

**ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ**

**ΤΕΚΝΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ ΤΟΥ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ ΚΑΙ ΤΕΚΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΠΟΥ**

**ΥΠΗΡΕΤΟΥΝ ΣΤΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ**

**ΔΕΥΤΕΡΑ 9 ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 2024**

**ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ : ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ**

**A)** Κατά τον συντάκτη του κειμένου τα οφέλη της άθλησης για τα ΑΜΕΑ είναι πολυεπίπεδα . Καταρχάς, συμβάλλει στην ενίσχυση της σωματικής δύναμης, της ισορροπίας και της λειτουργικότητας του ατόμου και μειώνει τον πόνο. Επίσης καταπολεμά τις διαταραχές άγχους και την κατάθλιψη και ενισχύει την αυτοπεποίθηση, την ψυχική ανθεκτικότητα και την στοχοπροσήλωση του ατόμου. Επιπροσθέτως, η άθληση αυξάνει τα ποσοστά ακαδημαϊκής επιτυχίας και προάγει την κοινωνικοποίηση, ενώ βελτιώνει την οικογενειακή ποιότητα ζωής μέσω της ψυχοκοινωνικής λειτουργίας της οικογένειας και της δημιουργίας ισχυρών συνεκτικών δεσμών μεταξύ των μελών της .

**B1)** α) Σωστό , β) Λάθος, γ) Λάθος, δ) Λάθος, ε) Σωστό

**B2α)** «Επίσης» : Δηλώνει προσθήκη στο περιεχόμενο της προηγούμενης περιόδου («Σε πολλές περιπτώσεις... και να μειωθεί ο πόνος»)

«Πιο συγκεκριμένα» : Δηλώνει επεξήγηση και αναφέρεται στο περιεχόμενο της προηγούμενης περιόδου (« Ένα ακόμα σημαντικό όφελος... δημιουργίας θετικών σχέσεων»)

« Όμως» :Δηλώνει αντίθεση η οποία αναφέρεται στο περιεχόμενο της προηγούμενης περιόδου ( « Μπορεί πολλά ... από προβλήματα»)

**B2β)** Ενδεικτικά στοιχεία:

Χρήση γ' προσώπου ( ενικού ή πληθυντικού)

Χρήση σοβαρού λεξιλογίου ( π.χ. σύγχρονη αντίληψη της κοινωνικής μέριμνας )

Χρήση παθητικής σύνταξης ( π.χ. έστω και αν δεν έχει ακόμα γενίκευση )

**Σε κάθε περίπτωση ο μαθητής πρέπει να κάνει παραπομπή στο κείμενο**

**B3) Κυριαρχεί το ά ενικό πρόσωπο**

Μεταφέρει προσωπική άποψη και στάση

Συνδέεται με το είδος του κειμένου, το οποίο είναι ομιλία, καθώς ο πομπός επιθυμεί να παρουσιάσει τις σκέψεις του στο ακροατήριο

- **Γ) Κριτήριο προσδιορισμού της ταυτότητας ενός ανθρώπου δεν είναι η εξωτερική του εμφάνιση, το σχήμα του προσώπου ή η σωματοδομή του αλλά τα ποιοτικά χαρακτηριστικά της προσωπικότητάς του τα πιστεύω του, οι αντιλήψεις, οι ιδέες, οι αξίες, τις οποίες πρεσβεύει και τις οποίες οφείλει καθημερινά να επιβεβαιώνει με την συμπεριφορά και την στάση του στη ζωή κι όχι απλώς με κούφια λόγια και ρητορικές θεωρίες. Μόνο τότε ο άνθρωπος στέκεται με θάρρος απέναντι στην κοινωνία αλλά και τον ίδιο του τον εαυτό και νιώθει καθαρός, συνεπής με όσα υποστηρίζει, χωρίς να προδίδει τον εαυτό τους και τους άλλους. Δεν φοβάται μήπως εκτεθεί λόγω της ασυνέπειάς του γιατί ήταν αληθινός και ειλικρινής. Για ικανότητές του τις καθορίζουν εσωτερικοί παράγοντες: η ανθρωπιά, το ήθος, η ειλικρίνεια, η συνέπεια λόγων και πράξεων, η στάση του απέναντι στους ανθρώπους και τα πράγματα. Η αντίθετη άποψη παραπέμπει στην απανθρωπιά, την ανηθικότητα, την έλλειψη σεβασμού, τον ρατσιστικό διαχωρισμό των ανθρώπων, προδίδει ανθρώπους ρηχούς, επιφανειακούς, του « φαίνεσθαι» και όχι του «είναι». Οι δεξιότητες ενός ανθρώπου δεν σχετίζονται άμεσα με τις σωματικές του ικανότητες, αλλά κυρίως έχουν να κάνουν με την αντιληπτική- νοητική του ικανότητα και την ψυχική του ανθεκτικότητα. Εξάλλου σε πολλές περιπτώσεις έχει αποδειχθεί ότι οι ψυχικές δυνάμεις υπερβαίνουν τις σωματικές.**

Κειμενικοί δείκτες :

- Ά ενικό ( βιωματικός – εξομολογητικός χαρακτήρας)
- Μεταφορά ( στέκομαι όρθιος, ασκεπής) → δείχνει την έλλειψη φόβου γιατί αποδεικνύεται συνεπής στην ζωή του και κοιτάζει τον κόσμο χωρίς αίσθημα ντροπής
- Χρήση υποτακτικής ( να δίνω παρόν) προβολή υπευθυνότητας που τον διακατέχει ως άτομο και του υψηλού χρέους προς την κοινωνία να είναι αληθινός και συνεπής προς τις ιδέες και τα πιστεύω του.

**Δ) Ομιλία, προσφώνηση**

**Πρόλογος**

**A) Ενδεικτικά προβλήματα :**

- Εμπόδια στη σωματική δραστηριότητα
- Πόνος, φόβος αποτυχίας, απουσία ενέργειας
- Οικονομικά προβλήματα ( κείμενο 1 )

**B) Ο μαθητής αναμένεται να συμφωνεί με την άποψη που διατυπώνεται από το κείμενο 2 .  
Τη συμφωνία του θα την τεκμηριώνει αξιοποιώντας στοιχεία κυρίως του κειμένου 1.**

**Ενδεικτικά αναφέρονται :**

- Βελτίωση σωματικής και ψυχικής υγείας
- Ενίσχυση της κοινωνικής αλληλεπίδρασης κοινωνικοποίησης κ.λπ.
- Κοινωνική ένταξη με όρους ισοτιμίας, συμμετοχή στο κοινωνικό « γίνεσθαι»