης επιχορήγησης των οικείων Δήμων από τις Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για την κάλυψη κάθε σχετικής δαπάνης.	
Άρθρο 83, εσωτ. παρ. 16	Κ.Υ.Α.	Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.	Εξειδίκευση όρων και προϋποθέσεων για τις μετατάξεις της παρούσας σε θέσεις διοικητικών υπαλλήλων, καθορισμός της διαδικασίας για τη διενέργειά τους, των οργάνων και της διαδικασίας αξιολόγησης των τίτλων σπουδών, καθώς και κάθε	

			άλλης αναγκαίας λεπτομέρεια για την εφαρμογή της παρούσας.	
Άρθρο 87, εσωτ. παρ. 5Α	Υ.Α.	Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.	Καθορισμός των πτυχίων των τμημάτων του πρώτου εδαφίου της παρ. 5Α του άρθρου 29 του ν. 4521/2018 (Α'38), όπως η παράγραφος αυτή προστίθεται με το παρόν άρθρο του σχεδίου νόμου, που γίνονται αποδεκτά στα προσόντα διορισμού του εκπαιδευτικού ή του ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.	
Άρθρο 88, παρ. 1, εσωτ. παρ. 4	Υ.Α.	Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.	Δυνητική παράταση ετησίως της ισχύος της παρ. 2 του άρθρου 456 του ν. 4957/2022 για το επόμενο ακαδημαϊκό έτος, εφόσον δεν έχει εκδοθεί το ειδικό πρότυπο αξιολόγησης και πιστοποίησης των προγραμμάτων παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας του δεύτερου εδαφίου της περ. δ) της παρ. 5 του άρθρου 99 του ίδιου νόμου και πάντως όχι για περισσότερο από πέντε (5) έτη.	
Άρθρο 93, εσωτ. παρ. 6, περ. ζ)	Υ.Α.	Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.	Έγκριση του ετήσιου προγράμματος συμμετοχής σε πανελλήνιες και περιφερειακές αθλητικές δραστηριότητες και αγώνες που διεξάγονται μεταξύ Τμημάτων και Σχολών των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.), της συμμετοχής σε ευρωπαϊκές ή άλλες διοργανώσεις, καθώς	

			και του προγράμματος διεξαγωγής διαπανεπιστημιακών αθλητικών εκδηλώσεων και δράσεων.	
Άρθρο 93, εσωτ. παρ. 6, περ. θ)	Υ.Α.	Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.	<p>Δυνητική ρύθμιση:</p> <p>α) Της σύστασης επιμέρους υποεπιτροπών για την υποβοήθηση της Επιτροπής Αθλητισμού Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων στη διοργάνωση διαπανεπιστημιακών αθλητικών δράσεων και αγώνων, καθώς και κάθε θέματος σχετικά με τη συγκρότηση, οργάνωση και λειτουργία της Επιτροπής Αθλητισμού Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων και των υποεπιτροπών της.</p> <p>β) Της εγγραφής της χώρας στις ομοσπονδίες της περ. ε) της παρ. 6 του άρθρου 70 του ν. 1566/1985 (Α'167), όπως η παράγραφος αυτή αντικαθίσταται με το παρόν άρθρο του σχεδίου νόμου, της εκπροσώπησης της χώρας σε εργασίες και εκδηλώσεις των οργάνων και επιτροπών των ομοσπονδιών, καθώς και της ανάληψης διοργανώσεων σε αθλητικές φοιτητικές διοργανώσεις και αγώνες.</p>	
Άρθρο 99, εσωτ. άρθρο 6Α, παρ. 6	Υ.Α.	Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.	<p>Ρύθμιση κάθε θέματος σχετικά με την ηλεκτρονική διαδικασία εξέτασης της γλωσσομάθειας για την απόκτηση του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας και την εφαρμογή του παρόντος και ιδίως:</p>	

