

**ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΤΕΚΝΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ ΤΟΥ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ
ΚΑΙ ΤΕΚΝΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΠΟΥ ΥΠΗΡΕΤΟΥΝ ΣΤΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ**

ΤΕΤΑΡΤΗ 10 ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 2025

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ

ΣΥΝΟΛΟ ΣΕΛΙΔΩΝ: ΕΞΙ (6)

ΘΕΜΑ Α

*Να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό καθεμιάς από τις παρακάτω ημιτελείς προτάσεις **A1** έως **A5** και δίπλα το γράμμα που αντιστοιχεί στη λέξη ή στη φράση, η οποία συμπληρώνει σωστά την ημιτελή πρόταση.*

- A1.** Ο πνευμονιόκοκκος που χρησιμοποίησε ο Griffith στα πειράματά του είναι
- α. πρωτόζωο.
 - β. ιός.
 - γ. βακτήριο.
 - δ. μύκητας.

Μονάδες 5

- A2.** Βασική μονάδα οργάνωσης της χρωματίνης και λειτουργική μονάδα της γενετικής πληροφορίας αποτελούν, αντίστοιχα,
- α. το νουκλεόσωμα και το χρωμόσωμα.
 - β. το νουκλεόσωμα και το γονίδιο.
 - γ. το γονίδιο και το νουκλεόσωμα.
 - δ. το γονίδιο και το χρωμόσωμα.

Μονάδες 5

- A3.** Ο υποκινητής είναι
- α. το τμήμα του γονιδίου που μεταγράφεται πρώτο από την RNA-πολυμεράση.
 - β. το κωδικόνιο έναρξης AUG.
 - γ. η θέση έναρξης της αντιγραφής.
 - δ. η αλληλουχία στην οποία προσδένεται η RNA-πολυμεράση προκειμένου να ξεκινήσει τη μεταγραφή.

Μονάδες 5

- A4.** Με καρυότυπο μπορεί να διαγνωστεί
- α. το σύνδρομο «φωνή της γάτας».
 - β. η φαιनुλκετονουρία.
 - γ. ο αλφισμός.
 - δ. η αιμορροφιλία Α.

Μονάδες 5

- A5.** Για τη θεραπεία του εμφυσήματος χρησιμοποιείται η φαρμακευτική πρωτεΐνη
- α. παράγοντας VIII.
 - β. αυξητική ορμόνη.
 - γ. α1-αντιθρυψίνη.
 - δ. ινσουλίνη.

Μονάδες 5

ΘΕΜΑ Β

B1. Να αντιστοιχίσετε κάθε όρο της **Στήλης Ι** του παρακάτω πίνακα με έναν από τους όρους της **Στήλης ΙΙ**.

Στήλη Ι	Στήλη ΙΙ
A. Πυρηνίσκος	1. Ωρίμανση πρόδρομου mRNA
B. Περιφερικός δακτύλιος	2. Πρωτεϊνοσύνθεση
Γ. Μικρά ριβονουκλεοπρωτεϊνικά σωματίδια	3. Οξειδωτική φωσφορυλίωση
Δ. Μιτοχόνδρια	4. Φωτοσύνθεση
Ε. Ριβοσώματα	5. Ινίδια ακτίνης
ΣΤ. Χλωροπλάστες	6. Σχηματισμός ατράκτου
Ζ. Κεντροσωμάτιο	7. Σύνθεση rRNA

Μονάδες 7

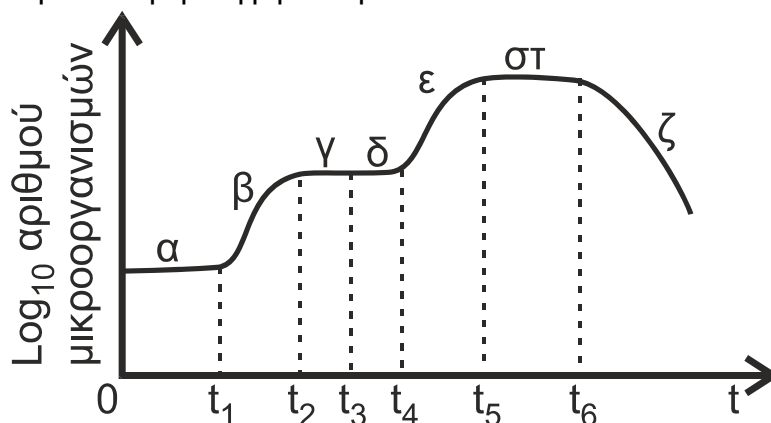
B2. Ποια είναι η δομή (μονάδες 3) και η λειτουργία (μονάδες 2) της ανθρώπινης ινσουλίνης;

Μονάδες 5

B3. Να περιγράψετε τη διαδικασία παραγωγής διαγονιδιακών φυτών.