			<p>α) του αρμόδιου οργάνου, των προϋποθέσεων και της διαδικασίας για την ίδρυση των Κέντρων Ηλεκτρονικών Εξετάσεων (Κ.Η.Ε.),</p> <p>β) των προϋποθέσεων και της διαδικασίας για την καταχώριση των Κ.Η.Ε. στο Μητρώο Κ.Η.Ε. και την τήρηση του μητρώου αυτού,</p> <p>γ) της εκπαίδευσης των βαθμολογητών,</p> <p>δ) των προϋποθέσεων και της διαδικασίας για την ένταξη των βαθμολογητών στο Μητρώο Βαθμολογητών και την τήρηση του μητρώου αυτού,</p> <p>ε) των προϋποθέσεων και της διαδικασίας για την οργάνωση και διεξαγωγή των εξετάσεων, του τρόπου και του προγράμματος διεξαγωγής των εξετάσεων,</p> <p>στ) της λειτουργίας της πλατφόρμας ηλεκτρονικών εξετάσεων,</p> <p>ζ) της διαδικασίας αξιολόγησης/βαθμολόγησης,</p> <p>η) της έκδοσης και ανακοίνωσης των αποτελεσμάτων,</p> <p>θ) του τύπου και του τίτλου του πιστοποιητικού που απονέμεται,</p> <p>ι) της σύστασης όλων των αναγκαίων για την οργάνωση και διεξαγωγή των εξετάσεων ατομικών και συλλογικών οργάνων, των αρμοδιοτήτων τους και κάθε θέματος σχετικό με τη λειτουργία τους.</p>	
Άρθρο 100 εσωτ. παρ. 3	Υ.Α.	Υ.ΠΑΙ.Θ.Α	Πρόβλεψη δυνατότητας σύμπραξης φορέων της παρ.	

			2 του άρθρου 6Α του ν. 2740/1999, όπως το άρθρο αυτό αντικαθίσταται με το άρθρο 101 του σχεδίου νόμου, καθώς και λοιπών φορέων και υπηρεσιών.	
Άρθρο 103, εσωτ. παρ. 2, εδάφιο πέμπτο	Απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου (Δ.Σ.) του Εθνικού Οργανισμού Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.)	Δ.Σ. Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.	Καθορισμός του τρόπου καταβολής του παραβόλου για την παροχή υπηρεσιών κατάρτισης σε Κέντρα Δια Βίου Μάθησης από εκπαιδευτές που δεν διαθέτουν την πιστοποίηση εκπαιδευτικής επάρκειας.	
Άρθρο 103, εσωτ. παρ. 2, εδάφιο έκτο	Κ.Υ.Α.	Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.	Δυνητική αναπροσαρμογή του ύψους του ανωτέρω παραβόλου.	
Άρθρο 109, εσωτ. παρ. 2, περ. β)	Κ.Υ.Α.	Υπουργείο Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών	Καθορισμός, για το σύνολο της θητείας τους, κατά παρέκκλιση του άρθρου 21 του ν. 4354/2015 (Α' 176), η αποζημίωση των μελών των δικαιοδοτικών οργάνων των άρθρων 123 και 127Α του ν. 2725/1999 (Α' 121) και των γραμματέων τους, η οποία βαρύνει τα έξοδα του τακτικού προϋπολογισμού της Γενικής Γραμματείας Αθλητισμού.	
Άρθρο 109, εσωτ. παρ. 2, περ. γ)	Απόφαση των αρμοδίων οργάνων των οικείων αθλητικών ομοσπονδιών και επαγγελματικών συνδέσμων, κατά περίπτωση	Οικείες αθλητικές ομοσπονδίες και επαγγελματικοί σύνδεσμοι	Καθορισμός, για το σύνολο της θητείας τους, της αποζημίωσης των μελών των δικαιοδοτικών οργάνων και επιτροπών των άρθρων 95, 119 και 122 του ν. 2725/1999 και των γραμματέων τους, η οποία βαρύνει τα έξοδα του προϋπολογισμού τους.	

Ανάγκη σύστασης νέου νομικού προσώπου, ανώνυμης εταιρίας ή δημόσιας υπηρεσίας	
33.	Ποιες διατάξεις της αξιολογούμενης ρύθμισης προβλέπουν τη σύσταση νέου νομικού προσώπου, ανώνυμης εταιρίας ή δημόσιας υπηρεσίας;
	Με το άρθρο 3 του σχεδίου νόμου ιδρύεται Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Α.Ε.Ι.) με την επωνυμία «Ανώτατη Σχολή Παραστατικών Τεχνών (Α.Σ.Π.Τ.)», ως πλήρως αυτοδιοικούμενο νομικό πρόσωπο δημοσίου δικαίου, που παρέχει ανώτατη εκπαίδευση, κατά την έννοια του άρθρου 3 του ν. 4957/2022 (Α' 141) στα γνωστικά αντικείμενα της δραματικής τέχνης, της ορχηστρικής τέχνης και της μουσικής τέχνης.
34.	Γιατί προτείνεται η σύσταση αυτού του νέου οργάνου και δεν επαρκούν οι υφιστάμενες διοικητικές δομές για να επιτευχθεί ο στόχος της αξιολογούμενης ρύθμισης;
	Η αναγκαιότητα ίδρυσης της Α.Σ.Π.Τ. προκύπτει από το γεγονός ότι, έως σήμερα, δεν υφίσταται στο πεδίο των ανωτέρω τεχνών αυτοτελής δομή ανώτατης εκπαίδευσης στη χώρα μας, κενό το οποίο έρχεται να καλύψει το νέο Α.Ε.Ι.
35.	Χρόνος έναρξης λειτουργίας του νέου οργάνου
	Σύμφωνα με την παρ. 2 του άρθρου 117, η ακαδημαϊκή λειτουργία της Α.Σ.Π.Τ. εκκινεί από το ακαδημαϊκό έτος 2027-2028.
36.	Έχει γίνει η σχετική οικονομοτεχνική μελέτη αναφορικά με τη σύσταση του νέου οργάνου; ΝΑΙ <input type="checkbox"/> ΟΧΙ <input type="checkbox"/> Εάν ΝΑΙ, να επισυναφθεί ηλεκτρονικά.
	Στοιχεία νέου νομικού προσώπου, ανώνυμης εταιρίας ή δημόσιας υπηρεσίας
37.	Επωνυμία ή ονομασία και νομική μορφή
	Σύμφωνα με την παρ. 1 του άρθρου 3, το ιδρύμενο Α.Ε.Ι. έχει την επωνυμία «Ανώτατη Σχολή Παραστατικών Τεχνών (Α.Σ.Π.Τ.)» και διεθνή διακριτική ονομασία «University of Performing Arts (U.O.P.A.)».
38.	Χώρος λειτουργίας του νέου οργάνου