Μονάδες 6

B4. Στην **Εικόνα 1** απεικονίζεται η καμπύλη ανάπτυξης μιας κλειστής βακτηριακής καλλιέργειας με δύο πηγές άνθρακα. Τη χρονική στιγμή t_2 εξαντλείται η πρώτη πηγή άνθρακα και τη χρονική στιγμή t_3 αρχίζει να αξιοποιείται η δεύτερη πηγή άνθρακα.



Εικόνα 1

α) Να ονομάσετε τις φάσεις ανάπτυξης α, β, στ και ζ της καλλιέργειας. (μονάδες 4)

β) Στην πιο πάνω καλλιέργεια παράγεται αντιβιοτικό που εκκρίνεται στο υγρό της καλλιέργειας. Ποιες διαδικασίες πρέπει να ακολουθηθούν για την παραλαβή του αντιβιοτικού;

(μονάδες 3)

Μονάδες 7

ΘΕΜΑ Γ

Για τη μοριακή διάγνωση πιθανών αιμοσφαιρινοπαθειών σε ενήλικα άτομα χρησιμοποιούνται τρεις ανιχνευτές, οι Α, Β και Γ. Ο ανιχνευτής Α υβριδοποιεί το φυσιολογικό αλληλόμορφο γονίδιο της α αλυσίδας των αιμοσφαιρινών, ο ανιχνευτής Β το φυσιολογικό αλληλόμορφο γονίδιο της β αλυσίδας της αιμοσφαιρίνης HbA και ο ανιχνευτής Γ το μεταλλαγμένο αλληλόμορφο γονίδιο που είναι υπεύθυνο για τη δρεπανοκυτταρική αναιμία.

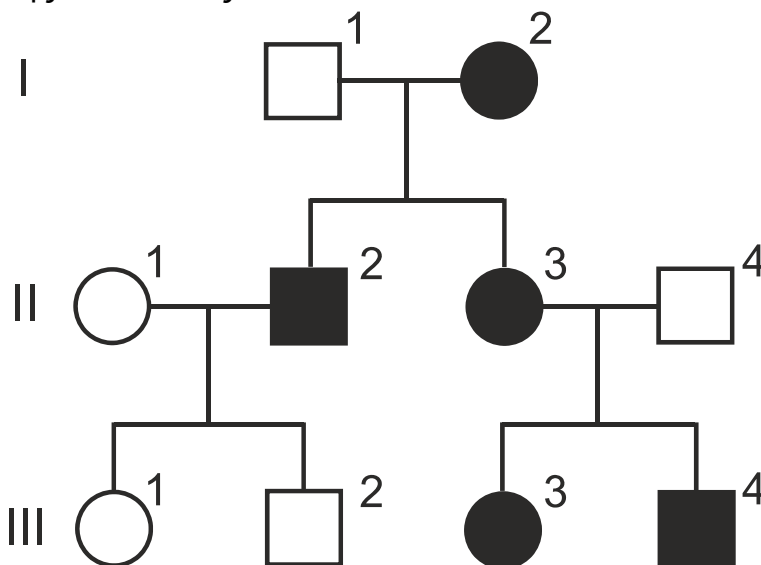
Στον παρακάτω πίνακα δίνεται ο αριθμός των υβριδοποιήσεων κάθε ανιχνευτή στο αποδιαταγμένο πυρηνικό DNA που απομονώθηκε από μεταφασικά κύτταρα τριών ατόμων:

ΑΤΟΜΑ	Αριθμός υβριδοποιήσεων ανιχνευτή ανά κύτταρο		
	Ανιχνευτής Α	Ανιχνευτής Β	Ανιχνευτής Γ
Μαρία	4	4	0
Κώστας	8	2	0
Θανάσης	8	2	2

Γ1. Να εξηγήσετε τα αποτελέσματα του πίνακα, αναφέροντας για κάθε άτομο αν πάσχει ή αν είναι φορέας κάποιας αιμοσφαιρινοπάθειας.