	Σύμφωνα με την παρ. 2 του άρθρου 3, έδρα της Α.Σ.Π.Τ. ορίζεται η Αθήνα, ενώ Σχολές ή Τμήματά της δύνανται να λειτουργούν και σε άλλες πόλεις.
39.	<p>Διασφάλιση επαρκούς υλικοτεχνικού & ηλεκτρονικού εξοπλισμού</p> <p>Σύμφωνα με το άρθρο 15, προβλέπεται ότι έως την εξασφάλιση της πλήρους λειτουργίας των Τμημάτων της Α.Σ.Π.Τ. σε αυτοτελείς και κατάλληλες εγκαταστάσεις, τα Τμήματα της Α.Σ.Π.Τ. χρησιμοποιούν άνευ ανταλλάγματος τους χώρους, τις υποδομές και τις εγκαταστάσεις των Σχολών Δραματικής Τέχνης του Εθνικού Θεάτρου, Δραματικής Τέχνης του Κρατικού Θεάτρου Βορείου Ελλάδος, Χορού της Εθνικής Λυρικής Σκηνής, της Κρατικής Σχολής Ορχηστρικής Τέχνης και του Κρατικού Ωδείου Θεσσαλονίκης, τα οποία σχετίζονται με τη λειτουργία των οικείων προγραμμάτων σπουδών. Με συμβάσεις της παρ. 4 του άρθρου 12 του ν. 4412/2016 (Α' 147), περί δημοσίων συμβάσεων μεταξύ φορέων του δημοσίου τομέα, που συνάπτονται μεταξύ της Α.Σ.Π.Τ. και των φορέων του πρώτου εδαφίου εξειδικεύεται η κοινή χρήση των υφιστάμενων υποδομών, εγκαταστάσεων και εξοπλισμού, από τους ως άνω φορείς και τα Τμήματα της Α.Σ.Π.Τ., καθώς και οι ειδικότεροι όροι, οι υποχρεώσεις και τα δικαιώματα των συμβαλλόμενων μερών.</p>
40.	<p>Τρόπος στελέχωσης του νέου οργάνου</p> <p>Το διδακτικό προσωπικό της Α.Σ.Π.Τ. αποτελείται από μέλη Διδακτικού – Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) και Ειδικού Καλλιτεχνικού Προσωπικού (Ε.Κ.Α.Π.), σύμφωνα με τα άρθρα 12 και 13, αντίστοιχα. Για την άμεση κάλυψη των σχετικών αναγκών και την έναρξη της ακαδημαϊκής λειτουργίας της Α.Σ.Π.Τ., στο άρθρο 18 προβλέπονται μεταβατικές διατάξεις, περιορισμένης χρονικής ισχύος, για τη μετακίνηση μελών Δ.Ε.Π. του ίδιου γνωστικού αντικείμενου άλλων Α.Ε.Ι., καθώς και για τη δυνατότητα εκλογής σε θέσεις μελών Δ.Ε.Π. κατόχων τίτλων σπουδών ανώτερης σχολής επιπέδου πέντε (5) του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων (Ε.Π.Π.), αποφοίτων Ανώτερων Σχολών Καλλιτεχνικής Εκπαίδευσης και Ανώτερων Σχολών Μουσικής Εκπαίδευσης.</p> <p>Αναφορικά με τη στελέχωση των διοικητικών υπηρεσιών της Α.Σ.Π.Τ., σύμφωνα με την παρ. 3 του άρθρου 14 το σύνολο των οργανικών θέσεων προσωπικού και η κατανομή τους κατά κατηγορία, κλάδο και ειδικότητα θα καθοριστούν στον Οργανισμό της Σχολής, ενώ σύμφωνα με την παρ. 5 του ίδιου άρθρου, μέχρι τις 31.03.2027, τα ζητήματα που αποτελούν αντικείμενο του Οργανισμού ρυθμίζονται με κοινή υπουργική απόφαση. Ωστόσο, για τις ανάγκες άμεσης στελέχωσης και έναρξης της ακαδημαϊκής λειτουργίας της Α.Σ.Π.Τ., σύμφωνα με την παρ. 3 του άρθρου 15 είναι δυνατή η πρόσληψη έως και πέντε (5), ανά Τμήμα, υπαλλήλων με σύμβαση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου διάρκειας είκοσι τεσσάρων (24) μηνών, αποκλειόμενης σε κάθε περίπτωση της μετατροπής της σχέσης εργασίας σε αορίστου χρόνου. Επίσης, στην παρ. 7 του ίδιου άρθρου προβλέπεται η</p>

δυνατότητα μετάταξης ή απόσπασης στην Α.Σ.Π.Τ. υπαλλήλων με σχέση εργασίας δημοσίου δικαίου ή ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου του Εθνικού Θεάτρου, της Εθνικής Λυρικής Σκηνής, της Κρατικής Σχολής Ορχηστρικής Τέχνης, του Κρατικού Θεάτρου Βορείου Ελλάδος και του Κρατικού Ωδείου Θεσσαλονίκης. Τέλος, για την πρώτη εφαρμογή του παρόντος, σύμφωνα με την παρ. 4 του άρθρου 18 επιτρέπεται επιτρέπεται η απόσπαση προσωπικού στην Α.Σ.Π.Τ. σύμφωνα με το άρθρο 31 του ν. 4873/2021 (Α'248), περί κινητικότητας υπαλλήλων σε νεοσύστατες υπηρεσίες φορέων Γενικής Κυβέρνησης.

Αθήνα, 16 Μαρτίου 2026

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

**ΕΘΝΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ**

ΚΥΡΙΑΚΟΣ
ΠΙΕΡΡΑΚΑΚΙΣ
16.03.2026 21:18

ΚΥΡΙΑΚΟΣ ΠΙΕΡΡΑΚΑΚΗΣ

ΕΘΝΙΚΗΣ ΑΜΥΝΑΣ

ΝΙΚΟΛΑΣ ΔΕΝΔΙΑΣ
16.03.2026 21:42

ΝΙΚΟΛΑΟΣ – ΓΕΩΡΓΙΟΣ
ΔΕΝΔΙΑΣ

ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ

THEODOROS
LIVANIOS
16.03.2026 20:39

ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΛΙΒΑΝΙΟΣ

**ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ**

ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΙ
16.03.2026 21:10

ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ

ΥΓΕΙΑΣ

SPYRIDON-ADONIS
GEORGIADIS
16.03.2026 20:58

ΣΠΥΡΙΔΩΝ – ΑΔΩΝΙΣ
ΓΕΩΡΓΙΑΔΗΣ

ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΗ

MICHAEL
CHRYSOCHOIDIS
16.03.2026 21:34

ΜΙΧΑΗΛ ΧΡΥΣΟΧΟΪΔΗΣ

**ΥΠΟΔΟΜΩΝ ΚΑΙ
ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ**

CHRISTOS DIMAS
16.03.2026 20:54

ΧΡΙΣΤΟΣ ΔΗΜΑΣ

**ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ
ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ**

STAVROS
PAPASTAVROU
16.03.2026 22:16

ΣΤΑΥΡΟΣ Ν. ΠΑΠΑΣΤΑΥΡΟΥ

ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

PANAGIOTIS
THEODORIKAKOS
16.03.2026 20:57

ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΘΕΟΔΩΡΙΚΑΚΟΣ

**ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ
ΑΣΦΑΛΙΣΗΣ**

ΝΙΚΙ ΚΕΡΑΜΕΟΣ
16.03.2026 20:39

ΝΙΚΗ ΚΕΡΑΜΕΩΣ

ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗΣ

GEORGIOS FLORIDIS
16.03.2026 20:44

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΦΛΩΡΙΔΗΣ

ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ

STYLIANI MENDONI
16.03.2026 20:40

ΣΤΥΛΙΑΝΗ ΜΕΝΔΩΝΗ

**ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΣΗΣ ΚΑΙ
ΑΣΥΛΟΥ**

ATHANASIOS
PLEVRIS
16.03.2026 20:39

ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΠΛΕΥΡΗΣ

**ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΚΑΙ
ΤΡΟΦΙΜΩΝ**

KONSTANTINOS
TSIARAS
16.03.2026 20:39

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΤΣΙΑΡΑΣ

**ΝΑΥΤΙΛΙΑΣ ΚΑΙ ΝΗΣΙΩΤΙΚΗΣ
ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ**

VASILEIOS KIKILIAS
16.03.2026 20:46

ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΚΙΚΙΛΙΑΣ

ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ

DIMITRIOS
PAPASTERGIOU
16.03.2026 21:17

ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΠΑΠΑΣΤΕΡΓΙΟΥ

**ΚΛΙΜΑΤΙΚΗΣ ΚΡΙΣΗΣ ΚΑΙ
ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ**

IOANNIS
KEFALOGIANNIS
16.03.2026 20:38

ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΕΦΑΛΟΓΙΑΝΝΗΣ

ΕΠΙΚΡΑΤΕΙΑΣ

CHRISTOS-
SKERTSOS
16.03.2026 21:12

ΧΡΗΣΤΟΣ – ΓΕΩΡΓΙΟΣ
ΣΚΕΡΤΣΟΣ

ΟΙ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

**ΕΘΝΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ**

NIKOLAOS
PAPATHANASIS
16.03.2026 20:44

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΠΑΠΑΘΑΝΑΣΗΣ

**ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ**

IOANNIS VROUTSIS
16.03.2026 20:39

ΙΩΑΝΝΗΣ ΒΡΟΥΤΣΗΣ