Μονάδες 9

Στο γενεαλογικό δέντρο της **Εικόνας 2** απεικονίζεται ο τρόπος κληρονόμησης μιας μονογονιδιακής ασθένειας.



Εικόνα 2

Γνωρίζουμε πως, αν το μεταλλαγμένο γονίδιο που είναι υπεύθυνο για την ασθένεια υπάρχει στον γονότυπο ενός ατόμου, τότε εκφράζεται στον φαινότυπό του και το άτομο πάσχει.

Γ2. Να διερευνήσετε τον/τους πιθανό/πιθανούς τύπο/τύπους κληρονομικότητας της συγκεκριμένης ασθένειας.

Δεν απαιτείται η διατύπωση των νόμων του Mendel.

Μονάδες 7

Δίνεται η παρακάτω αλληλουχία:

5' - GATTACAGAATTCTTGTACGCCATGGTGTAAATC - 3'
 3' - CTAATGTCTTAAGAACATGCGGTACCACATTAG - 5'

Εικόνα 3

Στην αλληλουχία της **Εικόνας 3** επιδρούμε με δύο περιοριστικές ενδονουκλεάσες. Η μία είναι η *EcoRI*, ενώ η δεύτερη αναγνωρίζει την παρακάτω αλληλουχία:



και την κόβει μεταξύ των δύο G.

Γ3. α) Να γράψετε τα τμήματα που θα προκύψουν από την ταυτόχρονη δράση των παραπάνω περιοριστικών ενδονουκλεασών στο αντίγραφο DNA της **Εικόνας 3**.

(μονάδες 3)

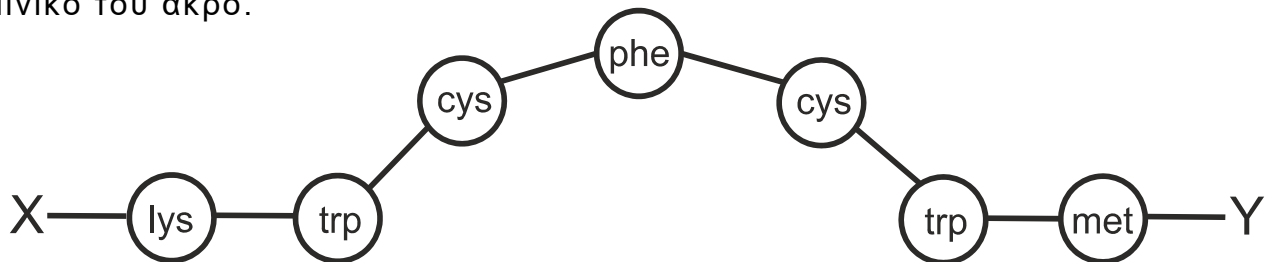
β) Στα τμήματα που προέκυψαν από τη δράση των παραπάνω περιοριστικών ενδονουκλεασών, προσθέτουμε το ένζυμο DNA πολυμεράση και περίσσεια νουκλεοτιδίων. Να γράψετε τα τελικά μόρια που θα προκύψουν μετά τη δράση της DNA πολυμεράσης.

(μονάδες 6)

Μονάδες 9

ΘΕΜΑ Δ

Στην **Εικόνα 4** απεικονίζεται η αμινοξική αλληλουχία ενός βιολογικά ενεργού ενζύμου που προκύπτει μετά την απομάκρυνση του πρώτου αμινοξέος από το αμινικό του άκρο.



Εικόνα 4

Δίνεται ότι το πεπτίδιο αυτό έχει προκύψει από την έκφραση ενός συνεχούς γονιδίου και ότι τα αμινοξέα cys-phe-cys είναι απαραίτητα για τη διαμόρφωση του ενεργού κέντρου του ενζύμου.

Στην **Εικόνα 5** απεικονίζονται οι κωδικές αλυσίδες τεσσάρων αλληλόμορφων γονιδίων που κωδικοποιούν το ένζυμο της **Εικόνας 4**:



Εικόνα 5

Δ1. Να προσδιορίσετε ποιο από τα τέσσερα αλληλόμορφα γονίδια της **Εικόνας 5** αντιστοιχεί στο φυσιολογικό πεπτίδιο της **Εικόνας 4**.

Μονάδες 6

- Δ2.** Να εντοπίσετε το είδος της μετάλλαξης για τα υπόλοιπα τρία αλληλόμορφα (μονάδες 3) και να αναφέρετε τις συνέπειες στο γονιδιακό προϊόν σε κάθε περίπτωση (μονάδες 6).

Δίνεται ότι τα αμινοξέα lys και arg έχουν παρόμοιες ιδιότητες κατά τη διαμόρφωση του πεπτιδίου στον χώρο.

Μονάδες 9

- Δ3.** Να προσδιορίσετε τα άκρα X και Y του πεπτιδίου της **Εικόνας 4**.

Μονάδες 4

- Δ4.** Ποια είναι η πιθανότητα να προκύψει απόγονος που να πάσχει από ασθένεια που σχετίζεται με την έλλειψη ενεργότητας του ενζύμου από τη διασταύρωση δύο ατόμων με γονότυπους A_2A_4 και A_1A_3 ;
Να αιτιολογήσετε την απάντησή σας.

Δεν απαιτείται η διατύπωση των νόμων του Mendel.

Μονάδες 6

Ο γενετικός κώδικας παρατίθεται στη σελίδα 6.

		Δεύτερο γράμμα							
		U		C		A			
Πρώτο γράμμα	U	UUU } Φαινυλα- λανίνη (phe)	UCU }	Σερίνη (ser)	UAU } Τυροσίνη (tyr)	UGU } κυστεΐνη (cys)	U C A G	Τρίτο γράμμα	
		UUC }	UCC }		UAC }	UGC }			
		UUA } Λευκίνη (leu)	UCA }		UAA } λήξη λήξη	UGA } λήξη			
		UUG }	UCG }		UAG }	UGG } Τρυπτο- φάνη(trp)			
	C	CUU }	CCU }	Προλίνη (pro)	CAU } Ιστιδίνη (his)	CGU }	U C A G		
		CUC } Λευκίνη (leu)	CCC }		CAC }	CGC }			
		CUA }	CCA }		CAA } Γλουταμίνη (gln)	CGA }			
		CUG }	CCG }		CAG }	CGG }			
	A	AUU }	ACU }	Θρεονίνη (thr)	AAU } Ασπαραγίνη (asn)	AGU } Σερίνη (ser)	U C A G		
		AUC }	ACC }		AAC }	AGC }			
		AUA }	ACA }		AAA }	AGA }			
		AUG } Μεθειονίνη (met) έναρξη	ACG }		AAG } Λυσίνη (lys)	AGG }			
	G	GUU }	GCU }	Αλανίνη (ala)	GAU } Ασπαρτικό οξύ (asp)	GGU }	U C A G		
		GUC }	GCC }		GAC }	GGC }			
		GUA }	GCA }		GAA } γλουταμινικό οξύ (glu)	GGA }			
		GUG }	GCG }		GAG }	GGG }			

ΟΔΗΓΙΕΣ (για τους εξεταζομένους)

1. Στο εξώφυλλο του τετραδίου να γράψετε το εξεταζόμενο μάθημα. Στο εσώφυλλο πάνω-πάνω να συμπληρώσετε τα ατομικά στοιχεία μαθητή. Στην αρχή των απαντήσεών σας να γράψετε πάνω-πάνω την ημερομηνία και το εξεταζόμενο μάθημα. Να μην αντιγράψετε τα θέματα στο τετράδιο και να μη γράψετε πουθενά στις απαντήσεις σας το όνομά σας.
2. Να γράψετε το ονοματεπώνυμό σας στο πάνω μέρος των φωτοαντιγράφων αμέσως μόλις σας παραδοθούν. Τυχόν σημειώσεις σας πάνω στα θέματα δεν θα βαθμολογηθούν σε καμία περίπτωση. Κατά την αποχώρησή σας να παραδώσετε μαζί με το τετράδιο και τα φωτοαντίγραφα.
3. Να απαντήσετε στο τετράδιό σας σε όλα τα θέματα μόνο με μπλε ή μόνο με μαύρο στυλό με μελάνι που δεν σβήνει.
4. Κάθε απάντηση επιστημονικά τεκμηριωμένη είναι αποδεκτή.
5. Διάρκεια εξέτασης: τρεις (3) ώρες μετά τη διανομή των φωτοαντιγράφων.
6. Χρόνος δυνατής αποχώρησης: 17:00.

ΣΑΣ ΕΥΧΟΜΑΣΤΕ ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ

ΤΕΛΟΣ 6ΗΣ ΑΠΟ 6 ΣΕΛΙΔΕΣ